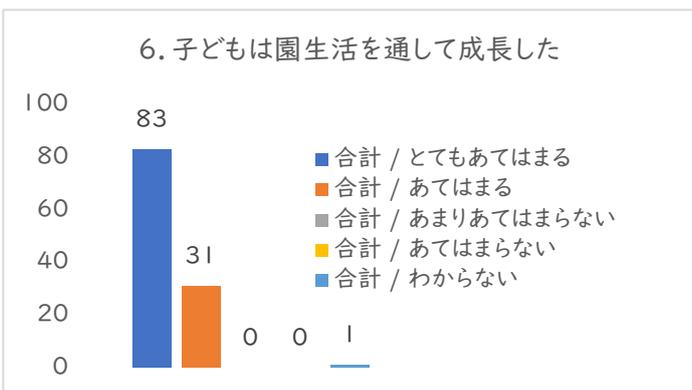
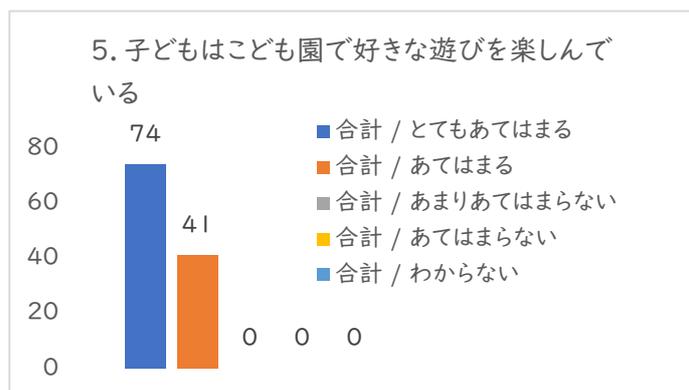
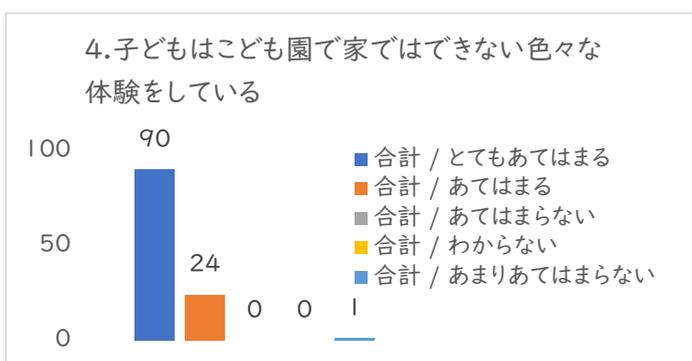
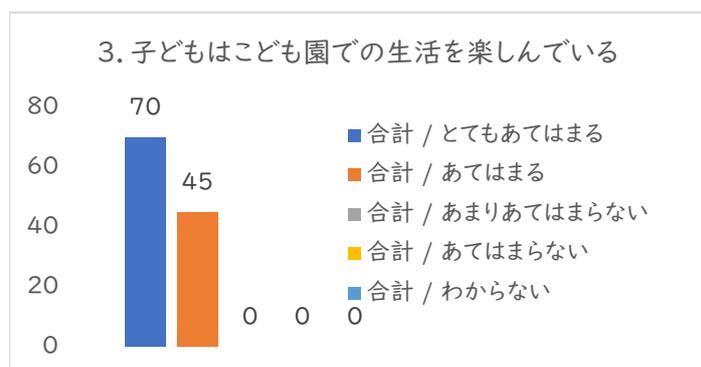
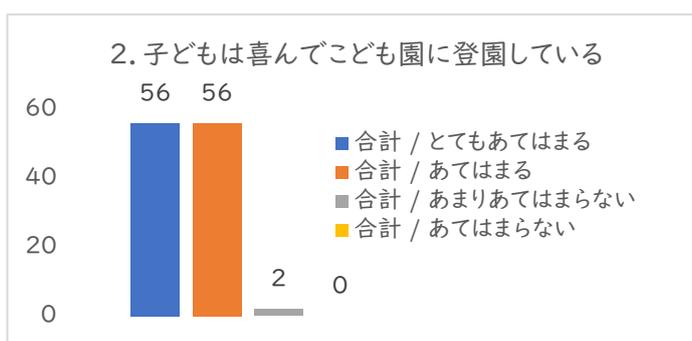
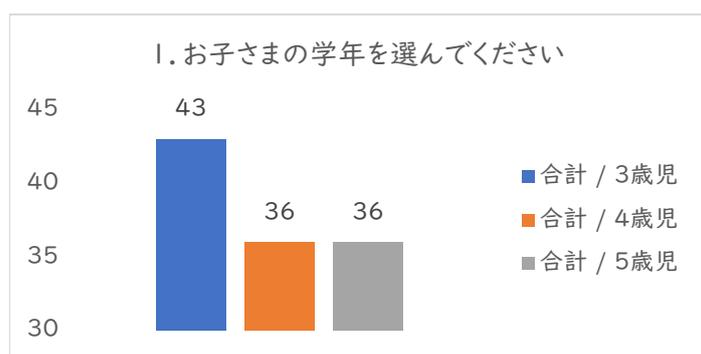


