

統合再編に関する今後の進め方についての説明会（令和8年6月4日、5日）
教育委員会からの説明及び説明会とアンケートフォームで出された質問への回答（6月19日分まで）

令和8年度6月定例会提出議案について説明（総合政策部）
<p>■令和8年度6月定例会提出議案について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合政策部からは、鼓阪小学校の跡地活用検討に係る「令和8年度奈良市一般会計補正予算」を提出する。 ・跡地活用を起点に、周辺地域の活性化も視野に入れた地域のイメージを整理し、お示ししていきたい。 ・跡地活用については、土地・建物の現状、周辺環境との調和も踏まえ、広く地域・保護者の方の意見を伺いながら、講堂をはじめ、校舎やグラウンドを含めた跡地全体について、どのような活用がふさわしいのか、方向性を見出して行きたいと考えている。 ・地域の活性化は行政だけで実現できるものではなく、地域の皆さんと対話しやすい形を整えていきたいと考えている。
令和8年度6月定例会提出議案について説明（教育政策課）
<p>■提出議案概要について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育部からは、鼓阪小学校と佐保小学校と統合再編に係る「奈良市立学校設置条例の一部改正について」と、鼓阪佐保両校の閉校記念品等の作成並びにスクールバスの運行経費に係る「令和8年度奈良市一般会計補正予算」を提出する。 ・スクールバスなど新しい学校の開校に向けて決定していく事項については、令和9年4月の開校まで意見交換を行い合意形成を図る。また、開校後も児童に合わせた運用となるよう柔軟に対応する。
スクールバスの運行について説明（教育総務課）
<p>■これまでいただいた質問と回答について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・警報発令時の対応について、登校後に警報が発令された場合、まずは学校待機とし、安全に下校可能であると校長が判断できたら、事前に保護者と協議した方法で下校していただく対応となる。 ・バス停での見守りについて、保護者と地域が連携して見守り活動を行っている例がある。見守り活動がどのようなものか情報提供していく。 ・学校を欠席する場合の連絡について、さくら連絡網で学校へ連絡していただくとともに、アプリからバスに乗車しないことの連絡をしていただく予定である。 ・乗降するバス停について、飯守町のバス停を川上町東に変更可能である。また、三笠霊苑付近を乗降場所とすることについては、道幅の関係で対応が難しい。 ・通学路安全対策について、令和6年度分は対策が完了しており、令和7年度分は令和8年度内に完了予定である。開校に向けてできる限りの安全対策を進めていく。

◇質問と回答

通学路について	回答
保護者として子どもが安全に通学できるかが一番不安に感じる。「100%の安全」はあり得ないと思うが、子ども自身が安全に気をつけて通学できるようにしないといけない。保護者だけでなく先生と子どもと一緒に歩くなどの学校で児童に教える機会を設けてほしい。	学校でも児童の交流活動の際、鼓阪地区と佐保地区双方向で移動する機会を設けている。ご家庭でしっかりと子どもに教えてもらうことはもちろん必要であるが、学校でも交通ルールを教えるなどできることは考えていきたい。
一条通りは通学路に指定されていないのではなかったか。	通学路としては指定されている。ただし、その道以外も通学路として指定している。
バスで通る場所も通学路として表記されているのか。	バスの運行ルートは通学路として表記していない。

通学路の危険箇所・安全点検について	回答
通学路安全点検での危険箇所は開校に間に合うのか。	令和6年度点検箇所は対応が完了しており、令和7年度点検箇所への対応も令和8年度中には完了する見込みである。6月26日に予定している令和8年度点検箇所については、警察や道路管理者において安全対策のための予算要求を要するため、基本的に年度内の対応が難しいが、内容に応じて開校までの対応を依頼していく。開校後も、令和8年度点検箇所の対策を進めながら、統合後課題等が新たに出てくるようであれば危険箇所として挙げていただき、継続して対策を進めていく。
一条通りは夕方が混雑して危ないと思っている。通学させるのを戸惑うくらいの怖さがある。通学時間帯だけ一方通行にできないか。	通行規制について警察に相談する場合は、住民の合意が前提となる。学校経由で交通安全プログラムに挙げていただければ安全点検の際に検討する。
通学路の点検は実際の通学時間に合わせて行われるのか。通学時間帯で判断をしないと意味がないのではないのか。	交通安全プログラムは道路の状況などを主に点検し、改善していくものであるため、通学時間帯に合わせての点検は行っていない。点検日に半日かけて現地を回り、対策を協議しながら行っている。
通学路の点検はどのようなメンバーで何名で行うのか。	基本的には学校の担当者、PTA会長、地域で実施しており、そこに市や警察等関係者も加わり点検を行う。何名と決まっているわけではない。
通学路安全対策について本当に歩いているのか。傘を差しながらだとすれ違うことも難しく安全とは言えないと思う。	点検実施日に半日かけて対象となる場所を歩いて確認している。
通学路について、保護者の目線で危険と感じた場合どこに伝えればいいのか。	保護者の方の意見はPTAでとりまとめて学校へ連絡することになる。

