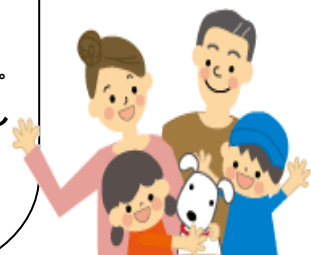


サポートファイルとは・・・

サポートファイルは、保護者が作成し、発達支援の必要な児童の特徴・特性・コミュニケーションのとり方・様々な場面での対応の仕方など、具体的にまとめるものです。初めて行く場所や初めて会う人に子どものことを知ってもらい安全に楽しく過ごすために記入しています。子どもの成長に合わせ内容は随時書き直しています。これまでに記載されたものをみると子どもの成長の過程が分かります。

*このサポートファイルは「サポートブックなら」を参考に作成しました。作成にあたり、関係機関、みどり園卒園児の保護者にご協力いただきました。



サポートファイルもくじ



| | | | |
|-------------------|---|----------------------------------|---|
| サポートファイルとは・プロフィール | ① | こだわりやパニック (必ず止めて欲しい事) | ⑨ |
| 連絡先(緊急連絡先) | ② | こだわりやパニック (様子を見て欲しい・ぞっとしてほしい) | ⑩ |
| 連絡先(医療・所属先) | ③ | 本人の様子(すきなもの・きらいなもの) | ⑪ |
| 普段の様子 | ④ | 服薬 | ⑫ |
| 日常生活の様子 | ⑤ | 外出・移動 | ⑬ |
| コミュニケーション(本人⇒相手) | ⑦ | メモ欄 | ⑭ |
| コミュニケーション(相手⇒本人) | ⑧ | | |



プロフィール



記入日 年 月 日

| | | | | |
|-----------|--|----|------|-------|
| 氏名 | ふりがな | 性別 | 生年月日 | 年 月 日 |
| | 〒 | | | 電 |
| 住所 | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> 変更があれば、赤で書き加えてください。 </div> | | | |
| 所属(園・学校等) | | | | |
| 診断名(障がい名) | | | | |
| 手帳 | <input type="checkbox"/> 療育手帳 (A1 A2 B1 B2) | | | |
| | <input type="checkbox"/> 精神保健福祉手帳 ()級 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 身体障害者福祉手帳 (種 級) | | | |
| | <input type="checkbox"/> 手帳なし | | | |
| 家族構成 | 続柄 | 氏名 | 生年月日 | 備考 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

最新の情報を記載して下さい



連絡先（保護者など）



記入日 年 月 日

優先順位①

名前: 奈良 花子 (本児との関係 母)

電話(自宅): (0742)〇〇—〇〇〇〇

電話(携帯): 090—〇〇〇〇—〇〇〇〇

電話(会社など)

優先順位②

緊急時に連絡を取る順に記入して下さい。

名前: 奈良 せんと)

電話(自宅): (0742)〇〇—〇〇〇〇

電話(携帯): 090—〇〇〇〇—〇〇〇〇

電話(会社など)

優先順位③

友人などの場合は、了解をとっておいてください

名前: 大仏 花子)

電話(自宅):

電話(携帯):

電話(会社など)



普段の様子



記入日 年 月 日

| | |
|------------------------|--|
| 平熱 | 36.2 ℃ |
| 体調 | 疲れやすい。温度の変化が苦手です。暑い所には行きたがらない。 |
| 睡眠 | 1時ごろから昼寝をする。夜は10時ごろから寝始めるが、寝るまでに1時間ぐらいかかる。一旦寝ると朝まで寝る。 *寝る時の儀式的なことや、あると落ち着くもの等を記入してください。 |
| 感覚の特徴 | <p>視覚・聴覚・触覚・嗅覚・味覚</p> <p>具体的な様子</p> <p>①大きな音を嫌がり逃げ出したくなります</p> <p>②べとべとしたものはすぐに洗いたくなります</p> <p>③手をつなぐのがいやです</p> <p>対応方法</p> <p>①予告できることは本人に予め手伝えてください。</p> <p>すぐに手がふけるようにぬれタオルなどを用意しておくことで落ち着きます。</p> |
| 集団参加の様子 | <p>【所属：〇〇幼稚園、みどり園】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大人と一緒にそばにいれば、皆の中に入ることができる。 ・離れて活動を見ていることが多く、無理に手を引っ張ると余計に嫌がる。など集団活動での様子を記載しましょう。 |
| 特に気を付けて欲しい事 (配慮する点) | <p>自分から要求を言う事が少ないので水分補給やトイレなど時々うながしてほしい。</p> <p>洋服のタグをいやがり服を脱ごうとすることがあります。</p> |

普段の様子は、時々見直してお子さんの様子に併せた内容を記入して下さい



コミュニケーション(本人⇒相手)



記入日 年 月 日

*本人からの他人とのコミュニケーションの取り方を記入してください

- ・聞かれたことに対して 2, 3 語文で答える事が出来ます。自分からの要求の言葉は少ないです。
- ・欲しいものがあるときには手を取って連れて行こうとしたり、取ってもらいたがります。
- ・車が好きなので、急に車の話を始める事があります。少し聞いてあげると落ち着きます。

年齢によって興味やコミュニケーションの取り方は変化していきます。本人が興味をもっていて、コミュニケーションが取りやすい話題がある場合はその内容(たとえば、宇宙の話とか歴史の話、数字に関する事など)を記入してもよいでしょう。

