

<平成29年度>

奈良市子ども会議 意見書



平成29年度「奈良市子ども会議」子ども参加者名簿（応募受付順・敬称略）

番号	氏名	性別	学校名	学年	年齢
1	ノダ ノソミ 野田 望未	女	三笠中学校	2	13
2	オオバ リョウゴ 大庭 遼吾	男	明治小学校	5	11
3	ヒガシモト ヒロキ 東元 博樹	男	帯解小学校	5	11
4	ハラダ アオイ 原田 碧	女	富雄第三小学校	6	11
5	フジモト カナエ 藤本 佳奈絵	女	三笠中学校	2	13
6	ヨシオカ ハツネ 吉岡 初音	女	都跡小学校	6	11
7	イバラキ ジュン 茨木 潤	男	鳥見小学校	6	11
8	イバラキ メグ 茨木 恵	女	京都教育大学附属桃山中学校	2	13
9	ノムラ ナルゴ 野村 成吾	男	辰市小学校	6	11
10	タバタ ケイ 田畑 桂	男	辰市小学校	6	11
11	ヨシモト フウ 吉本 風	男	一条高等学校	2	16
12	サクライ マサテル 櫻井 優輝	男	一条高等学校	1	15
13	カワグチ コナミ 川口 虹波	女	一条高等学校	1	15
14	フジモト 藤本 レイナ	女	天理高等学校	1	16
15	ムカイヤマ マナト 向山 愛都	男	青和小学校	6	11
16	ジョウタ エリセ 上田 笑世	女	若草中学校	2	13
17	イダ ワカナ 伊田 稚菜	女	飛鳥中学校	3	14
18	ニシウラ 西浦 ホセ	男	飛鳥中学校	3	15
19	オオタ ソラノ 太田 天乃	女	三笠中学校	3	14
20	マツシマ リク 松島 立空	男	三笠中学校	3	14
21	イシバシ ユウナ 石橋 優奈	女	三笠中学校	2	13
22	カジ ユリア 鍛冶 優里亜	女	三笠中学校	2	14
23	ヤマムラ ユウキ 山村 祐輝	男	三笠中学校	3	14
24	トオヤマ サトミ 遠山 聡美	女	三笠中学校	3	15
25	ワタナベ コウキ 渡邊 光輝	男	三笠中学校	3	15
26	マエガワ サクヤ 前川 朔哉	男	都祁小学校	5	10
27	バンバ ミツキ 馬場 充希	女	三笠中学校	2	13
28	イトウ ニジカ 伊藤 虹架	女	鼓阪小学校	6	12

平成29年度「奈良市子ども会議」意見書テーマ一覧

実際に体験し、相談窓口を身近に感じよう！

相談窓口の工夫

チャイルドラインやフリースクールの人に
来てもらう時間を設ける

相談窓口の広報 Ver.1

いじめについて知る・考える・話し合う
機会をつくる

平成29年度 奈良市子ども会議意見書

テーマ

実際に体験し、相談窓口を身近に感じよう！



チーム名

やぶさめ team

メンバー

吉本 風

上田 笑世

藤本 佳奈絵

野田 望未

茨木 恵

前川 朝哉

提案

学校で時間をもらい、チャイルドラインにかける練習をしてみる。(体験なので、「楽しかったこと」も話す)

- ・学校で4台、けいたいを買う。(無理なら、学校の電話)
- ・プライバシーを守るため、電話をするときは、部屋に誰もいない。
- ・6時間目などの後半に電話し、「うれしかったこと!」を話す。
- ・あらかじめ、チャイルドラインについて学ぶ。

提案の理由

まず、みんなが、気軽に電話をかけられるようにするのが目的です。

今までは、チャイルドラインときいても、「いじめ専門かな?」思ったり、「名前言わなあかんかな?」などの不安がありました。チャイルドラインについて学ぶと、安心して、かけられると思います。

どんな話でもいいので、電話してみると、悩みも相談できると思います。

結果、一人でかかえこむことなく、悩みをうちあけられると思うし、なぐさめにもなると思います。

このことより、電話の練習をすると思います!

また学校で時間をもらう理由は

- ・各家庭でさせるとやらない人が出てくる。
- ・学校ですると言えばチャイルドラインの支援センターの方へ依頼するのが簡単



電話相談に絞った理由は

- ・子どもたちの理解が及んでいないから (ハードルが高いと感じられている)
- ・メールだとその場で返信がこないから。

提案からぼくたち・わたしたちができること

- ・事前にチャイルドラインの概要やルールをプリントなどにして教室に貼っておく。
- ・授業で練習した後もチャイルドラインの有用さを忘れられないようにアピールする。また、他にも相談窓口があるということを広める。
- ・学級代表が事前に皆の前で電話をして(あくまで模擬的に、当たり障りのないこと)見本を示しておく。

テーマ

相談窓口の工夫

or

チーム名

奈良のゆかいな仲間達

メンバー

櫻井優輝, 山村祐輝, 向山愛都, 大庭遼吾

提案

木目言炎相手の小情報も教えてほしい。

提案の理由

- ・言佳と言告すのか、分からないと不安だから。
- ・どんな人に木目言炎するかを分かっておきたいから。

＜提案の具体例＞

- ・QRコードでホームページ↓につながるようにする。

チラシ・ポスター

ホームページでは、相言炎相手の顔写真・年れい・小生別・名前などの自己しょうかい重か画かのっていて、それを見たら小情報も分かるようにする。

- ・相言炎相手の顔写真・年れい・小生別・名前などが書かれているフリントをくばってもらう。
- ・学校の中休み・昼休みにパソコンルームに行き言周べる。
- ・手紙氏や電話できく。

