



奈良市子ども会議報告書

2015

未定稿

目次

I	奈良市子ども会議の概要	1
1	奈良市子ども会議について	1
2	奈良市子ども会議開催状況	1
3	ファシリテーター	1
4	子ども参加者	2
5	サポーター	3
II	奈良市子ども会議の開催	4
1	奈良市子ども会議の内容	4
2	奈良市子ども会議の様子	8
3	振り返りシート集計結果	15
4	アンケート集計結果	21
III	奈良市子ども会議で出された意見	25
1	奈良市子ども会議意見書	25
2	その他の意見	37
IV	意見書に対する答え	40

別冊資料

- 平成27年度奈良市子ども会議 意見書（原本の写し）



I 奈良市子ども会議の概要

1 奈良市子ども会議について

奈良市では、子どもたちが、今を幸せに生きることができ、将来に夢と希望をもって成長していけるような、子どもにやさしいまちづくりを目指して「奈良市子どもにやさしいまちづくり条例」を制定し、平成27年4月から施行しました。

奈良市子ども会議は、この条例の規定に基づき、子どもの意見表明や参加を支援するための取組で、この会議に参加する子どもたちが子どもにやさしいまちづくり等について話し合い、出された意見をまとめ、市長に提出することを目的としています。

また、提出された意見に対しては奈良市としての回答を作成し、公表することとしています。

2 奈良市子ども会議開催状況

(1) 開催日・テーマ・参加人数

回	開催日	テーマ	参加人数
第1回	平成27年7月28日（火）	「仲間と出会い、奈良を見つめる」	40人
第2回	平成27年8月 4日（火）	「市長に提案するテーマをさがそう！ 選ぼう！」	33人
第3回	平成27年8月 6日（木）	「市長に提案するテーマについて語り合おう！」	32人
第4回	平成27年8月18日（火）	「テーマを深めよう！私たちが できること、市ができること」	35人
第5回	平成27年8月20日（木）	「市長への意見書を完成させよう！」	40人
—	平成27年8月25日（火）	市長への意見報告会	31人

(2) 開催時間・場所

開催時間	午前10時から正午まで。
開催場所	奈良市役所 北棟2階 第16会議室

3 ファシリテーター

◇ 浜田 進士 （特定非営利活動法人子どもの権利条約総合研究所）

（アシスタント）

佐野 岳章 （ひと結び） ※ 第1回、第2回奈良市子ども会議に参加。

和田 憲明 （NPO法人ファザーリング・ジャパン関西）

※ 第1回、第4回奈良市子ども会議と意見報告会に参加。

4 子ども参加者

10歳から17歳までの子どもを対象に、公募等により募集し、42名の子どもが参加しました。（応募受付順・敬称略）

	氏名	学校／学年	性別		氏名	学校／学年	性別
1	くらた みほ 倉田 美穂	鼓阪小学校 5年	女	22	かわべ みほこ 川邊 美帆子	鳥見小学校 6年	女
2	おだ てつや 小田 哲也	春日中学校 1年	男	23	ほりた あずき 堀田 梓	佐保小学校 6年	女
3	うらかわ たいち 浦川 太一	帯解小学校 5年	男	24	おかもと りゅういち 岡本 竜一	大和広陵高等学校 1年	男
4	ふじもと 藤本 レイナ	三笠中学校 2年	女	25	いばらき めぐ 茨木 恵	鳥見小学校 6年	女
5	ふじい ともみ 藤井 朋美	奈良高等学校 1年	女	26	まるやま そう 丸山 壮	三笠中学校 2年	男
6	ふじい だいすけ 藤井 大輔	鳥見小学校 5年	男	27	やまむら ゆうき 山村 祐輝	三笠中学校 1年	男
7	よしの ひろあき 吉野 弘晃	三笠中学校 2年	男	28	むかいやま はると 向山 温登	二名中学校 1年	男
8	ふじい あやか 藤井 綾花	一条高等学校 1年	女	29	みどう じゅん 御堂 潤	近畿大学附属小学校 5年	男
9	しまおか ゆきえ 島岡 雪恵	一条高等学校 1年	女	30	いなだ ゆうき 稲田 悠希	立命館守山高等学校 1年	男
10	ひらもと まゆ 平本 真由	一条高等学校 1年	女	31	ほんじょう さとし 本條 悟史	飛鳥中学校 2年	男
11	ほりぐち みずき 堀口 瑞希	佐保川小学校 6年	女	32	おばな こうすけ 小花 康介	三碓小学校 5年	男
12	もとむら あみ 本村 愛海	佐保川小学校 6年	女	33	なかべ りゅうき 中部 隆希	辰市小学校 6年	男
13	のぶもと うたの 信本 詩野	西和清陵高等学校 1年	女	34	まるもと しょうたろう 丸本 翔太郎	辰市小学校 6年	男
14	さくらい まきてる 櫻井 優輝	三笠中学校 2年	男	35	のむら ふうか 野村 楓夏	辰市小学校 6年	女
15	きぬたに りん 絹谷 凜	三笠中学校 2年	男	36	さかぐち ゆうや 坂口 結哉	辰市小学校 6年	男
16	やまむら さき 山村 早輝	三笠中学校 3年	女	37	なかがわ こうき 中川 巧稀	辰市小学校 6年	男
17	しんどう けんいち 真銅 健一	三笠中学校 3年	男	38	くき だい き 九鬼 大暉	都南中学校 1年	男
18	なんぶ あき 南部 安紀	三笠中学校 2年	女	39	くき ひろあき 九鬼 啓明	都南中学校 3年	男
19	いしおか ゆきえ 石岡 由希絵	奈良高等学校 2年	女	40	にしい りさ 西井 りさ	奈良女子大学附属 小学校 6年	女
20	おおもり みゆ 大森 未悠	富雄中学校 2年	女	41	おおにし もりと 大西 杜人	都南中学校 1年	男
21	みよし さつき 三好 さつき	富雄中学校 2年	女	42	のだ まなみ 野田 真未	三笠中学校 2年	女

5 サポーター

奈良市内に在住または在学している大学生等を対象に募集し、4名の大学生が参加しました。（応募受付順・敬称略）

	氏名	大学／学年	性別
1	にかいどう たいき 二階堂 泰樹	奈良教育大学 教育学部修士課程 1年	男
2	くめ あやか 桑 綾香	奈良教育大学 教育学部 4年	女
3	ふじい まなか 藤井 愛華	奈良教育大学 教育学部 1年	女
4	ののやま 野々山 ゆか	奈良女子大学 文学部 4年	女

Ⅱ 奈良市子ども会議の開催

1 奈良市子ども会議の内容

(1) 第1回「仲間と出会い、奈良を見つめる」(7月28日開催)

- 10:00 開会（子ども会議のねらい、流れを説明）
・開会あいさつ
・事務局紹介
- 10:10 ファシリテーター紹介
アイスブレイキング
・共通ルールについて確認
・基本のテーマについて 「放課後の過ごし方、遊び場など。」
- 11:10 休憩（お菓子・ジュース）
- 11:20 グループワーク
気付いたこと、知りたいこと、話したいこと
・グループ5～6人で学齢別で組む。
- 11:50 全体での振り返りとまとめ
（振り返りシートを記入してもらう。）
- 12:00 閉会
- ◎ 奈良テレビ、奈良新聞社からの取材を受けました。

(2) 第2回「市長に提案するテーマをさがそう！ 選ぼう！！」(8月4日開催)

- 10:00 開会
前回の振り返りと本日のねらいと流れの確認
共通ルールについて確認
- 10:10 放課後の過ごし方、児童公園などの遊び場、中高生の居場所などについて、
みんなで考える。
全体で5W1Hでいろんな問いを具体的に考えていく。
「どうすれば〇〇することができるか」
- 10:50 休憩（お菓子・ジュース）
- 11:00 （続き）
放課後の過ごし方、児童公園などの遊び場、中高生の居場所などについて、
みんなで考える。
全体で5W1Hでいろんな問いを具体的に考えていく。
- 11:30 小テーマを絞る。
↓
各自テーマを選ぶ。
↓
グループを作成する。
（1人グループも認める。）
- 11:50 全体での振り返りとまとめ
（振り返りシートを記入してもらう。）
- 12:00 閉会
- ◎ 奈良市子ども・子育て会議 岡田 和大 委員にご視察いただきました。

(3) 第3回「市長に提案するテーマについて語り合おう！」(8月6日開催)

- 10:00 開会
前回の振り返りと本日のねらいと流れの確認
(前回の欠席者には、前回の内容をこの時点で説明する。)
共通ルールについて確認
今日のゴール「市長へ提案する内容を考えよう」
- 10:15 アイスブレイキング
- 10:20 グループ活動
模造紙を4段に分割する。
↓
模造紙の最上段(1段目)にテーマを書き、メンバーの名前を記入する。
↓
テーマに関して困っていること、知りたいことをポストイット(黄色)に書いて貼っていく。(4段目)
- 10:35 テーマについてどのようにしたいか、どんな夢があるかをポストイット(ピンク)に書いて貼っていく。(3段目)
(事務局が用意した各テーマについての資料も参考にする。)
↓
会場の壁に模造紙を貼り出す。
- 10:50 休憩(お菓子・ジュース)
- 11:00 グループごとに壁に貼られた模造紙について発表する。
- 11:35 模造紙3段目のポストイットに書かれた意見について、賛成できるものやいいなと思ったものに「いいね!シール」(赤い丸シール)を貼る(1人3枚まで)。
また、別のアイデアがあればピンクのポストイットに書き、追加してもよい。
- 11:50 「いいね!シール」の多いものから市長への提案を絞っていく。
市長への提案をグループごとに書き出す。
要望や提案については、次回で深めていくので、今回はそのきっかけをつかめれば十分。

1段目 「テーマ」 「グループメンバー名」
2段目 「市長への提案」
3段目 「テーマについてどのようにしたいか。 どんな夢があるか。」
4段目 「テーマに関して困っていること、 知りたいこと」

11:55 全体での振り返りとまとめ（振り返りシートを記入してもらう。）
（次の開催日まで期間が開くので、話し合っているテーマについてもう少し知りたいことを調べたり、市長への提案について身近な友達等に聞く機会があれば聞いてみる。）

