

令和元年度

奈良市環境教育推進員  
～講師派遣～

奈良市

環境学習プログラム

パンフレット《別冊版》

学校園、市民、地域団体、事業者等が開催する  
環境講座・学習会などに対し、講師派遣やプロ  
グラムの紹介を行っています。！



奈良市では、学校園、市民、地域団体、事業者等が開催する環境講座・学習会などに対し、講師やプログラムの紹介を行っています。講師については、奈良市環境教育推進員に登録されている方が務めます。

本パンフレットでは、環境に関する知識を持った「環境教育推進員」を講師とした様々な学習プログラムを紹介しています。

なお、各プログラム実施にかかる費用(講師謝金を含む)については、各実施者と依頼主との相談になります。

※講師側で材料費等に活動保険代が明記されていないプログラムについては、保険加入はしておりませんので、主催者側で各自対応をお願いします。

<プログラム一覧> ----- P1~P2

・自然環境分野(植物・動物・生態系全般・自然体験等) -- P3~P17  
主に生き物や生態系等の自然に関するプログラムです。

・エコライフ分野 ----- P18~P35  
(温暖化、エネルギー、水質、ごみ、リサイクル、食と環境、地球環境全般等)  
主に地球温暖化やエネルギーやごみ等と私たちの生活に関するプログラムです。

<推進員一覧・プログラム早見表> ----- P36~P42

[申し込み、プログラム実施までの流れ]

1. 奈良市環境政策課へ申込書を郵送、FAX、メール等で提出してください。
2. プログラム担当講師から依頼主へ連絡しますので、詳細をご相談ください。
3. プログラムを実施した後は、アンケートを提出してください。

※本パンフレットで紹介している講師一覧やプログラムの詳細については、市ホームページでも公開しています。

# 奈良市環境学習プログラム申込書・実施確定書

## 【申込書】

※お申込は、太枠内に記入し、環境政策課へお送りください。プログラム講師よりご連絡いたします。

実施日	第1希望	令和	年	月	日 ( )	時	～	時
	第2希望	令和	年	月	日 ( )	時	～	時
希望するプログラム								
申込者 (団体名)								
担当責任者								
住所	〒 ( )							
電話		FAX						
メール								
受講対象者 (年代、学年など)						人数	人	
実施場所 (部屋など)								

## 【実施確定書】

※実施日等が決まれば、プログラム講師が下欄を記入し、環境政策課へ提出してください。

実施日	令和	年	月	日 ( )	時	分～	時	分	
プログラム名									
実施責任者									
費用	有 (						円 )	・	無

◆◆奈良市環境政策課◆◆

TEL:0742-34-4591 FAX:0742-36-5466

メール：kankyoseisaku@city.nara.lg.jp



環境学習プログラム《簡易版》一覧

※分野ごと、講師名五十音順  
地…自治会・公民館用(社会教育)、学…学校の授業用(校外学習)

環境学習プログラム	対象	用途	参加可能人数	講師料	材料費等	講師名	掲載ページ
<b>&lt;自然環境分野&gt;</b>							
奈良公園・飛火野で自然の宝物を探そう	小学校3年～6年／一般(大人)	地・学	7人～40人程度	無料	300円/人	宇野 哲	3
森へ行こう、自然と仲良しになろう / 自然素材を使ったネイチャークラフト	小学校3年～6年／一般(大人)	地	15人程度	5,000円	300円/人	川崎 眞弘	4
野山(のやま)あそび	小学校2年～6年／一般(大人)	地	5人～20人 人数相談可能	交通費相当分	500円～/人	柴垣 宗範	5
奈良公園・河川の生き物・校庭の樹木・昆虫の生態等の観察	年齢層にあわせて内容を合わせます。	地・学	10人～100人	5,000円～10,000円	無料 または100円/人	谷 幸三	6
奈良公園の自然を観察しよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	7
奈良市の川に生息する水生生物と水質の調査をしよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	8
プールに生息するトンボの幼虫の救出と生き物の観察をしよう	幼・保～大人	学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	9
学校ビオトープの作成と生き物を観察してみよう	幼・保～大人	学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人、別途経費要	谷 幸三	10
水田の生き物を観察しよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	11
校庭の樹木を観察しよう(奈良公園や近くの公園や社寺林でも可能)	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	12
バタフライガーデンの花と昆虫の関係を観察してみよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	13
春の野草の名前を調べてみよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	14
野鳥と自然環境とかかわりを観察してみよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	15
紅葉の仕組みや葉の形やドングリ等の果実の観察をして種子の運搬についても考えよう	幼・保～大人	地・学	10人～200人	5,000円～10,000円	500円/人	谷 幸三	16
里山プレーパーク創造プロジェクト	中学生、高校生	地	3人～20人程度	10,000円	3000円/人	三宅 基之	17
<b>&lt;エコライフ分野&gt;</b>							
靴下のリサイクル作品をつくろう!	小学校高学年～大人	地・学	5人～20人程度	10,000円	材料費要	川辺 恵美子	18
地球温暖化について～省エネ&創エネで無駄を省いて快適な暮らし～	幼・保～大人	地・学	10人～50人程度	無料	無料	北浦 由香	19
健康エコハウス 意見交換会～断熱省エネリフォームで健康・快適な暮らしへ～	高校生～大人	地	10人～20人程度	無料	50円/人	河野 元昭	20
アプリCOOL CHOICEを使って、地球温暖化防止について	大人	地	10人～20人程度	無料	無料	河野 元昭	21
P(計画)、D(実践)、C(確認)、A(見直し)で進める、かしこいエネルギーの使い方	大人	地	10人～20人程度	無料	無料	河野 元昭	22
断熱省エネリフォームで健康・快適な暮らしへ	大人	地	10人～20人程度	無料	無料	河野 元昭	23
ゼロエネルギーハウス(ZEH)を目指して	大人	地	10人～20人程度	無料	無料	河野 元昭	24
「フードマイレージゲーム」～食から考える地球温暖化防止	小学校4年～大人	地・学	数人～40人程度	10,000円	無料	清水 順子	25
自然エネルギーをもっと身近に～市民共同発電の取り組み～	小学校6年～大人	地・学	30人～50人程度	10,000円	100円/人	清水 順子	26
廃棄物処理法について考える	大人(市民、企業担当者)	地	10人～20人程度	10,000円	配布資料は実費	西野 保	27
私たちの暮らしと地球温暖化～IPCC AR5(第5次評価報告書)から～(一般向け)	小学生以上	地・学	10人～20人程度	5,000円	無料	西野 保	28

