

ECO キッズの みなさんへ

2015年、すべて の国が参加する形 で、2020年以降

の地球温暖化対策の国際的枠組み「パリ協定」が採択され、2016年11月4日に発効されました。世界共通の目標として、世界の平均気温上昇を2度未満にする(さらに、1.5度におさえる努力をする)こと、今世紀後半に温室効果ガスの排出を実質ゼロにすることが打ち出されました。日本は、2030年に向けて、温室効果ガス排出量を26%削減(※2013年度比)をかかげています。

この目標を達成するために、地球温暖化対策のための国民運動「COOL CHOICE(=賢い選択)」の普及を推進していますが、この度、身近に地球温暖化を考えてもらうきっかけづくりの一つとして、子どもたちからエコアイデアを募集したところ、多くの応募をいただきました。

また、中高生が2060年の未来市長になって、

南生可能エネルギー自給率 100% を目指すために何をすれば良いかを考える「未来ワークショップ」を実施し、様々な政策を提言してくれました。

小学生、中学生や高校生のみなさんが発想してくれたいろんなアイデアは、きっとおうちや学校で普段、目にする「あっ、もったいない」とか「こうすればもっと良くなるのに」ということに、気づき、行動してくれた表れです。

おとなも、同じように気づくことができればもっと世界は変わっていくと思います。みなさんに、ぜひお願いしたいです。このすばらしいアイデアを、本当に実現するよう取り組んでみませんか。すばらしい行動を、みんなに広めてみませんか。

私も応援します。

奈良市長

「おしえて ECO キッズ!」は、奈良市の小中学生の皆さんから「もっとエコでくらしやすい未来のために」さまざまなエコアイデア &おもしろエピソードを募集しました。

この冊子では、応募してもらった作品の中から優秀な作品をのせています。また、地球温暖化のことや「ECO キッズ! ならの子ども」でみなさんがどんなチャレンジをしたか、くらしの中でできるエコなこと、奈良市内で取り組んでいるエコなことなどを紹介しています。このハンドブックを読んで「もっと楽しく ECO する奈良」を目指しましょう!

おしえて ECO キッズ!

募集内容

締切:2017年9月20日(水)

[1] エコアイデア・エコ発明コンテスト [2] おもしろエピソード

絵や文(手書き)で応募用紙に直接書くか、A5サイズの用紙・作文用紙で応募。

- 作品名・名前・学年・保護者名・住所・電話番号を書いて応募
- 対象:小学3~6年、中学生(奈良市内の小中学校)
- 応募点数:ひとり1点まで([1][2] 合わせて)

選考結果

応募作品数:349作品

応募してもらった 349 作品の中から、エコアイデア・エコ発明部門、おもしろエピソート部門の合計 29 作品が入賞作品、56 作品が入選作品として選ばれました。

せんこういいん 選考委員 奈良市環境政策課、奈良市教育委員会、「ECO キッズ! ならの子ども」講師 NPO(奈良市地球温暖化対策地域協議会、NPO 法人宙塾、NPO 法人サークルおてんとさん、NPO 法人奈良ストップ温暖化の会、近畿大学農学部学生団体 Fee Link、奈良市まほろばシェアリングネイチャーの会)、桐山誠夫(イオンリテール株式会社)、中澤静男(奈良教育大学次世代教員養成センター准教授)



もくじ

- 3 おしえて ECO キッズ! 入選作品
- 35 地球温暖化を とめよう
- 37 ĒCŌ キッズ! ならの子ども
- 39 CO₂は どこから?

入賞作品

作品名:保育園発電器

小学6年 中澤

なかざわ

あきら 瑛





にあるさいと苦情が彩ので、保育園で田したなれて、周りに住む住人に電気と

審査員より

なんでも反対するのではなく、マイナ ス点をプラスの発想に変えたところに 感動しました。

入賞作品

作品名:ボタン一つで丸見え冷蔵庫

小学6年 酒本 茉知





審査員より

「丸見え」ですから、早く使わないといけないものがよくわかり、 食べ物のムダが減らせますね。冷蔵庫の中を見ていると、「あれと これを使ってみよう」と料理のレパートリーも広がりそうです。

