(1) 人材育成システムについて

< (仮称)環境教育人材ネットワークの創設>



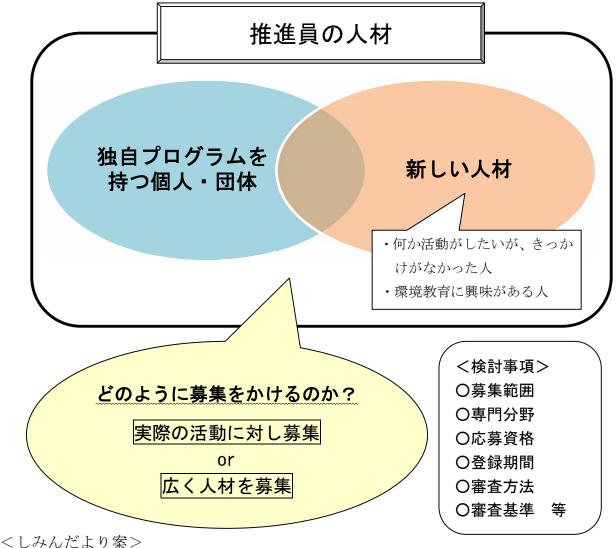
- ※1 推進員:学校園や公民館等での環境教育に関する講座などで、講師として活動できる人
- **※2 コーディネーター**: コーディネーター: 地域教育協議会と連携し、各協議会(中学校区)に環境コーディネーターを置き、地域での環境教育を推進する。

