

❁伏見中学校区



地域に誇りを持ち、心豊かに、共に生きぬく子ども

▶伏見中学校区 地域教育協議会


地域・子どもの現状	本校区は、近鉄西大寺駅を校区に含む、都市化の進む地域である。保護者・地域の人々は、教育熱心で、学校に寄せる期待も大きい。子どもたちは、素直で明るく、学校行事の取り組みも活発である。また生徒会や部活動を中心に地域の活動にも積極的に参加している。平成30年度も、「つながる力を育てよう！」の合言葉のもと、『チーム伏見』として、地域ぐるみの一貫した子育て教育を展開していきたい。
伸ばしたい子どもの具体的な力	<ul style="list-style-type: none"> ○友達・家族・先生・周りの人とのつながる力 ○地域行事に積極的に参加（参画）し、貢献する力 ○地域を知り、地域の一員として誇りを持つ子どもの育成
取組内容	<p>地域全体で子ども達を見守り、育てる取り組みを進め、友達・家族・先生・地域の方とのつながりを深める。学校園と家庭・地域がチームとして地域交流事業に取り組むことにより、「つながる力」を育てる。そして、地域のことを学び、地域の一員であることを自覚し、地域を誇りに思える子どもを育てる。</p>





▶伏見中学校 運営委員会

学校園・子どもの現状	本校では、地域連携を主軸とした「地域に開かれた、信頼される学校づくり」を積極的に行い、生徒の活動する場の保証と支援体制を進めてきた。それにより、生徒は自主的に学習に取り組み、部活動や生徒会活動にも積極的で、地域行事にもボランティアとして参加している。
伸ばしたい子どもの具体的な力	<ul style="list-style-type: none"> ○友達・家族・先生・周りの人と「つながる力」 ○地域交流事業に積極的に関わり、地域の人々と「つながる力」 ○地域の良さを知り、地域の一員であることの自覚と地域に誇りを持ち貢献する力
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が主体的に地域交流事業に参画していくための、学校・家庭・地域が協働できる関係、仕組みの構築 ○生徒会と地域教育協議会との懇談会の開催とスローガンの発信、啓発活動等



▶伏見小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校では、伏見まつり等の行事を通して、地域の各種団体との連携を密にしつつ、人とのふれ合いを大切にすること、地域の良さを学び生かすこと等を学べるよう、教育活動の充実を図っている。また、教科等の年間指導計画に基づく地域文化遺産学習や絵本の読み聞かせ等を通じ、地域の方々と児童とが幅広く関わる機会を設けてもいる。様々な支援に対する児童の声も肯定的であり、それぞれの場面で、教育活動が大変効果的なものになっている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・伏見の町の人、物、文化、歴史に関心を持ち、これらに進んで働きかける力 ・地域の人々の思いや願いに気付いたり、気付いたことに基づいて行動したりする力 ・伏見の町の良さに愛着を抱いたり、伏見の町に貢献しようとしたりする力
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域連携による「伏見まつり ～子どもの笑顔が地域を笑顔に～」の開催 ・地域文化遺産学習等を通じた学校教育活動の充実 ・夏季清掃や本の補修作業等を通じた学校環境整備 

▶あやめ池小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>地域の方々学習や行事にも様々な形で本校児童に関わってくださっているのので「地域を学び地域と学ぶ」学習が充実したものになっている。また「お話の会」や図書ボランティアの方々の協力により、「自ら本を手にする」児童が増えてきている。本校の児童の多くは活発で人と積極的に関わろうとするが、今後さらに地域の方々との関わりを深めることで、さらに人間関係を構築する能力を伸ばし「生きる力」を育てたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いをわかりやすく相手に伝える力。また、友達の考えを生かしながら自分の考えを高めようとする力。 ・地域の良さを知り、地域のために自分でできることを考えて行動しようとする力。
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事等に参加し協働することで地域との繋がりを確かなものとする。 ・地域の人とともに豊かな学びを支える価値ある体験活動に取り組む。 ・地域の人たちの支えのもと、自ら本を手にする児童を育成する。 ・学校内の美化環境づくりを実施することで奉仕する心を培う。 ・授業改革に取り組み「生きる力」を身につける豊かな学びを創造する。 