保護者様

奈良市立伏見こども園
園長 馬路 有理

令和7年度保護者アンケートについて

この度は、こども園の教育・保育推進についてアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
集計結果をお知らせいたします。皆様からいただきましたご意見と学校評議員会でのご意見を合わせて、園職員で検討し、次年度のこども園教育・保育に生かしていきたいと思っております。



7. 園は子どもが自ら考え、意欲的に取り組めるような環境づくりや関わりをしている



8. 園は子どもが真心で接し、仲間と楽しく遊べるような環境づくりや関わりをしている



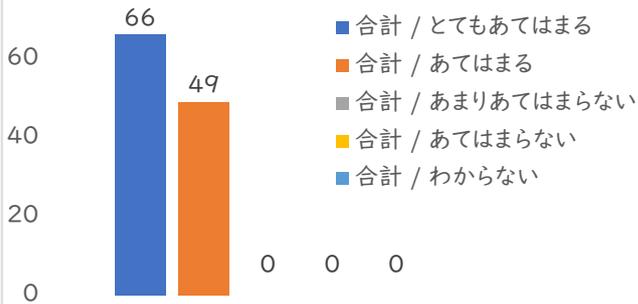
9. 園は子どもが健康で明るく命を大切にできるような環境づくりや関わりをしている



10. 保育者は、子どものことをよく理解し、一人一人の人権を尊重する保育を行っている



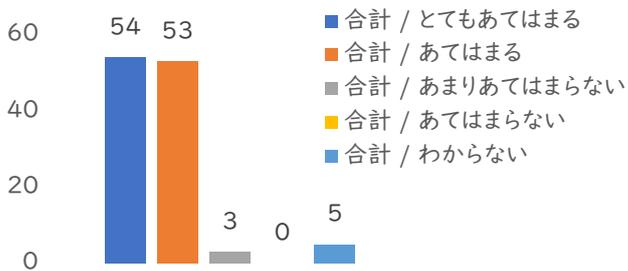
11. 園は子どものことについて保護者の相談に気軽に応じる雰囲気や体制がある



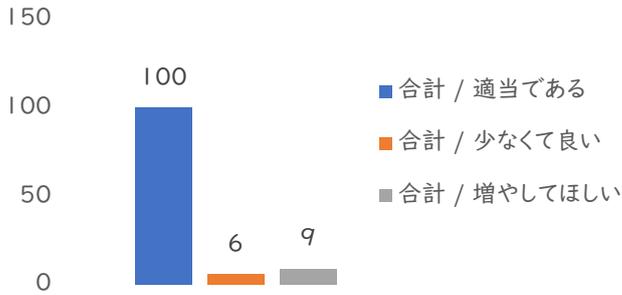
12. 園は、毎月の避難訓練・交通安全教室(12月実施)・防災教室(11月実施)や施設・設備等の安全管理、災害時の対応を行い、子どもが安全に生活を送れるようにしている



