

# 生活調べアンケート 第3回調査結果

## 実施目的

新型コロナウイルス感染症の影響により目まぐるしく社会状況・生活環境が変化する中で、児童生徒には様々な心身のストレスがかかっている可能性がある。そのため、児童生徒の心身の状態を捉え、学校生活への不適應の未然防止・早期発見をすべく「生活調べアンケート」を実施した。

## 実施期間

令和4年1月7日～1月21日

## 対象

奈良市立学校 小学生（小1～小6）  
中学生（中1～中3）

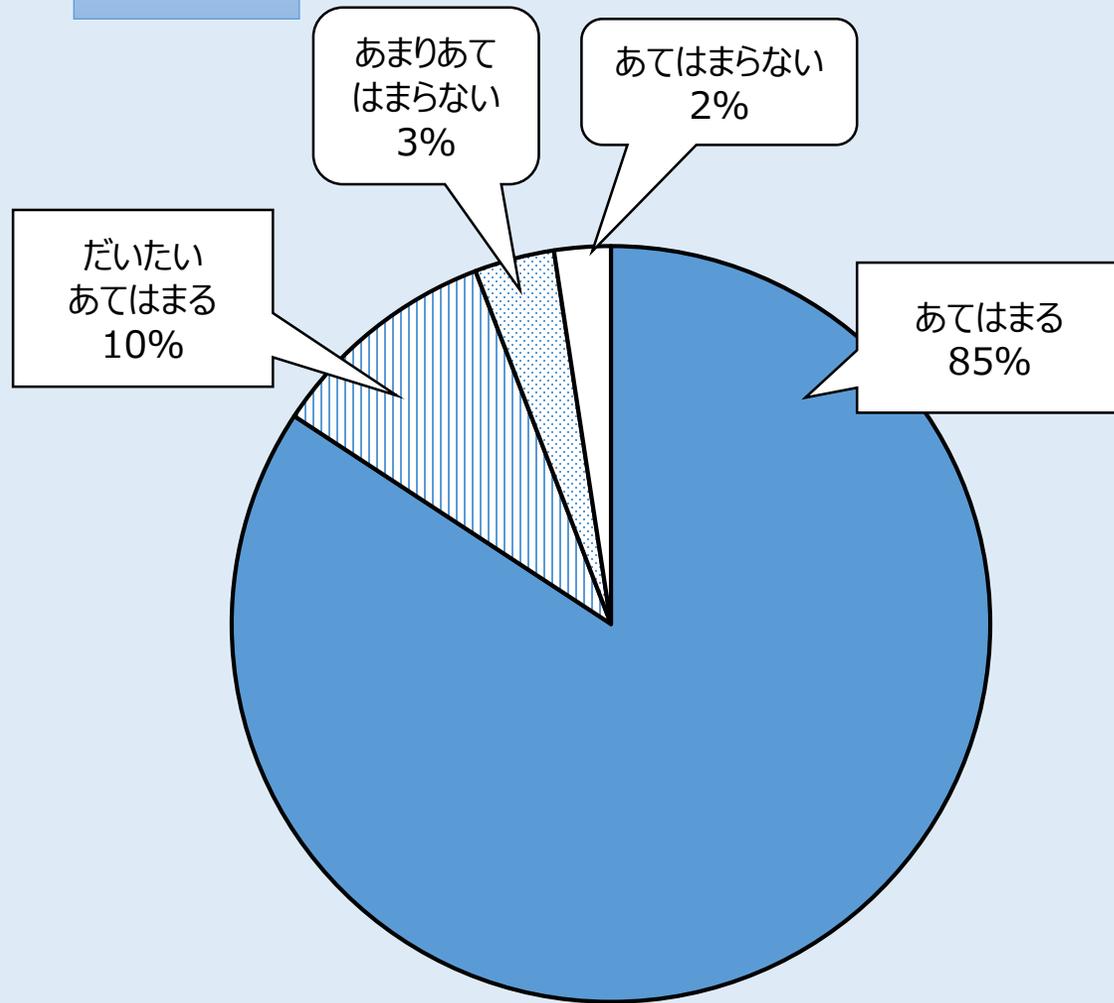
# アンケート調査内容

大項目	小項目
①気持ちの安定度について	5項目
②生活の安定度について	4項目
③困ったときにSOSが出せるかについて	2項目

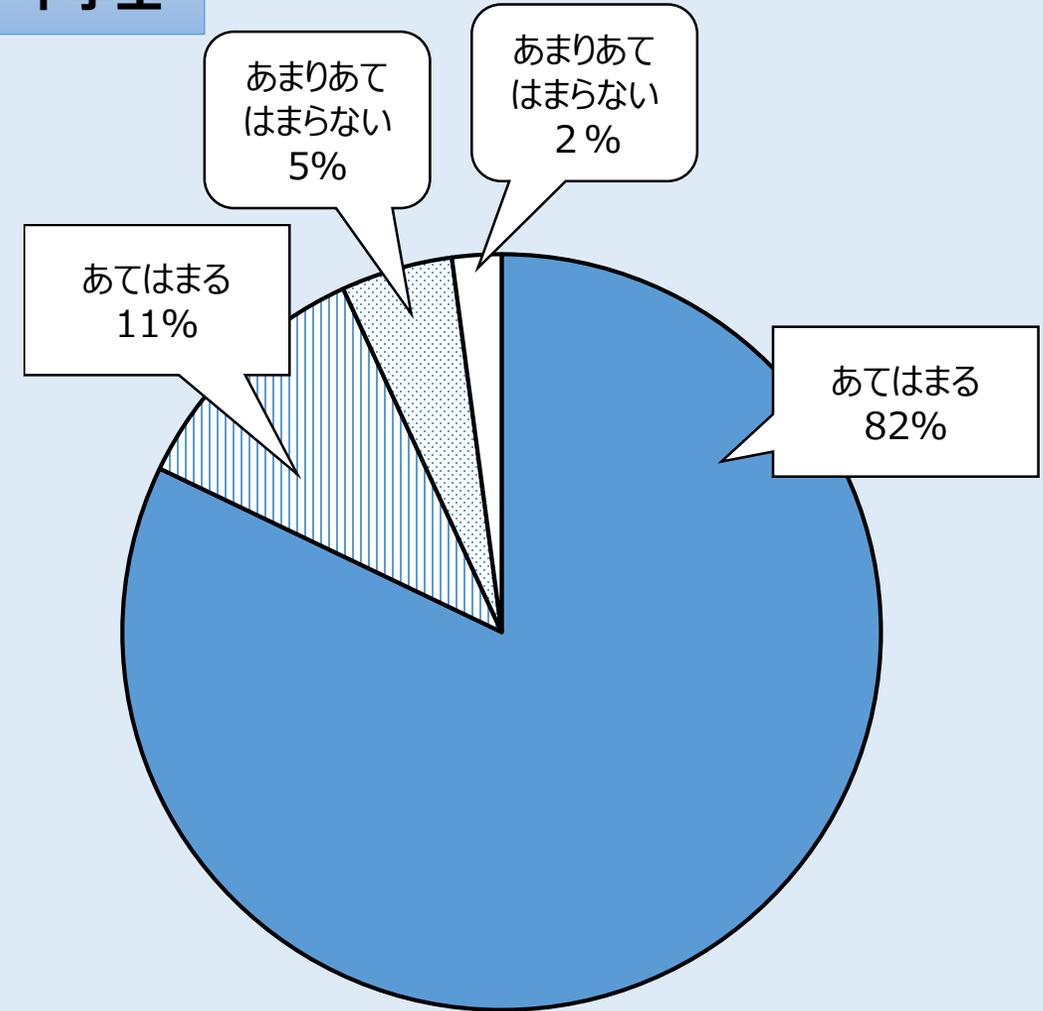
質問1	朝ごはんや昼ごはんを食べている
質問2	なかなか眠れないことがある
質問3	勉強に集中できないことがある
質問4	むしゃくしゃしたり、イライラしたり、かっとなったりする
質問5	何事もやる気がおきない
質問6	頭やお腹が痛いなど、体の調子が悪いことがある
質問7	体を動かすなど、よく運動している
質問8	毎日が楽しい
質問9	悩みごとを話せる人や場がある
質問10	困ったときに、学校の先生や家の人に頼ることができる
質問11	学校や家で何か不安を感じたことがある

