

エピソード

園庭に水たまりがありました。こどもたちが集まってきて水を見たり、スコップを手に持ち水をすくったりしていました。Aちゃんは表面の水をすくってバケツに入れています。何度も繰り返し「いっぱいになった」と嬉しそうに言いました。Bくんはスコップですくった水を上から「雨-ぽたぽた-」と言いながら落としています。Cくんはスプーンが水に浮かぶのを見て「浮かんでる」と言いました。水にスプーンを沈めると見えなくなることも面白かったようで、沈めたり浮かべたりを繰り返して遊んでいました。

子どもの育ちや学び



浮かんでる、見えなくなった

スプーンが水に浮かぶ様子を見たり、手でギュッと沈めて土に埋めるとスプーンが見えなくなる様子を見たりしている。
(面白い・何度も繰り返している)

あめー、
ぽたぽたー

スコップで水をすくって持ち上げて、ジャーと落とすことを繰り返している。スコップから滴る水を雨と見立てている。ぽたぽたーと言葉で表現している。
(見立てる・繰り返す・言葉で表現する)

スコップで水をすくってバケツに何度も入れている。水のかさが増してくることに気づく。
(繰り返す・気付く)

いっぱい
になった

保育者の思い

- ・スコップから落ちる水が雨のように見えることを楽しんでいます。ぽたぽたとつぶやきながら繰り返し遊ぶ姿が3歳児らしいなと思いました。
- ・すくってはバケツに入れることを何度も繰り返し、楽しんでいました。水のかさが増えることに気づいて「いっぱいになった」と話す姿を見守りました。
- ・スコップが水に浮かぶことが面白く、「浮かんでる」と保育者に話す姿を受け止め、「浮かんでるね」と声をかけました。反対に水に沈めると見えなくなることに気づき、繰り返し遊ぶ姿を見守りました。

お家の方へ

一つの水たまりに集まってきた子どもたちですが、面白いと感じることや、遊び方はそれぞれに違いますね。子どもたち一人一人が感じる“楽しい”や“面白い”“不思議”を受け止めていきたいと思います。