入賞作品

作品名:一家に一台ゴミ発電き

小学3年 谷田 さくら





家の中はいうもキレイ

審査員より

家で「ECO」ちゃんが発電してくれるのはいいですね。 ゴミの収集車や焼却場がいらなくなるという CO。を出 さないことも考えていてとてもいいと思いました。

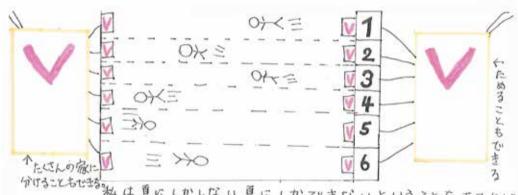


入賞作品

作品名:泳ぐとたまる

小学6年 秋田 さくら





分けることもでき刻は夏にしかしない夏にしかできないということをエコとしてアイデアを思いつきました。タンクには、人が永いだ水圧のエネルキ"ーか"、

せんかうきやエアコンにっかえます。

夏にはたくさんの電気をつかいます。

教室ではせんぷうきをつかいます。ほかの教室では、エアコン はと"を つかいます。 なので これか たくさんあると夏の電気化を減らせると 思います。

審査員より

夏ならではの行事で、夏に使うエアコンや扇風機 の電気を作れるのがいいですね。

入賞作品

作品名:せみの声を電気に!!

小学3年 岡田 聡佳





審査員より

るとセミの声エネルギーを用いた新しい産業も生まれ、 田舎が元気になりそうです。

入賞作品

作品名:自転車テレビ

小学3年 外川 絢葉



わたは、テレビを お母さんもほりして



審査員より

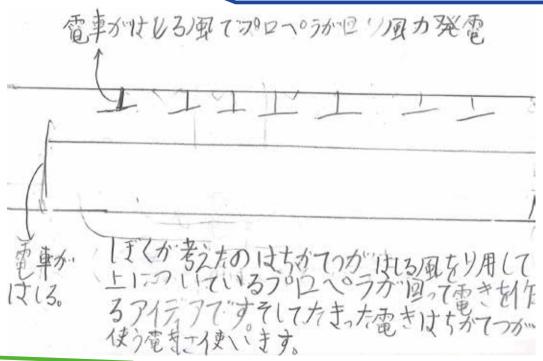
テレビを見たければ、いっしょうけんめい自転車をこがなければいけない。苦しいことも続けられる「しくみ」があって、すばらしいアイデアです。

入賞作品

作品名:ちかてつ発電

小学3年 天野 太陽





審査員より

地下鉄の風を発電に利用するという 発想が素晴らしいです。

入賞作品

作品名:スーパー発電リコーダー

小学4年 二木 琴子



わたしは、ことな を明を考えました。 木のかたちをした リコータの根の台から でCO2かかい集され、 葉はの部分から、O2

が出ます。
葉、はマークの部分はいなかのじ、う電ができます。

じい電やの時もCO。をかい集し、O2におことができます。 学校では発電された電気を学校では発表で使り、あまった電気ではでいる。



審査員より

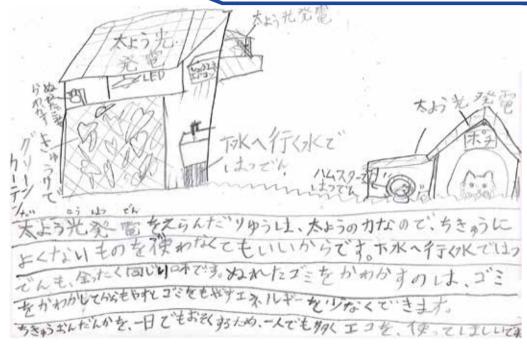
リコーダーの形をした CO_2 回収機。葉っぱから O_2 が出て、しかも色々なものの充電ができるとは!こんな便利な道具があったら本当にいいですね。ふだんの学校生活でひらめいたアイデアに感心しました。

入賞作品

作品名:ECO な家

小学3年





審査員より

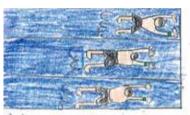
再生可能エネルギーでの発電、グリーンカーテンやぬれたごみを乾かし、その気化熱を利用することで部屋の温度を下げる、ゴミを燃やすロスを減らす、など、この絵の中にはいろいろなエコに対する考えが入っています。