環境学習プログラム	対象	用途	参加可能人数	講師料	材料費等	講師名	掲載ページ
ISO14001環境マネジメントシステムとは	大人(市民、小中学校の教員、中小企業担当者)	地	10人～20人程度	10,000円	無料	西野 保	29
いろいろなエネルギーを考えてみよう	小学生～大人(一般市民、小中学生)	地	10人～20人程度	5,000円	無料	西野 保	30
家庭の省エネ対策をしてみよう	小学生～大人(一般市民、小中学生)	地	10人～20人程度	5,000円	無料	西野 保	31
里山アップルストアプロジェクト	中学生、高校生	地	3人～20人程度	10,000円	3,000円/人	三宅 基之	32
“台所からのエコロジー”～食をみなおしませんか～	小学校6年～大人	地	60人	5,000円	無料	宮本 郁江	33
“紙のもったいない”～古紙工作を楽しみましょう～	幼・保～大人	地	5人～20人程度	5,000円	100円/人	宮本 郁江	34
環境の3Rでエコライフを進めよう	小学校3年～大人	地	40人	5,000円	無料	宮本 郁江	35

## < 自然環境分野 >

プログラム名	奈良公園・飛火野で自然の宝物を探そう
講師名	宇野 哲 補助:奈良・自然への感動を伝える会「ならなぎ」スタッフ
内 容	飛火野の自然の中で色々な樹木を観て、その特性を知り生命力を感じたり、美しいイセンコガネを見つけて、自然の素晴らしさを体感します。この為少人数体制で案内します。
用 途	学校の授業用(校外学習)、自然体験
対 象	小学校 3 年 ~ 6 年 / 一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、自然体験
時 間	120分
形 式	体験学習
実施可能フィールド	屋外、特定の施設・場所( 奈良公園・飛火野 )
参加可能人数	40人程度(最低7人より実施可)
材料費等	300円/人(学校関係・相談に応じます) ( 活動保険代 )
講師料	無料
備 考	
参考写真	 

## < 自然環境分野 >

プログラム名	森へ行こう、自然と仲良しになろう / 自然素材を使ったネイチャークラフト
講師名	川崎 真弘
内容	公園や校庭で植物を観察して自然の不思議や面白さを体験します。 クヌギやアケビの蔓、木の葉など自然素材を使ったクラフトを楽しみます。
用途	自治会・公民館用(社会教育)
対象	小学校 3年～6年、一般(大人)
分野	<自然環境分野> 植物、自然体験
時間	100分
形式	体験学習
実施可能フィールド	屋外 / その他(ネイチャークラフトの場合は作業のできる場所)
参加可能人数	15人程度
材料費等	300円/人 (活動保険代、資料代)
講師料	5,000円
備考	都市公園や里山で毎月1回の自然観察会をしています。里山整備を並行して行っているためネイチャークラフトの材料は豊富にあります。

### 参考写真



## < 自然環境分野 >

プログラム名	野山(のやま)あそび
講師名	柴垣 宗範
内容	森や山、野原など自然の中で遊びましょう。 自然は私たちに感動を与えてくれる良きパートナーであり先生です。ゲームをしたり探検や観察をしたりクラフトをして、自然の不思議さや大切さを知り体験しましょう。
用途	自治会・公民館用(社会教育)
対象	小学校 2年 ~ 6年、一般(大人)
分野	<自然環境分野> 植物、生態系全般、自然体験
時間	120分 相談に応じます。
形式	体験学習
実施可能フィールド	屋外
参加可能人数	5人~20人 人数相談可
材料費等	500円より/人(活動内容により異なります) (材料費、活動保険代、資料代)
講師料	交通費相当分
備考	野外活動だけでなく室内での講義や活動も可能です。相談に応じます。