13. 園は地域の方と連携を取りながら教育活動を進めている



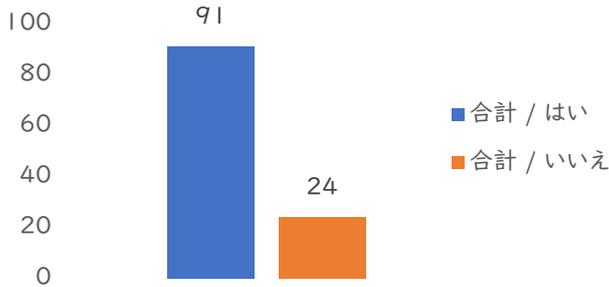
14. 保育参観の回数についてお尋ねします



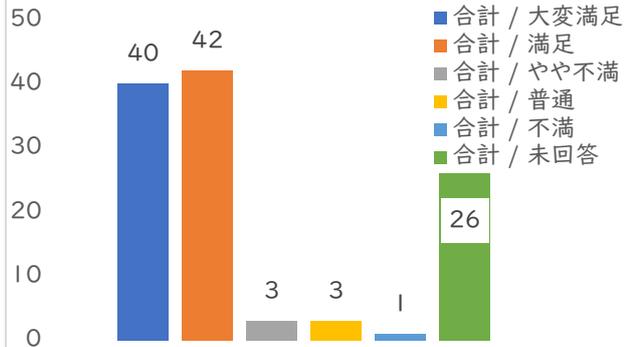
【参観したい活動内容があればお書きください】

- ・歌ったり絵をかいたり製作したりする様子
 - ・給食の様子
 - ・日常の室内で過ごしている様子(先生とのやり取り)
 - ・親子で一緒に製作
 - ・登園後の準備や園生活の様子
 - ・朝の会の様子
 - ・避難訓練の様子
 - ・指示を聞いて行動できているか見たい。
 - ・友達と一緒にふれあい遊びをしているところ
- クリスマス会、誕生会などイベント事

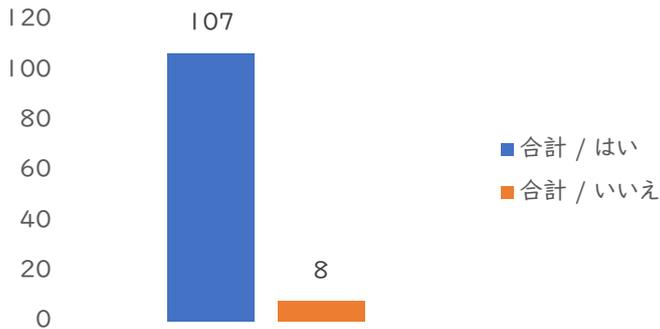
15. にこにこタイム(1号預かり・2号長時間保育)を利用されたことはありますか