12:00 閉会

◎ 事務局から、各テーマに関連する資料の提供。（奈良市で行っている施策等）

（4）第4回「テーマを深めよう！私たちができること、市ができること」（8月18日開催）

10:00 開会

前回の振り返りと本日のねらいと流れの確認

（前回の欠席者には、前回の内容をこの時点で説明する。）

共通ルールについて確認

今日のゴール「市長への要望と提案を1つ～3つに絞り込み、意見書の下書きを作成する。」

アイスブレーキング

10:15 各グループで宿題として考えてきたことを発表する。

テーマについての要望と自分たちができることの提案を考え、掘り下げる。

- ・前回どんなことを話し合い、どんな意見が出たかを振り返る。

- ・このテーマで最も要望、提案したいことは何か。

グループで最も優先順位の高いものを選ぶ。

- ・具体的にどんなことを市長に要望したいのか。それはなぜかを考える。

A4用紙を4分割し、次のように書き込む

① 要望 テーマについての 要望を書く。	③ 提案 要望に対しての提 案を書く。
② 理由 どうしてこの要望 をするのかを書く。	④ 私たちができること 要望や提案につい て子どもたちで できることを書く。

絞り込めた段階で、①要望を箇条書きで模造紙の2段目部分に記入し、壁に貼る。

11:00 休憩（お菓子・ジュース）

※ 仲川市長が視察。子ども参加者たちに「自分が主役だと思って、いいアイデアをどんどん出してほしい！」などのメッセージを伝えました。

11:10 グループの途中経過を発表して、他の参加者からアイデアをもらう。

提案がある場合は、ポストイットに書いて貼ってもらう。

- 11:30 再度グループで話し合い、市長への意見書の下書きの作成を行う。
意見書の記入シートを配布する。
- 11:55 全体での振り返りとまとめ（振り返りシートを記入してもらう。）
- 12:00 閉会

(5) 第5回「市長への意見書を完成させよう！」(8月20日開催)

- 10:00 開会
前回の振り返りと本日のねらいと流れの確認
（前回の欠席者には、前回の内容をこの時点で説明する。）
共通ルールについて確認
アイスブレーキング
- 10:10 意見書の作成。
- 11:00 休憩（お菓子・ジュース）
- 11:10 意見書を読み上げてみる。
- 11:35 市長への意見報告会の進行について話し合う。
発表の順番、各グループの発表の時間、発表の方法等。
- 11:50 全体での振り返りとまとめ
（振り返りシートと全体を振り返ってのアンケートを記入してもらう。）
- 12:00 閉会
- ◎ 奈良市教育委員会 都築 由美 教育委員にご視察いただきました。

(6) 市長への意見報告会(8月25日開催)

- 9:30 事前打ち合わせ
・意見報告会の進行について確認する。
・意見報告の練習を行う。
- 10:30 意見報告会 開会
- 10:35 市長あいさつ
- 10:40 意見書について各グループから発表
① 安全な登下校について
② 町をきれいに！！
③ いじめNo！
④ 奈良市を地球温暖化対策モデル都市に
⑤ コンビニエンスストアのあり方
⑥ 奈良市の財政
⑦ どうすれば公共施設（レジャー施設）が増えるのか？
- 11:10 市長との意見交換
テーマごとに市長から質問等
- 11:40 意見書の提出
子ども参加者の代表1名から市長へ意見書を提出。
- 11:50 ファシリテーター浜田進士氏からあいさつ
- 11:55 記念撮影
- 12:00 閉会
- ◎ 事前打ち合わせの様子を奈良市教育委員会 都築 由美 教育委員にご視察いただきました。
- ◎ 奈良市子ども・子育て会議 栗本 恭子 委員にご視察いただきました。

2 奈良市子ども会議の様子

(1) 第1回

① 開会あいさつ



② 子ども会議について説明



③ アイスブレイキング



④ アイスブレイキング



⑤ アイスブレイキング



⑥ グループワーク



⑦ グループワーク



⑧ 振り返りとまとめ



(2) 第2回

① 前回の振り返り



② 放課後の過ごし方などについて考える



③ いろんなテーマを具体的に考えていく



④ いろんなテーマを具体的に考えていく



⑤ みんなの意見を見てまわる



⑥ 思いつくテーマを書き出す



⑦ 壁に意見を貼り出し、いいと思うテーマを決める



⑧ テーマに分かれ、グループを作る



(3) 第3回

① 前回の振り返り



② アイスブレイキング



③ 模造紙にテーマやメンバーの名前を書く



④ テーマに関する意見を書き出す



⑤ 壁に意見を書いた模造紙を貼り出す



⑥ グループごとに出てきた意見を発表



⑦ グループごとに出てきた意見を発表



⑧ いいなと思った意見に「いいね！シール」を貼る



(4) 第4回

① 前回の振り返り



② アイスブレイキング



③ アイスブレイキング



④ テーマについての要望や提案を考える



⑤ テーマについての要望や提案を考える



⑥ 市長が視察にこられました



⑦ グループでの途中経過を発表



⑧ 意見書の下書きをつくる



(5) 第5回

① アイスブレイキング



② アイスブレイキング



③ 意見書をつくる



④ 意見書をつくる



⑤ 意見書をつくる



⑥ 意見書の表紙作成



⑦ 市長へ意見書を渡す代表者を決める



⑧ 全体を振り返り



(6) 意見報告会

① 市長挨拶



② 意見報告「安全な登下校について」



③ 意見報告「町をきれいに！！」



④ 意見報告「いじめNo！」



⑤ 意見報告「奈良市を地球温暖化対策モデル都市に」



⑥ 意見報告「コンビニエンスストアのあり方」



⑦ 意見報告「奈良市の財政」



⑧ 意見報告「どうすれば公共施設（レジャー施設）が増えるのか？」



⑨ 市長への意見書の提出



⑩ 記念撮影



3 振り返りシート集計結果

奈良市子ども会議の各回で子どもたちにその日を振り返るアンケート（振り返りシート）を記入してもらい、子ども会議についての意見を聞きました。その集計結果は次のとおりです。

- ◎ 回答者数 第1回 39名（欠席2名、途中退席1名）
 第2回 32名（欠席9名、途中退席1名）
 第3回 32名（欠席10名）
 第4回 35名（欠席7名）
 第5回 40名（欠席2名）

（問1）楽しかったですか？

選択肢	第1回		第2回		第3回		第4回		第5回	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
とても思う	33	85%	24	75%	26	81%	26	74%	36	90%
そう思う	6	15%	8	25%	6	19%	8	23%	4	10%
そうでもない	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
そう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	39	100%	32	100%	32	100%	35	100%	40	100%

（問2）わかりやすかったですか？

選択肢	第1回		第2回		第3回		第4回		第5回	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
とても思う	32	82%	20	63%	21	66%	22	63%	36	84%
そう思う	7	18%	12	38%	11	34%	12	34%	7	16%
そうでもない	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
そう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	39	100%	32	100%	32	100%	35	100%	43	100%

（問3）話しやすかったですか？

選択肢	第1回		第2回		第3回		第4回		第5回	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
とても思う	31	79%	23	72%	25	78%	26	74%	33	83%
そう思う	7	18%	8	25%	7	22%	6	17%	7	18%
そうでもない	1	3%	1	3%	0	0%	2	6%	0	0%
そう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	39	100%	32	100%	32	100%	35	100%	40	100%

（問4）今日の子ども会議に参加して、感じたこと、気づいたこと、考えたことなど…なんでも書いてください！

① 第1回

- 私の案を聞いてくれてうれしかったです。
- ゲームの時間が長かったかな？
- 楽しかった。また参加したいと思った。もっと遊び場がほしい。

- なかなかこのような機会とかなくて、始めは知らない人もいて不安だったけど、時間たつにつれて仲よくなれて笑いながら会議ができてとても良かったです！！・
楽しかったです！！
- 普段、話すことができない他校の子達と意見交換や交流ができて新鮮な体験ができました！！
- 一番最初はきんちょうしていたけど、はじめて会う人々とうこう流しあうことでうちとけました。
- 他の学校や知らない人と年れいをこえて楽しくゲームをしたり、おかしを食べたりしてとても楽しかった。
- 自分の知らない新しい考え方や、奈良市の現状を知れて楽しかったし、おもしろかったです。
- とってもとっても楽しくて本当に話しやすくてもっとこの会議をしたいと思いました。
- 色んな意見が聞けて良かった。話しやすかったので、自分の意見を言いやすかった。
- なんでも話せた。
- 色々な人としゃべれて良かった。
- 話しやすい環境をうまくつくろうとしてると感じて、とてもやりやすかった。リニアについてもっと話したいです。
- 自分の意見が奈良の発展につなげられればいいと感じた。
- かたくなるしいものかと思ったが、なかなかやわらかく、きんちょうせずにできた。40人以上も人がいるとかなり違う意見が出てきた。
- 会議って、かたくなるしいイメージがあったけど、みんなのことを知ったりして場の雰囲気作りから始めて、とても楽しかったです。
- 色んな意見が聞けて勉強になった。とてもはなしやすくてよかった。楽しかった。
- 自分より10才ぐらい下の子の意見を聞くのは新鮮で楽しかったです。
- 色々な人とたくさんしゃべったり、仲良くなれたので良かったです。
- かたくなるしくなく、本当に思ったことを何でも言い合えるふんいきで、良かったです。奈良市はいいところもあるけれど、まだまだ残念なところもあるので、今後話し合っていいいところを増やしていけたらいいなと思います。
- 自分の思っていることがいえた。他の人の意見も聞けて良かった。
- みんなの考えを聞けて良かった。
- 今まで子どもの意見は優先されていなかったけど、聞いてくれる会があったのでよかった。
- 知らない人との交流は楽しいと思った。自分では思いつかなかった意見が聞けて良かった。
- 自分の意見をばんばん言えた。積極的に話せた。
- 1回目子ども会議で、初めて会う人たちと仲良くしてくれるゲームがあったことで緊張がなくなり良かったです。
- みんなはこんなことをわかっているんだなと感じました。
- みなさんも、ぼくと同じようなことを思っていたので、とてもしゃべりやすかった。また、色々なことを話し合えて良かったと思いました。
- とても楽しかった！みんな意見をいってよかったと思う。
- はじめはカチカチでしたが、すごく楽しいかんじで、良かったです。
- 意外に楽しかった。
- 楽しかった。
- 知らない人にかこまれるのはにがてだが、母がきょうしなのでその生徒たちがいて安心して話せた。
- 他の人と話すことで貴重な経験をしたと思います。

- 今まで思っていた事を言えし、友達がつくれて良かったです。
- もっともっと奈良市が住みよい町に進化していけば良いと思う。
- 他の学校の人とでも、とても話やすく楽しかったし、しゅみとか、一緒の子もいて、すごくてのしかったです♪