入賞作品

作品名:電気がたまるバンド

小学3年 森井 月翔





シ泳して電気がたまる。

友だちというはいは好人で電気がたまる。

わら、ても電気がたまる。



のカかたまるとと 歯をよくみかくと電気がたまる。

使える。タラー日をサントのですが使えない。

でんう致するほど電気かたまる。



審査員より

勉強したり、運動したり、一日中、活動すればするほど電気がたまるアイデアが面白いです。 充電しながら生き生きとした生活ができそうです。

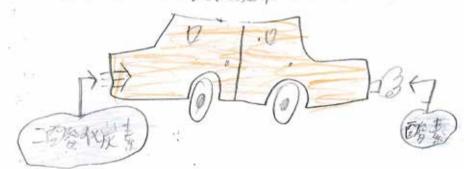
入賞作品

作品名:植物のはたらきをする車

小学6年 山田 優馬



前から二百分化炭素をよりこみ後ろから 酸素を出たる ねんりょうも二百分化炭素で作る。



(理的)もか球温たん化がへるから。

審査員より

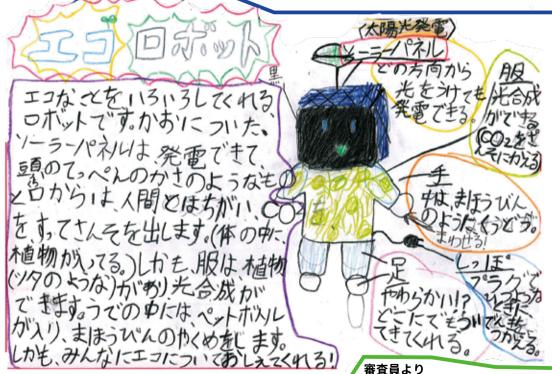
二酸化炭素を燃料にする方法は、いくつか考えられます (光合成を使うなど)。 太陽エネルギーとの組合せで有望な方法かもしれません。

入賞作品

作品名:エコロボット

小学5年 河村 亜紀





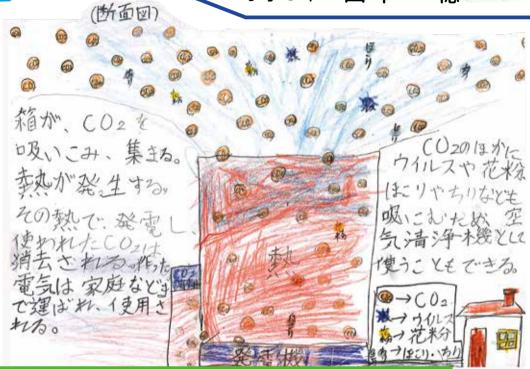
こんなロボットがいたら友達になって身近に発電 した電気を使わせてもらったり、一緒にお花を育 てたりしたいです。

入賞作品

作品名:CO₂ 熱発電+消去機能箱

小学3年 田中一穂





審査員より

ウイルスや花粉なども吸い込む空気清浄機から出た発想なのでしょうね。CO₂を吸い込んで 熱を発生してしかも発電できるこんな機械。私もほしいです。できるといいですね。

入賞作品

作品名:エネルギー避雷針

小学6年 西尾 柚里奈





この避雷針に雷が落ちると雷の力を利用して発電できる。

雷の事故も防げるし、電気もつくれる一石二鳥の避雷針。 エネルギーは地下を通ってこの 選番針が設備されている場所の電力となる。 (主に公共施設などに設備する。)

審査員より

雷はいちばん目に見える電気エネルギーですが、一般に災害の中で最も恐れられているものの一つです。 その力を利用し、また災害も防ぐという発想は素敵です。自然の中にある他のいろいろなエネルギー利用 にも興味を持ってほしいです。

入賞作品

作品名:ゴミを自動で分別するきかい

小学3年

鈴鈴



ゴミ自動分別き コージをもうちょうとあらったらいサイクル 出きるごとを表文えてくれる。 ゴミを自分で分別しなくても一からかに入れたら月巻手にて 分別してくれて楽になると ゴミな入れる戸斤 思う

審査員より

ゴミは分ければ資源です。分別が難しい時に、こんな機械が あれば便利ですね。お年寄りの方にも喜ばれそうですね!!

入賞作品

作品名:無題

小学4年 福山 ななほ





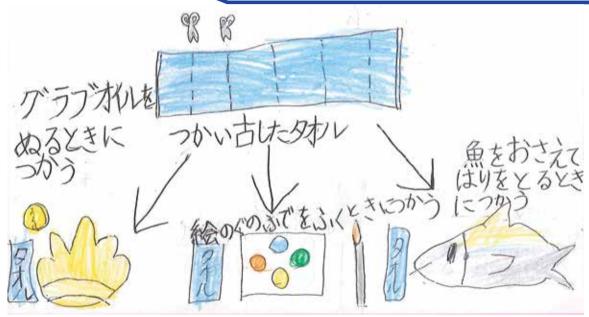
石油パイプラインがあるのですから、「風」のパイプラインがあってもいいですね。こういうグローバル化は、みんなを 笑顔にしてくれそうです。

