

❁二名中学校区



人との出会いを通して、地域で学んだことを誇れる子ども

▶二名中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>旧村と新興住宅地が混在した地域。住民の連帯意識の希薄化。住民の高齢化とひとり暮らしの増加。高学歴で豊かな経験を持つ人材の多く住む地域。成績や進学について高い意識を持っている。「おらが学校」という強い意識から支援を惜しまない地域。家庭では文武両道を求め、素直で心温かい子どもが多い地域。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●誰にでも挨拶できる力 ●自ら目標を見つけ、たくましく生きていく力 ●郷土愛を育み、地域で学んだことに自信をもって生きる力
<p>取組内容</p>	<p>・学習支援学力向上への取り組み・柿プロジェクト「柿しぶに学ぶ」・校区の教職員との関係強化・各校園の環境整備・授業、行事支援・自治会、生徒会と連携した防災の取り組み・他地域との交流を深め情報交換し事業を充実させる・活動拠点の効果的な活用。事業を通して子どもと地域の人々との出会いとつながりの機会を作り、教職員とは違った視点で子どもと関わりを深めていく。多くの地域の方と接することで、自尊心や郷土愛をも育む。</p>



▶二名中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>3年前創立40周年を迎え「未来に繋げ、二名のバトン」をテーマに生徒の自主性をはぐくむ教育活動を推進している。「自主・創造・協力・友愛」を校訓に、あえて校則をつくらず、生徒が個性を発揮し、生き生きと活躍できる場を設定している。文武両道をめざし、クラブ活動や学習の面で活躍し、成果を発揮する生徒がいる一方で、低学力傾向を示す生徒もいる。地域のボランティアの方々の尽力で、学力補充プログラムを実施していただいている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>仲間を大切にし、互いの個性を尊重しながら学校行事や学級活動を豊かにしていける実行力 リーダーシップを発揮し、学校生活を自主的に創造していくためのコミュニケーション能力 夢や希望を持ち、自らの生き方を考え、社会的に自立していくための確かな学力 地域の方々と共に学習や部活動に取組み協同する力</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の方々の協力により、奈良県文化会館で多くの観衆の前で表現できる機会を持たせる。地域の豊かな経験を持った方々を講師に迎え、職場体験学習を実りのあるものにする。地域のボランティアの方々の援助を得て、必要とする生徒の学習支援や運動部・文化部の日常的な活動支援を行う。</p>



▶青和小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪近郊の住宅地で、毎年児童の転出入が多く、少子核家族化を特徴としている地域である。そうした環境のもとPTAを中心とした保護者や地域の方々の支援により、人とのふれ合い、関わりを大切にしたい体験学習等を進めている。 ・教育への関心が非常に熱心な地域であり、習い事や学習塾に通っている児童も多い。全体的に学習意欲は高く、言われたことには取り組むが、自主的に取り組む児童はまだまだ少ない。また、なかま関係においても、目標をもって協力できる力はある反面、人とのつながりにおいて希薄な面も感じられる。そこで「人間性豊かで、自主的に生活を切り拓くたくましい児童を育てる」という目標の下、取組を継続している。
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見出し、課題を解決する力 ・自らの考えや願いや思いを伝える力 ・誰に対しても、気持ち良いあいさつができる力
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい交流活動、栽培活動、環境整備活動など地域の方との交流やゲストティーチャーによる体験学習 ・絵本の読み聞かせ活動や学校図書への整備活動による地域の方との交流と読書活動 ・校内及び地域の方々とのあいさつ運動の推進



▶二名小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校は落ち着いた住宅街に位置し、子どもたちは恵まれた環境に育ち知識も豊富である。昨年度は、保護者・地域の方に向け第1回音楽会を開催し、児童は協力して素晴らしい演奏・合唱を披露でき、大きな達成感を得た。また、部団下校会で地域の見守りの方々を紹介し、学校のグラウンドデザインの一つでもある「地域に根ざし、ともに育ちあう学校」の目標に近づくことができた。引き続きこの目標を目指し、地域の豊富な知識・様々な職業経験を持った方々と連携し、各事業に取り組んでいきたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>行事や学習で協力いただいた地域の方のお顔やお名前を知り、感謝や感想など直接言葉を交わす中で豊かな人間関係を築くことにより、励まし合い、相手を思いやる心を育て、主体的・積極的に活動する力の育成につなげたい。また、自ら各行事に参画する力をつけ、地域の一員であるという意識を醸成し、やがては地域を支える一員となるような基礎づくりをする。</p>
<p>取組内容</p>	<p>「環境整備事業」で地域の方に学校や近隣の環境整備に協力いただき、「地域ふれあい」「体力向上」各事業の取組（二名っ子まつり・わが町探検・地域遺産学習・ふれあい運動会等）の円滑な開催につなげ、相乗効果を図る。「読み聞かせ事業」においても、地域人材を生かし、児童の情操面での育成を図る。</p>



▶青和こども園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>今年度はこども園として4年目を迎える。こども園としての在り方が定着しつつある中で、多様な園生活を過ごす子どもたちは、豊かな経験を通し、日々安心して過ごす姿が見られる。保護者・地域の方は、園教育に協力的で、その教育力を活かした活動を取り入れてきたことで、子どもたちは、様々な活動に意欲的に取り組めるようになってきている。また、いろいろな人とかかわり、話をしたり聞いたりする中で優しさや温もりに触れ、人とかかわる力が育っている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら挑戦し最後までやりぬく力や、もの・ひと・ことに進んでかかわろうとする力を育てる。 ・友達の思いに気づき、感じたことを表し、認め合える力を育てる。
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方との触れ合いを通し、自ら挨拶をしたり、かかわることを喜んだり、人とかかわる力を育てる。 ・地域の教育力を生かし、豊かな経験を通して習得した力を自分たちの生活や遊びに取り入れていく。



▶二名幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>小学校・中学校と隣接した場所に幼稚園があり、小学校や中学校を身近に感じることができる。また、地域の方々から多大な協力や教育力をいただくことができ、地域を身近に感じることができる環境にある。しかし、挨拶ができない、積極的に人とかかわることができないという課題も見られるため、様々な人との関わりや地域の方々の教育力を活かしながら、コミュニケーション力の育成に取り組んでいる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>なかまと楽しく遊ぶ子、たくましく生き生きと生活する子、豊かな感性で感動したことを表現する子の育成に努め、その目標に達成できるような子どもの力を伸ばしたい。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化や世界遺産に触れる ・地域の方との触れ合い、未就園児・小学校・中学校との交流

