

子どもの育ちや学び

保育者の思い

・自分で必要な道具を選び、サラサラの砂をつくっている様子を見守りたいと思いました。また、何を楽しくしているか知りたいと思いました。

・5歳児に聞いたことを試そうとする姿を受け止め見守りたいと思いました。
・試す中で砂の色や感触の違いに気付いてほしいと思いました。

・白い砂だと思っていたが、スコップですくってみると砂の内部は茶色いことに気付き、考えたり試したりするきっかけになってほしいと思いました。

・砂の色や感触の違いを確かめている姿を認め、より遊びを楽しんでほしいと思いました。また、言葉で感触の違いを表現している様子を認め、言葉で伝える嬉しさを味わってほしいと思いました。

お家の方へ

これまで、日々砂に触れ色々な遊び方をしてきたからこそ、新たな道具を使って砂で遊んだり色や感触のちがいに気付いたりする姿につながったと思います。5歳児からの言葉も刺激になっているようですね。子ども達の遊びを見守ることで、今何に気付き、試そうとしているかが見えてきます。

エピソード

Aくんが砂場で、トントンとふるいを手に当てて、砂をふるいにかけていました。隣にいた保育者に「サラサラの砂つくってる」と話しました。

①が「砂がさらさらになるの？」と問いかけると、Aくんは「茶色の砂はザラザラで白い砂はサラサラやねん」と言いました。「よく知ってるね」と①が言うと「そら組さん(5歳児)に教えてもらったもん」と話しました。

①が「白い砂ってどれ？」と聞くとAくんは「これ!」と言って砂を指さし、スコップですくって見せました。しかし、表面の砂は白いけど掘ってみるとは茶色の砂が見えます。①「あれ?茶色いね」と言うと、Aくんはもう一度スコップで砂をすくって少し考えてから、「上だけ、すくったら白いな」と言いました。そして、そっと、優しく表面の砂だけすくい始めました。

Aくんは、白い砂でつくったサラサラの砂を見せて、「触ってみて?こっちが茶色で、こっちが白」と①に言いました。①「本当だ、ザラザラとサラサラだね」とAくんと砂を触って感触を味わいました。

サラサラの砂つくってる



・ふるいを使うとサラサラの砂ができることを知っていて、つくることを楽しんでいる。
・目的に合ったものを選んで遊びに使う。
(意欲・知識を生かす)

こちらは茶色い



・5歳児に教えてもらったことを自分もやってみようとして試している。
・知っていることを、言葉で伝えている。
(5歳児への憧れ・試す・言葉で伝える)

白い砂はサラサラやねん



・砂の色の違いに気付き、白い砂をすくう方法を考えて試してみる。
(気付き、考える、試す)

触ってみて!



・砂の色の違いを見て、それぞれの感触を確かめている。
・ザラザラや、サラサラなど感触を言葉で表現している。
(確かめる・言葉で表現する)