

郷土を知り、郷土を愛し、 地域に誇りのもてる子どもたちの育成

長浜市教育委員会

1. はじめに

長浜市は、滋賀県の北東部に位置し、周囲は伊吹山系の山々と、ラムサール条約の登録湿地でもある琵琶湖に面し、中央には琵琶湖に注ぐ姉川や高時川、余呉川等により形成された豊かな湖北平野と水鳥が集う湖岸風景が広がり、県内でも優れた自然景観を有している。また、北國街道やこの街道と中山道を結ぶ最短経路であった北國脇往還沿道や、戦国時代を偲ばせる長浜城や小谷城跡、賤ヶ岳、姉川古戦場をはじめ、竹生島の宝厳寺、渡岸寺の国宝十一面観音を代表として、数多くの観音が祀られる観音の里など、すぐれた歴史的遺産を有している。

本市には、長浜市立学校が35校（小学校23校、中学校10校、義務教育学校2校）あり、各校がそれぞれ、長浜の豊かな自然と歴史、文化、伝統を活かしながら、特色ある教育活動を推進している。



2. 教育目標

<p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none">一、夢や目標をもち、それに向かって努力する子一、思いやりのある心のやさしい子一、ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子	<p>長浜子どものちかい *わたしたちはちかいます*</p> <ul style="list-style-type: none">一、元気にあいさつをします一、名前を呼ばれたら「はい」と返事をします一、「ありがとう」「ごめんなさい」をすなおに言います一、困っている人がいたら言葉をかけます一、人の話をしっかり聞きます	<p>長浜子育て憲章 *おとなが実践します*</p> <ul style="list-style-type: none">一、子どもに誠実に生きる姿を見せます一、見守るまなざし、叱る勇気を大事にします一、ルールとマナーを教へ、尊敬の心を育みます一、自然や人々に感謝の心でふれあう子どもを育てます一、長浜に誇りをもち、地域に貢献する子どもを育てます
--	---	--

子どもは、私たちの宝です。生命を受け継ぎ、未来を切り拓く存在です。
市民ぐるみで、子どもの健やかな成長を願い、たくましく生きる子どもたちを育てましょう。

長浜市

本市では、「地域の伝統・文化を生かし、郷土を愛する心を育てます」（基本目標4）など、6つの基本目標のもと、「生きる力の基礎を培う就学前教育の充実」や「確かな学力の向上」、「豊かな心の育成」等、地域と学校が一体となった学校づくりに取り組んでいる。

また、「長浜子どものちかい」「長浜子育て憲章」を策定し、市民ぐるみで子育て・教育を推進している。

3. 学校での取組

ここでは、ユネスコスクールとして、特色ある取組を行っている学校を紹介する。

(1) 高時小学校

己高山や高時川などの豊かな自然と、古代遺跡や山岳仏教の仏像といった歴史的遺産に恵まれ、これらを教材に教科横断的な学習を行っている。

3・4年生は高時川支流の大谷川で水質・水生生物調査を行い、地域の方から特別天然記念物オオサンショウウオの生態について学んでいる。5・6年生は特産の己高茶の由来や石田三成の「三献の茶」を探究している。これらの学習成果は「時っ子学習発表会」や地域の「紅葉祭り」において、鶏足寺を訪れる観光客に向けても発表し、地域への愛着と誇りを深めながら広く発信している。



(2) 永原小学校



地域ふるさと学習をテーマに、かけがえのない郷土を大切にする心情を培っている。全校児童で「山門水源の森」の保全活動や、里山におけるクマとの共存について考える学習に取り組んだ。4年生は川の水質調査やビワマス遡上観察を通し、治水と生態系保全の兼ね合いを学んだ。3年生は地域の文化財を見学し、地域の方の熱い思いに触れた。

また、統合に向けた閉校記念として学校林でアートワークショップを実施し、自然の中で創造する喜びを味わった。

(3) 西浅井中学校

永原小学校から継続し「山門水源の森」の環境学習に取り組んでいる。今年度も地域の方を講師に招き、自然観察や林床整備を実施した。9年間の継続学習により、生物多様性保持の重要性を学び、次世代として森を守る自覚や郷土愛を深めている。また、地域講師によるお祭りの「ちょうちん作り」や、20年以上続く「世界寺子屋運動」への賛同（書き損じハガキ回収）など、地域と共にくましく生き、世界にも目を向ける活動を展開している。



(4) 西中学校



「人格を高め、社会に貢献できる生徒の育成」を目標に、地域の伝統文化や防災に関する実践的な学習を行っている。

1年生は世界無形文化遺産「長浜曳山祭」について、曳山博物館の見学や曳山祭体験、伝統工芸を通して深く学んでいる。2・3年生の伝統文化学習では、箏や茶道、地域の歴史語り部など9講座を開設し、地域の方から直接指導を受けて成果を発表している。さらに、自衛隊や消防署等と連携した防災学習（応急担架作成、救命講習、避難所運営ゲーム等）も実施し、郷土への誇りとともに、社会に貢献できるボランティアマインドと道徳的实践力を育てている。

4. おわりに

長浜市には、先人から引き継がれてきた歴史文化遺産や自然文化遺産が実に豊富にある。市内の小中義務教育学校では、それぞれの地域の自然環境や文化財といった特色ある地域教材を活用しながら、自分自身や地域を見つめ直す学習活動を継続して行っている。

また、本市にはESDティーチャーとして認証された教員がおり、各校で取組の中心となりながら、今後も、学校と地域の絆を深め、長浜の豊かな自然と歴史・文化を地域の人々と共に引き継ぎ、未来に向けての生き方を考え、地域に誇りをもてる子どもたちの育成を進めていきたい。