入賞作品

作品名:べんりなタオル

小学3年 天谷亮太





審査員より

だれでもできる。今日からできる。それに気がついたことがいいですね。

入賞作品

作品名:エコでそうじの達人

小学3年 大東十慈





入賞作品

タイトル:たくさん食べる

小学3年 小林 恵大



しまく の家ぞくはたくさん食べます。よく買い物に行くので、家には「マイレジかご」が2つあります。レジぶくろをもらわなくていいからです。で、べんりです。ぼくはいつもシールのはってある食べ物をえらびます。なぜなら早く食べないとごみになるからです。ごみをへらすためにぼくとお兄ちゃんはいっぱい食べます。母さんは「はずかしい!」と言いますが、ごみをへらすために続けます。

審査員より

食べると元気になって健康にもいいですが、食べないと、育てるエネルギー、運ぶエネルギー、廃棄するエネルギーをムダにしてしまいます。食べ物をムダにしないことはとても大切です。ぜひみんなで取り組みましょう。

タイトル:エコで家ぞくもなかよし うょだ まいり 小学3年 内田 愛莉



大人の家では、夜などいつもひとつの部屋でテレビを見たり
ケームをしたりしています。ちょっとせまいなぁと
思ったりケンカをすることもあるけど部屋は冬だとすぐあたたまるし、
みんなでいっぱい話もできて楽しいです。そうすることで、でんきもた
くさんつかわなくてすむし、お母さんもよろこびます。ほかにもれいぞ
うこをあけるときは2秒いないにあけます。でんきをつけたりしないし
おフロは家ぞく7人みんなでかたまって入ります。ほかにもできるだけ
あるいておかいものにいくこととかしてがんばっています。

審査員より

エコなアイデアが、なかよく、あたたかい家族の絆 を生み出していてすてきです。

入賞作品

タイトル:お米を洗ったお水はまほうのお水!

小学6年 丸屋 美空



大人しまいつも、お米を洗う係に任命されています。ある時、「お水の使いすぎにはご注意を!」というポスターを見つけて、「お米のお水も、何回もすすぐから、何かに使えないかな」と思ったのです。

そうして、家の中にある大きな樹が目に入り、父がいつもペットボトルに水をくんであげているところを思い出しました。

そうだ!と思い、このお米の水を1週間、2週間、3週間…と2ヶ月あげてみました。すると、少し枯れかかっていた葉が緑になっていたのです!さかなかった花も今、つぼみです!だから、お米を洗う時にたくさん使うお水をペットボトルにためて、あげることで、一石二鳥となります!

(また、お風呂場やじゃ口の水あかおとしにも、利用し、余らないようにしています)

審査員より

お水の大切さに気がついたのは素晴らしいですね。そしてとぎ汁をあげていた木が元気になったり、お花がさいたりと、とぎ汁もそのまま流されていたのではのではなく活用されてうれしいと思います。 美味しいご飯をたくさん食べてね。

入賞作品

タイトル:我が家の素敵なエコ

小学6年 楠本真偉瑠



しまく は、二人兄弟で、近所にいとこが住んでいていとこも二人兄弟です。 年齢もうまい具合にはなれているので、衣類は順番におさがり制でまわしています。

そうすることで、不要な買い物はしなくてすむし処分するときのゴミもへらすことができるので、ちょっとしたエコです。

そして何より、下の子たちが着ると思うと、大切に使うことが出来ます。また下の子たちが順番に着いていくと、お兄ちゃんたちの時はこうだったなあ、この服を着てあそこに出かけたっけ…とお母さんをはじめ家族の笑顔が増えます。

思い出がよみがえり、よりいっそう家族のキズナが深まる「我が家の素敵なエコ」です。

審査員より

次に着る人のことを思って服を大切に着るということが素敵です。その服を着る嬉しそうな兄弟、いとこや楽しい会話の家族の姿が目に浮かびます!

入賞作品

タイトル:水に ECO 母の工夫

小学6年 岩本 梨咲子



わたしの家では、環境のために、手作りローズマリー洗剤を作って、食器を洗っています。庭に生えているローズマリーの木を切って、なべで、水と一緒に 20 分にこみます。ローズマリーの香りと、殺菌成分が十分でたら、少し冷まして、別の容器にいれます。そこに、純石けんをいれて、完成です。このような洗剤を作り、使うことによって、手が荒れないし、安くて出来るし、界面活性剤がふ通の洗剤には入っていて、この界面活性剤は、肌荒れを起こしやすく、またろ過するのに、1 てき 40L もかかるのに対し、純石けんは、ろ過しやすく自然にもやさしいため、このような石けんを使うと、とても ECO だと思います。

審査員より

合成洗剤には合成界面活性剤が使われていて肌あれや環境への影響が心配されていますが、 石けんを庭で育てたハーブを入れて手作りすると、大事に使うし自然の良い香りがしていいで すね。