▶西大寺北小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>地域や保護者は、様々な行事に参加も多く、小中一貫教育推進にも協力的である。家庭的には、教育に関して熱心ではあるが、交通の便の良い立地から核家族・共働き家庭が多く家での触れ合う時間が少ない。子どもたちは地域探検や行事でのふれ合いを通して、地域の方々に親しみをもつことができている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、考え、行動できる子ども ○自分を大切にし、他人も大切にできる子ども ○積極的に挑戦し、ねばり強く頑張る子ども
<p>取組内容</p>	<p>地域に出かけていく「わたしのまちのすてきな人」、地域の方に来校していただく「ぶっくらばこ」活動、「昔遊び」活動、「能体験・鑑賞」、清掃や遊びのふれあいイベントに取り組みます。</p> 

▶伏見幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>身近に喜光寺・菅原天満宮などがあり、日本古来の文化に恵まれた環境の中で育てている。また、地域の方の温かいまなざしにより、子どもたちは明るく素直で、保護者も幼稚園に協力を惜しまず支援をいただいている。しかし、核家族化により、昔からの遊びやいろいろな感動体験をする機会や場が少なくなっている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域の日本古来の文化や自然環境・地域の人々に触れる機会を通して、自分の住んでいる町の良さに気付き、周りの人々への感謝の気持ちを持ち、自分の町を愛し守っていく心を育みたい。 いろいろな人やものと接する中で、感動体験の機会を多く持ち、豊かな心を育てていきたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の協力を得て、子どもたちが地域の方々と触れ合いながら、五感を使って様々な「感動体験」ができる交流の場と機会を設け、園生活にいかせるようにしていきたい。</p>



▶あやめ池幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>・園周辺は安全な遊び場がなく、少子化や核家族化が進む中、身近な自然環境とのかかわりや思いきり体を動かして遊ぶ体験が減少し、人とかかわりが希薄になっている。地域とつながりが少ない家庭がほとんどであり、園では地域の方との温かいふれあいの場を持つことが必要である。子育て支援も含め、充実した遊びや多様な生活経験や体験ができる場として地域に支えられている幼稚園であるが、「奈良市幼保再編実施計画」により、今年度で閉園となることからその準備も進めている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>・健康でしなやかな心と体づくり ・様々な環境や人とかかわりを通して自ら考え判断して行動できる力 ・友達と楽しく遊び意欲的に学ぶ力</p>
<p>取組内容</p>	<p>・思わず体を動かしたくなるような遊びを中心とした保育内容を創造する。 ・本物に触れる体験活動や栽培活動を計画的に実施する。 ・自分達の住む町に愛着と誇りが感じられるようにする。</p>



▶西大寺北幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>園周辺にはマンションや住宅の開発が進み、駅に近いということで他府県からの転入園児も多い。ほとんどが核家族で、入園前までは近隣同士のかかわりが希薄でいろいろな人と触れ合ったり、遊んだりする経験が少ない。園生活において、園児や保護者は人間関係を構築していく。園児は、地域の方々と関わる活動を楽しみにし、親しみをもって関わろうとする様子が見られる。人と関わる喜びや人に対する感謝の気持ちをもつことができ、本事業の取組は幼児の心を育む豊かな活動となっている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>物事への気づきと発見「知識」・自分でできることが増える「技能」・考えたことを試行錯誤しながら工夫する「思考力」・心を動かす体験をしてほしいことを最後までやり遂げようとする「学びに向かう力」を育成する。</p>
<p>取組内容</p>	<p>・地域の教育力を活用した計画を立案し、地域の人と子どもが共に生き生きと活動できる取組を行う。また、地域の一員としての自覚や愛着心を育てる。 ・取組についての積極的な広報活動と評価を実施する。</p>

