

教職員用

— 中学校給食に関するアンケート — (案)

奈良市では、文部科学省の栄養基準に適合した中学校給食の実施に向け、検討をかさねています。公務ご多忙の中ですが、アンケートへのご協力をお願いします。

【問 1】 現在、あなたの学年では、昼食の「始まり」「終わり」に、全員そろってあいさつをしていますか。

《1つ選んで、番号に ○ をつけてください》

- ① 「始まり」にあいさつしている
- ② 「終わり」にあいさつしている
- ③ 「始まり」「終わり」ともにあいさつしている
- ④ どちらもしていない
- ⑤ 特に決めていない

【問 2】 学校給食で地元の農産物を利用することをどう思いますか。

《1つ選んで、番号に ○ をつけてください》

- ① 地元農産物を使う方がよい（食育を含む）
- ② 旬であれば産地は問わない
- ③ 特に使う必要はない
- ④ よくわからない

【問 3】 学校において食育を実施するには、どのような機会を利用すれば最も教育効果が上がると思われますか。

《1つ選んで、番号に ○ をつけてください》

- ① 関連強化などの授業
- ② 学級活動の時間
- ③ 給食の時間
- ④ 個別指導する
- ⑤ よくわからない

【問 4】 小学校で実施していたような完全給食（※用語説明を参照）を、中学校でも実施することについてどう思いますか。

《1つ選んで、番号に ○ をつけてください》

- ① 完全給食をしたほうがよい
- ② どちらかという、したほうがよい
- ③ どちらでもよい
- ④ 完全給食をしないほうがよい
- ⑤ どちらかという、しないほうがよい

【問5】問4で①・②のいずれかを選んだ方だけ教えてください。

「賛成」の理由はなんですか

《1つ選んで、番号に○をつけてください》

- ① 栄養のバランスがよいから（食育）
- ② おいしいと思うから
- ③ 弁当を作る家庭の負担が軽くなるから
- ④ 温かいものを食べられるから
- ⑤ 値段が安いと思うから
- ⑥ みんなが同じものを食べられるから
- ⑦ 義務教育であるから

【問6】問4で④・⑤のいずれかを選んだ方だけ教えてください。

「反対」の理由はなんですか。

《1つ選んで、番号に○をつけてください》

- ① おいしくないと思うから
- ② 量が適当でない（少ない・多い）から
- ③ アレルギー等があり食べられない生徒もいるから
- ④ 親子の絆や関心が薄れるから
- ⑤ 配膳に時間がかかるから
- ⑥ 教職員の負担が増えるから
- ⑦ 給食費徴収等の困難が予想されるから
- ⑧ 値段が高いと思うから
- ⑨ 給食室や給食センターの設置のため時間と費用がかかるから

【問7】給食が実施された場合、どのような方法を望みますか。

《1つ選んで、番号に○をつけてください》

- ① 「完全給食」（※用語説明を参照）がよい
- ② 「弁当給食」（※用語説明を参照）がよい
- ③ どちらでもよい
- ④ よくわからない

***用語説明 『完全給食』**

小学校で実施している方法。栄養教諭等の指導のもと栄養バランスのとれたメニューを作成し、自校給食室や給食センターで調理されます。主食・副食・牛乳が提供されます。

***用語説明 『弁当給食』**

献立は奈良市の栄養士がたてた栄養バランスのとれた内容で、メニューは毎日変わります。ごはん、おかず、汁物等がそれぞれのランチボックスに入っており、学校まで配達されます。

ご協力ありがとうございました。