### 参考写真



観察会+ゲーム



クラフト 遊び



自然観察

## < 自然環境分野、エコライフ分野 >

プログラム名	奈良公園・河川の生き物・校庭の樹木・昆虫の生態等の観察
講師名	谷 幸三
内 容	自然観察・昆虫の体のしくみや生態
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、 その他の用途も実施可
対 象	年齢層にあわせて内容を合わせます。
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験、その他の自然環境に関する分野も可  <エコライフ分野> 水質、地球環境全般
時 間	60分～120分(スケジュールに合わせて。)
形 式	講座 、 体験学習
実施可能フィールド	屋内(講義・校内の樹木) 、 特定の施設・場所(学校近くの河川・奈良公園等)
参加可能人数	10人～100人
材料費等	無料 または 100円/人 ( 活動保険代、資料代 )
講師料	5,000円 ～ 10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	奈良公園の自然を観察しよう
講師名	谷 幸三
内 容	奈良公園のシバ(生産者)→シカ(消費者)→糞虫・細菌類(分解者)の生態系の仕組みと森林の役割を観察しながら自然環境保全の大切さを学んでもらう。春日山原始林の仕組みと若草山の野焼きの意義についても考えます。四季を通じて最低4回観察するのが一番良いです。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	特定の施設・場所(奈良公園)
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人(活動保険代、資料代)
講師料	5,000円～10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	奈良市の川に生息する水生生物と水質の調査をしよう
講師名	谷 幸三
内 容	奈良市にある身近な河川に生息する水生生物と水質との関わりを観察してみよう。きれいな水・ややきれいな水・よごれた水・とてもよごれた水に棲む水生生物を分けて、水辺の環境や水質改善と防災について考えてもらう。春から秋に観察。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	特定の施設・場所(奈良市内の河川周辺)
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人(活動保険代、資料代)
講師料	5,000円～10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	プールに生息するトンボの幼虫の救出と生き物の観察をしよう
講師名	谷 幸三
内 容	プールは夏が過ぎると防火用水として、水をためておきます。そこに落葉等がたまり秋に産卵した赤とんぼやユスリカ等が生息します。5月末頃にプール掃除をするときにトンボの幼虫が多く生息しているのを殺して流します。このトンボの幼虫を救出して、トンボになる羽化の観察をしながら命の大切さも学びます。学校のプールを利用します。(5月中旬～6月初旬)
用 途	学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	特定の施設・場所(プール)
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人(活動保険代、資料代)
講師料	5,000円～10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	学校ビオトープの作成と生き物を観察してみよう
講師名	谷 幸三
内 容	学校の空間に生き物が棲める小池や流れを作成して、その周辺の生き物が生息していく様子を一年間観察します。
用 途	学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	特定の施設・場所(奈良市内の学校)
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人(活動保険代、資料代)
講師料	5,000円～10,000円(相談に応じます)
備 考	ビオトープの作成は学校と地域の人と相談をしながら行いますが、かなりの経費がかかります。
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	水田の生き物を観察しよう
講師名	谷 幸三
内 容	水田にはミジンコ・トンボの幼虫・カブトエビ・オタマジャクシ・カエル等多様な生き物が棲んでいます。食物連鎖のしくみを考えます。また、多くの生き物が生息する水田で育てるイネは安心・安全な米を食べることになることを観察しながら考えます。殺虫剤や除草剤の農薬についても考えます。 5月中旬～6月下旬、秋にも観察できます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	特定の施設・場所( 奈良市内の水田 )
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人( 活動保険代、資料代 )
講師料	5,000円 ～ 10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	校庭の樹木を観察しよう(奈良公園や近くの公園や社寺林でも可能)
講師名	谷 幸三
内 容	校庭にはいろいろな樹木が植栽されています。樹木の名前しらべや花の形態や果実の観察をしながら植物の生態について考えます。また、植物は光合成をするときに二酸化炭素を吸収することから地球温暖化についても考えます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	特定の施設・場所(奈良市内の学校、公園、社寺)
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人(活動保険代、資料代)
講師料	5,000円～10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	バタフライガーデンの花と昆虫の関係を観察してみよう
講師名	谷 幸三
内 容	学校や公園には多種多様な花を咲かす植物が植栽されています。四季を通じて吸蜜にくるチョウ・ハナアブ・甲虫等の昆虫が訪れます。昆虫の体の仕組みや花の形態を観察して花と昆虫の仕組みを観察します。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	屋外、特定の施設・場所( 奈良市内の学校や公園 )
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人( 活動保険代、資料代 )
講師料	5,000円 ～ 10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	春の野草の名前を調べてみよう
講師名	谷 幸三
内 容	春にはいろいろな野草が花を咲かせます。おなじみのタンポポには在来種のカンサイタンポポ・シロバナタンポポと外来種のセイヨウタンポポ・アカミタンポポが見られます。在来種は自然豊かな所に多く見られ、外来種は都市化した所に多く見られることから環境指標生物になっています。植物と環境について考えます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	屋外
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人 ( 活動保険代、資料代 )
講師料	5,000円 ～ 10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	野鳥と自然環境とかかわりを観察してみよう
講師名	谷 幸三
内 容	野鳥には昆虫を食べる種や果実を食べる種や大型の動物を食べる種や雑食の種などがいます。一年中いる留鳥や夏鳥・冬鳥がいます。鳥の繁殖や行動やわたりについて学び野鳥の役割について考えます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	屋外
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人 ( 活動保険代、資料代 )
講師料	5,000円 ～ 10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	紅葉の仕組みや葉の形やドングリ等の果実の観察をして種子の運搬についても考えよう
講師名	谷 幸三
内 容	樹木には常緑樹と落葉樹があることと紅葉していく仕組みを考えます。また、7十科のドングリを拾い見分け方や樹木の果実のいろいろな形の観察を通して種子の運搬について考えます。樹木の役割と地球温暖化について考えます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)、その他の用途も実施可
対 象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<自然環境分野> 植物、動物、生態系全般、自然体験
時 間	60分～120分(希望に応じます。)
形 式	体験学習(講座形式も可)
実施可能フィールド	屋外
参加可能人数	10人～200人
材料費等	500円/人 ( 活動保険代、資料代 )
講師料	5,000円 ～ 10,000円(相談に応じます)
備 考	
参考写真	

## < 自然環境分野 >

プログラム名	里山プレーパーク創造プロジェクト
講師名	三宅 基之
内 容	下草刈や枝打ち、間伐などを中心とする里山整備の方法を学ぶと同時に、野外生活を主とした遊び場づくりをするプログラムです。年間を通して里山遊びの楽しさや、野外生活の楽しみ方を学びます。ESDとしての自然環境教育にも取り組みます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、その他(随時参加者募集プロジェクト型)
対 象	中学生、高校生
分 野	<自然環境分野> 自然体験
時 間	180分～300分
形 式	体験学習
実施可能フィールド	特定の施設・場所(奈良市青少年野外活動センター)
参加可能人数	20人程度(最低3人より実施可)
材料費等	3,000円/人 ( 材料費、活動保険代 )
講師料	10,000円
備 考	団体の場合は、近鉄奈良駅、JR奈良駅からの送迎も可能です。別途軽食をつけることもできます。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	靴下のリサイクル作品をつくろう！
講師名	川辺 恵美子
内容	靴下のロスト屑を活用して生活に役立つ作品をつくる。アイデアや編み方によっていろいろな作品が出来上がる。
用途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)
対象	小学校5年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分野	<エコライフ分野> ごみ、リサイクル
時間	120分
形式	体験学習
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	20人程度(最低5人より実施可)
材料費等	材料費が必要(相談に応じます。)
講師料	10,000円(相談に応じます。)
備考	材料を広げることができる比較的広い部屋

