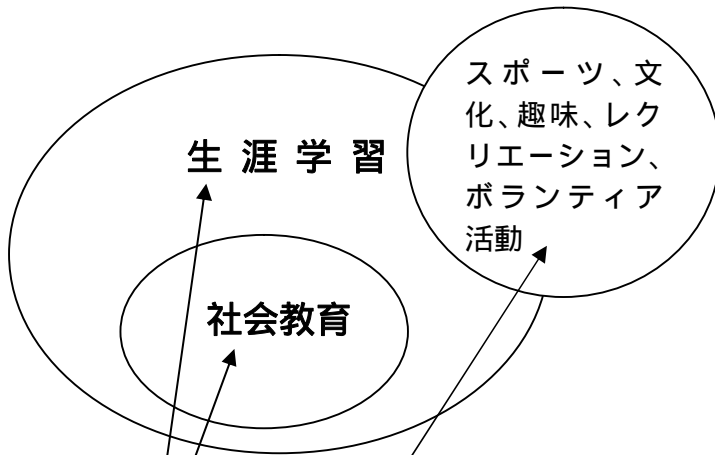


生涯学習とは



両者の境界はあいまい(fuzzy; ファジィ)である。
現実の世界では、むしろあいまいなものの方が
多い。あいまいさを 0~1.0 の度合いで示す。

- (学校や)社会の中で行われる意図的、組織的な学習活動(=社会教育)は明らかに生涯学習に属する。
(生涯学習に含まれる度合いは 1.0)
- 生涯学習は、各人が自発的意思に基づいて行うことを基本とするものであり、必要に応じ、自己に適した手段・方法は、これを自ら選んで、生涯を通じて行うものである。
- スポーツ活動、文化活動、趣味、レクリエーション活動、ボランティア活動などは生涯学習そのものではないが、それらの活動の中では学習活動も行われるため生涯学習らしさもある。
(生涯学習に含まれる度合いは、例えば 0.5)

生涯教育とは、国民の一人一人が充実した人生を送ることを目指して生涯にわたって行う学習を助けるために、教育制度全体がその上に打ち立てられるべき基本的な理念
すなわち、生涯教育の理念が在ってこそ、そこにはじめて生涯学習の概念・計画が打ち立てられるものである。

昭和 40 年；ユネスコの成人教育推進国際委員会において生涯教育が提唱された。

これは、第二次世界大戦後の教育の急激な発達・膨張やそれに伴い発生してきた教育危機に対応するために、人の一生という時系列に沿った垂直的次元と 個人及び社会の生活という水平的な次元の双方にわたって教育の機会を統合しようという提唱であった。