奈良市
子ども
会議

読み取る機能が無い場合

提案からぼくたち・わたしたちができること

相談相手の情報をしっかり確認する。

テーマ

チャイルドラインやフリースワールの人に来てもらう時間を設ける



チーム名

ダイヤルゴッド

メンバー

遠山聡美 吉岡初音

渡邊光輝

茨木潤

松島立空

提案

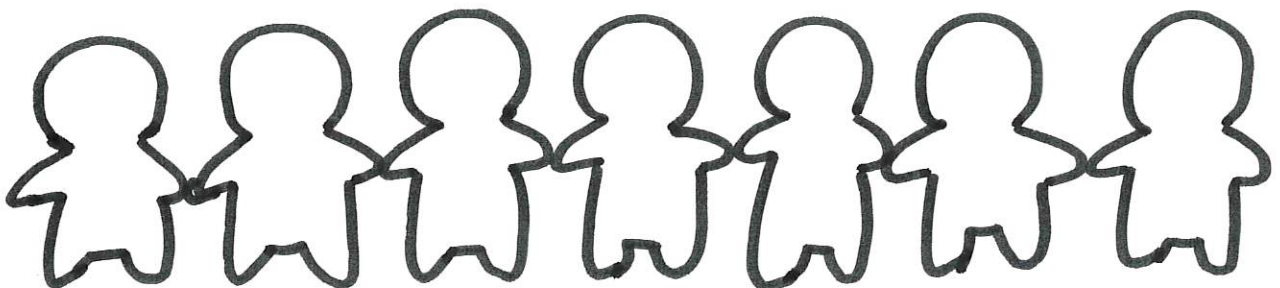
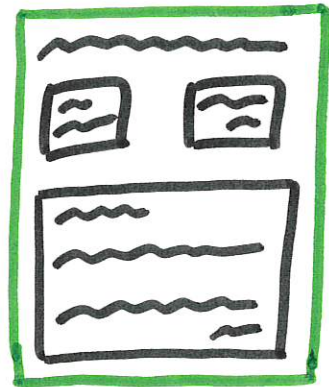
学期に1~2回、学校にチャイルドライン
やフリースクールの人に来てもらい、
各クラスで話してもらう時間を設けて
下さい。

提案の理由

- ・チャイルドラインは、堅苦しいイメージがあるのでも、そのイメージを変えたい。
- ・顔が見えないから実際に会って信頼性を深め心のドアを開きたい。
- ・直接話し合う時間を設けたいから各クラスに来てほしい。
- ・フリースクールについて知ってもらい身近に感じてほしいから。

提案からぼくたち・わたしたちができること

1. 児童会や生徒会を中心に意見箱からでた意見をもとに自分たちにできることを考える。
2. チャイルドラインやフリースクールについてのポスターを作ったりすることで興味や関心をもたせる。

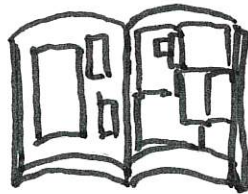


テーマ

相談窓口の広報 ver.1



チャイルドライン !!



チーム名

Sunny girls ☀️

メンバー

藤本 レイナ

太田 天乃

石橋 優奈

馬場 充希

原田 碧

提案

☆ 相談窓口の広報のために、身近なものを使って宣伝する。

例えば、ティッシュやマンガ、マグネット、個人こんだんを通して親に伝えたり、夏休みの宿題として作品を募集する、また掲示板（HP）を利用するなどということを考えています。そして、自分の言いたいことを、電話や手紙で相談できるという相談窓口をこれらで宣伝します。

提案の理由

身近なものを使う理由は

- 広まりやすいから
- よく使うから
- 無料というのも良いから
- 一目でみて
知ってほしいから

思わず目かいく
デザインや木目談窓口にする



興味かざる



捨てない!!

と考えたから。

提案からほくたち・わたしたちができること



ティッシュ 酉配り

ティッシュのなかにはいっている紙をカラーにする.

ポスターをもちながら 宣伝する.

⇒ 学校ごとに 行うのも、学校の 意識が高まり 効果的だと思います 〇〇



夏休みの宿題として 宣伝

作文, 絵, 俳句, 作品 など 自分の得意なことを いかして 参加してもらうために生徒会などで 企画しようと考えています.



HP などで 広めています!



平成29年度 奈良市子ども会議意見書

テーマ

いじめについて知る・考える・話し合う機会をつくる



チーム名



いじめぼくめつ 四銃士

メンバー

伊藤虹架・西浦 木七・東元 博樹 川口 虹波

提案

キラキラフレンズトークの日をつくってください💎💎

キラキラフレンズトークの日とは…

一人ひとりのキラキラ光輝く個性をほめあってみんなの“キズナ”を深めていこうという日です。

提案の理由

今、小5・中2の1003名中16.2%の人が自分のなやみを自分でかかえている人がいます。今、悪い部分がシェアされているので、思ったことを言える機会があれば逆に良い部分をシェアしていけると思ったからです。自分のニガテな人の良い部分を矢口れた結果、「良い部分もあるのだ」と再認識できたのと言ってもらえると思います。そして再認識できた良い部分をまずはお班から、学級へそして学年へとみんなの仲を広げていけばみんなのキズナが深まると思ったから。

提案からぼくたち・わたしたちができること

週末の6時間目のキラキラフレニズトーク の時間に...

① ほめ合う ♪

② 時には遠足・ゲーム・大きなアート作り
や劇などをしてクラスメイトの知ら
なかった一面を知って仲良くなる

③ 一言日記にそれぞれの良いところ
を書いてみんなとシェアする



平成29年度「奈良市子ども会議」集合写真

第1回奈良市子ども会議開催時撮影（平成29年7月25日）

平成29年度

奈良市子ども会議意見書