通学バスの運行について	回答
工事中、通学バスは新しい小学校のどこに到着するのか。	リガーレ春日野の北側駐車場を児童の乗降場所として貸していただけないか協議している。
バスの停留所を変えてと言っても考え直していただけないと思う。	学校設置条例が可決され次第、乗車希望調査を行い、より詳細に話を詰めていく。開校までに改善できる場所は対応する。
バスの大きさについて、前回説明会で大きすぎると発言したが、変わらないのか。	10人乗り車両3台2巡運行の場合、渋滞時にダイヤ通り運行できるかなどのご意見があり、マイクロバス2台による1巡運行案とした。1巡運行とし、安全に確実に児童を学校に届けるために、マイクロバス車両を提案している。
観光地でもあるため、現状の下校時ルートでは通学が1時間くらいかかる停留所もあると思っている。	下校時の試走も重ねてルートを確認していく予定である。いただいたご意見について、開校までに改善できる場所は対応する。
川上町東のバス停について、同じ時間帯に奈良交通の路線バスが停車しているのではないのか。	奈良交通のバスは7時43分着である。元々の飯守町と同じく川上町東でスクールバスを7時40分発に設定し、次の市営住宅での停車時間をその分延ばすか、奈良交通のバスが発車してからの乗車の方がご安心いただけるのであれば、7時43分よりも後に発車時刻を設定するかのをいずれかで検討する。今後調整していきたいと考えている。
今後乗車する児童が変わっても川上東バス停に停まるのか。	毎年度調査を行い、乗車場所を見直しながら希望する人が乗れるよう継続して対応していく。

佐保地区の通学に2kmを超える人の対応はどうなっているか。	奈良交通の路線バスで遠距離通学する児童のご家庭の経済的負担を軽減する制度である、遠距離通学助成の補助率を10割補助（通常は2割程度）とする方向で検討している。
もし鼓阪校区で乗車希望者が少なければ、佐保地区の遠距離通学児童も通学バスに乗ることは可能なのか。	運行ルートにも関わるため、現時点では乗車していただけるとお伝えすることはできない。
6月議会でスクールバスの予算が可決されたとして、開校に間に合うのか。仮に否決された場合どのようなことになるのか。	可決された場合は、速やかに契約手続きに入り、令和9年3月の納車に向けて進めていく。否決された場合は、現想定のリース契約が難しくなるかもしれないが、一つの方法にとらわれず、スクールバス運行の実現に向けて検討することになる。

区域外通学について	回答
区域外通学を希望する場合はどのように手続きをすればよいのか。	教育総務課に個別の事情をご相談いただき、指定学校変更審査会に理由書を提出していただくことになる。
統合再編による環境の変化に伴う子供の不安を解消するために、区域外通学を希望する場合の配慮はできないのか、協議してもらいたい。	区域外通学については、審査会で審議することになっているので、この場ですぐにお答えはできない。持ち帰らせていただき、審査会にこのようなご意見があったことを伝え、乗車希望調査までに検討してお知らせする。
在校生については区域外通学の申請ができことを知る手段がない。	乗車希望調査の際に区域外通学の申請についてもあわせて周知することを検討する。

新校舎建設（旧校舎解体）について	回答
イラン情勢の影響で、工事が遅れるということはないか。	建築デザイン課とも連携を密にしているが、今のところ工事の期間に影響は出ていない。また状況が変わることがあれば速やかにお伝えしていく。
佐保小学校校舎を解体するための予算について、イラン情勢などで、また先送りになるということは考えられるのか。	人件費が上がっていると思うが、議会へ説明しながら適切に予算を確保していきたいと考えている。
佐保小学校校舎を解体する際に発掘調査はあるのか。	解体の際には発掘調査は実施しない。

