

屋久島町の世界遺産学習

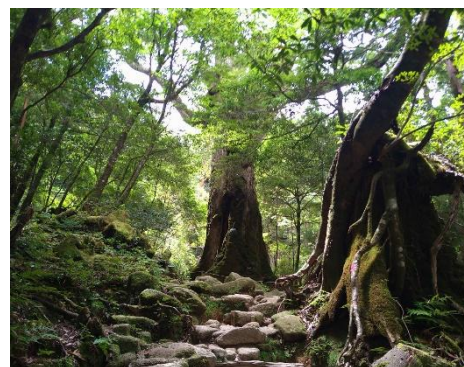
世界自然遺産を生かした「屋久島型 ESD」の推進

屋久島町教育委員会

1. はじめに

本町は、九州本土の最南端、佐多岬の南方 60 k m にあり、東シナ海の洋上に浮かぶ「屋久島」と、その西北約 12 k m に位置する「口永良部島」の 2 島からなっている。屋久島の中央部には、九州最高峰の宮之浦岳（1936m）を始め、1000m を超す山々が 46 座もあり、「洋上のアルプス」とも呼ばれている。昭和 39 年には「霧島屋久国立公園」に指定され、平成 19 年 3 月には口永良部島も編入された。そして、平成 24 年 3 月に、30 番目の国立公園、「屋久島国立公園」として独立したところである。また、平成 5 年 12 月には、「日本の自然景観の重要な要素であり、固有植物であるスギの優れた生育地であることや各地で急激に減少している照葉樹林が原生状態で残されていること、生物地理学上の境界にあつて垂直分布を代表する植物相の多様性が見られること」などの評価を受け、白神山地とともに日本で初めて世界遺産リスト（自然遺産）に登録され、令和 5 年に 30 周年を迎える。

このように、先代から引き継がれてきた自然環境と環境の恵みを大切に、その価値を更に高めていくことが持続可能な社会（屋久島）を形成することにつながると考え、毎年、積極的に ESD（持続発展教育）に取り組んでいる。



【白谷雲水峡】

2. 教育目標

誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して、「夢と希望に満ちた未来を創造する屋久島の人づくり」を基本目標としている。

3. 教育委員会・学校での取組

教育委員会

(1) 屋久島型 ESD に関する研修会の開催

屋久島型 ESD についての基本的なとらえ方や本町で推進していくための方向性を策定し、小・中学校管理職研修会や担当者研修会において説明・意見交換等を行っている。

(2) 実践記録集の発行

実践の交流と研究・実践の更なる深化、関係機関への情報発信等を目的として、取組内容をまとめた実践記録集を毎年発行している。

(3) ESD ウィーク（学校間交流会）を設定（2月）

オンラインで学校間をつなぎ、各校の 1 年間の取組を動画やスライド等で相互に発表し、意見交換を行っている。

(4) ステークホルダーミーティングの開催

環境省、屋久島森林管理署、屋久島森林生態系保全センター、屋久島環境文化研修センターの方と各校の ESD 担当職員による情報交換会を行っている。



【学校間交流会の様子】

学校での実践例

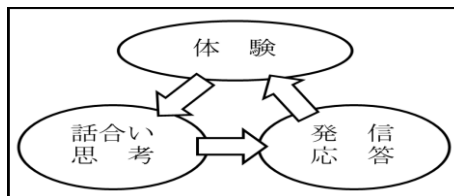
【屋久島町立栗生小学校】

～屋久島型 ESD の基本的な考え方～

屋久島を持続発展可能な社会にするために、世界自然遺産を素材にした学習を通して、直接体験（自然、文化等）と地域の人とのつながりから、「学び、考え、行動する力」と「自尊感情」を高め、「生きる力」を育成する。

～栗生小学校の活動テーマ～

「人・もの・こと」のつながりを重視した取組を通して、自分たちの故郷のよさに気づき、大切にしていこうとする子供を育てる。



【1・2年生】「大きくなあれ、わたしのやさい」

- 屋久島で栽培可能な農作物について調べ、「こきろんぼ」という伝統野菜を育てた。
- 地域の方々と一緒にそらまめの皮むきやジビエ調理を行い、地産地消について学ぶことができた。



【こきろんぼの収穫】

【3・4年生】「屋久島の大自然へ GO！」

- 地域のパン屋と連携し、屋久島らしさを取り入れたオリジナルパンを考え、地元で作られているお茶を使用したパンを作った。ポスター作り、営業活動を体験し、地域の「あらんばらあ市」で販売するなど消費活動へつなげることができた。



【パンの販売】

【5・6年生】世界に届けよう屋久島の魅力

- 地域の方に協力してもらいながら、パッションフルーツの栽培を行った。
- 全学年で、地域のたんかん農園の手伝いも実施した。



【パッションフルーツの栽培】

4. おわりに

下の文は、屋久島町が目指す「子供の姿」である。これが、本町の ESD の目標にもつながっている。屋久島には、素晴らしい自然遺産がある。子供たちには、この自然遺産を通して、それを守り受け継いできた人々の思いや願いを学び、そして、いつまでも屋久島のもつ価値を高めてほしいという願いから、本取組は始まっている。今後も、屋久島の子供たちに、持続可能な発展に関する価値観や具体的な行動力を身に付けられるよう、SDGs の理念と屋久島型 ESD の融合を図っていきたいと考える。

- 1 屋久島が好きだという子供（自分のふるさとを大切にし、ふるさとに生きる子供）
- 2 自分の言葉で語れる子供（知識ではなく、知恵を身に付けた子供）
- 3 自分が大好き（大切にする）、周りの人も大好き（大切にする）という子供
- 4 自分の命は自分で守れる子供（危機管理ができる子供）
- 5 将来の夢（目標）をもった子供（人生設計ができる子供）