入賞作品

タイトル:家でしているエコ

小学6年 船越 弥葉



私の家では、7年トマトなどのちょっとした野菜を育てています。 野菜にあける水は、雨水を利用しています。 野菜を料理したあとの野菜くずはおちばなどといっしょにくさらせて、肥料を作っています。なので、無農薬野菜です。



審査員より

エコをしながら、野菜を育てる楽しさを学べるのが良いと思いました。作った野菜を食べた後、くず を肥料として再利用している点もよく考えられています。

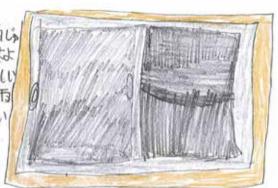
入賞作品

タイトル:雨戸のゆうこうかつ用

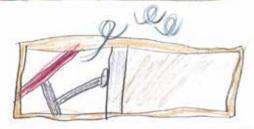
小学3年 片山 遼香



うちのリビングはまどが、三つありはそのうちの一番大きなまじの両戸は、夏のあつい日は日はらしないらとないうしてかというとないうの日さしから、てなくてすずいからです。まかの二つのまどの両をはしめずあけて風をとかしています。







審査員より

雨戸の使い方っていろいろあるんだなあと思いました。日射しは時間によっても方向が変わる ので、自動的に開閉する装置があればいいですね。 タイトル:無題

小学3年 西岡 未来



わたし の家は、おじいちゃんがお米をつくってくれているのでお米を一つぶものこさず食べています。やさいももらっているのできらいな食べものもありますが全部食べています。食べのこしがないようにゴミを少しでもださないようにしています。

審査員より

作った人のことを考えて、食べ残しをしないようにするという考え方は「いただきます」や「もったいない」という日本の伝統的な考えに根ざしています。食材を作った人、料理した人だけでなく自然のめぐみへの感謝にもつなげて欲しいという思いで選びました。

入賞作品

タイトル:おさがり

小学3年 嶋田 彩良



わた には、女の子で、年上のいとこがいます。わたしは長女だけど、 赤ちゃんの頃からずっとおさがりです。ふくやくつ、カバンやボウシ、絵本、おもちゃいろんなものがあります。

わたしがきれなくなったり、使わなくなったりしたものは、年下のいとこにあげるためおかあさんのいなかの家に持って帰ります。そこで、おかあさんとおかあさんの妹たちがふくなどをえらびながら「これなつかしいな。」「あのときはあーやったこうやった。」と話しながらなかなかえらぶのがすすみません。でも話をしているおかあさんたちはとても楽しそうです。きれなくなったり使えなくなったものを古ぎやさんやリサイクルのお店にもっていくなどの方ほうもあるけど自分のまわりの人で使える人がいればあげるとエコにもなってわたしのいろんなときの思い出話をしてくれるのでうれしいです。

審査員より

リサイクルのエピソードから、家族の皆さんの物を大切 にするあたたかい気持ちが伝わってきます。

入賞作品

タイトル:お米のとぎ汁を活用でエコ

小学3年 竹中 緋菜



お米のとぎ汁を活用でエコ

- ①お米のとぎ汁で洗顔、化粧水、お母さんの 0 円美容
- ②お米のとぎ汁でおそうじ、きりふきに入れてゆかそうじ、 ながすなんてもったいないお米のとぎ汁

審査員より

お米のとぎ汁で美しいお母さん、きれいなお家、なんてすばらしい!!

入賞作品

タイトル:わたしと妹のエコ

小学3年 上 田

凛



わたしい事です。ママをおこらせると、家のおん度が上がる気がして、エアコンのおん度せっていを下げないといけないからです。それにママのエネルギーも、ムダづかいになるし、おこられると、わたしも、妹も、泣いちゃうので、わたしたちもエコじゃなくなるからです。

審査員より

ママをおこらせると温度が上がるという着想がユニークですね。なるべくおこらせないといいですが、 寒い冬はおこってもらった方が暖かくなるかも?























































































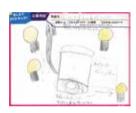














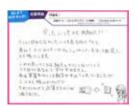




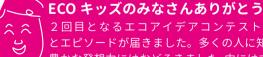












2回目となるエコアイデアコンテストにもたくさんのアイデア とエピソードが届きました。多くの人に知ってほしいエピソードや、 豊かな発想力にはおどろきました。中にはすでに研究、実用化が始まっ ているものもありますが、みなさんが自分自身で考たということがと ても大事です。家族のことや学校のこと、まちのことを考えたアイデ アがたくさんあるので、早く実用化してほしいと思います。未来を担 う発明家たちに期待します。