② 第2回

- いけんが自由にいえてうれしい。
- 色々なことに話し合っってテーマも決まったので、3回・4回・5回と深く話し合っって奈良を良くするためにして（考えて）いきたいと思います。
- 自らが興味のあるテーマを発案でき、そのテーマについて共に話し合いたい人を見つけれれて嬉しかった。
- 少しはなしづらかった。
- ここに集まっている人みんな奈良市がどうすれば良い方向に進むかをちゃんと考えているなあとと思った。
- 環境汚染が進んでいる おもしろかった。
- 現実的な話を考えないといけない。
- 色々な意見を知れてよかった。これからちゃんとした話し合いが始まるのがたのしみ。
- 奈良を変えてほしいところがこんなにあったことをした。
- 楽しかった。（3人）
- ふんいきもよくなり、意見を出しやすいようになってきた。
- 前回に引き続き、かなり多くの意見を聞くことができた。
- たくさんの問いがあっって、読んでいておもしろかったです。自分の意見をえらんでくれている人がいて嬉しかったです。決めたテーマで早く話し合いたいです。
- 次の会議の話し合いをがんばりたい。会議の雰囲気分かり、次にいかしたい。
- いろんな意見が聞けて良かった。同じ意見の人がいっぱいいて良かった。
- やっぱりこまっていることがたくさんありました。私のグループ以外のテーマもとてもおもしろそうで、それが実現したらおもしろそうだなと思います。
- ボールを公園で使えるようになりたい。
- 本格的になりワクワクしてきました。
- みんながやさしくしてくれなじみやすかった。
- よく話すことができたと思う。小・中学生もがんばっていた。
- いろいろ分かりました。
- みんなで話し合えば、分かたり、気づくことがたくさんあるので、この会議はとてもいいと思う。
- 今日のゴールにいけてよかった。
- 同じ想い（意見）をもっている人もいると思った。
- いろいろなことを学べし、周りの人とも話やすく良かったと思います。
- 今まで思っていた事をテーマにしてみても分かりやすくなりました。

③ 第3回

- 友達できてちょううれしい。ドリームランド復興。
- それぞれのテーマについて話し合っって深く考えることができました！！他のテーマにも納得できることや「ぜひしてほしいなあー」と思うこともありました。皆さんがどのように考えているのかも知ることができたので良かったです！！
- 一つのテーマについて話し合っっていても、出てくる意見は人によって様々で、久しぶりに

刺激を受け、とても楽しい時間を過ごすことができました。

- このグループでいっしょにやることで人それぞれの意見があると思いました。
- 1人1人それぞれの意見をもっていて万人が賛同できる意見をつくるのは難しいと思いました。奈良市の財政は厳しいのは前から知っていてその原因はお金の使い方にあると思います。もっとお金を有効的に使うべきだと思います。
(このような使い方は今後の会議で考えていけたらと思います。)
- それぞれのグループに対する意見や話し合いをきいて色々なことを知れたし考えることができてよかった。リニアや観光については個人でも深く考えていきたいと思う。
- 事前にそれぞれのテーマについて資料があったことがとても助かった。
- しっかり話しあえた。
- 様々な意見が聞けて、とても楽しかった。
- いろんな意見の出し合いや意見が出てとても勉強になった。奈良市を良くするために、みんなが考えていることが分かった。
- 班の発表の後にした口での意見の交換時、少し攻撃的だったなと思いました。
(全員じゃないけど)
- 色々な意見がたくさん言えて良かったです。みんな発表のしかたが上手ですごいなあと思いました。
- みんな発表のしかたが上手だなと思いました。自分の意見をしっかりハキハキ言ってすごいなあと思いました。
- 自分の思っていた公園のことをいえた。
- 同じグループの人と仲よくなりました。
- 自分の意見をしっかり言えたと思う。
- 的を得ていない意見があったのでそれぞれがテーマについて深く理解すべきだと思った。
- みんな、自分じゃ考えられないような意見を言っていた。
- 同じ班の中で楽しくスムーズに話げできたのでよかった。
- 同じ班の人の中でも色々な意見が出て、そんな意見もありだなあと思ってよかった。
- 奈良に対する考えをたくさん持っている人がいたので、とてもよく取り組めた。
- いろいろ考えました。
- 奈良を良くしていくには、やはり、小さなことから、コツコツやっていくことが大切。
- みんなの意見を聞くと、自分も考えやすかったです。
- 話し合いが楽しかった。
- 話が楽しかった。
- いろんな意見があると思った。
- どの意見にもやはり、リスクがあるので、出来るだけリスクの少ないものを、現実から考えていけば良いと思いました。
- 頑張る。

④ 第4回

- 市長に提案する案の型がきまってきて、とてもよかった。次回がとても楽しみであった。
- 今日、短い時間だったけど要望をまとめられて、一番深く話し合えたと思います。色々な意見がでて市長に提案する内容も考えれて、後は文章を考えるだけだから、早く進んでホッとしました。同じ班の子とも交流が深まりました！！
- いろんな意見が出た。
- 自分の要望を文章にするのは難しかった。
- 1人よがりダメ！！みんなて話し合う。

- 自分の要望を市長に伝えるための意見書がつくれて楽しかったです。
- それぞれのグループの様々なテーマについての意見を聞き、色々な考えをもつことができ、面白いと思った。次回でさいごになるが、さいごまで楽しく真剣に話し合いたいと思う。
- まだまだ抽象的なところが多いから次回はもう少し具体的に作る。
- 班の中で何も言っていない人、何もしていない人がいるので、皆が楽しめる内容にしてほしい。
- 意見を書くふせんを3色に分けた方がいいと思います。ちがうグループの人が書いてくれた意見がわからないから。
- 自分が考えた意見が市長さんに言えることになったので良かったです。市長さんに言った意見が本当にじつげんできたらいいなと思いました。
- 自分たちの願いがどんどん実現に近づいていて、話し合っているときとてもワクワクしました。
- いろいろな意見が出て楽しかったし、最近の小学生はすごくしっかりしているということを感じられました。．．．
- 要望が早く決まってよかった。
- みんなで仲良く協力してスムーズに話し合いができました。
- 話し合いがしやすい雰囲気になってきました。
- かなり、相談が進んだのでとても良かった。
- 今までの話し合いをまとめることが出来たし一人一人の意見がよく分かりました。
- 楽しかった。
- グループの人に話すのがはずかしかった。
- 自分の考えていることを、わかりやすくせつめいすることは大切だと思いました。
- 本格的な意見が出て良かったと思う。
- いじめのことについて、たくさん考えた。
- イジメをなくすと言うことでこんなに案がでるとは思わなかった。
- 意見が通りやすく、しゃべりやすい。
- 発表してスッキリした。
- 似ている所もあるんだな。
- とても話しやすく楽しかった。
- こういう自分の意見を言えるところがあると、もっと奈良市が良くなると思う。ぼくのグループは話しやすい！！
- 今日は、一番楽しかった。
- 自分から意見を出して、その意見を発表するのは、あんがい楽しいと思いました。

⑤ 第5回

- 同じ学校の子がこなかったけど、友だちができてうれしかった。
- みんないっしょに協力して楽しかった。
- 最しよのときはきんちょうしていた人もなれていた。
- はやく清書が完成したので良かった。
- 今日は、市長に提出する絵などかいた。つかれた。
- まとめていろんなことが分かった。
- 最後にしっかりとまとめることが出来て良かったです！
- 意見をまとめることはとてもたいへんだと思いました。
- とても有意義な時間になりました。ありがとうございました☆
- 楽しかった。

- 前回の課題であった「具体的な案を出す」というのを達成できたので良かった。
- とてもこの5回楽しかった。
- 清書をするのがとてもドキドキしました。
- みんなで協力できたと思う。
- まとめることがスムーズにできて良かったです。
- みんなで考えた意見を市長への意見として書くのは良いことだと思いました。しっかりとこの意見がとおるようにみんなで考えることはとても大切なことだと思いました。
- 来年の子ども会議もできれば参加したい。
- みんなで作業することが楽しく、集中しやすい。みんなしんけん。
- みんな積極的。
- 次回の市長に意見するのがんばりたいなと思いました！！
- 初めて子供会議に参加して、他の中学校の人や、また高校生、小学生などの意見や考え方を知れてとても良かったです。同じ班のメンバーも、今日初めて話し合いに加わったのに、温かく接してもらい、話し合いにも参加しやすかったです。
- 意見書が完成した時、とてもうれしかったです。5回子ども会議に来たかいがあったなと感動しました。
- 意見がちゃんとまとめられて良かったです。
- 1班で協力して何かやるというのも楽しいなと改めて思いました。達成感がハンパないです！
- 意見書が出来あがってとてもよかった。さいようされるとうれしいと思う。
- 良かったです。
- 文章ができあがって良かった。
- ようやく、まとまって皆で話し合いながら進めることができました。熱心に休けいの時は笑いながら良いチームを作れたと思います。清書は遅くなってしまいました。後もう一回ぐらい機会がほしかった。
- 最後のせいとか他のグループに遊んでる人がいた。
- 楽しい。
- 奈良市について改めて考えることができて楽しかったです。
- いろいろな人たちと友達になれてよかった。みんなと話すことが楽しかった。
- 表紙をかく時間が全然なくてすごく焦った。

4 アンケート集計結果

第5回奈良市子ども会議の際には振り返りシートの他に奈良市子ども会議全体を振り返ってのアンケートを子どもたちに記入してもらいました。その集計結果は次のとおりです。

◎ 回答者数 40名（欠席2名）

（問1）奈良市子ども会議のことを何で知りましたか。（1名からの複数回答あり）

選択肢	人数	%
しみんだより	1	2%
チラシ（学校）	12	27%
学校での案内	11	25%
奈良市のホームページ	1	2%
子育て@なら	0	0%
子ども未来部Twitter	0	0%
友達や保護者からの紹介	9	20%
口コミ	0	0%
その他	10	23%
計	44	100%

（その他）

- ・新聞
- ・家に案内が届いた（4人）
- ・先生からの紹介（5人）

（問2）奈良市子ども会議についてご満足いただけましたか。

選択肢	人数	%
満足	36	90%
やや満足	2	5%
普通	1	3%
やや不満	1	3%
不満	0	0%
計	40	100%

（その理由）

【満足】

- 楽しかったから。（3人）
- みんなと仲良く話し合えたから。
- いろいろ楽しかったから。
- 議題について考えるのが楽しかったから。
- みんなで楽しくできたから。
- いろいろな事を発表したり、聞いたりして楽しかった。
- 自分たちの意見が言いやすかったから。
- いろいろと考えられたから。
- いろんな人と関われたから。
- アイスブレイキングなど子ども達がやりやすい空気をつくってくれたのでみんな積極的に話し合い、意見も出し合えた。
- 深い所まで話し合えたから。