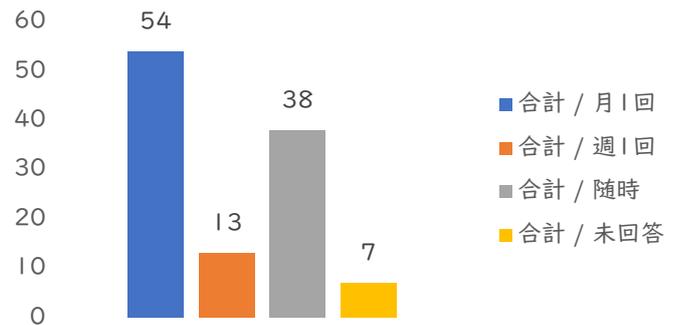
16. にこにこタイムに満足していますか



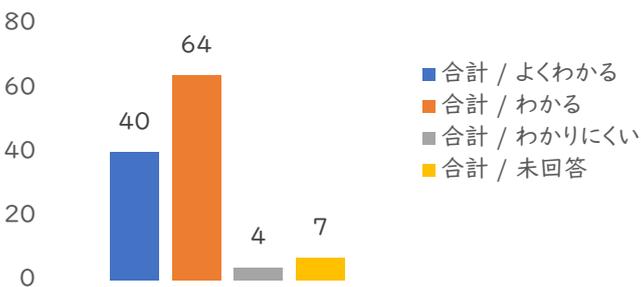
17. 園のホームページは見たことがありますか



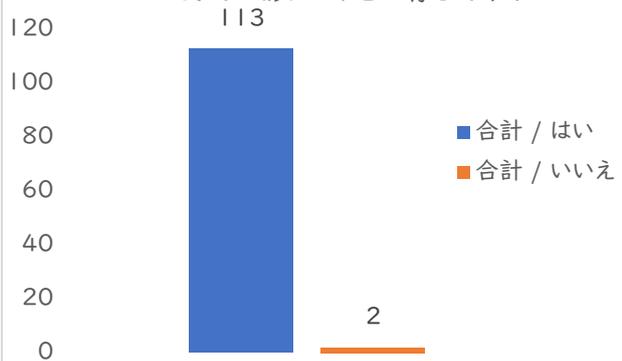
18. どのくらいの頻度で見えていますか



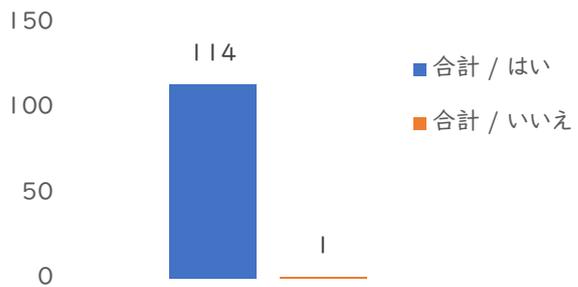
19. ホームページから園での子どもの様子が分かりますか



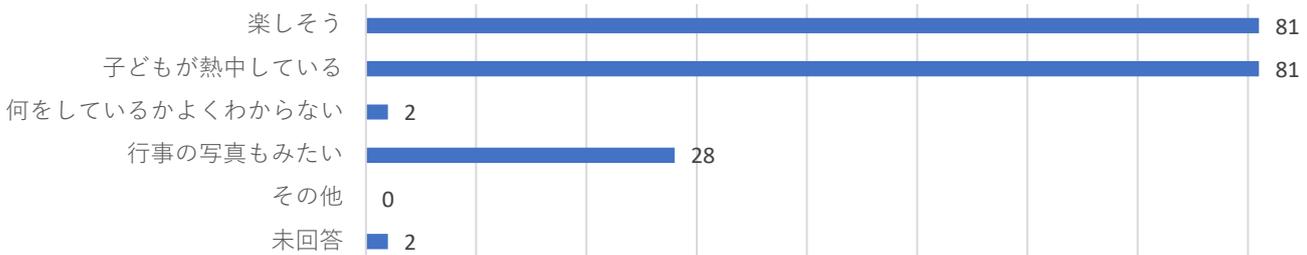
20. でいあシートをご存じですか



