

## (5) 年間指導計画の作成

各学年における年間指導計画は、各発達の段階における能力・態度の到達目標を具体的に設定するなど、全体計画を具現化するものです。

### 年間指導計画作成の手順

- ①各学校の児童生徒の学年等に応じた「身に付けさせたい力」を決定する。
- ②各学校の年間行事予定や体験活動等、年間指導計画に記載する内容を検討する。
- ③各教科・科目、道徳、総合的な学習の時間、特別活動及び学級や学年の取組等を「身に付けさせたい力」を軸に相互に関連付けた指導計画を作成する。
- ④それぞれの能力や態度の到達目標に応じた評価の視点を設定し、明確化する。

### 年間指導計画に盛り込む項目の例

キャリア教育でめざす  
子ども像  
(中学校区でそるえる)

身に付けさせたい力

各学年の  
重点目標

評価計画

教科・道徳・特活との関連

他学年・地域・小中との連携

できるだけ**具体的**に示す。

児童生徒の実態を踏まえる。  
各学年間の**系統**を考える。

異学年交流、小小連携、小中連携、  
地域への参画などを位置づける。

身に付けさせたい力で  
つないでいく！

### 年間指導計画作成の効果

- 発達の段階に応じて学年を通したキャリア発達を支援できます。
- 発達の段階や学年に応じた身に付けさせたい諸能力・態度の到達目標が明確になります。
- 年間の学年における活動がどのような能力・態度の育成を図ろうとするものか明確になります。
- 各教科、道徳、外国語科、総合的な学習の時間（総合「なら」、特別活動及び学級の取組等がどのように関連付けられているか明確になります。