- 最終的によく意見を発言できて、自分の意見をしっかり伝えられた。
- 公園での困っていることがしっかりいえたからです。
- 子供がなんでも言えたり、チームワークを学べたから。
- みんなで奈良市がよりよくするために話し合うことができたから。
- 自分の意見をしっかりと言うことができたから。
- 会議の内容がおもしろかった。
- 友達も増え、達成感がある。
- いつも思っている事を他の人に聞いてもらえたから。
- 毎回楽しく参加できたり、自分の意見を言える場だったのでとても充実した会議になったと思うからです。
- 会議と聞いたので、重い雰囲気かなと思っていたけれど、すごく明るく、楽しいふんいきだったからです。
- 自分の意見がたくさん言えて、市長さんに自分が考えたことを言うことになってうれしかったから。
- 協力したり、他の学校との交流がとても楽しかったから。
- さまざまな人たちと意見が交わってきたところ。
- 自分の意見を活発に言えたり、いろんな人の意見を聞いたから。
- 違う年の子と話し合えて良かった。
- 自分達で最初からつくった改革案が奈良市のためになるかもしれないから。
- 他の人とも仲良くなれて奈良のことについて真剣に話し合えた。
- とても楽しく自分の意見を言えたりしたから。

【やや満足】

- 時間がとぎれて勢いをつけにくい。
- 自分の意見の内容が少し通ったから。

【普通】

(意見無記入)

【やや不満】

- 2時間もするのだから、もっとしっかりすればいいのに。おやつの時間となくしてもっとパパッと早くしてほしい！

(問3) 奈良市子ども会議を通して自分の意見を言うことができましたか。

選択肢	人数	%
充分できた	25	63%
できた	14	35%
どちらともいえない	1	3%
あまりできなかった	0	0%
まったくできなかった	0	0%
計	40	100%

（問4） 奈良市子ども会議に参加して、奈良市のまちづくりにより興味・関心をもつことができましたか。

選択肢	人数	%
充分できた	24	60%
できた	16	40%
どちらともいえない	0	0%
あまりできなかった	0	0%
まったくできなかった	0	0%
計	40	100%

（問5） 奈良市子ども会議に来年もまた参加したいですか。

選択肢	人数	%
とても参加したい	19	49%
参加したい	13	33%
どちらともいえない	6	15%
あまり参加したくない	0	0%
参加したくない	1	3%
計	39	100%

（問6） 奈良市子ども会議に参加して、良かったところ、悪かったところ、変えてほしいところなど、自由に感想や意見を書いてください。（開催時期、回数、場所、内容など）

- 5回以上やってほしいです。
- みんなと協力できたり、やさしく接してくれたり、話をちゃんと聞いてくれたことが良かったです。
- 開催時期が夏休みだったからよかった。
- 開催時間を午後にしてほしい。
- もっと回数を増やしてほしい。
- 初対面の人ともたくさんしゃべれたので良かった。
- 楽しかった。
- 最初に少し遊びを入れてくれて、話しやすくなり良かったです！
- 部活とかさなってしまった。
- 子ども会議の回数を減らしてほしい（部活にえい響するから。）学年など、小・中・高と分けて開催してほしい。
- 会議で話しあうテーマ的を1つにしぼってしたほうがいいと思います。みんなが違うことを考えないで1つのことをみんなで考えた方が良い意見が出ると思う。
- はしゃぎすぎて途中、不まじめになり、話し合いをしてくれなかったのが反省点かと思います。
- 自分の話したいことについて積極的に意見することができたので良かったです。奈良市を良くするためのこの会議はとても大切だと思いました。ありがとうございました。
- アイスブレイキングが楽しかった。
- 自分より学年の小さい子供に教わることもあったからとても新鮮だった。
- 良かったことは、違う学校との交流が出来て、また奈良市をより良くできる良い経験ができた。
- 子どもがのびのび遊べる所が早くできたら良いと思いました。
- 悪かったところはありません。子供が、のびのびとできるために工夫をして子供会議をすすめてくれていたのでよかったし、みんなの意見をさいようしてくれたのがよかった。

- 今年はとても楽しかったので、来年はもっと回数を増やしたら良いと思いました。
- 自分の奈良に対する意見をしっかりと考え、言うことができた。私学の小・中学校、高校にかよっている人は夏休みが8月中に終わってしまうので7月の終わり～8月中旬までの間にしたい。
- 子供への接しかたが良かった。（2人）
- 全体的に楽しかった。準備が整っていて、とてもやりやすい環境だった。悪いところはとくにない。
- もう少し回数があっても良かったと思います。内容についてはとてもまんぞくです。
- とても楽しかったです。自分の意見をふつうにたくさん言えました。この子ども会議を行えば行こうほど、奈良市がよくなっていくといいなと思いました。
- 自分の意見がいっぱい言えてほんとに良かったです。
- 他の学校との交流がとても楽しかったです。個性あふれた会議で、とても居心地が良かったです。
- さまざまな人の意見がきけて、とても学べた。回数はとてもよく、時間帯も行きやすかった。とても楽しかったです。
- いろんな意見を言いあえた。
- 会議の時間をもっと長くして欲しい。最後の回は、急いでやったからちょっと文章が雑になったと思う。
- もう少し回数があればもっといいものになったと思う。
- 後もう1回ほどほしかった。でも、他の人と仲良くなれたし、最初は不安だったけど、最後の方は楽しくできました！！奈良の事も知れて真剣に話し合うという機会はなかなか無いし本当に参加して良かったと思う。
- 1回目のゲームの時間をもっと少なくできれば、議論（話し合い）の時間が増えるのではないかな？→話し合える時間が少なかった。
- 一回目開催した時より五回目開催した時の方がいそがしかった。
- 表紙をかく時間がほしい。

Ⅲ 奈良市子ども会議で出された意見

1 奈良市子ども会議意見書

奈良市子ども会議で出された子どもたちの意見をまとめ、市長に提出するための意見書を子どもたち自身の手で作成しました。その内容は次のとおりです。

平成27年度の奈良市子ども会議では、子どもたち自身が話し合うテーマを考え、7つのグループにわかれて議論を進めました。

そして、テーマについて出された多くの意見を「要望」や「提案」、「提案からぼくたち・わたしたちができること」として意見書としてまとめてくれました。

なお、原本は子どもたちによる手書きの意見書になっていますので、この報告書の別冊資料としてその写しを添付しています。

[テーマ・グループメンバー一覧]

■「安全な登下校について」

平本 真由 真銅 健一 石岡 由希絵 岡本 竜一 西井 りさ

■「町をきれいに！！」

藤本 レイナ 南部 安紀 中部 隆希 坂口 結哉 中川 巧稀
野田 真未

■「いじめNo！」

倉田 美穂 堀口 瑞希 本村 愛海 堀田 梓 小花 康介
九鬼 大暉 九鬼 啓明

■「奈良市を地球温暖化対策モデル都市に」

小田 哲也 浦川 太一 大西 杜人

■「コンビニエンスストアのあり方」

吉野 弘晃 絹谷 凜 丸山 壮

■「奈良市の財政」

藤井 朋美 藤井 綾花 島岡 雪恵 信本 詩野 山村 祐輝
野村 楓夏

■「どうすれば公共施設(レジャー施設)が増えるのか？」

藤井 大輔 櫻井 優輝 山村 早輝 大森 未悠 三好 さつき
川邊 美帆子 茨木 恵 向山 温登 御堂 潤 稲田 悠希

(1)「安全な登下校について」意見書

[テーマ]

安全な登下校について

[要望]

私達の要望は「安全に登下校がしたい」です。なぜ、この要望をしたのかというと通学路にあるべき設備が整っておらず危険だからです。

その設備の不備や交通ルールの違反で事故にあいたくないからです。

学生である私たちは学校に通う権利があり、その為には、通学路を利用します。その通学路に危険があり、万が一事故が起これば、私たち子供の権利である「生きる権利」や「育つ権利」が奪われてしまいます。希望あふれる私たちの未来が奪われることは奈良市の損失であります。

[提案]

そこで私達は3つの提案を出します。

1つ目は、「自転車道、歩道の確保」です。

最近では、自転車通学の人が多く、自転車のルール改正で歩道を走れなくなったので、自転車のルールの改正で、歩道を走れなくなったので、自転車を使う人にとって危険が多くなっています。だから、歩道と自転車を使う人にとって安全なものにするために分ける必要があると思います。

歩道については、道が狭く、下校の時など人が多くなる時に車との距離が近くなり事故にあいやすくなるため、確保してほしいです。

2つ目は、「設備を整えること」です。登下校の道に街灯が少なく、冬場は特に暗くなるのが早いので帰る時に不安になります。他にも、利用者が多いにも関わらず、あまりにも青の間の短い信号や、まず信号がない横断歩道、事故で曲がったまま放置されたガードレール、鏡が割れていたり、無くなっていたりするカーブミラーが通学路にあり、それによって事故にあう可能性があるので整えてほしいです。

最後の3つ目は、「道路交通法を子どもでも分かるように解釈したルールブックのようなものを作る」ことです。今年の6月に改正された道路交通法が子どもからすると難しく理解しにくいので、分かりやすい言葉と図で説明されたルールブックが欲しいです。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

1つ目と2つ目の提案についてわたしたちができることはあまりありません。しかし、通学路については私たちが熟知しているので、機会をいただければ自分たちで危険な場所を調査し報告します。

3つ目の提案については、ルールブックを作っただけであれば、それについて今以上に深く学び、今まで通り守り、周りの友人や家族に広めていきます。

(2)「町をきれいに！！」意見書

[テーマ]

町をきれいに！！

[要望]

- 町にゴミ箱を設置してほしいです。
ゴミ箱が少ないからポイ捨てをしてしまうので、だから設置してほしいのです。
- ゴミ箱テロ対策のための防犯カメラも設置してほしいです。
資金問題もあるかもしれませんが、何かあってもそこからだと余計に資金がかかってしまうことになります。
- 若い人からご年配の方まで色々な人が参加できるボランティアを増やしてほしいです。
若い人がいないと、重い物が持てないからです。
また、色々な人が参加すると達成感があるからです。
例えば、奈良市合同生徒会リーダー研修会を市が中心となってしてほしいです。
(市をきれいにするための話し合いの場として生徒会を集め、交流を深めながら、意見交流をし、意見交換する機会を増やしてほしいからです。)