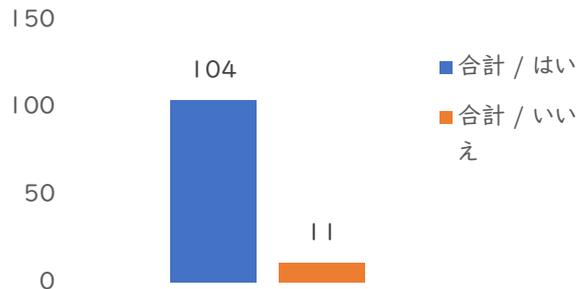
21. であシートをご覧になられたことはありますか



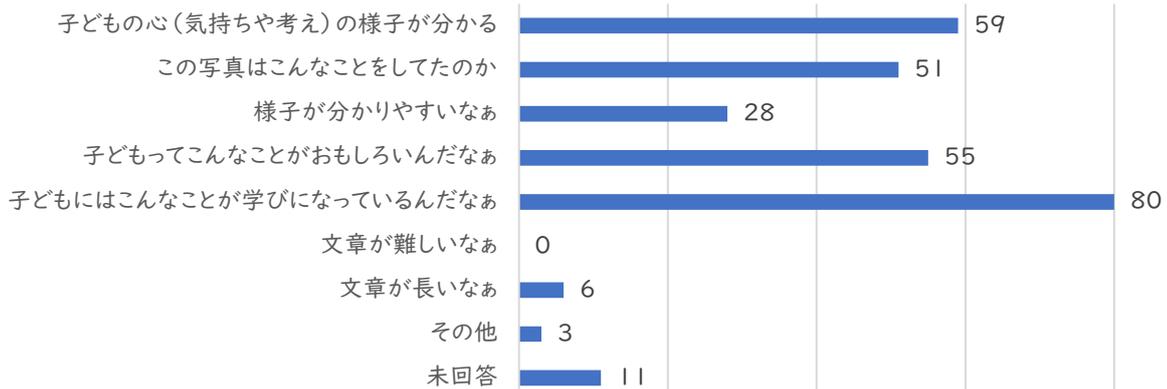
22. 写真を見た時の感想に近いものを選んでください【複数選択可】

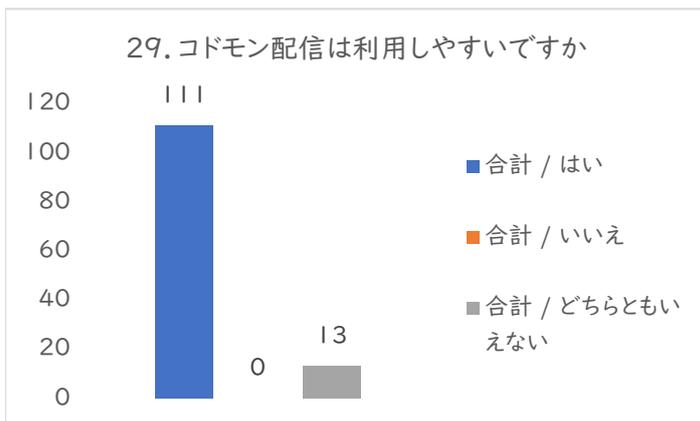
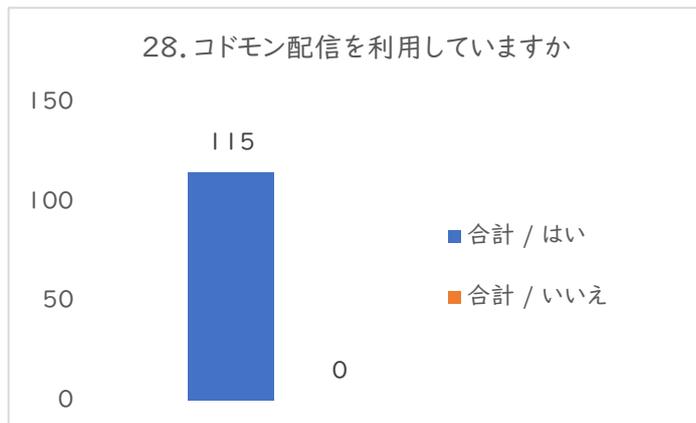
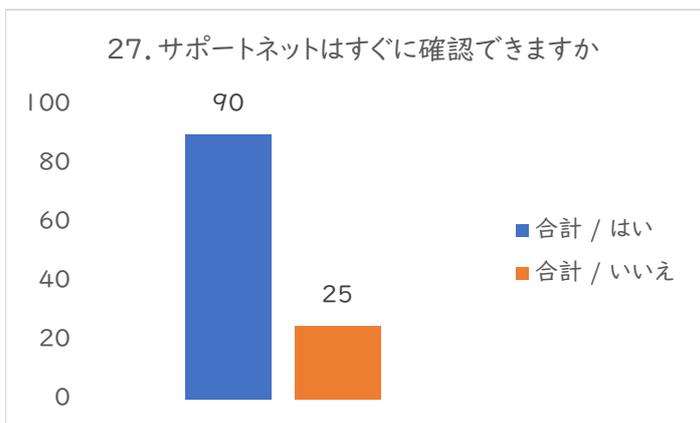
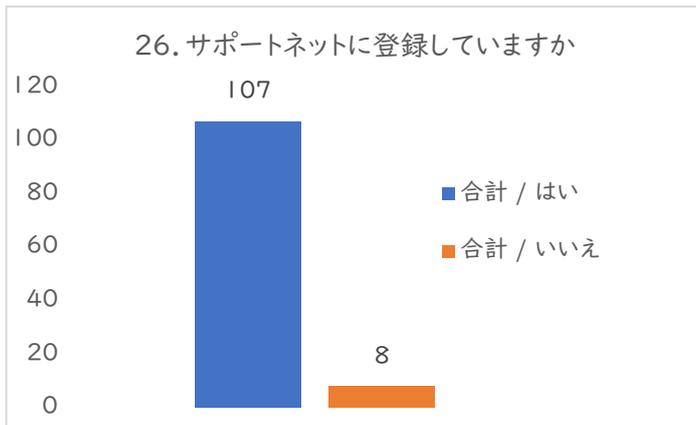
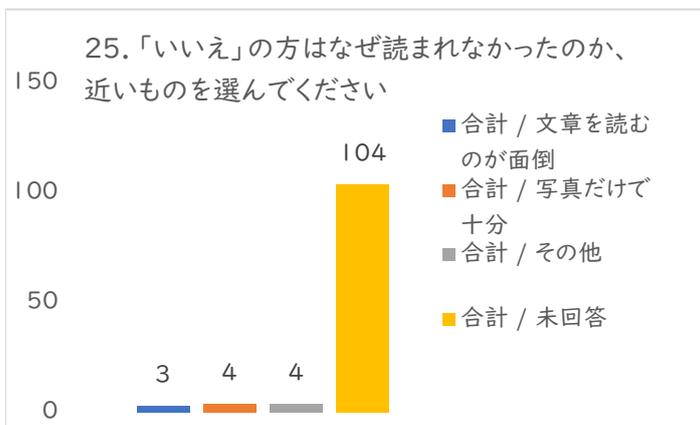