# 質問1 朝ごはんや昼ご飯を食べている

小学生

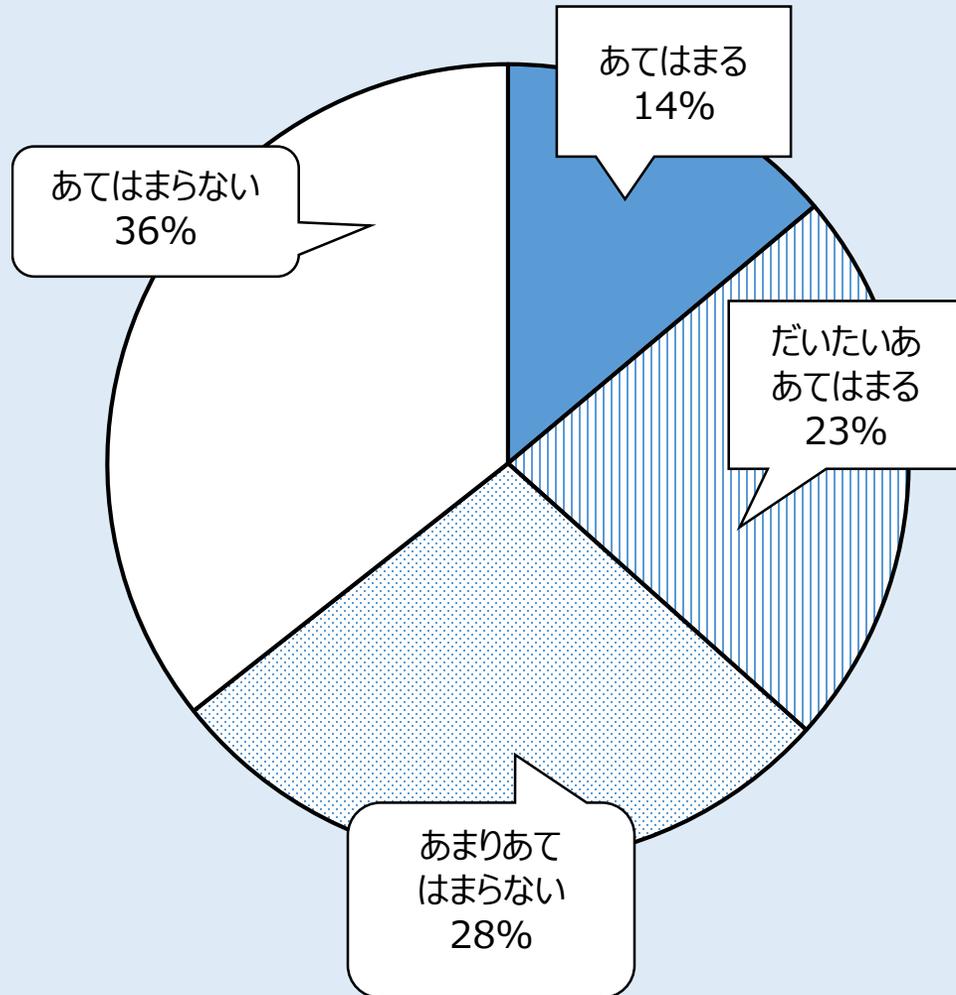


中学生

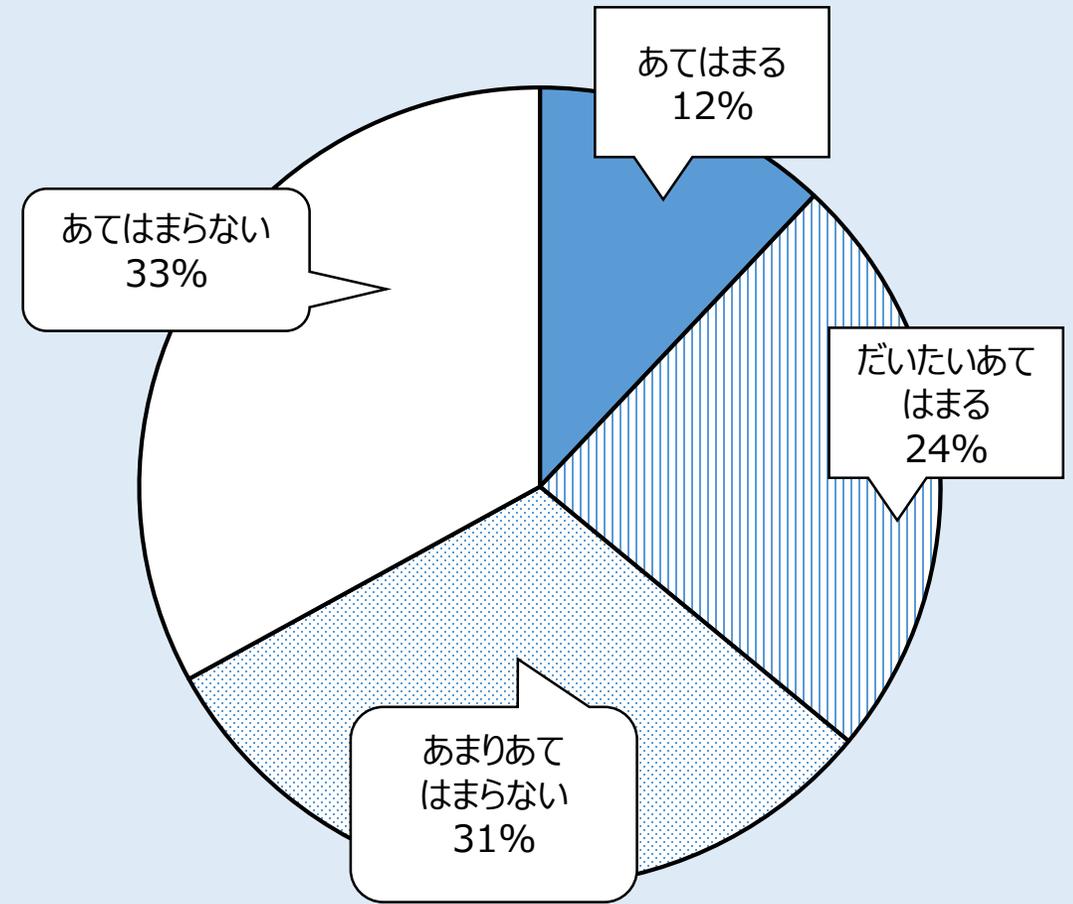


# 質問2 なかなか眠れないことがある

小学生

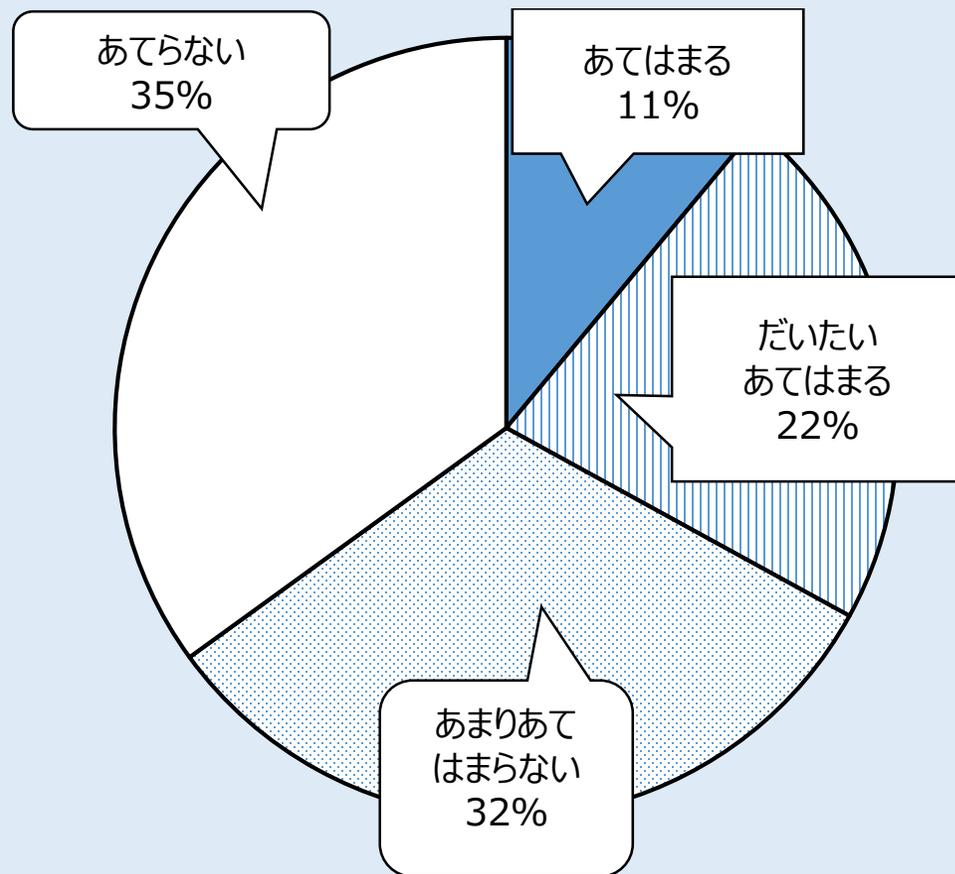


中学生

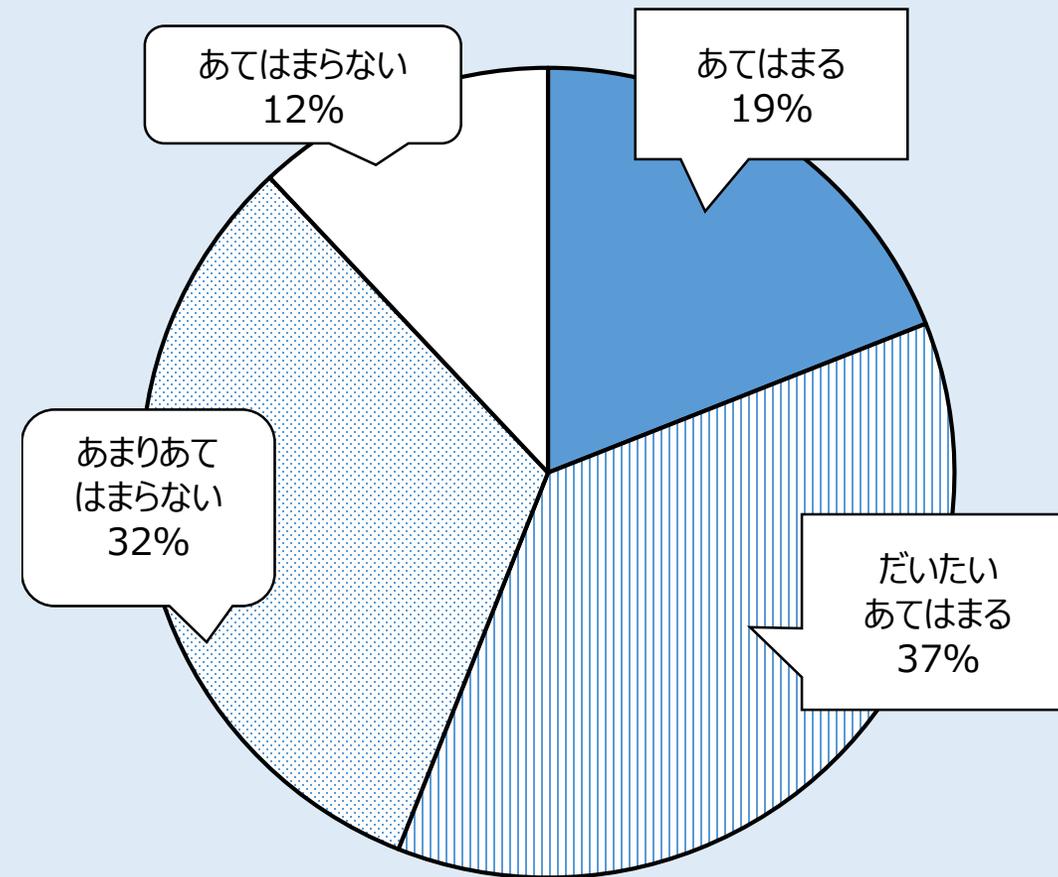


# 質問3 勉強に集中できない

小学生