### 参考写真



## <エコライフ分野>

プログラム名	地球温暖化について～省エネ&創エネで無駄を省いて快適な暮らし～
講師名	北浦由香
内 容	地球温暖化について…「危険な暑さ」や豪雨等の災害と地球温暖化の関係、今後どうなっていくのか、私たちの暮らしは？ 現状と将来予測を踏まえ、私たちに何ができるか考えます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、 学校園の授業用(学校教育)
対 象	幼・保 ～ 一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> 温暖化、エネルギー
時 間	45分～90分
形 式	講座 *ワークショップ
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	30～50人程度(最低10人より実施可)
材料費等	無料
講師料	無料
備 考	体験や工作と組み合わせた講座も可能です(要材料費)
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	健康エコハウス 意見交換会 ～断熱省エネルギーフォームで健康・快適な暮らしへ～
講師名	河野元昭
内容	① 住宅の「2020年問題」って何？ ② 次世代省エネ基準ってどんなもの？ ③ 環境にやさしい家は、健康にもいい！ ④ 省エネ住宅 普及のための 支援制度 ⑤ 奈良市 健康エコハウス 補助金
用途	自治会・公民館用(社会教育)
対象	高校生、一般(大人)
分野	<エコライフ分野> 温暖化、エネルギー
時間	60分
形式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10～20人程度
材料費等	50円/人 (資料代)
講師料	無料
備考	使用する教材: 断熱・省エネルギーフォーム 健康住宅をはじめませんか？

### 参考写真 出典:2018-6-14 NIKKEI ARCHITECTURE

〔図4〕18℃未満で高血圧、肩こり、腰痛が増える



国交省の「スマートウェルネス住宅等推進モデル事業」の一貫で実施した約3600人を対象にした調査の中間報告から。屋間・脱衣所ともに18℃以上の家とそれ未満の家では、高血圧の有病割合が2倍、肩こりと腰痛を訴える割合がそれぞれ3.2倍、2倍だった

## <エコライフ分野>

プログラム名	アズリCOOL CHOICEを使って、地球温暖化防止について
講師名	河野元昭
内 容	① 地球温暖化の今と未来 ② 社会の取組み・つながり ③ 身近な取組み ④ あなたにピッタリな温暖化対策は？
用 途	自治会・公民館用(社会教育)
対 象	一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> 温暖化、エネルギー
時 間	60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10~20人程度
材料費等	無料
講師料	無料
備 考	ipadのCOOLCHOICE画面を見ながら、家庭の省エネについて意見交換をします。尚、下記の省エネ資料を活用します。 ①「スマートライフおすすめBOOK」
<p>参考写真</p> 	

## <エコライフ分野>

プログラム名	P(計画)、D(実践)、C(確認)、A(見直し)を進める、かしこいエネルギーの使い方
講師名	河野元昭
内容	①〔計画〕省エネアプリを活用して、実践出来る省エネ対策を計画。 ②〔実践〕窓の断熱など実践している対策と今後実践したい対策。 ③〔確認〕省エネ対策の効果を確認するいろいろな方法。 ④〔見直し〕体験事例紹介。環境家計簿やエコワットを使って省エネ対策の見直し。
用途	自治会・公民館用(社会教育)
対象	一般(大人)
分野	<エコライフ分野> 温暖化、エネルギー
時間	60分
形式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10~20人程度
材料費等	無料
講師料	無料
備考	ipadを使用し、下記の省エネ資料を活用します。 ① 資料 私の「かしこいエネルギーの使い方の提案」 ② 「スマートライフおすすめBOOK」
参考写真	 

## <エコライフ分野>

プログラム名	断熱省エネリフォームで健康・快適な暮らしへ
講師名	河野元昭
内容	健康住宅をはじめませんか？ 冬は暖かくて、夏は涼しい家に住みましょう！ ① 住宅の「2020年問題」って何？ ② 次世代省エネ基準ってどんなもの？ ③ 環境にやさしい家は、健康にもいい！ ④ 省エネ住宅普及のための支援制度
用途	自治会・公民館用(社会教育)
対象	一般(大人)
分野	<エコライフ分野> 温暖化、エネルギー
時間	60分
形式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10~20人程度
材料費等	無料
講師料	無料
備考	ipadを使用し、下記の省エネ資料を活用します。 ① 冊子:断熱・省エネリフォーム 健康住宅をはじめませんか？
参考写真	<p>～冬と夏の「窓」からの熱の出入り～</p> <p>The diagram illustrates the percentage of heat exchange through various parts of a house during winter and summer. In winter, the window is the primary point of heat loss, accounting for 58%. Other losses include the roof (5%), ventilation (15%), exterior walls (15%), and the floor (7%). A note indicates that exterior walls lose about 4 times more heat than the roof. In summer, the window is the primary point of heat gain, accounting for 73%. Other gains include the roof (11%), ventilation (6%), exterior walls (7%), and the floor (3%). A note indicates that exterior walls gain about 10 times more heat than the roof.</p>

## <エコライフ分野>

プログラム名	ゼロ エネルギー ハウス(ZEH) を目指して
講師名	河野元昭
内容	地球温暖化対策と、エネルギー問題解決に向けて、これからは、ZEHが「あたりまえ」になっていきます。 ① ゼロ エネルギー ハウス(ZEH)の内容。 ② (ZEH)のつくり方&リフォームガイド。 ③ リフォームショップや住宅総合研究所の見学。
用途	自治会・公民館用(社会教育)
対象	一般(大人)
分野	<エコライフ分野> 温暖化、エネルギー
時間	60分
形式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10~20人程度
材料費等	無料
講師料	無料
備考	ipadを使用し、下記の省エネ資料を活用します。 ① 高断熱・高効率設備のこれからの住まい「ZEHのつくり方」
参考写真	<p>参考写真</p> <p>一般住宅</p> <p>ネット・ゼロ・エネルギー・ハウス</p> <p>一次エネルギー消費量 - 創エネルギー量 ≤ 0 → ZEH<sup>※1</sup></p>