23. 「エピソード」「保育者の思い」「子どもの育ちや学び」を読まれたことはありますか



24. 「はい」の方は読まれた時の感想に近いものを選んでください【複数選択可】





【園生活でお子様は、特にどのような姿が育ったと感じますか】

- ・自分の意見を少しだけ言えるようになってきたところ。
- ・自分で考えて行動する力
- ・準備等自分でやろうとする姿や、お友達や歳下の子に優しく接する姿がみられるようになりました。
- ・自分で考えて、主体的に物事を取り組めるようになりました。お友達との関わりも、困っているお友達に声をかけている姿など、自宅では見られない一面を園生活の中では見せてくれて、こんな一面もあるんだと驚くことも時折あります。これからもたくさん心の成長して行ってほしいです。
- ・自分のことだけでなく周りの子にも意識がいくようになった。
- ・4歳児の時の運動参観では棒立ちでしたが、今年度はお友だちと楽しそうに踊っているのを見て成長したと感じました。目立つこと失敗しそうなことには、自ら一步をなかなか踏み出せない息子がお友達の力を借りながら、先生に見守られながら自分を表現していました。
- ・友達との遊び方

- ・色々な事に挑戦しようとしたり、自分の考えや発見をまわりに伝えたり提案できる様になったと思う。
- ・お友達と遊ぶこと。また集団生活での振る舞い方を学んでいるように思う。
- ・よく話を聞いて話の内容を理解をしようとするところ。参観で、先生がしっかりと説明を聞くように子供たちに促しておられて、その力がついてきている気がします。