してほしい事・嬉しい事の伝え方

- ・大人の手を引っ張って伝えようとします。
- ・嬉しい時や気持ちが高ぶってくるとびはねる。

嫌なこと・やめて欲しいことの伝え方

- ・言葉で「いや、しない」という事もあります。寝転んでしまう事もあります。

コミュニケーション(相手⇒本人)

記入日 年 月 日

他人から本人にどのように伝えたらよいか記入してください

一度にたくさんの事を言うと分からなくなるので、やることをひとつずつ伝えてください。

名前を呼ばれると自分に言われているのが分かりやすいので、まず「しーちゃん(普段使っている呼び方)」と声を掛けてから話しかけています。

伝えたいことは具体的に言っています。おもちゃを片付けて欲しい時には、「このおもちゃを赤いかごに置いてね」など具体的に声をかけてください。

あぶないことやしてはいけない事は、近くに行って、はっきり「だめ」といってください。

ひらがなを読めます。予定はあらかじめ伝えておくと行動しやすいようです。急な予定変更はいやがります。

やめて欲しい事、してほしい事の伝え方

ことばで「だめ」と言って、それでも危ない事を止めない場合は、手を引っ張らずに抱きかかえてください。

注目してほしい時の工夫

音楽が好きなので、音楽をながすとか、ことばにリズムを付けると注目しやすいです。



こだわりやパニック

CAUTION

記入日

年

月

日

必ずとめてほしいこと（危険をともないます）

【きっかけ及び原因】

掃除機の音、工事現場、まぶしいライト

【様子】

耳をふさいで、急に走りだし逃げ出そうとします。室内でも外でも同じ様子。

特に止めて欲しい行動について、家庭などで対応している方法を記入してください

【対応】

急に走り出して危ないので、特に外の工事現場の近くを通るときは予め予告しておいてほしいです。手をつないでおくと少し落ち着いて歩くことができますが、急な行動をとるので、できれば避けて通ってほしいです。

⚠️ こだわりやパニック ⚠️

記入日 年 月 日

少し待つて様子を見ていてほしいこと

【きっかけ及び原因】

やっていることを急に中断される

【様子】

床や地面に寝転んで激しく泣きます。

【対応】

5分ぐらいすると落ち着きます。落ち着いてから次にすることを伝えて下さい。急な中断は混乱するので、予め時計などで「3まで」など伝えておくと切り替えやすいです。



そっとしておいてほしいこと

【きっかけ及び原因】

興味のない活動の時、独り言を言いながら別の遊びをする。

【様子】

特にままごとが好きなので一人で遊び始めます

【対応】

周りの様子が見える。隅っこのところで落ち着いて遊べるようにしてほしいです。



本人の様子（すきなもの・きれいなもの）

記入日 年 月 日

| | |
|--------------|--|
| すきなもの | 遊び・趣味 水遊び、ままごと |
| | 食べ物 白ご飯 |
| | キャラクター 特にないがフワフワのぬいぐるみが好き |
| | 場所 ふとん |
| | その他 算数 |
| | <p>小学生などは、好きな教科・苦手な教科等をかいておくとサポートの手がかりになります。</p> |

| | |
|---------------|------------------------|
| きれいなもの | 遊び・趣味 粘土、虫 |
| | 食べ物 葉っぱものの野菜 |
| | キャラクター 戦隊もの |
| | 場所 音が響くところ |
| | その他 |
| | |



服

薬



記入日 年 月 日

| | 薬名 | 種類 | いつ飲む |
|---|----|---------|------|
| 朝 | | シロップ 粉 | |
| | | 錠剤 カプセル | |
| | | シロップ 粉 | |
| | | 錠剤 カプセル | |
| 昼 | | シロップ 粉 | |
| | | 錠剤 カプセル | |
| | | シロップ 粉 | |
| | | 錠剤 カプセル | |
| 夜 | | シロップ 粉 | |
| | | 錠剤 カプセル | |
| | | シロップ 粉 | |
| | | 錠剤 カプセル | |

○で囲んで、
個数も記載し
てください

食前・食後・寝る前な
ど記入してください

薬の管理
薬を入れている場所(カバンの前のポケットなど)や、管理の仕方などを記入してください

薬の飲み方
袋を開けて渡すと自分で飲みます、何かに混ぜて飲みますなどを記入してください。

その他
飲み忘れた時の対処方法、飲み合わせでダメなもの(一緒に飲まない方が良いもの)、飲んだあと眠たくなるなどがあれば記入してください。



外出・移動



記入日 年 月 日

該当するところにチェックを
入れてください。

徒 歩 (配慮している事)

- 手をつないで歩けます
- 一人で安全に歩けます
- 急に走り出すことがあります
- 信号は理解できません
- 車いすで移動します
- 転倒しやすいです

車・タクシー (配慮している事)

- 座る位置が決まっています
- シートベルトはいやがりません

電車・バス (配慮している事)

- 切符は買えません
- 車内で大きな声を出すことがあります
- 必ず座りたいです
- 車内に好きな場所があります
- ICカードを使えます

その他 (配慮していること)

- 療育手帳などの福祉サービスを利用します

その他、車に酔い
やすい等があれば
記入してください。



メモ欄



各ページが不足した場合にコピーして使用してください。