## <エコライフ分野>

プログラム名	「フードマイレージゲーム」～食から考える地球温暖化防止
講師名	清水 順子
内 容	私たちの食材選びによって、環境(CO2排出量、ゴミ排出など)の視点から、温暖化防止に繋がることを考えます。買い物ゲーム(グループごとに架空のお店で食材カードを使って買い物)をし、それぞれの食材選びによってCO2排出量が異なることを実感していただきます。地球温暖化防止につながる具体的な行動を目指します。要望があればフードバンク奈良の活動についてご紹介します。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)
対 象	小学校 4 年 ～ 6 年 、 中学生 、 高校生 、 一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> エネルギー 、 食と環境
時 間	45分～90分(対象によって時間や内容は調整いたします。)
形 式	体験学習
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	数人～40人程度まで可能
材料費等	無料
講師料	10,000円
備 考	小学校や放課後子ども教室、大人向けには公民館などで実施。説明にスクリーンを使えるとありがたいですが、なければ対応します。
参考写真	 

## <エコライフ分野>

プログラム名	自然エネルギーをもっと身近に～市民共同発電の取り組み～
講師名	清水 順子
内 容	世界や日本や奈良県内での自然エネルギー利用の状況を知っていただき、奈良県内で市民が取り組んでいる自然エネルギー利用の可能性についてお話いたします。奈良県内で市民による5つの太陽光発電発電所づくりについて取り組んだ報告(市民ファンドなど)を交えてお話いたします。大人向けには、要望があれば、市民共同発電所の現地見学を設定します。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)
対 象	小学校 6 年 、 中学生 、 高校生 、 一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> 温暖化 、 エネルギー
時 間	45～60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	30～50人程度
材料費等	100円/人 ( 資料代 )
講師料	10,000円
備 考	写真は2017年10月・11月に実施した様子。

### 参考写真



## <エコライフ分野>

プログラム名	廃棄物処理法について考える
講師名	西野 保
内 容	家庭や企業で発生する一般廃棄物や産業廃棄物の定義、廃棄物処理法や家電リサイクル法などの実情やリサイクルを通じて廃棄物削減のヒントについて一緒に考え、理解を深めましょう。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)
対 象	一般(大人)、一般(企業担当者)
分 野	<エコライフ分野> ごみ、リサイクル
時 間	60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10~20人程度
材料費等	実費(配布資料代)
講師料	10,000円
備 考	パワーポイントを用います。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	私たちの暮らしと地球温暖化 ～IPCC AR5(第5次評価報告書)から～(一般向け)
講師名	西野 保
内 容	IPCCリポートコミュニケータープログラムによるAR5(第5次評価報告書)のご説明と地球温暖化問題の取組として私たちがやるべきことをクイズを交えて一緒に考えましょう。 ・地球温暖化の影響と将来予測 ・地球温暖化のしくみ/CO2排出量と気温上昇の関係 ・緩和策(温暖化防止策)と適応策(温暖化事象への備え)について ・温暖化を防ぐため私たちにできること ・質疑応答・アンケート実施
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)
対 象	小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> 地球温暖化
時 間	60分～90分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10～20人程度
材料費等	無料
講師料	5,000円
備 考	パワーポイントを用います。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	ISO14001環境マネジメントシステムとは
講師名	西野 保
内 容	ISO14001環境マネジメントシステムの定義、導入することの意味合い・活用方法や実情について、一緒に考えて環境保全の意識を高めましょう。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)
対 象	一般(大人)、一般(小中学校の教員、中小企業担当者)
分 野	<エコライフ分野> 地球温暖化、エネルギー
時 間	60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10~20人程度
材料費等	無料(資料を配布する場合は実費)
講師料	10,000円
備 考	パワーポイントを用います。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	いろいろなエネルギーを考えてみよう
講師名	西野 保
内 容	エネルギーの定義、エネルギーと地球環境の状況や環境の保全をする意義について一緒に考えましょう。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)
対 象	小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> エネルギー
時 間	30分～60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10～20人程度
材料費等	無料
講師料	5,000円
備 考	パワーポイントを用います。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	家庭の省エネ対策をしてみよう
講師名	西野 保
内 容	家庭でのエネルギー使用量をCO2排出量に置き換えて、省エネのヒントを一緒に考えましょう。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)
対 象	小学校1年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> エネルギー
時 間	30分～60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	10～20人程度
材料費等	無料
講師料	5,000円
備 考	パワーポイントを用います。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	里山アップルストアプロジェクト
講師名	三宅 基之
内 容	奈良でリンゴを栽培し、収穫しながら、自然環境、流通、自然環境と暮らしについて考えるプログラムです。リンゴの栽培で植物の特徴や自然環境について学びます。収穫したリンゴを使って調理をしながら流通について考えます。長野県飯田市とのリンゴ栽培を通じた交流から歴史文化のつながりも学べます。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、その他(随時参加者募集プロジェクト型)
対 象	中学生、高校生
分 野	<エコライフ分野> 食と環境
時 間	180分～300分
形 式	体験学習
実施可能フィールド	特定の施設・場所(奈良市青少年野外活動センター)
参加可能人数	20人程度(最低3人より実施可)
材料費等	3000円/人 ( 材料費、活動保険代 )
講師料	10,000円
備 考	季節によって活動内容が異なります。 奈良市青少年野外活動センター講師:南垣内 貞文
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	“台所からのエコロジー” ～食をみなおしませんか～
講師名	宮本 郁江
内 容	食の安全・米・野菜・魚・水・ファーストフード・食品包装・食品ゴミ・食品ロスと飢餓・和食・自給率・食スタイルなど問題点を考えましょう！ 生きる基本の食の見直しから人も社会も地球も健全になるために。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)
対 象	小学校6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> 水質、ごみ、食と環境
時 間	60分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	60人(6グループ程度で、室内許容人数まで可)
材料費等	無料
講師料	5,000円
備 考	スライドショーまたは紙パネルにて説明。 講義内容のプリントを配布します。
参考写真	

