

令和7年度全国学力・学習状況調査の調査結果の概要について

○目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

Ⅰ 調査の概要

(1) 実施日 令和7年4月17日(木)

※中学校理科は、令和7年4月14～17日のうち学校が指定する任意の日時において、生徒が活用するICT端末等を用いた、文部科学省CBTシステム(MEXCBT)によるオンライン方式(CBT)で実施。

(2) 調査対象

奈良市立小学校第6学年

・当日実施児童数(国語:2,356名 算数:2,350名 理科:2,371名)

奈良市立中学校第3学年

・当日実施生徒数(国語:2,043名 数学:2,051名 理科:2,043名)

(3) 調査内容

①教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)

・国語、算数・数学、理科

○身に付けておかなければ、後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

○知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

②質問調査

・児童生徒に対する調査

・学校に対する調査

(4) 参加状況

	参加校数	17日実施校数	後日実施校数
小学校	42	42	0
中学校	22	22	0

2 教科に関する調査結果の概要 (上段:平均正答数/設問数 下段:平均正答率)

(1) 国語

小学校			中学校		
奈良市	奈良県	全国	奈良市	奈良県	全国
9.5/14	9.4/14	9.4/14	7.6/14	7.4/14	7.6/14
68%	67%	66.8%	54%	53%	54.3%

(2) 算数・数学

小学校			中学校		
奈良市	奈良県	全国	奈良市	奈良県	全国
9.6/16	9.3/16	9.3/16	7.5/15	7.1/15	7.2/15
60%	58%	58%	50%	47%	48.3%

(3)理科

小学校			中学校		
奈良市	奈良県	全国	奈良市	奈良県	全国
9.9/17	9.7/17	9.7/17	IRT:503	IRT:492	IRT:503
58%	57%	57.1%	標準偏差: 128.6	標準偏差: 128.8	標準偏差: 124.0

※中学校理科に関しては分冊方式の CBT による実施のため、IRT (Item Response Theory: 項目反応理論) スコアでの結果提供となる。