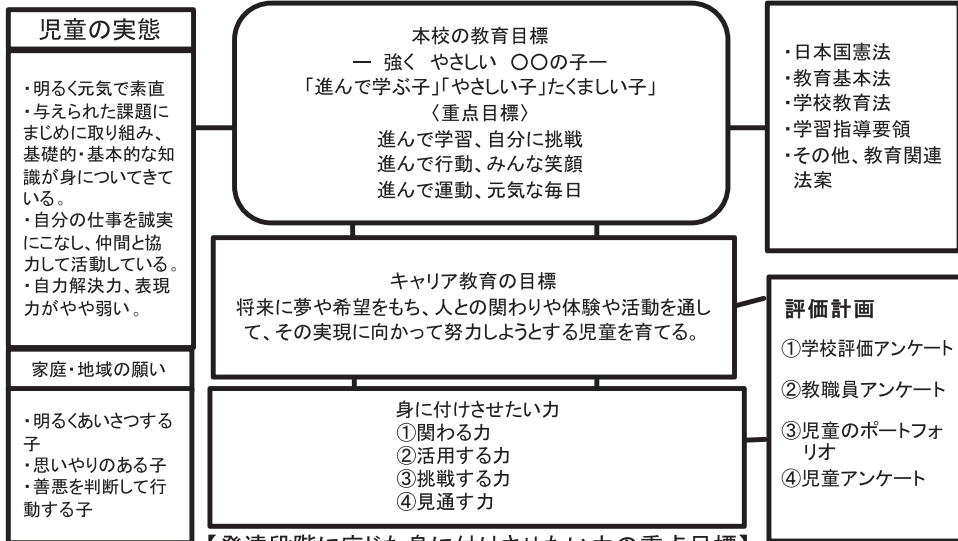


小学校のキャリア教育全体計画例

キャリア教育全体計画



【発達段階に応じた身に付けさせたい力の重点目標】

	低学年	中学年	高学年
①関わる力	友達と仲良く遊び助け合うことができる。	友達のよさを認め合い、励まし合いながら協力することができる。	異年齢集団の活動に参加し、自分の役割と責任を果たすことができる。
②活用する力	身近なものやことに、興味・関心をもち、学んだことを発信することができる。	自分の調べたことや考えたことを、効果的にまとめて発表することができる。	生き方や進路に関する情報を収集・整理し、将来について考えることができる。
③挑戦する力	自分のやりたいことを自分で選ぶことができる。	課題に対して、自分の力で解決しようと前向きに考えることができる。	生活や学習の課題を設定し、他者の意見も大事にしながら、友達と協力して解決することができる。
④見通す力	次に何をするか考えて行動することができる。	自分の意見をもつと同時に自分と異なる意見も理解し、生活をよりよく変えていくことができる。	将来の夢や希望をもち、日常の生活や学習と将来の生き方を関連付けて考えることができる。

道徳の時間	特別活動 (学級活動・クラブ活動・児童会活動)	各教科	世界遺産学習
「社会奉仕の精神」を学びその尊さを理解し、実践しようとする意欲を高める。	自分のよさを知り、進級・進学や将来に対し、「夢や希望」をもつ。	体験活動や問題解決的な学習を通し、日常の学習が、自分の生活や将来につながっていることを理解させるとともに、「自分の思い・考え」を表す力を身に付け、自己実現のために学習しているようとする意欲をもつ。	歴史を深く知ること、歴史上の人物や地域の方の生き方に触れること、地域のことを考え行動に移すことなどの「本物」との出会いを通して、自分の生き方を見つめ直し、なりたい自分を思い描く。

保護者・地域との連携	こ保幼・小学校・中学校・高校との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・校区内探検で地域の方にサポートいただく。 ・昔遊び・おもちゃ作り等で地域の人たちと交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・○○認定こども園 ⇒ 昔遊び交流(2年生) ・○○小学校 ⇒ 世界遺産学習発表会(5年生) ・○○中学校 ⇒ 職場体験ポスターセッション(6年生)