[提案]

- 私たちの提案は大きく分けて2つあります。
- まず、1つ目は、佐保川の近くと公園にゴミ箱を置いてほしいということです。
- ゴミ箱は、燃えるゴミ、燃えないゴミ、再利用できるゴミで1セットとして、再利用では、ペットボトル、アルミ缶、キャップを捨てます。キャップを洗うのは、ボランティア活動で行います。できれば自分の家庭で。ゴミ箱にたまったゴミの回収は市の方で業者に頼んでください。
- 2つ目の提案は、若い人にも積極的にボランティアに参加できるような企画を市の方でつくっていただきたいです。例えば、草抜きを行ったり、ボランティアに参加したらポイントがもらえるポイント制をつくるなど。
- 私たちは、ゴミ箱についてのことと、ボランティアについてのことを提案します。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

- ポイ捨てされたゴミを見つけたら自ら拾います。
- 絶対に自分がポイ捨てをしません。
- ボランティアに積極的に参加する。
→友達を誘います。(友達と行けば、しゃべったりもするがある程度はできます。参加することに意味があると思います。)
- 注意を呼びかけポスターを作ります。

(3) 「いじめNo！」意見書

[テーマ]

いじめNo！

[要望]

- ・いじめを起こさないような環境作りに力を入れてほしい。
- ・奈良市の状況の資料にはいじめの相談ができる場所が書いてありますが、それで話を聞いてくれるだけでいじめを解決してくれなければ意味がないと思うので、それをきちんと行動にうつしてもらえるようにしてほしい。

[提案]

- ・みんなでコミュニケーションをとるための時間を学校でつくる。
- ・カウンセラーの人がいじめられている人の意見を聞いたら、その人が所属している学校の先生に報告し、その学校の先生が行動するなどの方法をとる。
- ・市長が年に一度、学校に来て、その学校の様子を見る。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

- ・いじめられている人を見たら守り、いじめている人を見たら注意する。
- ・いじめられているのに気づいたら担任の先生か親に相談してみる。
- ・いじめられたら、いじめている人にきちんと「やめて」と言う。
- ・相談できる所を設置して、いろんな人に知ってもらう。

(4)「奈良市を地球温暖化対策モデル都市に」意見書

[テーマ]

奈良市を地球温暖化対策モデル都市に

[要望]

「奈良市を地球温暖化対策モデル都市にする」

奈良市がしている地球温暖化対策の内容を他の市町村の取り組みが良いと思ったので。

[提案]

私たちの要望を実現するために

- ・建物の屋上や空き地などに植物を植えたり、育てたりする。
- ・一般の人から地球温暖化対策の意見を聞く。
- ・太陽光発電や電気自動車を設置したりする補助金がほしい。
- ・どのように活動しているのかインターネット、テレビ等で都市計画宣言をする。
→情報が広まって他の市町村も対策を始める。→温暖化の対策になる。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

植物を植えられる土地が近所にあるか探したり、空いている土地に進んで植物を植えたり、市が植えた植物をボランティアで育てたりすれば良いと思います。

(5)「コンビニエンスストアのあり方」意見書

[テーマ]

コンビニエンスストアのあり方

[要望]

1. 夜はなるべく節電する。
2. 営業時間を規制する。
3. コンビニの跡地や、成果を出せていない店を本社と提携して市が買いとる。

[提案]

1. 条例をつくる。
例) 1,000ルクス程度に照度をおさえる。
2. 条例をつくる。
例) 夜の営業時間を減らす。
3. コンビニの跡地、店を閉める予定になる所を市が把握して、その中から安くおさまり、さらに立地が良い所、広さと作る施設の検討をする。その検討会議では、子供の参加者を集めておき、参加者がコンビニ活用をしてくれる部署の方と意見交換をすれば良い。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

1. 市議会の方で善処していただく。
2. 市議会の方で善処していただく。
3. 会議を立ち上げ、そこに子供が参加すること。

(6)「奈良市の財政」意見書

※ このグループは要望等を3つ出してくれました。

[テーマ]

奈良市の財政①

[要望]

観光収入を財政のメインに！

- ・現在の奈良市の収入 → 観光からの収入はほとんどない！
- ・市の収入は、中核都市の中で43市中30位 → あまり多いほうではない！

子どもたちの様々な要望を実現させるためには「お金」が必要である。しかし、現在の奈良市の収入は少なく、要望を実現させるのは不可能に近いという現状だ。そこで、私たちは、奈良市の強みでもある「観光」を売りにして収入を増やしたらよいのではないかという考えに辿り着いた。

[提案]

観光収入をもっと増やすためには、来た人にたくさんのお金を落としていってもらうことが必要です。

だから、奈良に観光に来た人がもっともっと奈良を好きになってまた来るようになればいいと思います。例えば、市営のイベントを開催し、そこに来店するお店の売り上げの何%かを市に納めてもらう。

また、イベントの時間も夕方から夜にかけて開催し、そのまま宿泊していってもらえるようにするとさらに宿泊費も入ります。宿泊してもらうとお金が儲かるだけでなく、もっと奈良の魅力を知ってもらえるので、来た人にもっと宿泊してもらえるように努力するといいと思います。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

イベントを開催する為のボランティアに積極的に参加をして、開催後の清掃のお手伝いに行くこと。

奈良の歴史やいい所を他の人にSNSなどを通じて伝える。

[テーマ]

奈良市の財政②

[要望]

私たちの要望は、学校で余っている物を売りたい！！

理由は、学校生活の中で余っているものがたくさんあり、余っている物を売って得た利益で部活等で不足しているものを買いたいからです。

<余っているもの>

楽器 机 イス など

<不足しているもの>

新しい楽器 クーラー など

[提案]

提案としては、市から学校へどんなものが余っているかなどのアンケートをとってみるといことです！

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

提案に対して私たちはアンケートに協力するように率先して学校側に働きかけます！！！！

奈良市の財政③

[要望]

リニアを京都に！

【理由】

リニアがあると、観光する人はいても宿泊する人が減る。

→奈良の良さを深く知ってもらえない。好きになってもらえない。

目標は、奈良を深く知ってもらいたい。深く好きになってもらいたい。

(現状) 観光客の行動パターン

午前 奈良観光

午後 京都観光 or 大阪観光、京都宿泊 or 大阪宿泊

【奈良の観光業をもっと発展させるため、宿泊客を増やす！】

このように奈良観光の時間は午前中など奈良にあてる時間はとても少ないように感じます。このままでは有名な観光地ばかりになり奈良を深く知ってもらい、好きになってもらうのは難しいです。大切なのは、また来たい！と思ってもらうこと。奈良にはいいものがたくさんあるのだから。(隠れたもの) 時間さえ稼げば目標を達成できると思います。

[提案]

- ・リニアを奈良に通さないで欲しい。 →宿泊客を増やすため。
- ・京都との協力が必要。
→協力して一緒に京都に通すように行動する。京都なら一番協力してくれるから。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

- ・積極的に意見を言います！！
(SNSなどを使って、みんなが意見を言いやすい環境をつくってください。)
- ・奈良市をアピールします！！(手伝います。)
→意見を言った私たち子どもにだって責任があるのでどんどんお手伝いさせてください。

(7)「どうすれば公共施設(レジャー施設)が増えるのか？」意見書

※ このグループは要望等を3つ出してくれました。

[テーマ]

どうすれば公共施設(レジャー施設)が増えるのか?①

[要望]

奈良で存分に楽しめるレジャー施設が欲しいです。

[提案]

私たちが要望することについて提案することは、まず、奈良市にある若草山などの山々を有効活用するために山を整備して、新たな施設を作るといいと思います。

その施設の1つとして奈良には古いキャンプ場しかなく、アスレチックなどが錆びてきて危ないので、新しい安心して利用できるキャンプ場や公園を作って欲しいです。

また、親が安心して子供を遊ばせられる施設があると親子連れの人が多くなり、利用者の層が広くなると思います。

さらに、奈良は海がなく夏は涼む場所がないので、空調設備の整った年中利用できる体育館のような施設があると熱中症などの心配なく遊べて良いと思います。

これらのような奈良の自然を活かしたものや、子供たちが安心して楽しめる施設があると、奈良の一大レジャーとして市内だけでなく、県外からも利用する人が増え、奈良市が活気溢れるところとなると思います。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

提案から私たちができることは、

1つ目は、奈良の施設をたくさんの人に知ってもらうために、ポスターを作り、それを配ったり校区の掲示板などに貼ったりして、施設を精一杯アピールします。

2つ目は、施設的环境を保つために設備の修理をお手伝いしたり、施設やトイレなどを掃除します。

私たちが提案した施設を守るためにできることは何でもします。

どうすれば公共施設（レジャー施設）が増えるのか？②

[要望]

子どもがのびのび遊べる公園が欲しいです。

今は老人が増加して、小さい公園だと遊び場を提供してくれないからです。

また、ボールで遊んでいると外の道路などにすぐ飛んでいきとても危険です。

住宅地などで密集した地域では友達同士で遊んでさわいでいると大人に注意されてしまいます。これでは、私たち子供も大人もいやな気分になってしまいます。

公園は公共施設などで大人も子供も楽しめて、初めて役割を果たすと思います。

[提案]

公園を全部大きくするのではなく、校区に1つか2つは大きい公園を作るか、空き地を上手に活用して大きい公園を作ればいいと思います。

そして、住宅地に公園をたてると近隣住民の迷惑になってしまい、大人も子どもも嫌な気持ちになるので、少し住宅地から離れた所にたてるか、静かな所にたててください。

もし、住宅地に公園をたてるなら、防音の壁の施設の中に屋内公園をたててください。これは雨の日でも遊べるのでいいと思います。でも、まわりにまったく大人がいないと危険な大人に会うと助けを呼んだりできないので、公園の横に公民館など大人がいる所を作って安全な所を作ってくれたらいいと思います。

公園ができたら遊具の場所、ボールの遊ぶ場所、大人の休憩場所を作ってください。そうしてくれると私たちは場所を守ってたくさん外で遊ぶことができます。

ボールで遊ぶ場所にはフェンスなどをたてて道路に転がっていかないようにしてくれたら、安全でたくさん遊ぶことができますと思います。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