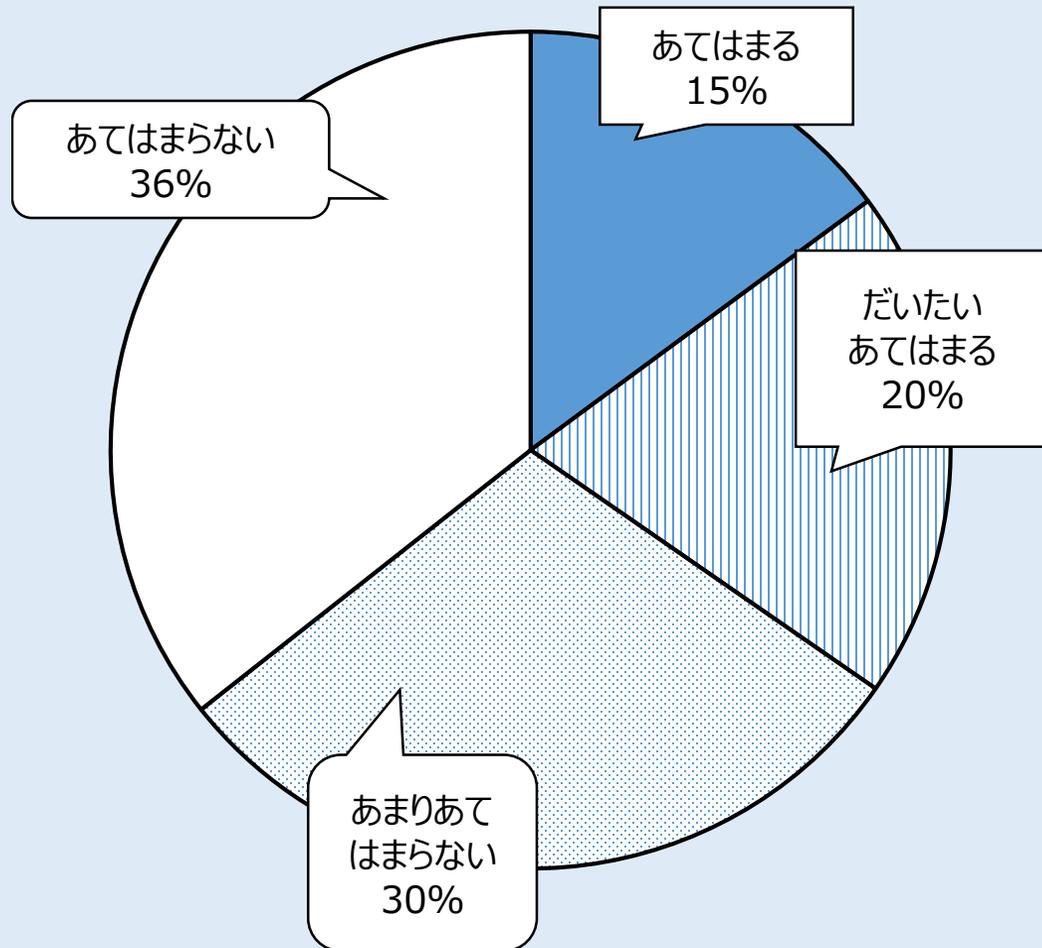


中学生

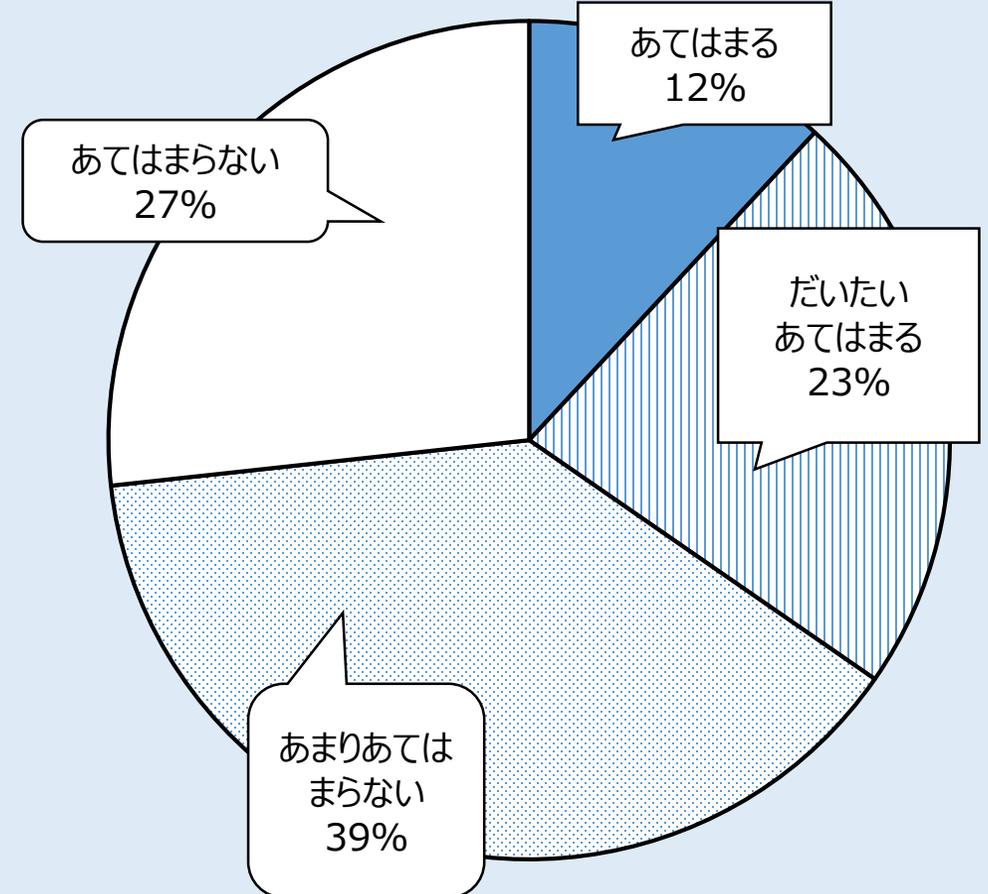


# 質問4 むしゃくしゃしたり、イライラしたり、カッとしたりする

## 小学生

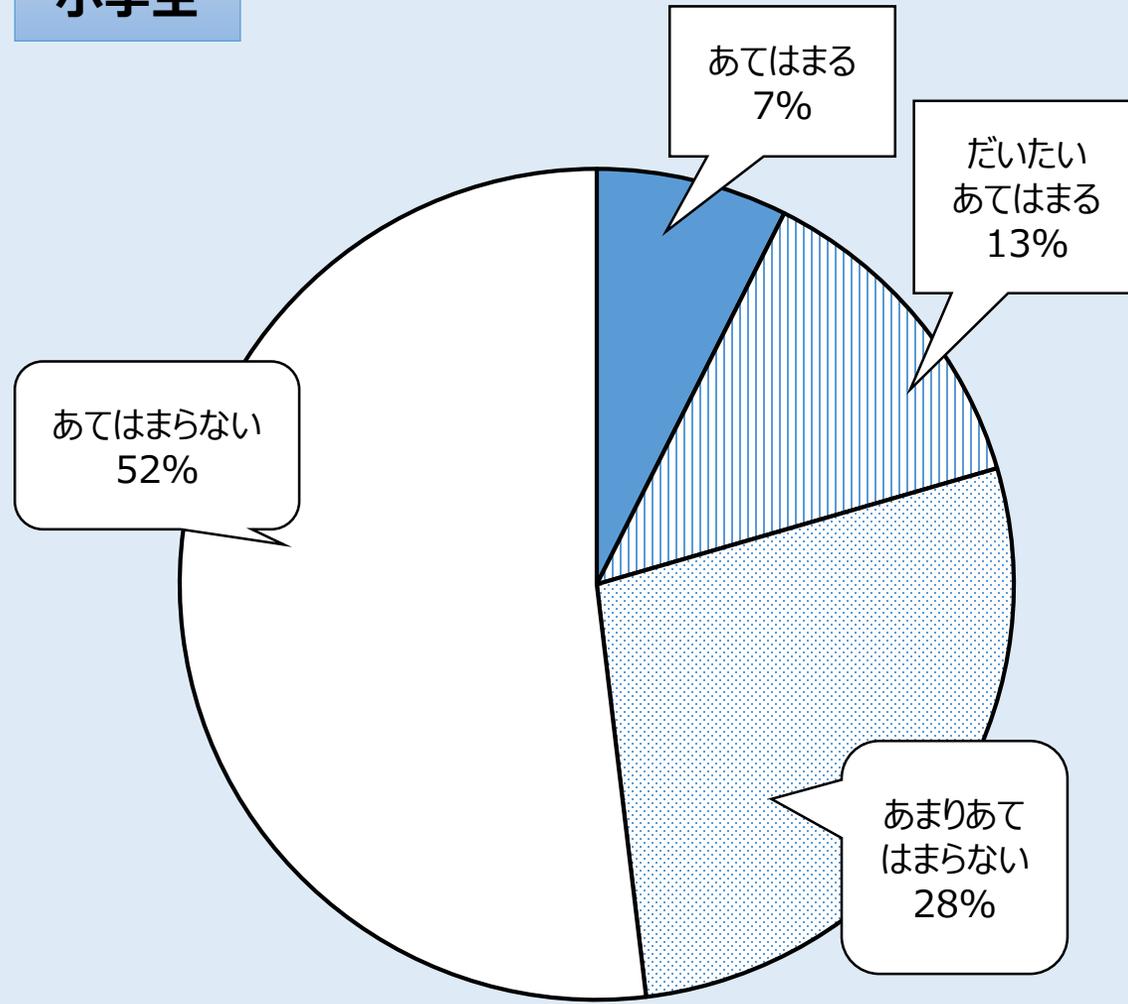


## 中学生

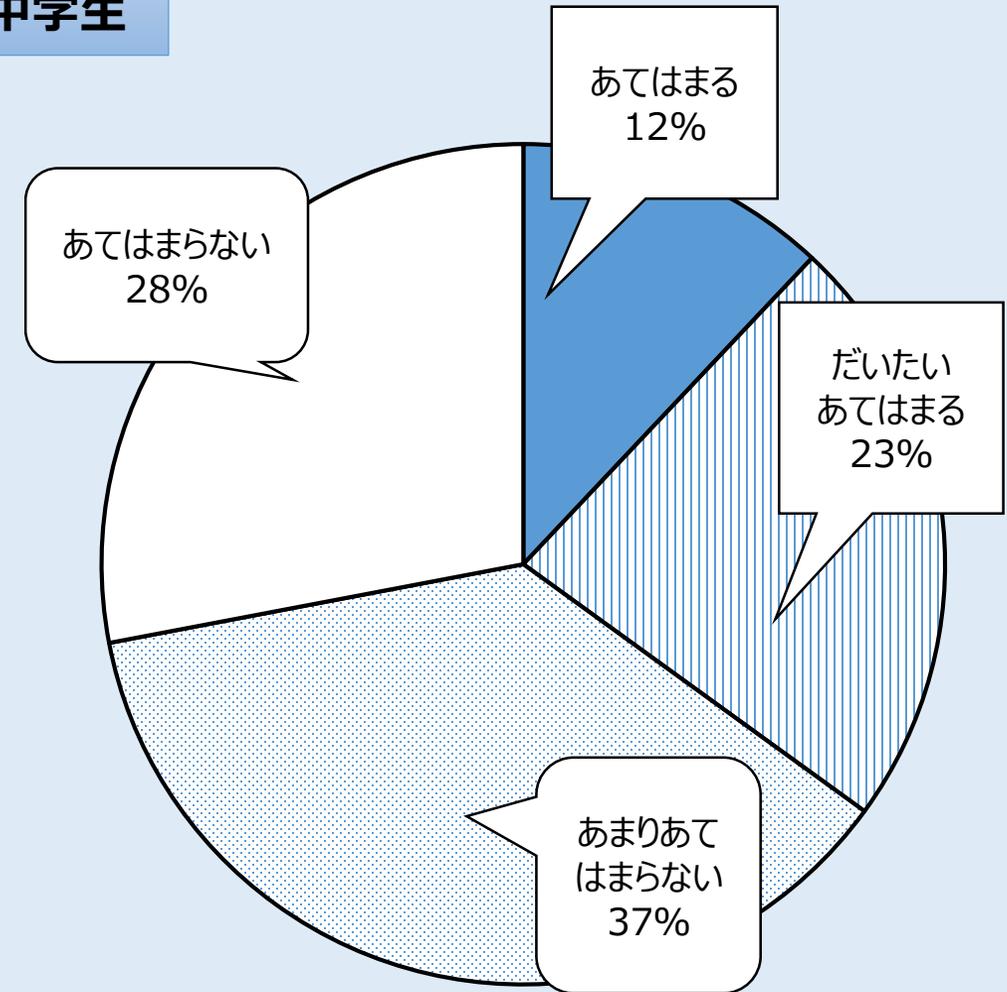


# 質問5 何事にもやる気がおきない

小学生

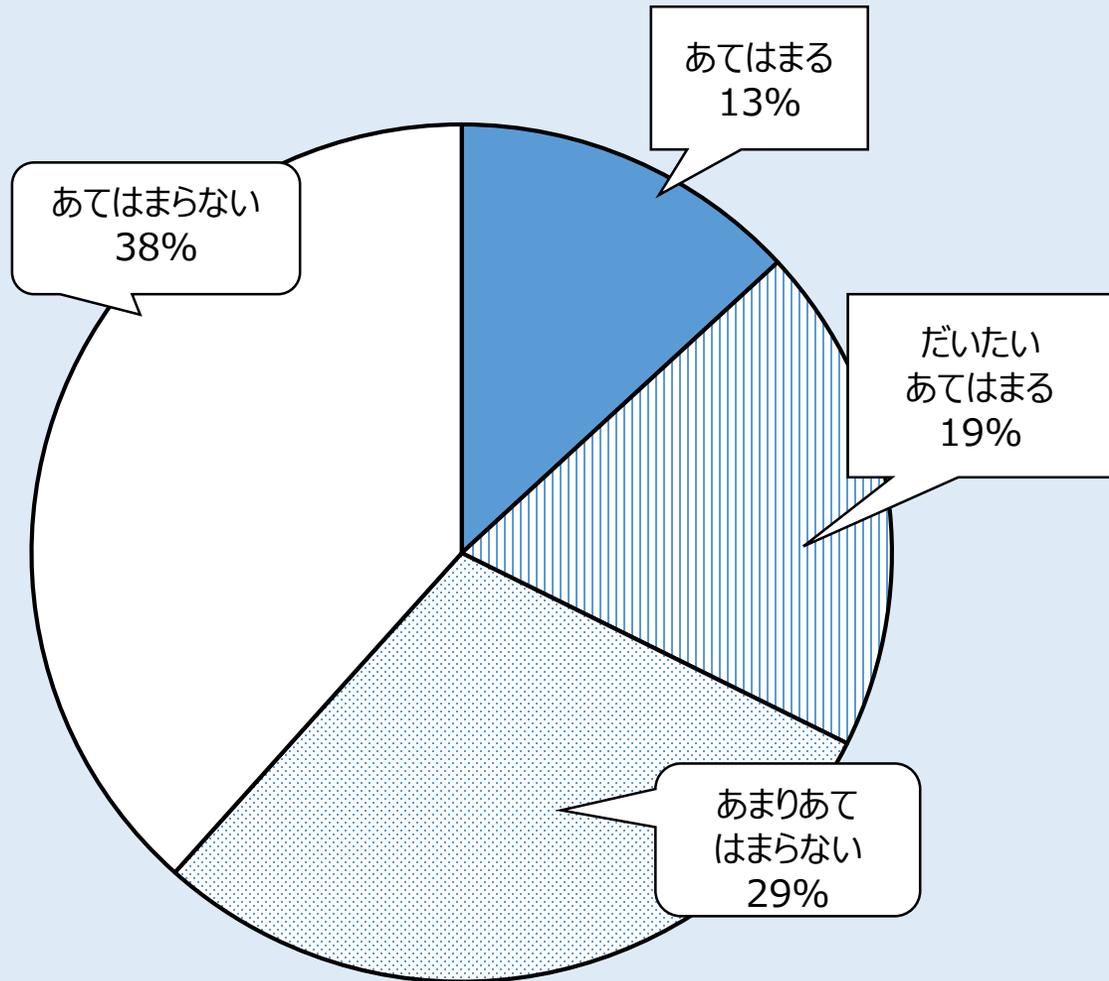