^{ちきゅうおんだんか} 地球温暖化を、 とめよう



地球は今、されまでにない暑

「異常気象」が増え、わたしたち人間やあらゆる 生きもののいのちが危険にさらされたり、自然 や家や食べものに大きな被害が出ています。

の乗り物を動かしたり、電気をつくったりするために、たくさんの燃料を燃やしエネルギーを使って生活をするようになった人間のくらし方の変化が、地球温暖化のおもな原因です。

ものを燃やすと、二酸化炭素(CO₂)が出ます。この CO₂ は、地球をあたたかく保つ温室効果ガスの一つで、増えすぎると地球全体の平均気温が上がってしまいます。これを地球温暖化といいます。

_{ちきゅうおんだんか} 地球温暖化になると…

北極や南極の氷がとけたり、氷河が減ったり、サンゴ礁が白化し 死んでいったりします。

熱帯の病気(デング熱など)が日本でも増えたり、これまでにない いろんな影響が出てきています。

ヒマラヤの氷河がとけている! **1978 年**

世界一高い山、エベレストのある ヒマラヤ山脈の氷河がとけて、減っ てきています。この影響で、洪水が 増えたり、川の水が枯れるなどが心 配されています。



ヒマラヤ (東ネパール) の AX010 氷河 写真提供:名古屋大学環境学研究科



1994年 1998年

阿嘉島周辺のサンゴ礁 写真提供:阿嘉島臨海研究所

サンゴ礁が白くなっている!

海の生き物たちの大切なすみかで あり、大きな波をおさえて、島がけ ずられていくのをふせぐ役割のある サンゴ礁。このごろ、海の水の温度 が上がり、サンゴが死んで白くなる 白化現象(はっかげんしょう)が起 きています。

ECO キッズ! ならの子ども

3 年生の時に勉強する「ECO キッズ!ならの子ども」。 環境について学んだあとに、夏休みや冬休みに

お家でエコする「エコチャレンジ」に取り組みました。

みんなのチャレンジでどれくらい CO₂ がへらせたんだろう?

ECO キッズ!ならの子どもプログラム内容	*	エコを楽しく学んで おうちでチャレンジ!
共通プログラム(全授業で実施)	私たちの暮らしとエネルギー	奈良市環境キャラクター
個別プログラム(希望内容1つを実施)	エネルギー、食、ごみ、森林、生きもの	ルリセンチコガネのルリ人ん
エコチャレンジ	エコチェックシートを配布し、夏休みまたは冬休みに家庭でエコな 集計し、各学校に CO2 削減効果の結果報告と各自に表彰状を贈	

奈良市では、環境教育を今後の環境政策の実現に向けた土台と位置づけ、2013 年度から環境講座「ECO キッズ! ならの子ども」を実施しています。 専門知識をもった NPO 等からゲストティーチャーを派遣し市内全小学校3年生を対象に環境講座を実施しています。

■ エコチャレンジに取り組んで、CO₂ はどのくらいへらせるのだろう?

チェック したこと		TV		工厂	
	使っていない部屋の 電気を消す	テレビは見たい番組だけ	食べ物は残さず食べる	歯をみがくとき水を出 しっぱなしにしない	自動車の利用を控える
1日で へらせる CO ₂ の量	28g	24g	0.171g	14g	464g
算出根拠	54W 白熱電球を1日1時間削減したとき*1	液晶テレビ 32 インチを 1 日 1 時 間削減したとき *1	食べ残しをなくしたとき (1人1日 9.7g) *2	1人1日2回の歯磨き時に、1分 の流水をやめ、コップ2杯の水に 削減したとき*2	1 日片道1km の移動をやめる *自動車燃費 10km/L *ガソリン CO ₂ 排出係数 2.32kg-CO ₂ /L

^{*1} 省エネルギーセンター 家庭の省エネ百科 なお、電気使用による二酸化炭素排出係数は関西電力 2015 年度値に補正した。

^{*2} 奈良県地球温暖化防止活動推進センター試算

エコチャレンジの結果

参加家族 (奈良市全体)