## <エコライフ分野>

プログラム名	“紙のもったいない” ～古紙工作を楽しみましょう～
講師名	宮本 郁江
内容	紙の大量消費国日本の問題を5分ほどお話した後、工作をします。 ① 裏紙利用の和とじノート A4など 裏紙12枚用意、糸として表紙は自分流に装飾、マイノートに。 ② 新聞や広告紙利用の“野の花コサージュ”（材料用意、小学生～大人） ③ 古紙うちわ、かべ掛け、しおり（希望者、幼児さんOK）
用途	自治会・公民館用（社会教育）
対象	幼・保、小学校1年～6年、中学生、一般（大人）
分野	<エコライフ分野> 温暖化、ごみ、リサイクル、地球環境全般
時間	60分～
形式	体験学習（幼児さんから、高齢者まで一緒に参加できます。）
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	20人程度（最低5人より実施可）
材料費等	100円/人 （ 材料費、資料代、その他（ピン代） ）
講師料	5,000円
備考	講義内容、作り方のプリント配布。②では裏紙、ハサミ、のりを持参。材料、道具は講師側で用意します。希望する作品を1、2点作ってもらいます。 参加費詳細： 材料費、資料（プリント）代含めて100円/人 フローチピン追加要50円/人
<p>参考写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>【古紙（新聞、パンフレット、広告紙利用）】</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>【和とじノート 裏紙利用】</p>  </div> </div>	

## <エコライフ分野>

プログラム名	環境の3Rでエコライフを進めよう
講師名	宮本 郁江
内 容	”環境の3R” Reduce減らす(省エネ・買い物など) Reuse再使用する(ビン・詰め替え・バザー) Recycle再生利用する(資源回収に出す。紙など再生品を買う) の話し合いから、ゴミ減らし・省エネの生活スタイル実現へ。
用 途	自治会・公民館用(社会教育)、学校園の授業用(学校教育)
対 象	小学校3年～6年、中学生、高校生、一般(大人)
分 野	<エコライフ分野> ごみ、リサイクル
時 間	40分
形 式	講座
実施可能フィールド	屋内
参加可能人数	40人程度(教室の許容人数の範囲内)
材料費等	無料
講師料	5,000円 または 交通費相当分
備 考	大型紙パネル使用講義内容のプリントを配布
参考写真	

## 環境教育推進員(環境学習プログラム講師)一覧(五十音順)

氏名	専門分野	所有資格	自己紹介・アピール
宇野 哲	自然環境	自然観察アドバイザー(シニア自然大学校で修得)、CONE(自然体験活動推進協議会)指導者	奈良・自然への感動を伝える会『ならなぎ』会員、NPO法人 シニア自然大学校で2年間、自然について学習しました。CONE指導者養成講座を受講して資格を取得しています。
川崎 眞弘	自然環境	森林インストラクター、シェアリングネイチャーリーダー	里山や公園で自然観察会を開催し、見て、聞いて、触って、など五感を使って自然のすばらしさ、尊さを伝えています。人間は元々自然の一部であり、地球に暮らすあらゆる生き物が共に暮らせる社会を創っていきたくと考えています。
川辺 恵美子	自然環境 資源環境 大気環境 水環境 エネルギー	小・中教員免許状、環境カウンセラー、環境教育インストラクター、省エネルギー普及指導員、地球温暖化防止活動推進員、森林環境教育指導者、自然観察指導員、プロジェクトワイルドエデュケーター、環境保全協働コーディネーター、エネルギー環境教育フォーラム会員、食育指導士、図書館司書教諭	自然との共生・環境保全を環境教育の課題とし、生命の尊さを実感できる活動をこれからも推進していきます。省資源、省エネルギー、3Rによる温暖化ガスの削減と循環型社会の構築をめざして体験学習に取り組みます。 (団体の部)環境大臣賞・省エネルギーセンター優秀賞・第35回全国育樹祭大会会長賞・第27回全国都市緑化ならフェア花の都賞・親切美化奈良県民運動推進協議会最優秀賞(事例発表と掲載)文科省・学研・国土緑化推進機構・エネルギー環境教育情報センター・水を語る会東京 他 2012年～森林環境学習講座を年間10回前後実施 他
北浦 由香	自然環境 地球環境	奈良県ストップ温暖化推進員、省エネルギー普及指導員、PLTファシリテーター	1999年～自由空間ねんを主宰、毎年、年間を通じた里山をはぐくむ体験教室開催 2000年～ならグリーンネットワーク事務局として環境出前講座の実施 2001年～奈良県ストップ温暖化推進員、年間5～10件の環境出前講座を実施(小学校・中学校・高校・大学・一般) 地球市民フォーラムなら運営委員の一環として開発教育(人権・国際含め)に関わり講座実施 2002年～(特)奈良NPOセンター「もうひとつの学び舎」「食べたいものをつくるプロジェクト」担当として毎年、年間を通じた講座実施 2004年～(特)奈良ストップ温暖化の会 副理事長、事務局長 2006年～奈良県地球温暖化防止活動推進センター事務局長として、地球温暖化対策に関する普及啓発(イベントや環境出前講座の開催、環境家計簿の開発など)を行う。 2007年～アースデイ奈良実行委員会事務局として、毎年4月22日前後に奈良公園にてアースデイ奈良を開催(～2014年で8回) 2013年～「エコキッズならの子ども」のための教材開発及び講座実施  ※環境出前講座テーマ:地球温暖化、資源循環(3R)、里山保全・森林保全、省エネ・創エネ、水資源 等
河野 元昭	地球環境 エネルギー	奈良県ストップ温暖化推進員、省エネルギーセンター、省エネルギー普及指導員 環境省 家庭エコ診断制度 うちエコ診断士、省エネルギーセンター 家庭の省エネエキスパート【診断・指導級】認定	(1961年～2000年) 建築設計会社にて設備設計に従事。技術士 一級建築士 (2000年～現在) 地域の自治会、高齢者学級で家庭の省エネ学習会や出前講座の開催など普及啓発活動を行っています。 講演会活動の体験を通して、居住時のエネルギー消費量を確実に低減するためのやさしい実用的な「エネルギー消費を抑えた暮らしと住まいづくり」講座メニューを提案します。