中学生

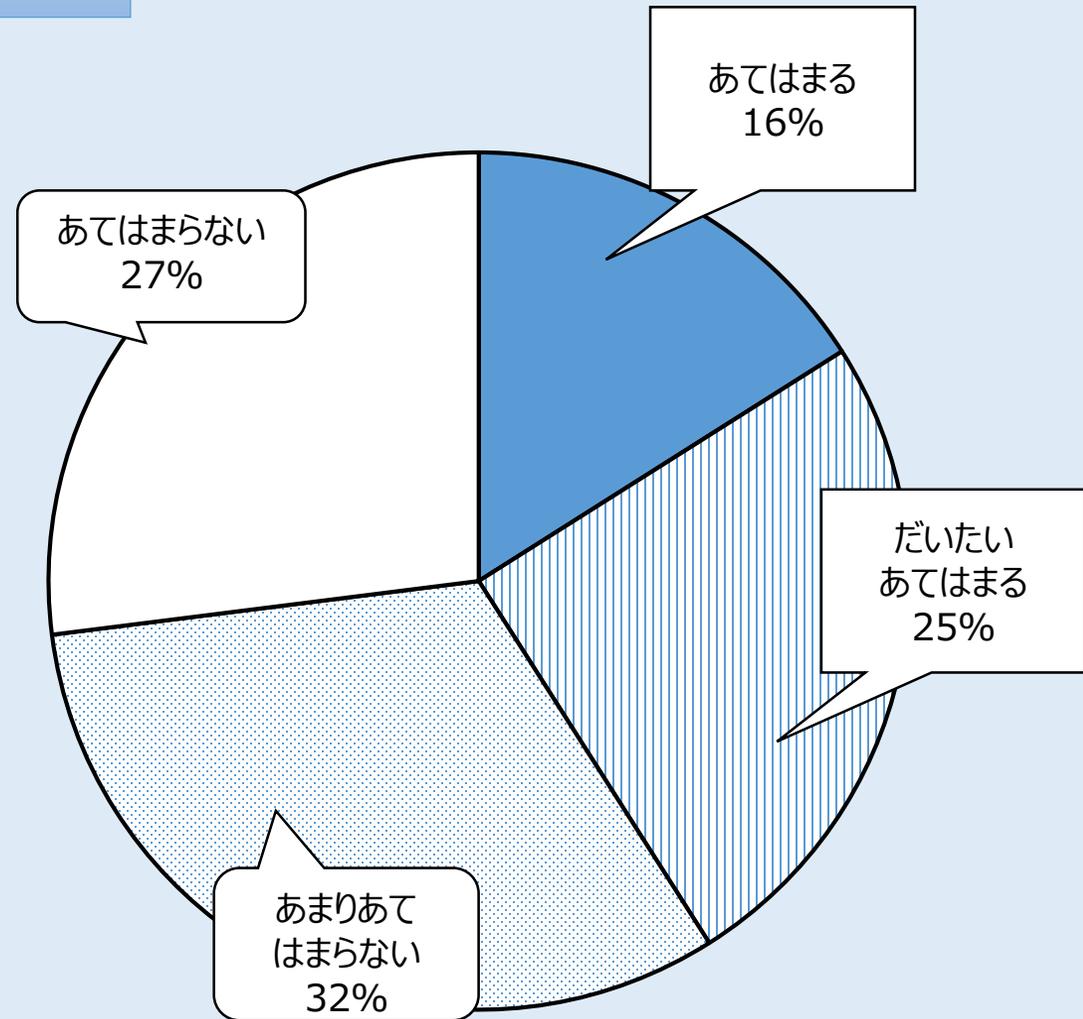


# 質問6 頭やお腹が痛いなど、体の調子が悪いことがある

小学生

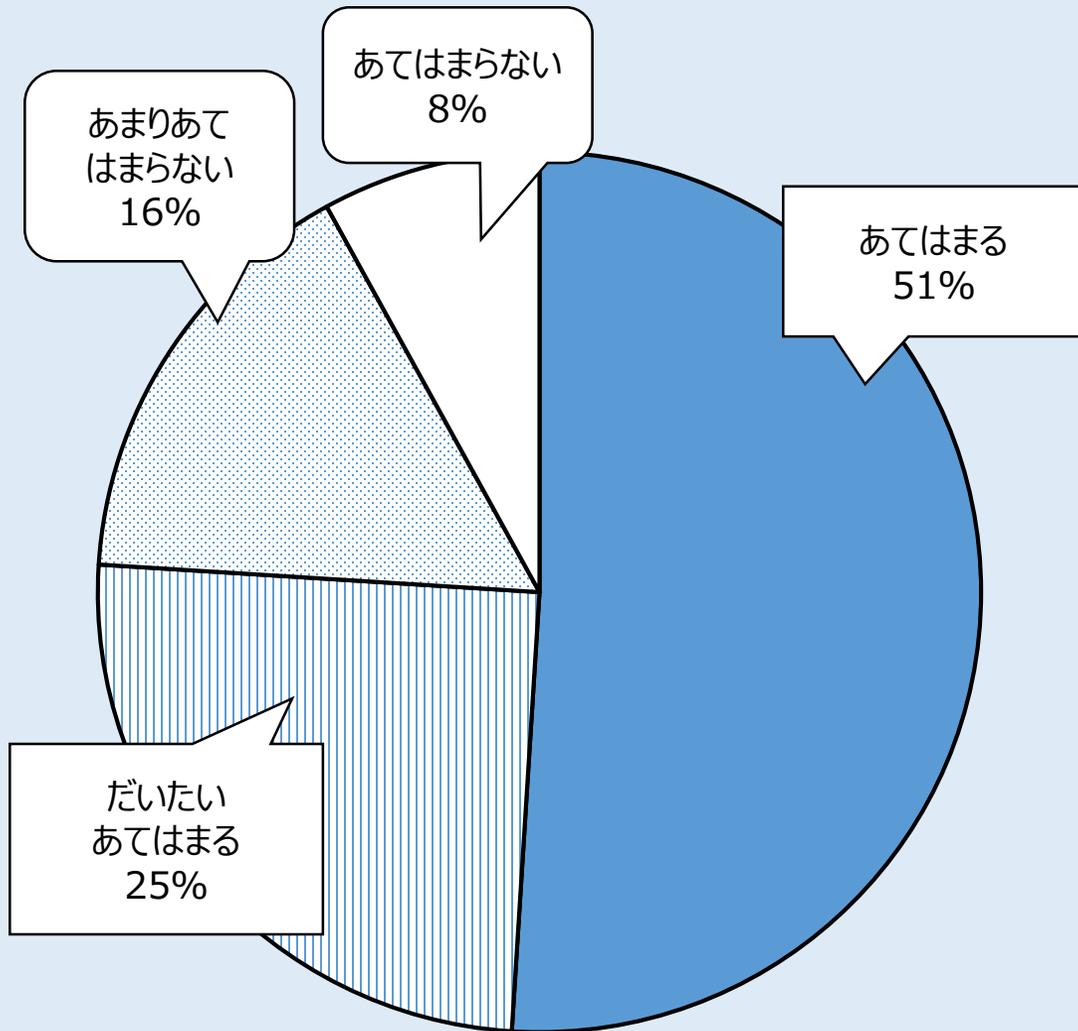


中学生

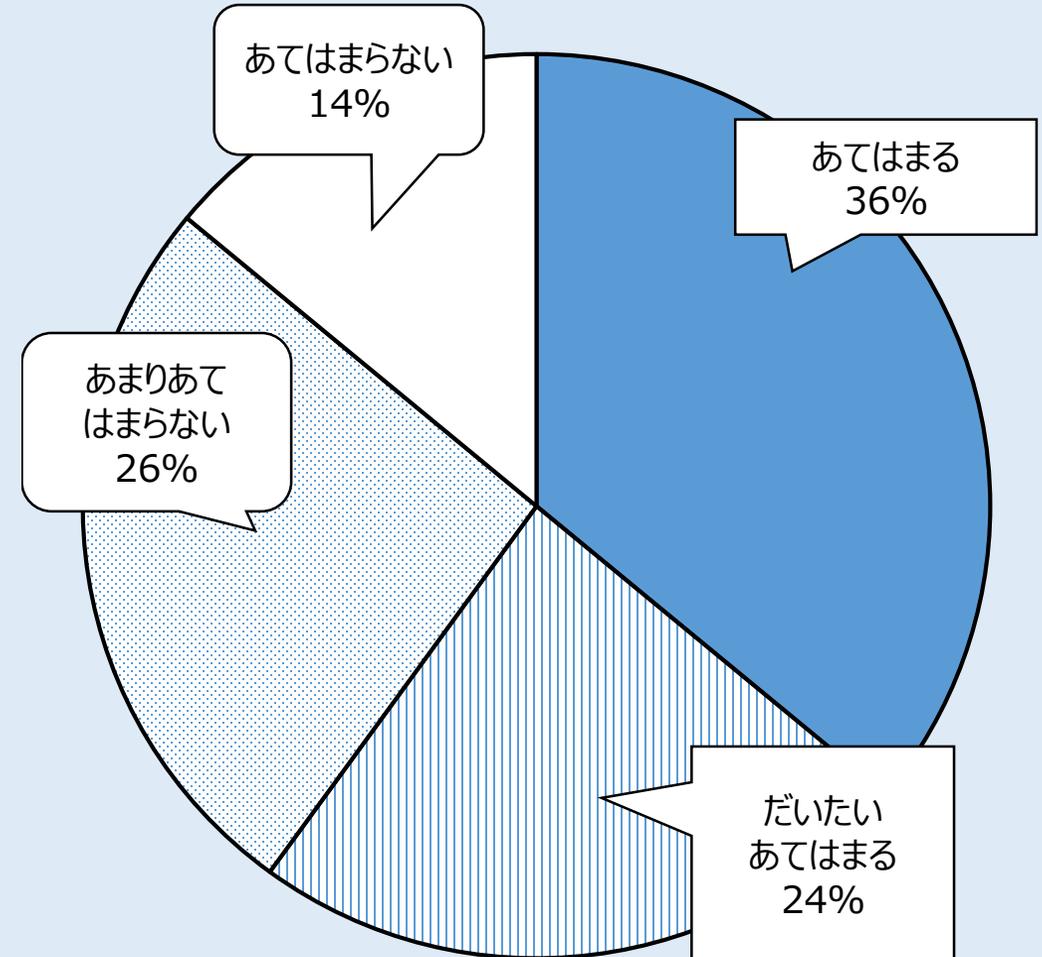


# 質問7 体を動かすなど、よく運動している

小学生

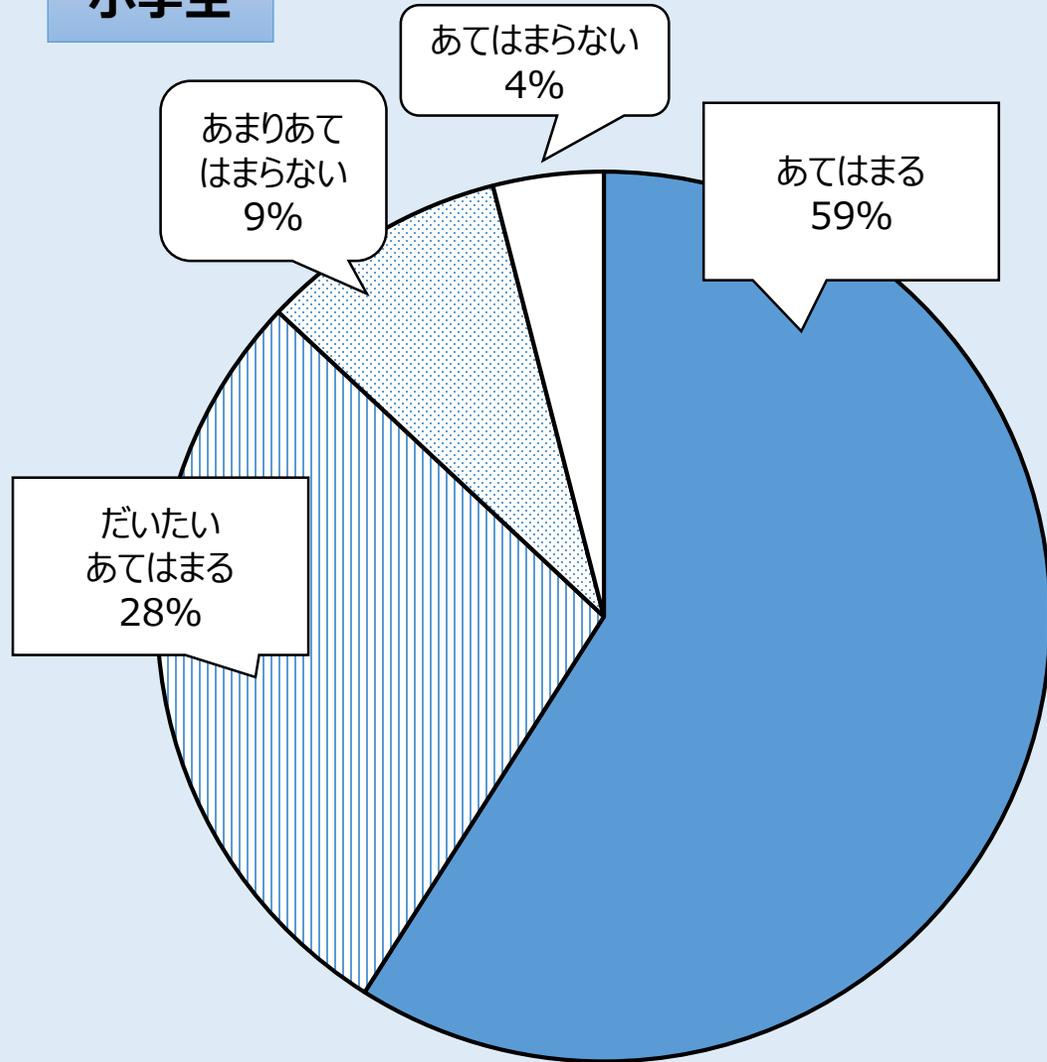


中学生