お友達がどんな気持ちでいるのか、理解しようとしたり自分はこんな風に思った等、自分の考え方を家ではハッキリと言えるようになったところ。

- ・ものごとを達成や成功する喜びを実感していて、自己肯定感を高く持てるようになった
- ・仕事が好きになりました。
- ・身の回りのことや、今まで親が手伝っていたことを自分でやってみようとする姿や、周りのお友達に興味を持って関わろうとする姿。
- ・集団生活を送る中で少しずつですが、自分が今どうしないといけないかを考え行動出来るようになってきたなと思います。
- ・自分らしく過ごしている
- ・先生の話聞いて、やる事を理解して行動してる
- ・歌や制作などへの興味関心が強くなった。
- ・交友関係
- ・自分で何かをやってみるという力がとてもついたと思います。
- ・先生や、お友達との関わり楽しさを学ばせて頂いています。今まであまり同年代の子供との関わりがなかったのですが、先生方のおかげで今年度はお友達との遊びに加わったり、活動に参加したり集団行動への関わりが増えたように思っています。
- ・家では下の子、園ではおねえさん。下の子と遊ぶ姿、お話がとても成長を感じました。
- ・協調性
- ・お友だちとの関わり方を園生活の中で学ぶ事ができたと感じています。自分の気持ちとお友だちの気持ちがいっしょとは限らない。自分がしたいことと、お友だちがしたいことが違うことがあるということを学んでいる最中だなと感じることが増えてきました。
- ・日に日に、集団生活を過ごせるように成長してきています。先生、本当にありがとうございます。
- ・前より少し社交性が身に付いた。時と場合によるが、少しずつ自分の考えや思いも言っているのかなど先生との面談で感じた。先生が話していたこと、避難訓練で習ったことなど、教えてくれる。
- ・自分の気持ちを先生や友だちに伝えられるようになった
- ・朝園に着いてバイバイしてスッと行ってくれるようになった。自分の荷物は自分で持ってくれるようになった。
- ・いろんな大人や子供達と生活する事の楽しさ
- ・家族以外の人との関わり
- ・お友達の事を考えて一緒に遊ぶ事や自分自身の事を自分でやろうとしたりする姿
- ・園でも、自分を出せるようになった。また、みんなの前で考えたことや気持ちを言えるようになった。
- ・きちんと片付けができること。
- ・団体行動が苦手であるが、友達とふれあうことに抵抗がなくなってきた。
- ・出来ることは自分でできるようになり、何で人に頼ることがなくなってきました。
- ・お友達との過ごし方や気持ちを伝えようとする姿勢が育ったと思います。
- ・園で覚えた踊りや遊びを家でも披露してくれる
- ・友だちの意見に耳をかたむける姿勢が見られ、仲間意識がより強くなったように感じます。
- ・冬になった頃から、お友達の話をしてくれるようになりました。コミュニティの中で遊んでいるの
- ・協調性。友達に優しく接する心。
- ・コミュニケーション能力
- ・集団生活の中で友達に合わせて行動したり周りの様子を少しずつ見れる様になってきたこと。
- ・あいさつや友だちとの関わり方など社会性が身についたとおもいます
- ・身の回りのことを自分でやろうとする姿
- ・自分で考えて行動する力
- ・自立心、自らやってみようとする姿

- ・初めてのことがなかなか取り組めないが、先生方に声を掛けて頂いたり、一緒にやってみたりすることで少しずつ、取り組めてきている。
- ・言葉の発達や歌がとても上手になっていて、成長を感じました。
- ・自分の気持ちを言葉にして伝えられるようになった。自己表現が少しずつできるようになってきた。
- ・お友だちが何をしているかを見ているところ
- ・お友達も出来、本人なりに園生活を楽しんでる姿に成長を感じました。先生方やお友達のおかげかと思います。
- ・友達との関わりや遊び方
- ・好奇心
- ・作品作り・絵の描き方・お友達との関わり方
- ・見てきたものを自分で表現して伝えること。何かを自然物やおままごとでの見立てて遊ぶ力。
- ・集団生活でのルールや友達との関わり方、時間を決めて行動したり、トイレや手洗いうがい片付けなど身の回りのことをする自立心が先生の教えやお友達の真似をすることで少しずつ成長してきたなど感じました。
- ・協調性が高まりました
- ・周りに合わせる姿
- ・自分なりの方法で集団の流れに参加し、話を聞こうとしたり、活動に向かおうとしたりする姿が見られるようになりました。小学校生活につながる大切な経験を積んでいます。
- ・給食で苦手な食べ物も少しは食べるようになった。
- ・友達に話しかけ、遊ぶようになった。
- ・いろいろな遊びに取り組むようになった
- ・嫌いな食べ物でも給食では食べるようになった。
- ・行きたくないと言うことが減った
- ・お友達との関わりが楽しいと感じるようになったところ。
- ・社会性が身に付きました。自宅では見せない姿を園では見せていると聞き、とても嬉しく感じました。お友達や先生が上手に関わって下さっているお陰だと思っています。
- ・制作活動への意欲が増え、イメージをして表現する力が成長したように感じる
- ・友達と一緒に考えたり、行動する姿
- ・苦手なことにもチャレンジする気持ちが成長したと感じます
- ・自ら考えて遊びを見つけられるようになった
- ・身の回りのことを自分でする力がついたと思います。
- ・母子分離ができるようになり、自分の気持ちを言葉にするようになりました
- ・お友達との関わり
- ・進んで自分の身の回りのことができるようになったこと。
- ・ルールや相手の気持ちなどがわかるようになった。園で吸収してきた内容などをすごく話してくれるようになった。
- ・園で体験したことを話してくれたり、家での遊び(絵を描いたり工作をしたり)に園で覚えた技巧を取り入れて創作の幅を広げたりしている姿に成長を感じます。
- ・今までは泣いて登園していたのに、泣かずに笑顔で登園できるようになったこと。
- ・なんでも食べるようになった
- ・身体だけでなく、心の成長も感じられます。お友達と関わる中で、悲しい気持ちになったり、嬉しい気持ちになったりしながら相手の気持ちを考えることに繋がったり、相手を思ったりすることができるようになってきたと感じます
- ・クラスの友達や保育者の方に興味関心を持って関わるできるようになった。また、自分で考えて行動に移したり、会話したりできるようになったと思う。あと朝の準備など、ルールを守って行動に移せるようになった。
- ・身支度、団体行動、お友だちとの人間関係
- ・おしゃべりが上手になったのが1番な成長だと思います。今までは質問しても自分の今思ったことを話し始めたり、無視だったりでしたが、園で楽しかったことや今日あったことなどを教えてくれるようになりました。
- ・仲間を大切に・協力するなど、周りとの関わり合い方が身に付いてきたと思う。