氏名	専門分野	所有資格	自己紹介・アピール
柴垣 宗範	自然環境	森林インストラクター、ネイチャーゲームリーダー、自然ガイド、自然体験活動上級指導員、グリーンセイバーアドバンス	森をフィールドとして木をベースにして活動することが得意です。 (1)自然の中で五感を使い感動を体験しましょう。 (2)自然の面白さや大切さを知り、自然を守っていくことを実践していきましょう。 (3)得られた感動や知識・経験は他の人と分かち合い伝えていきましょう。 一緒にお手伝いさせていただきます。
清水 順子	自然環境 地球環境 エネルギー	環境省・環境カウンセラー(市民部門) 日本自然保護協会・自然観察指導員 奈良県再生可能エネルギー導入アドバイザー フードバンク奈良役員 奈良市ごみ懇談会会員	生協での生産者と消費者を繋ぐ視点での活動や、自然観察指導員の視点、ごみ懇談会のメンバーとして活動してきた視点、また市民共同発電所作りの活動をしてきた視点など、様々な視点から最新の情報を持って、わかりやすいことばで、大人から子どもまで、伝えていきたいと思っています。全国の市民共同発電所のネットワークを持っています。NPO法人サークルおてんとさん及び一般社団法人地域未来エネルギー奈良で再エネの出前講座を実施。奈良市ごみ懇談会としてもごみ減量キャラバンで啓発活動を実施中。
谷 幸三	自然環境 水環境 大気環境 エネルギー	環境科学博士・教育修士・農学士。高等学校教諭免許状(理科)奈良県教育委員会。 一般社団法人 淡水生物研究所の理事。 NACS-Jの自然観察指導員(日本自然保護協会)。国土交通省大和川水環境協議会アドバイザー。 国土交通省猿谷ダム環境アドバイザー。環境省自然公園指導員。奈良県自然公園指導員。	奈良市民の皆さんや子供たちに自然の素晴らしさとそこに生息する動植物の生態を紹介して、それらの生き物が生息する環境保全について自然観察を通して考えて行きたいと思っています。 市民の皆さんや子どもたちと一緒に生物多様性についても調査と研究を行って環境教育を推進していきたいと思っています。野外へ出かけての観察や室内での講演もできます。 保育園・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・大学・行政の環境課・シニア対象・各団体等で、メニューに応じて講演や野外での自然観察ができます。 (自然観察と環境教育の指導歴50年) 「出演」 ・NHKテレビ「奈良の自然を学ぶ」 ・朝日テレビ「探偵ナイトスクープのレギュラー講師(動物・昆虫)」 ・NHKラジオ・奈良テレビ・毎日ラジオ・ラジオ大阪等 「著書」 ・水生昆虫の観察(トンボ出版): 谷 幸三著 ・楽しく学ぶ川の学校-川の水生昆虫・動物(学習研究社): 谷 幸三著 ・「トンボのすべて」と「赤トンボのすべて」(トンボ出版): 井上 清・谷 幸三共著 ・ため池と水田の生き物図鑑—動物—(トンボ出版): 谷 幸三他共著 ・水田とその周辺の生き物—動物編—(米・食味鑑定士協会): 谷 幸三著 ・水生生物観察ガイド(国土交通省大和川河川事務所): 谷 幸三著 ・原色日本昆虫図鑑-トビケラ-(保育社): 谷 幸三他共著 ・奈良の鹿—「鹿の国」の初めての本(京阪奈情報教育出版): 谷 幸三他共著 等多数

氏名	専門分野	所有資格	自己紹介・アピール
千葉 佳一	ごみ エネルギー	公害防止主任管理者 環境カウンセラー CO2削減アドバイザー ストップ温暖化推進員 奈良市公園ボランティア	平成8～12年日本環境衛生工業会技術委員長、環境庁エコライフフェア委員長として秋篠宮殿下、同妃殿下ご案内、平成10～11年厚生省全都清ごみ処理施設整備設計要領作成委員および査定委員(業界の総括者)、平成10～24年 経済産業省技術開発事業の評価委員、平成10年第143回国会衆議院環境委員会参考人(DXNs問題)、日本産業機械工業会功労者表彰、日本環境衛生施設工業会会長表彰され、平成19年より奈良県、三重県の中小企業支援センター専門家登録、ストップ温暖化推進員になり、同年から奈良県廃棄物対策課の環境カウンセラーとして、同県環境政策課のCO2削減アドバイザーとして奈良県下の中小企業に廃棄物対策(削減、再使用、再循環)や省エネ対策(電気、ガス、水)並びに環境マネジメント・エコアクション21(EA-21)や環境経営を指導したり、技術開発指導をしている。更に平成24年まで8年間、立教大学大学院、明治大学経営学部の非常勤講師として学生に環境ビジネス戦略論を教え、最近NPO法人奈良環境カウンセラー協会理事として活動している。また、過去には御所市の公民館、磯城郡川西町結崎、香芝市真美が丘、八尾市久宝寺等の小学校にて環境教育を実践したほか、奈良市で市民政策アドバイザー、少年指導員を2年間務めた。自治会役員を5年間、昨年は奈良市の事業者3R講習会の講師を行った。そして学園美樹の会会員として公園等の樹木の剪定、清掃、落ち葉集め活動を実施している。
西野 保	地球環境 資源環境 ごみ エネルギー その他	eco検定(環境社会検定) うちエコ診断士 家庭の省エネエキスパート IPCCリポートコミュニケーター エネルギー管理員 ビル省エネ診断技術者認定資格 ISO14001(環境マネジメントシステム)審査員	現在、会社の中で環境マネジメントシステムを主に対応する部門で働いています。他にはISO14001(環境マネジメントシステム)の審査員、うちエコ診断士、ビル省エネ診断技術者等をしております。 家庭や企業で発生する廃棄物、身近な太陽光発電・風力発電などの自然エネルギーの実情や家庭での省エネを向上させる工夫に関することをわかり易くご説明し、環境マネジメントシステムの審査員・うちエコ診断士として、環境に対する具体的な取組事例の実情などもご説明いたします。 そして、200年後の世界的な温暖化の予測をIPCCリポートコミュニケーターとしてご説明いたします。
三宅 基之	自然環境	森林環境教育インストラクター(奈良県認証) 森のムツレ教室リーダー(一般社団法人日本野外生活推進協会認証)	奈良市青少年野外活動センターを拠点に、自然体験活動プログラムを実施 ・幼児向け環境教育プログラムの普及推進 ・スウェーデンの「森のムツレ教室」プログラム普及推進 ・大人向け環境教育フィールド・プログラム「奈良エコミュゼ」を開発します。 里地・里山再生整備を軸に生涯学習コンテンツとESDプログラムを開発して、自然環境教育を特徴とした東部中山間地の活性化につながる仕組みを作ります。