- ・ボール場所と遊具場所をそれぞれ使うときに、自分たちで場所をしっかり守ります。
- ・外でたくさん遊びます。

そうすれば、町が子供でにぎわい、活気づくと思います。もし、住宅地に公園ができれば、ボールで遊ぶ時などは、注意を払います。

[テーマ]

どうすれば公共施設（レジャー施設）が増えるのか？③

[要望]

小中高生でも楽しめる休日などにゲームや勉強を自由に室内でできる場所がほしいです！！

[提案]

- ・テスト前などに自習できる図書館が近くにほしいです。
- ・学校以外で友達と集まれる場所がないから杉並区児童少年センター（ゆう杉並）のような施設を各校区につくってほしいです。または、公民館を開放して自由に自習したり通信ゲームをできるようにしてほしいです。
- ・市長に意見を言える場所があまりないので、もっと市長に直接意見を言える場所を増やしてほしいです。

[提案からぼくたち・わたしたちができること]

- ・決められたルールはきちんと守ります。
- ・人が来てくれるようにポスターをつくります。

2 その他の意見

第2回奈良市子ども会議の際に出された多くのテーマ候補のうち、テーマには選ばれなかったその他の意見については次のとおりです。

- どうすれば、ゴミを道に捨てなくすることができるか。
- どうすれば公園で球技をすることができるか。
- どうすれば放課後の子供の居場所をつくることができるのか。
- どうすれば自転車に安心して乗ることができるのか。
- どうすればまちの環境が良くなるか。
- どうすれば学生が生活しやすくなるか。
- どうすれば学校の宿題が減らせるのか。
- どうすればバイクを静かにすることができるのか。
- どうすれば横断歩道に信号がついていない所をなくすることができるのか。
- どうすればトイレの洋式を増やすことができるか。
- どうすれば勉強を楽しめるか。
- どうすれば兄がやさしくなるか。or 兄弟仲良くできるか。
- どうすれば子供に優しい社会をつくれるか。
- どうすればおこづかいを増やしてもらえるのか。
- 当たり前の事を当たり前でできる人がどうやったら増えるか。
（例）大きな声であいさつできていない。
- どうすれば定期的に公園や通学路の様子を調査できるか。
- どうすれば奈良の観光業を栄えさせることができるか。
- どうすれば空き家をへらすことができるのか。
- どうすれば全国の人に奈良の事を知ってもらえるか。
- どうすれば町の設備を充実させることができるのか。
- どうすれば地域でコミュニケーションをとることができるか。
- どうすれば観光客のマナーを守ることができるか。
- どうすれば遊び場が増えるのか。
- どうすれば森林破壊を止めることができるか。
- どうすれば公共の施設を増やすことができるか。
- どうすれば給食がおいしくなるか。
- どうすれば道にゴミがないようにできるのか。
- どうすれば公園がきれいになるのか。
- どうすれば学校にクーラーをつけられるのか。
- どうすればパンの種類が増えるか。
- どうすれば下校中の道を安全にできるか。
- どうすれば夏の暑さがなくなるのだろうか。
- どうすれば奈良にホテルが増えるのだろうか。
- どうすればテニスコートで子どもがテニスができるか。
- どうしたらみんなが楽しめるか。
- どうすれば家の前の空き地に店、セブンイレブン（コンビニ）、家ができるのか。
- どうすれば友達を増やすことができるか。
- ガードレールを増やすにはどうすればよいのか。（下校中の道があぶない）
- どうすれば騒音（バイクの音）をなくせるのか。

- どうすれば川がきれいになるか。
- どうすれば案内板が増やせるのか。
- どうすれば、学校で掃除をさぼらなくなるのか。
- どうしたら弟と妹がやさしくなるのか。
- （兄弟関係）どうすれば兄弟がいて、とても大切な存在、とてもありがたい事・幸せな事を改めてたくさんの人が感じることができるか。
- どうしたら、もっとメリハリ良く皆が気持ちの良い雰囲気になるのか。
- どうすれば市の自然を守れるのか。
- どうすれば道路がキレイになるのか。（ガタガタをなくす）
- どうすれば交通マナーを守れる大人を増やすことができるのか。
- 道が狭い。どうすれば道を大きくすることができるか。
- どうすれば川を美しくできるか。
- どうすれば市民の態度が良くなるのか。
- どのようにすれば持続可能な社会がつかれるのか。
- どうすればまちの空気をキレイにすることができるか。
- どうすれば学校の教室にクーラーがつかか。
- どうすれば学校にコンビニが入るか。
- どうすれば災害に強い町をつくれるか。
- どうすれば休日に遊べる所が増えるか。
- どうすれば町をきれいにできるか。
- どうすればコンビニが増えるか。
- どうすれば若い世代が積極的に地域活動に参加するか。
- どうすれば自分の住んでる場所を知ることができるのか。
- どうすれば奈良に観光客が来るのか。
- どうすれば川がきれいになるのか。
- どうすれば学校のテストが減るか。
- どうすれば給食が無くなるか。
- どうすれば公共施設が増えるか。
- どうすればもっと人と人がつながることができるか。
- どうすれば虫がへるか。
- どうすれば（公園内で）一人一人がポイ捨てや落書きをしないようになるのか。
- どうすれば遊ぶ所での人ゴミをさけられるのか。
- どうすれば不審者をへらすことができるのか。
- どうすれば緑化運動を増やすことができるか。
- どうすれば高校生に優しくなれるか。
- どうすれば道にゴミ（たばこ、あめのごみなど）を捨てなくなることができるだろうか。
- どうすれば学校の設備をうるおせるのか。
- どうすればまちをキレイにできるのか。
- どうすればルールを守らない人がいなくなるだろうか。
- どうすれば家の近くにコンビニができるのか。
- 公園の決まりを少なくするにはどうすれば良いのだろうか。
- どうすれば、「ドリームランド」の復興&遊園地、水族館類などを増やしてほしい。
- どうすれば公園がよごれないようにすることができるか
- どうすれば学校の近隣の住民と高校生が上手くやれるのか。

- どうすれば他人を思いやれるのか。
- 公園でボール遊びがどうすればできるか。
- どうすれば公園でボール遊びやバトミントンができるのか。
- どうすればお金をかけずに公園をきれいにできるのか。
- どうすれば（家の横の広い空地の）雑草をかれるか。

Ⅳ 意見書に対する答え

〔 作成中 〕



平成27年度奈良市子ども会議集合写真

第1回奈良市子ども会議開催時撮影（平成27年7月28日）

平成27年度奈良市子ども会議報告書
平成27年〇〇月

【発行】

奈良市子ども未来部子ども政策課

〒630-8580 奈良市二条大路南一丁目1番1号

電話：0742-34-4792 FAX：0742-34-4798

E-mail：kodomoseisaku@city.nara.lg.jp

平成27年度に初開催となった「奈良市子ども会議」は、平成27年7月28日から平成27年8月20日の期間で5回開催され、42名の子ども参加者によって7つのテーマについて積極的に議論をし、8月25日には市長へ意見書を提出していただきました。

(今後、この意見書に対しての奈良市としての回答を作成し、広く公表していく予定です。)

この「奈良市子ども会議」をよりよい取組としていくため、今年度の取組状況等を踏まえ、内容や周知方法・子ども参加者等の募集方法などに改善の余地がないか等の議論を行っていただき、その結果を来年度の取組や予算編成に反映させていこうと考えております。

○ 検討項目

項目	参考
奈良市子ども会議の内容について ・開催時期 ・開催回数 ・開催時間 ・開催場所 ・参加者定員 ・話し合うテーマ ・その他	① 振り返りシート集計結果 (P2 ~ P7) ② アンケート集計結果 (P8 ~ P12)
奈良市子ども会議の周知・参加者募集について	③ 平成27年度の募集・周知状況 (P12 ~ P13)
その他	

[① 振り返りシート集計結果]

奈良市子ども会議の各回で子どもたちにその日を振り返るアンケート（振り返りシート）を記入してもらい、子ども会議についての意見を聞きました。その集計結果は次のとおりです。

- ◎ 回答者数 第1回 39名（欠席2名、途中退席1名）
 第2回 32名（欠席9名、途中退席1名）
 第3回 32名（欠席10名）
 第4回 35名（欠席7名）
 第5回 40名（欠席2名）

（問1）楽しかったですか？

選択肢	第1回		第2回		第3回		第4回		第5回	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
とても思う	33	85%	24	75%	26	81%	26	74%	36	90%
そう思う	6	15%	8	25%	6	19%	8	23%	4	10%
そうでもない	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
そう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	39	100%	32	100%	32	100%	35	100%	40	100%

（問2）わかりやすかったですか？

選択肢	第1回		第2回		第3回		第4回		第5回	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
とても思う	32	82%	20	63%	21	66%	22	63%	36	84%
そう思う	7	18%	12	38%	11	34%	12	34%	7	16%
そうでもない	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
そう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	39	100%	32	100%	32	100%	35	100%	43	100%

（問3）話しやすかったですか？

選択肢	第1回		第2回		第3回		第4回		第5回	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
とても思う	31	79%	23	72%	25	78%	26	74%	33	83%
そう思う	7	18%	8	25%	7	22%	6	17%	7	18%
そうでもない	1	3%	1	3%	0	0%	2	6%	0	0%
そう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%
全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
計	39	100%	32	100%	32	100%	35	100%	40	100%