へらした CO2



1位

2,440



7.2t-CO₂

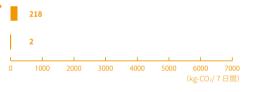
おしえて!いつものエコ。

みんなが、いつもやっているエコなことはどんなことか、応募用 紙にチェックを入れてもらい、255人の回答をいただきました。

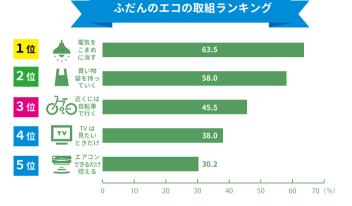


2位





自動車に乗らないのが、ダントツの一位。それだけ 自動車から CO2 が出ているということ。



「電気をこまめに消す」が一位。エコチャレンジのとき だけじゃなく、エコを続けているのがわかります。

ECO キッズは家族をまきこみ、「楽しいエコ」を広めます。 エコチャレンジに取り組んだ子どもの家族からのコメント

「地球のために」「もったいない」と言いながらこまめに電気を消し、コンセントをまじめ な顔して抜いて回る姿がほほえましく頼もしかったです。未来を担う子がこういう気持ち を大事にして成長してくれると将来楽しみです。未来はきっと明るくなると思います。

エコチャレンジのおかげで冬休みの間、よく歩きました。 親子共にエネルギーの無駄遣いについて考えることができ たと思います。

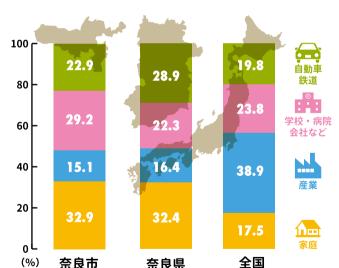
いつもなら車で行く所をこれを機に自転車や徒歩で行くようになりました。 歩くことで色々な景色を見て子どもと話すことが多くなりました。

どうすればエコなのかと考え行動することを小学生のうちから始 めることはとても有意義だと思いました。

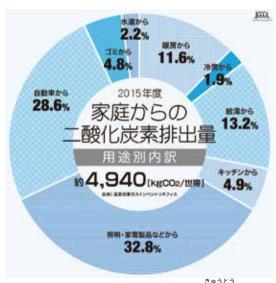
CO₂は どこから?

奈良市では、全国や奈良県とくらべて、家庭から出る CO_2 の割合が多くなっています。そのため、家庭での取り組みがとても効果的です。 CO_2 を減らすには、わたしたちの日ごろの生活を見直し、家族といっしょに身のまわりのできることからはじめましょう。

CO₂を出している割合



家庭で (こ) はどこから?



照明・家電が一番多く、次に自動車、給湯の順番。 みんなの家はどうかな?

みんなができることを書こう

何ができるかな? もっとエコで <u>くらし</u>やすい未来の<u>ために</u>

テレビ・ゲーム



照明



雷気ポット



トイレ





見ていない時はス イッチを消す。時 間を決めよう。

使っていない部屋 の電気はこまめに消 す。

開け閉めは素早く、 ものを詰め込みす ぎない

寝るときなど、長時 間使用しないときは 電源プラグを抜く。

暖房便座のフタを 閉める。

歯みがきや顔を洗 うときは水を出しっ ぱなしにしない。

交诵



エアコン



ゴミ



出かけるときはバスや電車、自転車などを 利用する。車を駐車・停車するときはエン ジンを切る。

服の脱ぎ着や使い方を工夫して減らそ う。扇風機やうちわも使おう。 設定温度は冷房 28℃、暖房は 20℃

マイバッグや水筒を持ち歩く。ゴミを減らす 工夫。捨てるときは分別。

奈良市内での エコな取り組み

中でもいろいろな取り組みがあります。
テトトーでもいるいろな取り組みがあります。
市役所が行っている取り組みや、市民が主体となる活動など
さまざま。普段のくらしのなかで、ちょっとエコなことを選ぶ
「COOL CHOICE =かしこい選択」をして、楽しくエコしよう!



奈良市役所の取り組み

市役所でも実はいろいろな取り組みをしています。 市役所だからできることもあるんだね。みんな知っていたかな?



夏の暑い日に、雨水などを利用して打ち水をしています。打ち水は水が蒸発するときに地面の熱をうばうため周囲の気温を下げる効果があります。

*奈良市では、8/1 ~ 31 の期間中に市庁舎のほか、 打ち水参加団体などで実施しています。



ゴーヤなどを植えて緑のカーテンを作ると、 建物内に入る太陽光が減り、暑さをやわら げることができます。

*奈良市では H28 年度には保育園・幼稚園・ 小学校・中学校・公民館・市庁舎など 93 の施 設で実施。



低公害車の導入

市役所で使っている自動車に天然 ガス車や電気自動車を導入。また 市内各所に電気自動車充電設備を 設置。



市の施設に LED 照明や太陽光発電を導入し、省エネに取り組んでいます。



節雷

市役所内の照明の一部を消したり、 冷暖房の設定温度を調整したり、 図書館に自習室を設ける(クールス ポット利用の推奨)など、市役所全 体で節電対策に取り組んでいます。



地産地洋 給食 都祁や月ヶ瀬では地元産のお米が 給食に使われるなど、各地で地産 地消の給食が広がりつつあります。



奈良の地域のことを知り、食べること、ものを大切に使うこと、自然に親しむ と市民の取り組み ことなどを通じて、エコでくらしやすい未来を実現しよう!