氏名	専門分野	所有資格	自己紹介・アピール
宮本 郁江	資源環境 ごみ	奈良県地球温暖化防止活動推進員 京(みやこ)エコロジーセンター・エコサポーター、理科教員免許、栄養士、3R検定	<p>奈良ストップ温暖化の会、ならグリーンネットワーク、“もったいない”を考える会に所属しています。</p> <p>”日々の行動や買い物が社会を変える”というグリーンコンシューマーを研究テーマに、次の3つのプログラムで活動しています。</p> <p>(1)“台所からのエコロジー”～食を見直しませんか～(スライドショーor紙パネル)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食の安全、自給率、食品ゴミ、水、魚、和食、環境に良い食で健康に！</li> </ul> <p>(2)“紙のもったいない！”～古紙工作を楽しみましょう～(お話と工作)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・裏紙利用の和綴じノート</li> <li>・広告紙利用の野の花コサージュ</li> <li>・古紙うちわ しおり、かべかけなど</li> </ul> <p>(3)環境の3Rでエコライフを進めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Reduce減らす(省エネ・買い物など)、Reuse再使用する(ビン・詰め替え・バザー)、Recycle再生利用する(資源回収に出す。紙など再生品を買う)の話し合いから、ゴミ減らし・省エネの生活スタイル実現へ。</li> </ul>

## 環境学習プログラム《別冊版》早見表

〈環境学習プログラム〉	〈対象〉							〈自然環境分野〉				〈エコライフ分野〉						〈形式〉		ページ	
	幼・保	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学生	高校生	一般（大人）	植物	動物	生態系全般	自然体験	温暖化	エネルギー	水質	ごみ	リサイクル	食と環境	地球環境全般	講座		体験学習
ISO14001 環境マネジメントシステムとは							○					○	○						○		29
アプリCOOL CHOICEを使って、地球温暖化防止について							○					○	○						○		21
いろいろなエネルギーを 考えてみよう		○	○	○	○	○	○						○						○		30
学校ビオトープの作成と生き物を観察してみよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								○	○	10
家庭の省エネ対策をしてみよう		○	○	○	○	○	○						○						○		31
“紙のもったいない” ～古紙工作を楽しみましょう～	○	○	○	○	○		○					○			○	○		○		○	34
環境の3Rで エコライフを進めよう			○	○	○	○	○								○	○			○		35
靴下のリサイクル作品をつくろう！				○	○	○	○								○	○				○	18
健康エコハウス 意見交換会 ～断熱省エネリフォームで健康・快適な暮らしへ～							○					○	○						○		20
校庭の樹木を観察しよう (奈良公園や近くの公園や社寺林でも可能)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								○	○	12
紅葉の仕組みや葉の形や ドングリ等の果実の観察をして 種子の運搬についても考えよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								○	○	16

〈環境学習プログラム〉	〈対象〉							〈自然環境分野〉				〈エコライフ分野〉					〈形式〉		ページ			
	幼・保	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学生	高校生	一般（大人）	植物	動物	生態系全般	自然体験	温暖化	エネルギー	水質	ごみ	リサイクル	食と環境	地球環境全般		講座	体験学習	
プログラム名 (五十音順)																						
里山アップルストアプロジェクト					○	○											○			○	32	
里山プレーパーク創造プロジェクト					○	○					○									○	17	
自然エネルギーをもっと身近に ～市民共同発電の取り組み～				○	○	○	○					○	○							○	26	
水田の生き物を観察しよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	11
ゼロエネルギーハウス(ZEH)を目指して							○					○	○							○		24
“台所からのエコロジー” ～食をみなおしませんか～				○	○	○	○							○	○		○			○		33
断熱省エネリフォームで健康・快適な暮らしへ							○					○	○							○		23
地球温暖化について ～省エネ&創エネで無駄を省いて快適な暮らし～	○	○	○	○	○	○	○					○	○							○	○	19
奈良公園・河川の生き物・校庭の樹木・昆虫の観察	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○				○		○	○	6
奈良公園・飛火野で自然の宝物を探そう			○	○			○	○			○									○		3
奈良公園の自然を 観察しよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	7

〈環境学習プログラム〉	〈対象〉							〈自然環境分野〉				〈エコライフ分野〉						〈形式〉		ページ		
	幼・保	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学生	高校生	一般(大人)	植物	動物	生態系全般	自然体験	温暖化	エネルギー	水質	ごみ	リサイクル	食と環境	地球環境全般	講座		体験学習	
プログラム名 (五十音順)																						
奈良市の川に生息する水生生物と水質の調査をしよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	8
野山(のやま)あそび		○	○	○			○	○		○	○									○		5
廃棄物処理法について考える							○								○	○			○		27	
バタフライガーデンの花と昆虫の関係を観察してみよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	13
春の野草の名前を調べてみよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	14
P(計画)、D(実践)、C(確認)、A(見直し)で進める、かしこいエネルギーの使い方							○					○	○							○		22
「フードマイレージゲーム」～食から考える地球温暖化防止～				○	○	○	○						○				○			○		25
プールに生息するトンボの幼虫の救出と生き物の観察をしよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	9
森へ行こう、自然と仲良しになろう / 自然素材を使ったネイチャークラフト				○	○		○	○			○									○		4
野鳥と自然環境とかかわりを観察してみよう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	15
私たちの暮らしと地球温暖化～IPCC AR5(第5次評価報告書)から～(一般向け)		○	○	○	○	○	○					○								○		28