（問4）今日の子ども会議に参加して、感じたこと、気づいたこと、考えたことなど…なんでも書いてください！

① 第1回

- 私の案を聞いてくれてうれしかったです。
- ゲームの時間が長かったかな？
- 楽しかった。また参加したいと思った。もっと遊び場がほしい。

- なかなかこのような機会とかなくて、始めは知らない人もいて不安だったけど、時間たつにつれて仲よくなれて笑いながら会議ができてとても良かったです！！・
楽しかったです！！
- 普段、話すことができない他校の子達と意見交換や交流ができて新鮮な体験ができました！！
- 一番最初はきんちょうしていたけど、はじめて会う人々とうこう流しあうことでうちとけました。
- 他の学校や知らない人と年れいをこえて楽しくゲームをしたり、おかしを食べたりしてとても楽しかった。
- 自分の知らない新しい考え方や、奈良市の現状を知れて楽しかったし、おもしろかったです。
- とってもとっても楽しくて本当に話しやすくてもっとこの会議をしたいと思いました。
- 色んな意見が聞けて良かった。話しやすかったので、自分の意見を言いやすかった。
- なんでも話せた。
- 色々な人としゃべれて良かった。
- 話しやすい環境をうまくつくろうとしてると感じて、とてもやりやすかった。リニアについてもっと話したいです。
- 自分の意見が奈良の発展につなげられればいいと感じた。
- かたくなるしいものかと思ったが、なかなかやわらかく、きんちょうせずにできた。40人以上も人がいるとかなり違う意見が出てきた。
- 会議って、かたくなるしいイメージがあったけど、みんなのことを知ったりして場の雰囲気作りから始めて、とても楽しかったです。
- 色んな意見が聞けて勉強になった。とてもはなしやすくてよかった。楽しかった。
- 自分より10才ぐらい下の子の意見を聞くのは新鮮で楽しかったです。
- 色々な人とたくさんしゃべったり、仲良くなれたので良かったです。
- かたくなるしくなく、本当に思ったことを何でも言い合えるふんいきで、良かったです。奈良市はいいところもあるけれど、まだまだ残念なところもあるので、今後話し合っていいいところを増やしていけたらいいなと思います。
- 自分の思っていることがいえた。他の人の意見も聞けて良かった。
- みんなの考えを聞けて良かった。
- 今まで子どもの意見は優先されていなかったけど、聞いてくれる会があったのでよかった。
- 知らない人との交流は楽しいと思った。自分では思いつかなかった意見が聞けて良かった。
- 自分の意見をばんばん言えた。積極的に話せた。
- 1回目の子ども会議で、初めて会う人たちと仲良くしてくれるゲームがあったことで緊張がなくなり良かったです。
- みんなはこんなことをわかっているんだなと感じました。
- みなさんも、ぼくと同じようなことを思っていたので、とてもしゃべりやすかった。また、色々なことを話し合えて良かったと思いました。
- とても楽しかった！みんな意見をいってよかったと思う。
- はじめはカチカチでしたが、すごく楽しいかんじで、良かったです。
- 意外に楽しかった。
- 楽しかった。
- 知らない人にかこまれるのはにがてだが、母がきょうしなのでその生徒たちがいて安心して話せた。
- 他の人と話すことで貴重な経験をしたと思います。

- 今まで思っていた事を言えし、友達がつくれて良かったです。
- もっともっと奈良市が住みよい町に進化していけば良いと思う。
- 他の学校の人とでも、とても話やすく楽しかったし、しゅみとか、一緒の子もいて、すごくてのしかったです♪

② 第2回

- いけんが自由にいえてうれしい。
- 色々なことに話し合っってテーマも決まったので、3回・4回・5回と深く話し合っって奈良を良くするためにして（考えて）いきたいと思います。
- 自らが興味のあるテーマを発案でき、そのテーマについて共に話し合いたい人を見つけれれて嬉しかった。
- 少しはなしづらかった。
- ここに集まっている人みんな奈良市がどうすれば良い方向に進むかをちゃんと考えているなあとと思った。
- 環境汚染が進んでいる おもしろかった。
- 現実的な話を考えないといけない。
- 色々な意見を知れてよかった。これからちゃんとした話し合いが始まるのがたのしみ。
- 奈良を変えてほしいところがこんなにあったことをした。
- 楽しかった。（3人）
- ふんいきもよくなり、意見を出しやすいようになってきた。
- 前回に引き続き、かなり多くの意見を聞くことができた。
- たくさんの問いがあっって、読んでいておもしろかったです。自分の意見をえらんでくれている人がいて嬉しかったです。決めたテーマで早く話し合いたいです。
- 次の会議の話し合いをがんばりたい。会議の雰囲気分かり、次にいかしたい。
- いろんな意見が聞けて良かった。同じ意見の人がいっぱいいて良かった。
- やっぱりこまっていることがたくさんありました。私のグループ以外のテーマもとてもおもしろそうで、それが実現したらおもしろそうだなと思います。
- ボールを公園で使えるようになりたい。
- 本格的になりワクワクしてきました。
- みんながやさしくしてくれなじみやすかった。
- よく話すことができたと思う。小・中学生もがんばっていた。
- いろいろ分かりました。
- みんなで話し合えば、分かったり、気づくことがたくさんあるので、この会議はとてもいいと思う。
- 今日のゴールに付けてよかった。
- 同じ想い（意見）をもっている人もいると思った。
- いろいろなことを学べし、周りの人とも話やすく良かったと思います。
- 今まで思っていた事をテーマにしてみても分かりやすくなりました。

③ 第3回

- 友達できてちょううれしい。ドリームランド復興。
- それぞれのテーマについて話し合っって深く考えることができました！！他のテーマにも納得できることや「ぜひしてほしいなあー」と思うこともありました。皆さんがどのように考えているのかも知ることができたので良かったです！！
- 一つのテーマについて話し合っっていても、出てくる意見は人によって様々で、久しぶりに

刺激を受け、とても楽しい時間を過ごすことができました。

- このグループでいっしょにやることで人それぞれの意見があると思いました。
- 1人1人それぞれの意見をもっていて万人が賛同できる意見をつくるのは難しいと思いました。奈良市の財政は厳しいのは前から知っていてその原因はお金の使い方にあると思います。もっとお金を有効的に使うべきだと思います。
(このような使い方は今後の会議で考えていけたらと思います。)
- それぞれのグループに対する意見や話し合いをきいて色々なことを知れたし考えることができてよかった。リニアや観光については個人でも深く考えていきたいと思う。
- 事前にそれぞれのテーマについて資料があったことがとても助かった。
- しっかり話しあえた。
- 様々な意見が聞けて、とても楽しかった。
- いろんな意見の出し合いや意見が出てとても勉強になった。奈良市を良くするために、みんなが考えていることが分かった。
- 班の発表の後にした口での意見の交換時、少し攻撃的だったなと思いました。
(全員じゃないけど)
- 色々な意見がたくさん言えて良かったです。みんな発表のしかたが上手ですごいなあと思いました。
- みんな発表のしかたが上手だなと思いました。自分の意見をしっかりハキハキ言ってすごいなあと思いました。
- 自分の思っていた公園のことをいえた。
- 同じグループの人と仲よくなりました。
- 自分の意見をしっかり言えたと思う。
- 的を得ていない意見があったのでそれぞれがテーマについて深く理解すべきだと思った。
- みんな、自分じゃ考えられないような意見を言っていた。
- 同じ班の中で楽しくスムーズに話げできたのでよかった。
- 同じ班の人の中でも色々な意見が出て、そんな意見もありだなあと思ってよかった。
- 奈良に対する考えをたくさん持っている人がいたので、とてもよく取り組めた。
- いろいろ考えました。
- 奈良を良くしていくには、やはり、小さなことから、コツコツやっていくことが大切。
- みんなの意見を聞くと、自分も考えやすかったです。
- 話し合いが楽しかった。
- 話が楽しかった。
- いろんな意見があると思った。
- どの意見にもやはり、リスクがあるので、出来るだけリスクの少ないものを、現実から考えていけば良いと思いました。
- 頑張る。

④ 第4回

- 市長に提案する案の型がきまってきて、とてもよかった。次回がとても楽しみであった。
- 今日、短い時間だったけど要望をまとめられて、一番深く話し合えたと思います。色々な意見がでて市長に提案する内容も考えれて、後は文章を考えるだけだから、早く進んでホッとしました。同じ班の子とも交流が深まりました！！
- いろんな意見が出た。
- 自分の要望を文章にするのは難しかった。
- 1人よがりダメ！！みんなて話し合う。

- 自分の要望を市長に伝えるための意見書がつくれて楽しかったです。
- それぞれのグループの様々なテーマについての意見を聞き、色々な考えをもつことができ、面白いと思った。次回でさいごになるが、さいごまで楽しく真剣に話し合いたいと思う。
- まだまだ抽象的なところが多いから次回はもう少し具体的に作る。
- 班の中で何も言っていない人、何もしていない人がいるので、皆が楽しめる内容にしてほしい。
- 意見を書くふせんを3色に分けた方がいいと思います。ちがうグループの人が書いてくれた意見がわからないから。
- 自分が考えた意見が市長さんに言えることになったので良かったです。市長さんに言った意見が本当にじつげんできたらいいなと思いました。
- 自分たちの願いがどんどん実現に近づいていて、話し合っているときとてもワクワクしました。
- いろいろな意見が出て楽しかったし、最近の小学生はすごくしっかりしているということを感じられました。．．．
- 要望が早く決まってよかった。
- みんなで仲良く協力してスムーズに話し合いができました。
- 話し合いがしやすい雰囲気になってきました。
- かなり、相談が進んだのでとても良かった。
- 今までの話し合いをまとめることが出来たし一人一人の意見がよく分かりました。
- 楽しかった。
- グループの人に話すのがはずかしかった。
- 自分の考えていることを、わかりやすくせつめいすることは大切だと思いました。
- 本格的な意見が出て良かったと思う。
- いじめのことについて、たくさん考えた。
- イジメをなくすと言うことでこんなに案がでるとは思わなかった。
- 意見が通りやすく、しゃべりやすい。
- 発表してスッキリした。
- 似ている所もあるんだな。
- とても話しやすく楽しかった。
- こういう自分の意見を言えるところがあると、もっと奈良市が良くなると思う。ぼくのグループは話しやすい！！
- 今日は、一番楽しかった。
- 自分から意見を出して、その意見を発表するのは、あんがい楽しいと思いました。

⑤ 第5回

- 同じ学校の子がこなかったけど、友だちができてうれしかった。
- みんないっしょに協力して楽しかった。
- 最しよのときはきんちょうしていた人もなれていた。
- はやく清書が完成したので良かった。
- 今日は、市長に提出する絵などかいた。つかれた。
- まとめていろんなことが分かった。
- 最後にしっかりとまとめることが出来て良かったです！
- 意見をまとめることはとてもたいへんだと思いました。
- とても有意義な時間になりました。ありがとうございました☆
- 楽しかった。