その他	回答
説明会資料は就学予定の保護者にも届いているのか。地域の人に向けても説明しているのか。市役所に問い合わせる内容がようやく分かる状況と思っている。	ホームページで周知するほか、回覧などの手段で、広く伝えている。
アンケートをしてほしいとさんざん言っているがしてもらえない。	統合する、しないを問うアンケートを教育委員会で実施する予定はないが、統合するにあたってのご不安な点や、なぜ統合するのかといったご意見を伺うことができるよう、入力フォームを作成させていただいている。ご意見を伺い、ご不安な点を解消していきながら進めていきたい。
前回議会でスクールバス関連経費が否決されたのに、同じ内容で今回も補正予算を出すのは、前回以降話し合いが進んだと認識しているのか。	4月以降も説明会を開くなど、協議は進めてきていると認識している。今後も開校まで、いただいたご意見についてこちらから修正案をお示しし、それに対してまたご意見をいただくなど、やり取りを重ねながらながら、協議・意見交換を継続していくつもりである。

<p>保護者が抱いている不安な気持ちや、グラデーションを持った気持ちに対して、教育委員会としてはどう考えているのか。</p>	<p>これまで、保護者の方がお困りの部分について、改善策を見つけるために試行錯誤をしながら改善案をご提案している。この改善案も、10人いれば10人に対して最適な案とすることは難しく、その中で最も妥当なものを選択することになる。皆さまの中でより多くの方が納得できるようなものを提案できるよう、これまで取り組んでいる。今後も話し合いを継続し、ご意見を伺ながら進めていきたい。</p>
<p>4年前は鼓阪小学校が統合再編することを知らなかった。今後、若草校区は小中一貫になる予定はあるのか。その時は事前に広く知らせてほしい。</p>	<p>現状、次の計画は決まっていない。次の計画を策定する際は周知方法についても計画に盛り込んでいきたい。</p>
<p>参観日の際、学校の運動場を駐車場として開放していただくことは可能か。現在、学校周辺のコインパーキングの収容台数はどの程度あるのか。また、参観日の来校者数に対して十分な駐車スペースが確保されていると考えているのか。</p>	<p>原則として行事や参観の際に自家用車で学校に来ていただくことは認めていないため、公共交通機関や自転車等を利用していただくか、自家用車を利用される場合には近隣のコインパーキング等に停めていただく形となる。自家用車を利用される場合は、駐車場についてもご自身で確保していただくことになります。</p>

<p style="text-align: center;">保護者からの意見</p>	
<p>説明会に参加するメンバーが固定化してきている。開催時間も変えながら実施されているため、保護者も1回くらいは参加できるのではないか。それがないのは、保護者にも関心がない人が多いのではないか。</p>	
<p>決定したことしか説明されない、発言しても聞いてもらえない場だと感じている。教育委員会は、質問には答えてくれるが、聞いていないことには答えてもらえないと感じている。</p>	
<p>保護者の意見を聞いて、案を改善してくれている。対話する場はできていると思っている。</p>	
<p>議会は片方の意見しか聞かずに反対しており、無責任に感じる。もう片方の意見も聞いてもらいたいし、なぜ反対したのか説明に来てもらいたい。</p>	
<p>前回の質問がすべて今回の資料に載っているか分からない。説明会で話してもその後ホームページに載っていないと思うことがある。</p>	
<p>1個1個の枝葉の話ばかりで、肝心の幹の話ができていないと感じる。</p>	
<p>私たち保護者が求めているのはQ&Aではなく、相談である。</p>	
<p>今まで1クラスだったのが新しい学校では3クラスになる。今までの友達とクラスが分かれるならば、鼓阪北小学校の方が魅力的だと思う。</p>	
<p>通学路についても決まっておらず、十分な話し合いはできていないと感じている。</p>	
<p>教育委員会からクイックな回答が欲しいわけではなく、どこまで考えたかが重要であると考えている。</p>	
<p>鼓阪地区の将来、未来をどのように考えているのか分からないままだと思う。</p>	
<p>子どもが余裕を持って、ゆっくりスライドして、スロースタートできるように、新しい学校についての話を前に進めたい。</p>	
<p>意見などをやり取りする場としてこの説明会の場を設けていて、案を出してもらっているので、回答をいただいていると感じている。</p>	
<p>6月の議決について、どのような内容であっても、子どもへの伝え方は配慮してほしい。</p>	
<p>家庭で夏の暑い時期に通学路を歩く練習をするので、通学路に変更がある場合は早めに教えてほしい。</p>	
<p>「なぜ鼓阪小学校がなくなるのか分からない」と子どもがずっと怒っている。自分の周りの皆は学校を残してほしいと言っている。</p>	
<p>説明会資料の事前送付が直前であり、事前に確認する時間も持てない。</p>	
<p>新しい学校に通うのを楽しみにしている子どももいる。</p>	