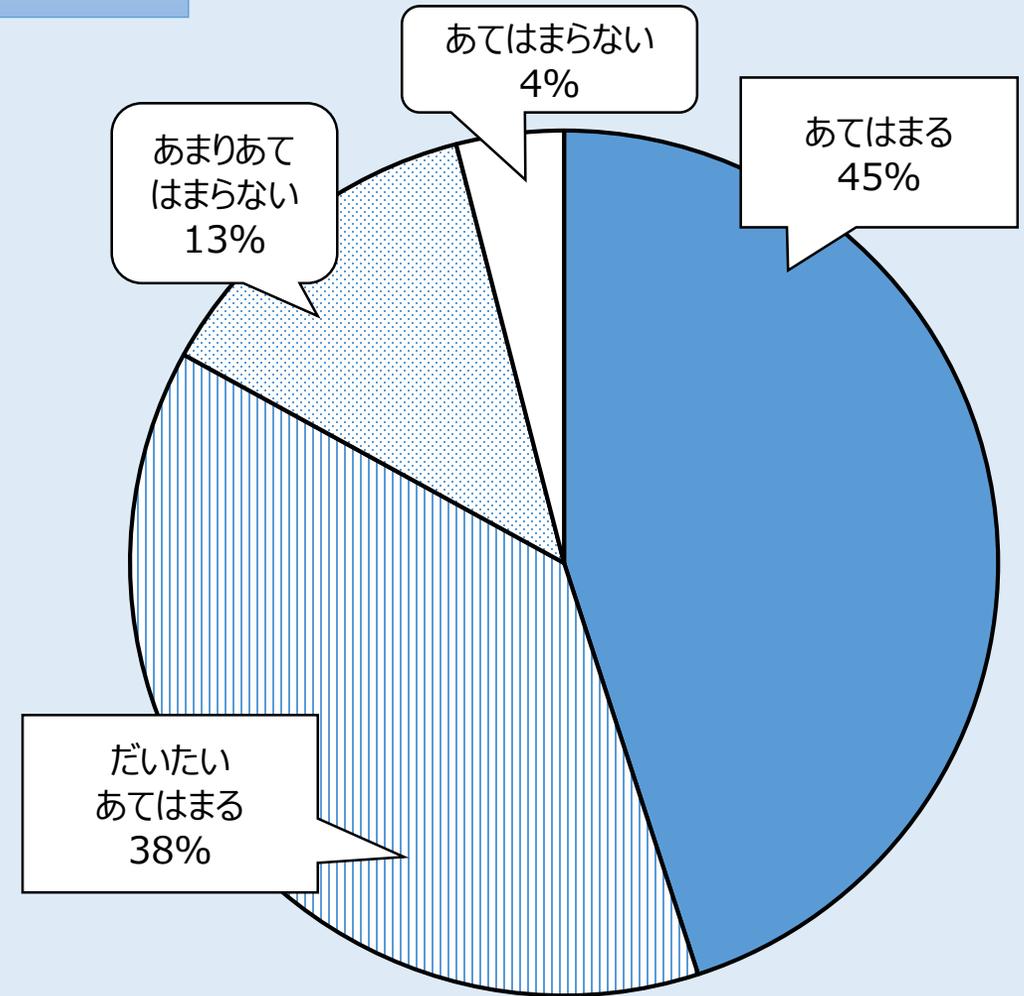


# 質問 8 毎日が楽しい

小学生

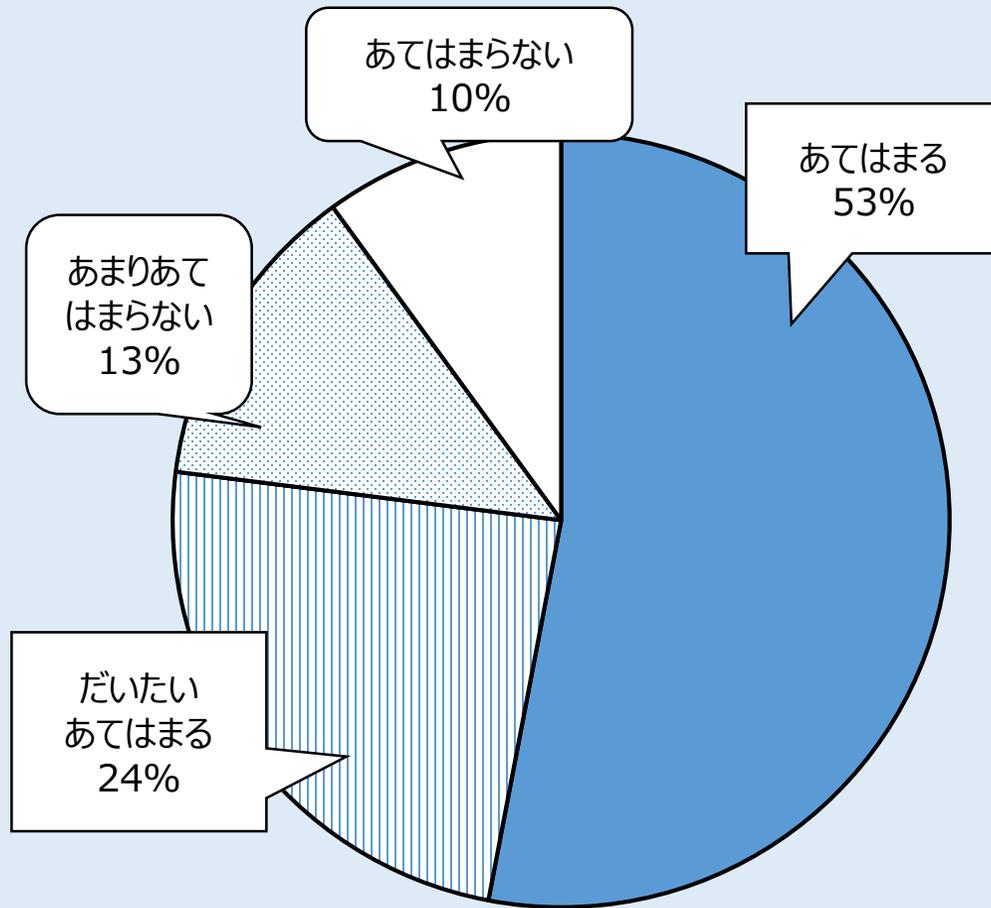


中学生

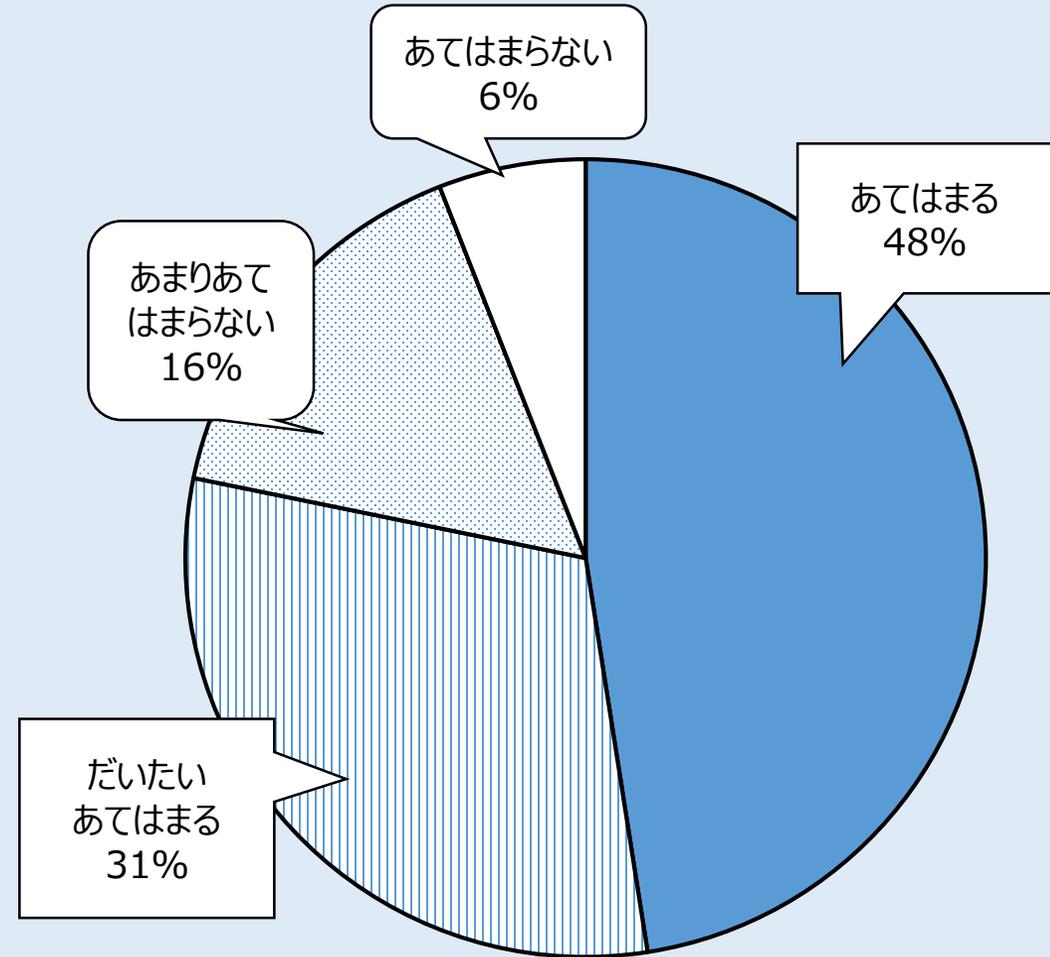


# 質問9 悩みごとを話せる人や場がある

小学生

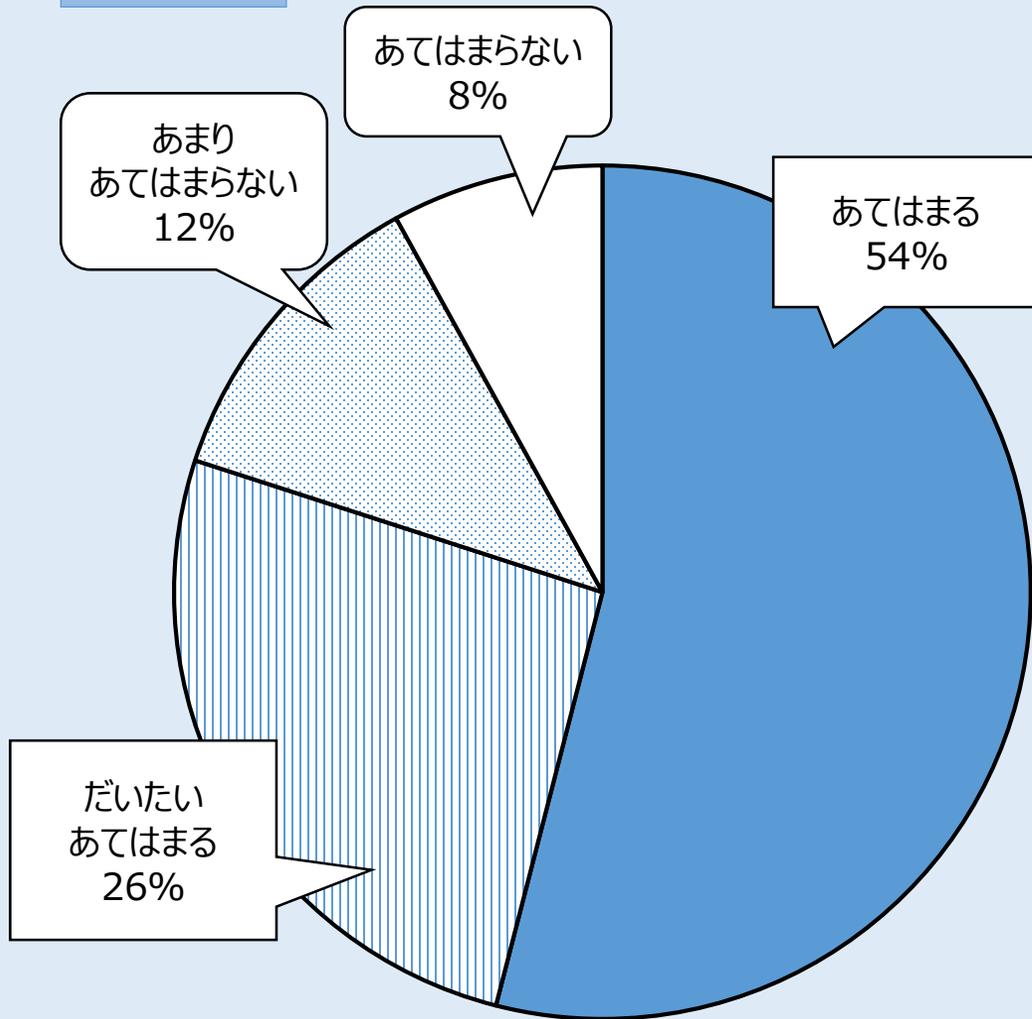


中学生

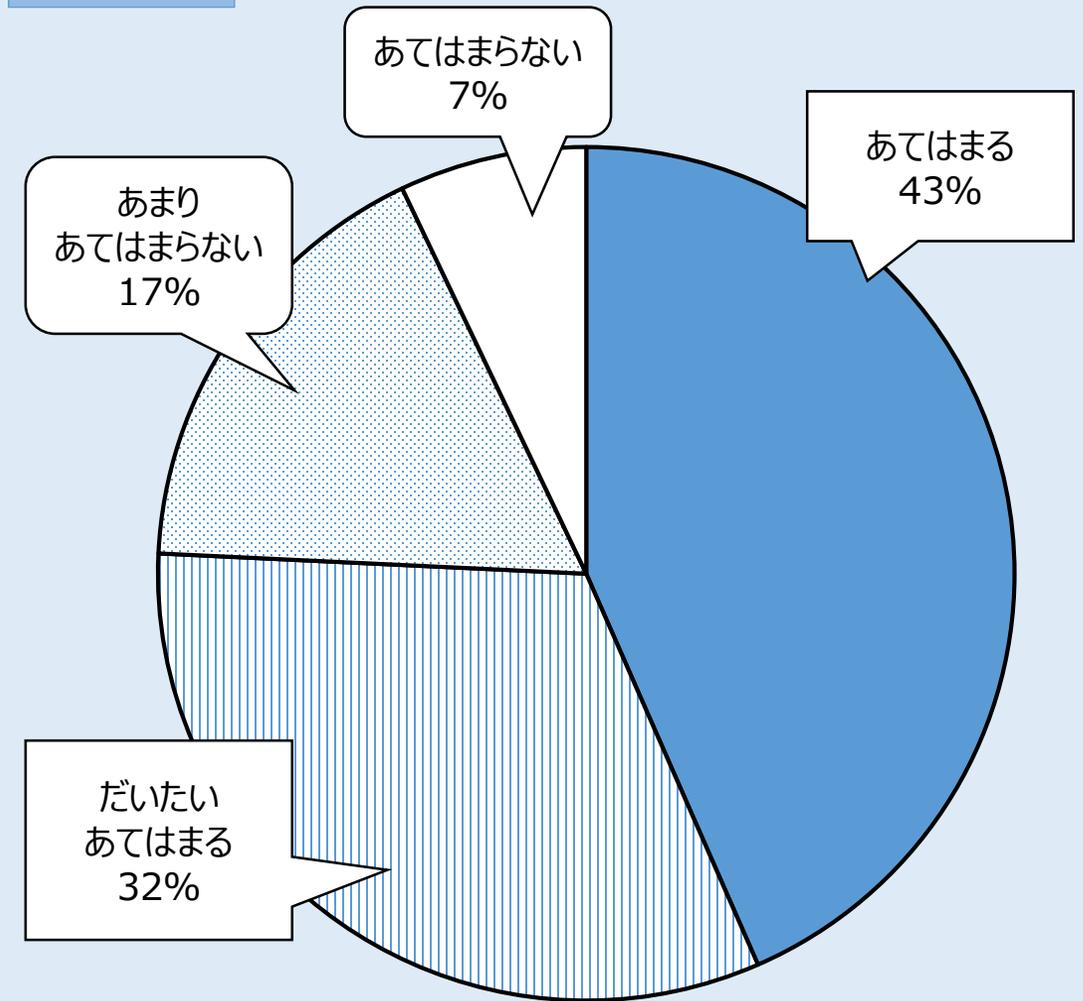