奈良でとれた野菜を奈良で食べる、近くで採れたものを食べる と、運んでくる時に出る CO2 をへらすことができます。他にも、 環境にやさしい農業で作られた野菜や、地域の特産を知って応 援することで、カラダにもよくて、エコな取り組みになります。

♠ アースデイ奈良

毎年4月22日は、地球環境について考えるアースデイ(地球の日)。アー スデイ奈良は、奈良公園を会場に地産地消の農産物等の販売などを通 じて、環境について知り、体験するイベントとして毎年開催されています。





使う量をへらすこと(リデュース)、なんども使うこと(リユース)、 別の形に変えて使うこと (リサイクル)、これを3R (スリーアール) といいます。資源を上手に使うことはとってもエコなことです。

とうきいち ○もったいない陶器市

いらなくなった陶磁器(食器)を回収 し、再生陶器に生まれ変わらせる取り 組み。毎週水曜日に所定の場所にて 定期回収を行っています。



(NPO 法人関西ワンディッシュエイド協会)



同 リユース食器の活用

イベント時などに使い捨てでないリユー ス食器を貸し出し、利用してもらいます。 (NPO 法人奈良ストップ温暖化の会)

経験ははくゆ 廃食油の回収

いらなくなっ た食用油を 集め、燃料 として利用。 菜の花を栽



培し油を採り、その使用済 み油を回収して利用する、 資源循環を行っています。 (やまと菜の花ねっと、NPO 法人 宙(おおぞら)塾、ならコープ等)

エコなエネルギーは自然のチカ ラを使って、「自分のまちでつ くって自分のまちでつかう」こと。 太陽光発電だけでなく、太陽熱 や小水力など、自然のエネル ギーを使いませんか。

ネルギーを地域でつくる



雷気・ガスの自由化で奈良でも自 然エネルギー等の電気を売る会社 ができてきています。みんなのおう ちで太陽熱温水器などを設置する

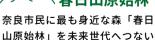
ための助成金を出すところもあります。

(奈良県、一般財団法人再工ネ協同基金など)



自然は暮らしの大切な十台で す。自然を大切に思う気持ちは、 エコなくらしの基本です。

かすがやまげんしりん 春日山原始林





でいくために、原始林を守り、育み、親しんでもらう ため、保全活動やエコツアーなどを行っています。 (春日山原始林を未来へつなぐ会)



未来のために、いま選ぼう。

地球温暖化対策のための国民運動「COOL CHOICE (=賢い選択)」

2015年、すべての国が参加する形で、2020年以降の温暖化対策の国際的枠組み「パリ協定」が採択されました。

世界共通の目標として、世界の平均気温上昇を

2度未満にする(さらに、1.5度に抑える努力をする)こと、

今世紀後半に温室効果ガスの排出を実質ゼロにすることが打ち出されました。

日本は、2030年 に向けて、温室効果ガス排出量を26%削減(※2013年度比)を掲げています。「COOL CHOICE」は、この目標達成のために、

低炭素型の製品・サービス・行動など、温暖化対策に資する、

また快適な暮らしにもつながるあらゆる「賢い選択」をしていこうという取組です。

身近な生活のなかで、未来のために、今選択できるアクションを選ぶ。 あなたも、ぜひ「COOL CHOICE」にで参加ください。

ぜひ「COOL CHOICE」に、ご賛同をお願いいたします。 詳しくは「COOL CHOICE」公式HPへ!!



クールチョイス

給表



「COOL CHOICE アイデアコンテスト おしえて ECO キッズ! もっと楽しく ECO するハンドブック」

http://naso.jp/naso-coolchoice/ecokids/

2018年1月発行

発行:奈良市

奈良市環境政策課

〒 630-8580 奈良市二条大路南一丁目1番1号

TEL:0742-34-4591 FAX:0742-36-5466

執筆・編集:特定非営利活動法人奈良ストップ温暖化の会

(奈良県地球温暖化防止活動推進センター)

制作・デザイン:BOKUNARA

参考文献: 奈良市の環境(こども版) H28 年度版、

こども環境白書 2016、STOP THE 温暖化 2017