1. 推進員の募集について

○募集方法

しみんだより、ホームページで公募する。

○募集内容



☆仮称「環境教育推進員」を募集します!!☆

サンプル

「環境教育推進員」とは?…市内の学校園や公民館等の多様な場で行われる環境保全に 関する教育や、自然環境を体験的に学ぶ学習会等で講師と して活動できる方。

<専門分野> 自然環境、水環境、大気環境、廃棄物・リサイクル、地球環境、エネル ギー、その他

応募資格 〇〇〇

登録期間

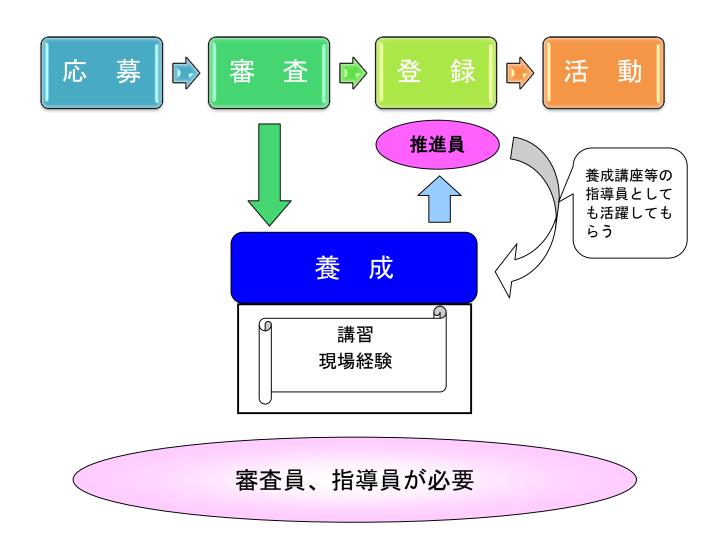
000

申込方法 登録申請書※に必要事項を記入し、環境政策課まで提出してください。

※環境政策課及び出張所で配布、ホームページからダウンロード

審査 申込者に対しては、面接等により審査を行います。

3. 審査、登録について



自治体名	制度名	内容	資格	備考	担当部署
札幌市	環境教育リーダー制度	「総合的な学習の時間」や市民グループ主催の自然観察会など へ講師を派遣 「札幌市環境教育リーダー派遣制度」は、人材の派遣を通じて、 学校や市民の皆さんによる自主的な環境教育・学習を支援する 制度です。	市が実施する「環境教育リーダー育成研修会」を修了した方を派遣	環境教育リーダー(一般公募) 平成14年 30人	環境計画課 (関札幌市青少 年女性活動協会 に委託)
埼玉県	環境教育アシスタント制度	環境に関する豊かな知識や経験を有する人を環境教育アシス タントとして登録 学校における環境教育並びにこどもエコクラブ活動や子ども会 など小中学生が中心となって活動する団体の支援を図ることを 目的に、環境教育アシスタントを派遣する。	2年に一度公募し、彩の国環境大学修了、自然観察指導員資格など一定の要件を満たす方の中から埼玉県で委嘱している。 任期:平成24年4月1日~平成26年3月31日	平成24年度利用実績 環境教育アンスタント派遣件数 54件 受講者数 3,759名 ◇派遣件数の内訳 小学校 40件 中学校 7件 こどもエコクラブや子ども会など 7件	温暖化対策課
静岡県	環境学習コーディネーター	静岡県と静岡県教育委員会では、平成19年11月に環境教育に関する様々な相談に対応する「静岡県環境学習コーディネーター制度」を立ち上げている。 学習会の企画・運営の相談から、講師やフィールドの紹介など、県に登録された18人のコーディネーターが無料で相談に応じている。	次の条件を満たした方からの申請により、県がコーディネーターとしての適性を審査した上で登録 1.静岡県環境学習指導員であること 2.3年以上のコーディネーター業務実績があること 3.ネットワーク形成に努め、環境教育関係者等と連携した活動 の実践を行っていること 4.人材をはじめとした、幅広い情報を保有していること	専門分野について 「自然」・・・自然とのふれあい、生物、ネイチャーゲームなど 「生活」・・・水、食、廃棄物など	環境ふれあい課
	環境学習指導員	地域や学校等での環境教育・環境学習を推進するため、『静岡 県環境学習指導員』の登録制度を設けている。『静岡県環境学 習指導員』は、地域や学校等で開催される環境学習会の講師 等として活動する。	登録対象者(1)~(3)のいずれかに該当) (1)県主催の環境学習指導者養成講座を修了していること (2)環境学習の指導実績が原則として過去2年間で10回以上あり、県又は他の環境学習指導員からの推薦があること (3)県が認める以下の資格を有していること ア 環境カウンセラー(環境省) イ 森林インストラクター (社団法人全国森林レクリエーション協会)		環境ふれあい課
	環境学習リーダー派遣事業	県内の地域社会、幼稚園、学校、家庭等の多様な場で行われる環境保全に関する教育や、自然環境を体験的に学ぶ学習会等に環境学習の講師を派遣する。	NPO法人しずおか環境教育研究会から講師派遣(県が業務委託)	みどり分野、水分野、廃棄物分野、大気分野、エネルギー分野、食分野	環境ふれあい課
静岡市	環境学習指導員	学校や地域、団体などが実施する環境学習会(自然観察会や 環境に関する学習会)の指導員(講師)として活躍する。	登録条件 1静岡県が主催する環境学習指導者の養成に関する講座、講習会等を修了した方 2環境カウンセラー 3社団法人日本ネイチャーゲーム協会の認定を受けたネイチャーゲーム指導員 4財団法人日本自然保護協会の認定を受けた自然観察指導員 51~4と同等の知識及び経験を有する方		清流の都創造課
島田市	環境人材バンク事業	環境に関する各種講座や体験教室などを開催する団体または 学校に対して、環境人材バンク登録者を講師として派遣する。			環境課
滋賀県	エコロしーが	環境学習の企画やプログラムづくりをするときに役立つ情報を 満載している。学習プログラムの事例、指導者、環境学習がで きる施設(フィールド)、ビデオや図書教材、環境関連データ、リ ンク集などの情報を、滋賀県環境学習支援センターが県内を中 心に収集し、一元的に提供している。	「教えてくれる人たち」欄は、登録された「学習プログラム」を実践できる人や団体を掲載するところです。環境学習の講師や企画相談などの活動を現に行っている人が、自らの活動や意欲をPRする場として提供しています。したがって、登録されている人やプログラムの内容は県がいわゆる「お墨付き」を与えたり、登録者に活動の場を斡旋するといったものではありません。	教えてくれる人たち 154件登録 <分野> ・自然環境 ・水環境 ・水環境 ・廃棄球物、リサイクル ・・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・ ・ ・ ・ ・	琵琶湖博物館環 境学習センター
鳥取県	とっとり環境教育・学習アドバイザー	環境問題に関して知識や経験を有する者を地域や学校で実施される環境学習会等に登録及び紹介する「とっとり環境教育・学習アドバイザー」制度を設け、環境教育を推進、支援している。	次のいずれかに該当する者であること。 (1) 環境省の環境カウンセラー資格を有する者 (2) 学校や地域において環境教育等を行った経験を有する者 (3) 企業、団体、地域等において環境保全活動に携わった経験を有する者 (4) それらの者と同等以上の知識・経験を有すると認められる者	現在、自然環境の保全、ゴミとリサイクル、地球温暖化防止、新エネルギー等に関する知識や経験を有する80名(平成25年7月9日現在)をアドバイザーとして登録し、体験型及び実践型の学習をサポートしている。	環境立県推進課
愛媛県	環境マイスター	県民だれもが環境に関心を持ち、環境保全活動に取り組んでいける社会を目指して、平成13年度に、県内に在住する環境活動リーダーや研究者を講師として派遣する。	次の各号のいずれかに該当する県内在住者であって、知事が 指名した者又は公募により選定した者 (1)企業、団体及びグループにおける環境関連活動において指 導的立場にある者	具体的には、以下のような実績、資格、経歴が考慮される。 ・地域の環境保全活動に積極的に関わった経験(例えば、市民等を対象とした環境学習講座、自然観察会等の運営や講師の経験)を相当年数(概ね5年以上)有すること・市民団体、各種教育機関、地方公共団体等で、環境保全に携わった経験を有すること(概ね5年以上)・各種環境関連ボランティア、自然観察指導員、地方公共団体等の委嘱による環境アドバイザー等としての活動経験を有すること	環境政策課