# 質問10 困ったときに、学校の先生や家の人に頼ることができる

## 小学生

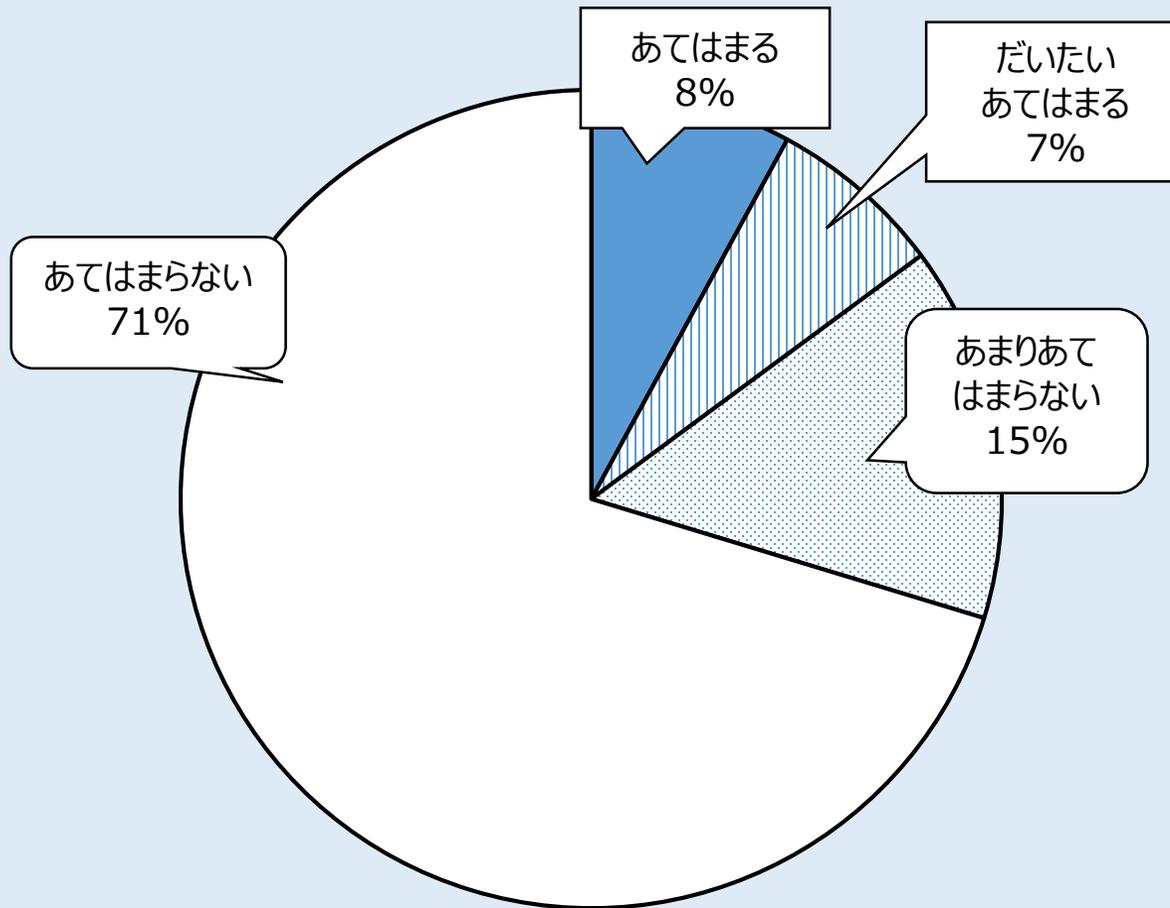


## 中学生

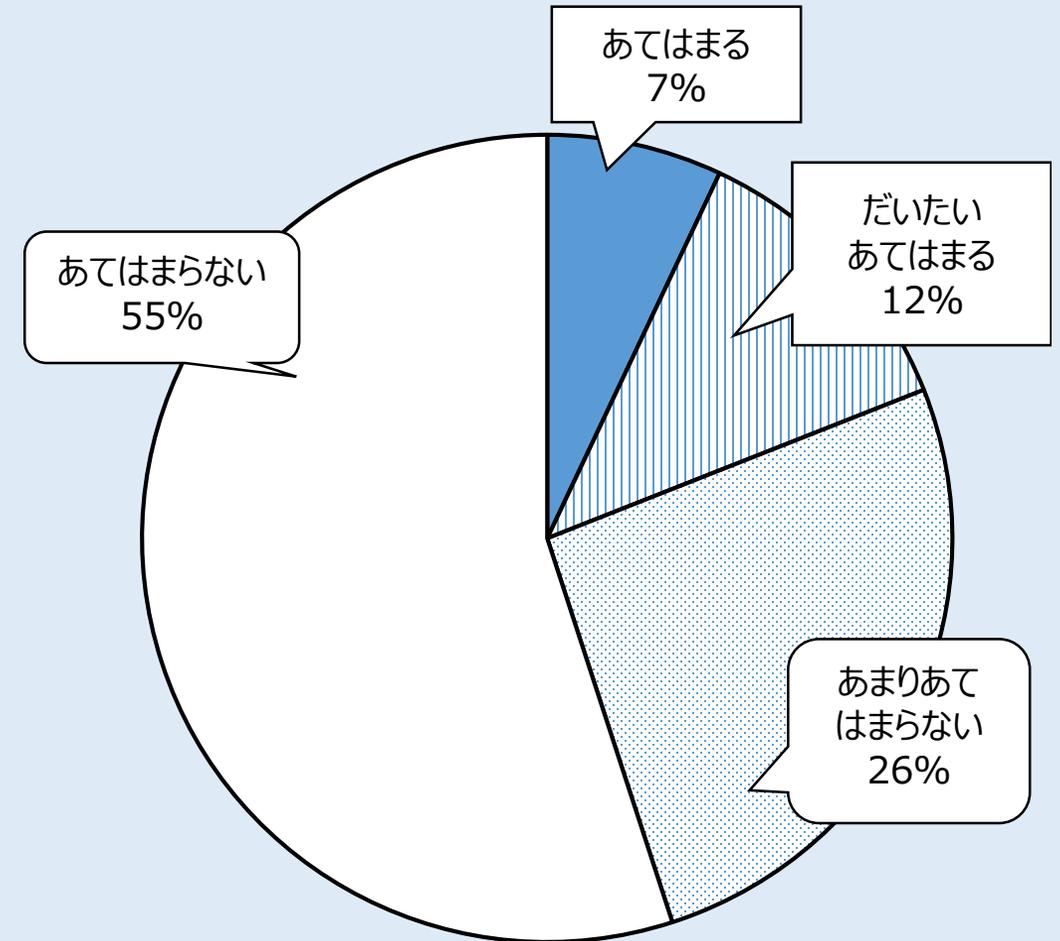


# 質問 1 1 学校や家で何か不安を感じたことがある

小学生



中学生



# 結果のまとめ

## ➤ ① 気持ちの安定度について

- ・小学生では、前回に比べて気持ちの安定度全体では、安定度が向上した。特に質問11において、前回に比べて「あてはまる」「だいたいあてはまる」が19%から15%に減少しており、不安を感じている児童が少なくなっていた。
- ・中学生は、気持ちの安定度全体では、前回と同程度の状態だった。小学生に比べ、受験等の影響があったのではないかと考えられる。ただ、質問11においては、「あてはまる」「だいたいあてはまる」がやや減少していた。

## ➤ ② 生活の安定度について

- ・生活の安定度については、前回に比べて小学生、中学生ともにほとんど変化がなかった。
- ・実施時期は新型コロナウイルス感染症の影響で、自宅待機等イレギュラー状況に晒されている期間であったが、質問8においては小学生、中学生ともに毎日が楽しいと感じている児童生徒が前回と同様かむしろ若干増加していた。

## ➤ ③ 困ったときにSOSが出せるかについて

- ・小学生では、質問9、質問10は前回より「あてはまる」「だいたいあてはまる」がいずれも3%程度増加していた。中学生では、ほとんど変化がなかった。

## ➤ 実施後の取組

- ・アンケート調査結果と分析を前回との比較も含め市立小中学校教員へフィードバック
- ・個々の子ども達のアンケート結果を踏まえ、声かけや日常の様子を見守る
- ・SOSを発信しにくい子どもたちとの信頼関係づくりのためのアクションプランの継続