- 前回の課題であった「具体的な案を出す」というのを達成できたので良かった。
- とてもこの5回楽しかった。
- 清書をするのがとてもドキドキしました。
- みんなで協力できたと思う。
- まとめることがスムーズにできて良かったです。
- みんなで考えた意見を市長への意見として書くのは良いことだと思いました。しっかりとこの意見がとおるようにみんなで考えることはとても大切なことだと思いました。
- 来年の子ども会議もできれば参加したい。
- みんなで作業することが楽しく、集中しやすい。みんなしんけん。
- みんな積極的。
- 次回の市長に意見するのがんばりたいなと思いました！！
- 初めて子供会議に参加して、他の中学校の人や、また高校生、小学生などの意見や考え方を知れてとても良かったです。同じ班のメンバーも、今日初めて話し合いに加わったのに、温かく接してもらい、話し合いにも参加しやすかったです。
- 意見書が完成した時、とてもうれしかったです。5回子ども会議に来たかいがあったなと感動しました。
- 意見がちゃんとまとめられて良かったです。
- 1班で協力して何かやるというのも楽しいなと改めて思いました。達成感がハンパないです！
- 意見書が出来あがってとてもよかった。さいようされるとうれしいと思う。
- 良かったです。
- 文章ができあがって良かった。
- ようやく、まとまって皆で話し合いながら進めることができました。熱心に休けいの時は笑いながら良いチームを作れたと思います。清書は遅くなってしまいました。後もう一回ぐらい機会がほしかった。
- 最後のせいとか他のグループに遊んでる人がいた。
- 楽しい。
- 奈良市について改めて考えることができて楽しかったです。
- いろいろな人たちと友達になれてよかった。みんなと話すことが楽しかった。
- 表紙をかく時間が全然なくてすごく焦った。

[② アンケート集計結果]

第5回奈良市子ども会議の際には振り返りシートの他に奈良市子ども会議全体を振り返ってのアンケートを子どもたちに記入してもらいました。その集計結果は次のとおりです。

◎ 回答者数 40名（欠席2名）

（問1）奈良市子ども会議のことを何で知りましたか。（1名からの複数回答あり）

選択肢	人数	%
しみんだより	1	2%
チラシ（学校）	12	27%
学校での案内	11	25%
奈良市のホームページ	1	2%
子育て@なら	0	0%
子ども未来部Twitter	0	0%
友達や保護者からの紹介	9	20%
口コミ	0	0%
その他	10	23%
計	44	100%

（その他）

- ・新聞
- ・家に案内が届いた（4人）
- ・先生からの紹介（5人）

（問2）奈良市子ども会議についてご満足いただけましたか。

選択肢	人数	%
満足	36	90%
やや満足	2	5%
普通	1	3%
やや不満	1	3%
不満	0	0%
計	40	100%

（その理由）

【満足】

- 楽しかったから。（3人）
- みんなと仲良く話し合えたから。
- いろいろ楽しかったから。
- 議題について考えるのが楽しかったから。
- みんなで楽しくできたから。
- いろいろな事を発表したり、聞いたりして楽しかった。
- 自分たちの意見が言いやすかったから。
- いろいろと考えられたから。
- いろんな人と関われたから。
- アイスブレイキングなど子ども達がやりやすい空気をつくってくれたのでみんな積極的に話し合い、意見も出し合えた。
- 深い所まで話し合えたから。

- 最終的によく意見を発言できて、自分の意見をしっかり伝えられた。
- 公園での困っていることがしっかりいえたからです。
- 子供がなんでも言えたり、チームワークを学べたから。
- みんなで奈良市がよりよくするために話し合うことができたから。
- 自分の意見をしっかりと言うことができたから。
- 会議の内容がおもしろかった。
- 友達も増え、達成感がある。
- いつも思っている事を他の人に聞いてもらえたから。
- 毎回楽しく参加できたり、自分の意見を言える場だったのでとても充実した会議になったと思うからです。
- 会議と聞いたので、重い雰囲気かなと思っていたけれど、すごく明るく、楽しいふんいきだったからです。
- 自分の意見がたくさん言えて、市長さんに自分が考えたことを言えることになってうれしかったから。
- 協力したり、他の学校との交流がとても楽しかったから。
- さまざまな人たちと意見が交わってきたところ。
- 自分の意見を活発に言えたり、いろんな人の意見を聞いたから。
- 違う年の子と話し合えて良かった。
- 自分達で最初からつくった改革案が奈良市のためになるかもしれないから。
- 他の人とも仲良くなれて奈良のことについて真剣に話し合えた。
- とても楽しく自分の意見を言えたりしたから。

【やや満足】

- 時間がとぎれて勢いをつけにくい。
- 自分の意見の内容が少し通ったから。

【普通】

(意見無記入)

【やや不満】

- 2時間もするのだから、もっとしっかりすればいいのに。おやつの時間となくしてもっとパパッと早くしてほしい！

(問3) 奈良市子ども会議を通して自分の意見を言うことができましたか。

選択肢	人数	%
充分できた	25	63%
できた	14	35%
どちらともいえない	1	3%
あまりできなかった	0	0%
まったくできなかった	0	0%
計	40	100%

(問4) 奈良市子ども会議に参加して、奈良市のまちづくりにより興味・関心をもつことができましたか。

選択肢	人数	%
充分できた	24	60%
できた	16	40%
どちらともいえない	0	0%
あまりできなかった	0	0%
まったくできなかった	0	0%
計	40	100%

(問5) 奈良市子ども会議に来年もまた参加したいですか。

選択肢	人数	%
とても参加したい	19	49%
参加したい	13	33%
どちらともいえない	6	15%
あまり参加したくない	0	0%
参加したくない	1	3%
計	39	100%

(問6) 奈良市子ども会議に参加して、良かったところ、悪かったところ、変えてほしいと

ころなど、自由に感想や意見を書いてください。(開催時期、回数、場所、内容など)

- 5回以上やってほしいです。
- みんなと協力できたり、やさしく接してくれたり、話をちゃんと聞いてくれたことが良かったです。
- 開催時期が夏休みだったからよかった。
- 開催時間を午後にしてほしい。
- もっと回数を増やしてほしい。
- 初対面の人ともたくさんしゃべれたので良かった。
- 楽しかった。
- 最初に少し遊びを入れてくれて、話しやすくなり良かったです！
- 部活とかさなってしまった。
- 子ども会議の回数を減らしてほしい(部活にえい響するから。)学年など、小・中・高と分けて開催してほしい。
- 会議で話しあうテーマ的を1つにしぼってしたほうがいいと思います。みんなが違うことを考えないで1つのことをみんなで考えた方が良い意見が出ると思う。
- はしゃぎすぎて途中、不まじめになり、話し合いをしてくれなかったのが反省点かと思います。
- 自分の話したいことについて積極的に意見することができたので良かったです。奈良市を良くするためのこの会議はとても大切だと思いました。ありがとうございました。
- アイスブレイキングが楽しかった。
- 自分より学年の小さい子供に教わることもあったからとても新鮮だった。
- 良かったことは、違う学校との交流が出来て、また奈良市をより良くできる良い経験ができた。
- 子どもがのびのび遊べる所が早くできたら良いと思いました。
- 悪かったところはありません。子供が、のびのびとできるために工夫をして子供会議をすすめてくれていたのでよかったし、みんなの意見をさいようしてくれたのがよかった。

- 今年はとても楽しかったので、来年はもっと回数を増やしたら良いと思いました。
- 自分の奈良に対する意見をしっかりと考え、言うことができた。私学の小・中学校、高校にかよっている人は夏休みが8月中に終わってしまうので7月の終わり～8月中旬までの間にしたい。
- 子供への接しかたが良かった。（2人）
- 全体的に楽しかった。準備が整っていて、とてもやりやすい環境だった。悪いところはとくにない。
- もう少し回数があっても良かったと思います。内容についてはとてもまんぞくです。
- とても楽しかったです。自分の意見をふつうにたくさん言えました。この子ども会議を行えば行こうほど、奈良市がよくなっていくといいなと思いました。
- 自分の意見がいっぱい言えてほんとに良かったです。
- 他の学校との交流がとても楽しかったです。個性あふれた会議で、とても居心地が良かったです。
- さまざまな人の意見がきけて、とても学べた。回数はとてもよく、時間帯も行きやすかった。とても楽しかったです。
- いろんな意見を言いあえた。
- 会議の時間をもっと長くしてほしい。最後の回は、急いでやったからちょっと文章が雑になったと思う。
- もう少し回数があればもっといいものになったと思う。
- 後もう1回ほどほしかった。でも、他の人と仲良くなれたし、最初は不安だったけど、最後の方は楽しくできました！！奈良の事も知れて真剣に話し合うという機会はなかなか無いし本当に参加して良かったと思う。
- 1回目のゲームの時間をもっと少なくできれば、議論（話し合い）の時間が増えるのではないかな？→話し合える時間が少なかった。
- 一回目開催した時より五回目開催した時の方がいそがしかった。
- 表紙をかく時間がほしい。

[③ 平成27年度奈良市子ども会議 募集・周知状況]

募集期間 平成27年6月9日から平成27年7月17日まで

募集結果 42名（募集定員30名程度。）

○ 募集・周知実施状況

	方法	開始時期等
1	奈良県教育委員会への案内	6月8日
2	奈良市教育委員会への案内（6月定例会での報告）	6月9日
3	各学校への案内	6月9日～6月16日
4	奈良市公式ホームページでの募集記事掲載	6月11日～7月17日
5	平成24・25年度未来をひらく子どもワークショップ 参加者及びサポーターへの案内	6月16日案内送付
6	奈良市役所 庁議での報告	6月15日
7	報道機関への資料投げ込み	6月15日実施
8	奈良市職員ポータルサイトでの案内	6月15日
9	奈良市子育ておうえんサイト「子育て@なら」での 案内（Facebook、LINE、Twitter）	6月15日～
10	はぐくみセンターでの募集チラシ等配布	6月30日実施
11	奈良市立図書館（中央・北部・西部）での 募集チラシ等配布	6月30日実施
12	しみんだより平成27年7月号への募集記事の掲載。	7月1日～ （掲載記事締切は5月21日）
13	奈良市公式ホームページに掲載していた 募集チラシにQRコードを追記	7月8日実施

○ 募集・周知実施状況（カレンダー表記）

6月		7月	
1		1	⑫ しみんだより平成27年7月号への募集記事の掲載
2		2	
3		3	
4	第1回奈良市子ども条例部会開催	4	
5		5	
6		6	
7		7	
8	① 奈良県教育委員会への案内	8	⑬ 募集チラシにQRコード追記
9	② 奈良市教育委員会への案内	9	
10		10	
11	④ 奈良市公式HPでの募集記事掲載（～7/17）	11	
12		12	
13		13	
14		14	
15	⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 庁議、報道、「子育て@なら」等で周知	15	
16	⑤ H24・25未来をひらく子どもワークショップ 参加者への案内	16	
17		17	募集締め切り
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30	⑩ ⑪ はぐくみセンター、各図書館での周知	30	
		31	