


❀田原中学校区


めざす子ども像

・ふるさとを愛し、誇りとする子ども ・思いを伝え合い人とのつながりを大事にする子ども ・よく考え、よく学び進んで実行する子ども
 ・人や自然を愛し、心をかよわせ合う子ども

▶田原中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>田原地区はこれまでから地域と学校のつながりが比較的強い土地である。地域の学校を大切にする思いは強く、惜しみない支援は児童生徒の学習を保障するうえで大変ありがたいものである。平成29年度は、地域の協力を得て、本校において第3回小中一貫教育全国サミットin田原を開催し、地域、県内外から334名が来校した。地域、保護者、卒業生等65名が運営を支え、本校の取組を広く発信することができた。昨年度に引き続きボランティアを募集したところ、新たに6名の方に学習や環境整備支援などのボランティアとして登録していただき、総勢17名のボランティア人材を得ることができた。地域には、文化鑑賞会や人権講演会の共催、小中一貫教育小規模校全国サミットの開催をとおして、本事業の取組が周知されてきている考える。引き続き地域に開かれた事業として、つながりを深める取組を展開したい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>市街地から離れた、静かな山間の小規模校であり、子どもたちはのびのびと安心して学んでいる。一方で、少人数であるため、大勢の人の前や初対面の人たちには、物おじしてしまい、自分の考えや思いを伝えきれない弱さも見られる。9年間の連続した学びをとおして、子どもたちには自信をもって自分の考えや思いを表現できるように、基礎基本を定着させるとともに、思考力、判断力、表現力を伸ばし、自ら問題を見つけ、より良い考えを発信できる力を育てたい。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとや自然を愛する心を育てる。 ・地域に伝わる伝統文化や産業を守り、伝える。 ・できるかぎり学校の活動に参画し、学校と地域が一体となって教育活動に取り組む。 <p>以上のことを目標とし、児童生徒が安心して学校教育を受けられる環境を整え、学校教育の充実にも地域も一丸となり、地域を支える人材を育てる。</p> 

▶田原中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>・田原地区はこれまでから地域と学校のつながりが比較的強い土地である。学校教育を大切にしたいと惜しみない支援は、児童生徒の学習を保障するうえで大変ありがたいものである。平成29年度は、地域の協力を得て、本校において第3回小中一貫教育全国サミットin田原を開催し、地域、県内外から334名が来校した。地域、保護者、卒業生等65名が運営を支え、本校の取組を広く発信することができた。</p> <p>・昨年度に引き続きボランティアを募集したところ、新たに6名の方に学習や環境整備支援などのボランティアとして登録していただき、総勢17名のボランティア人材を得ることができた。地域には、文化鑑賞会や人権講演会の共催、小中一貫教育小規模校全国サミットの開催をとおして、本事業の取組が周知されてきている考える。引き続き地域に開かれた事業として、つながりを深める取組を展開したい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>市街地から離れた、静かな山間の小規模校であり、子どもたちはのびのびと安心して学んでいる。一方で、少人数であるため、大勢の人の前や初対面の人たちには、物おじしてしまい、自分の考えや思いを伝えきれない弱さも見られる。地域素材や人材を生かし、地域活性化のための具体的な手立てを計画、実行する学習（起業家教育）等を通して、自分の考えを具体的に、論理的に伝える力を養い、社会で活躍できる素地を養いたい。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとや自然を愛する心を育てる。 ・地域に伝わる伝統文化や産業を守り、伝える。 ・できるかぎり学校の活動に参画し、学校と地域が一体となって教育活動に取り組む。 <p>以上のことを目標とし、児童生徒が安心して学校教育を受けられる環境を整え、学校教育の充実にも地域も一丸となり、地域を支える人材を育てる。</p> 

▶田原小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>田原地区はこれまでから地域と学校のつながりが比較的強い土地である。地域の学校を大切に思う思いは強く、惜しみない支援は児童の豊かな学びを可能にしている。平成29年度は地域の人々にさらに学校に関わっていただくためにボランティアを募集し、新たに6名が学習や環境整美を支援するボランティアに登録していただいた。また、田原が好きで、自分たちの住む町に誇りをもっている児童も多い。学校の取組においても、キャリア教育を核とした取組を進めている。学習の過程で、地域のひと、もの、ことに学ぶ機会が前年度より増えており、引き続き地域を題材とした学習活動を展開し、将来の田原地区を支える人材を育てたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>本校は、市街地から離れた、静かな山間の小規模校で、子どもたちはのびのびと安心して学んでいる。一方で、限られた人間関係で生活しているため、大勢の人の前や初対面の人たちには緊張してしまい、自分の考えや思いをうまく伝えきれない面も見られる。子どもたちには自信をもって自分の考えや思いを表現できるように、基礎基本を定着させ、思考力、判断力、表現力を伸ばし、自ら問題を見つけ、多様な考え方ができる力を育てたい。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境（自然、文化、産業等）の恵沢を学び、自分たちが住む地域に誇りを持たせる。 ・全校児童生徒がともに学びあえる環境を整え、小中一貫教育の特性を生かした教育の深化を図る。 ・多くの人、もの、こととの関わりを通して自らの見識を広め、将来を考える機会をつくる。 