- ・意欲的、積極的に考えて行動する姿。友だちや先生と心を通わせて楽しく過ごすなかで、自分の気持ちだけでなく相手の気持ちも考え、折り合いをつけながら一緒に遊んでいる姿。
- ・お友達と一緒に遊ぶところ
- ・小学校へ向けて、自主性や友だちとの関わり方、それに合わせて出てくる悩み事への対処法など、自分で考える力が育ってきてるように思います。
- ・工夫して遊ぶようになった。いろいろな遊び方を試すようになった。
- ・友だち(他人)を意識するようになったところ
- ・自分の気持ちを伝えられるようになった。切り替えが上手になってきた。
- ・年少の時よりも はーい!など手を挙げたりできた事が増えた
- ・人の話をしっかり聞くことや周りを見れるようになったところです
- ・新しいお友達を作り、仲良く遊べるようになったことだと感じました。

【伏見こども園のよいところはどんなところだと感じておられますか】

- ・異年齢の子供とも接する経験が多いところ。
- ・様々な遊びを通して、子どもたちからの発見により教育されていること。
- ・自由に自分の好きな遊びをしつつ、集団での取り組みや季節・日本の文化に触れる機会がある。子どもの気付きを大切にしてくださっている。
- ・先生方が子どもたちの心、言葉に耳を傾けてくださっているなど感じております。自分たちのクラス、学年の交流だけでなく異学年との関わりを多く持っている点も良いところだと感じています。
- ・子どもたちのやりたいことをさせてくれるところ
- ・無理強いするのではなく、一緒にやってみたら楽しいかもよ?やりたくなったらおいでねのスタンスが息子にはあったいたと思います。
- ・子供自身が考えるように促してくれたり、たくさん遊ばせてくれるところ
- ・遊びや生活の中で、子供達の話をよく聞いて周り共有して、皆んなで考えて、次に繋げているところ。
- ・のびのびとしているところ。子供の創造力を尊重しているところ。
- ・沢山のお友達がいるおかげで色々なお友達と関わることができ、様々な経験をして色々な感情を持ちながら成長できる点。
- ・外遊びが多い、子供たちで考えることが多いところ
- ・外遊びが多いところです。
- ・子どもの気持ちを尊重しながら、のびのび過ごせる環境であるところ。
- ・遊びの時間などはそれぞれのやりたい事を尊重して遊ばせていただいていると思います。
- ・子供にも優しく 保護者にも丁寧な対応
- ・子ども達の感性を大事にしてるところ
- ・お外遊びなどをたくさんでき、のびのび生活ができる。
- ・自由気ままにのびのび保育できているところ
- ・子ども目線で子どもの気持ちをとても尊重していただいて子どもがいつもいきいきと活動しているのが見られます。
- ・先生方皆さんが子供の個性や特性に寄り添って一緒に考えてくださるところ、些細なことでも情報共有して下さること、子供の日々の気づきを大事にして柔軟に保育に取り入れてくださるところ、子供の成長と一緒に喜んでくださること、担任の先生と補助の先生と職員の皆さん全体で連携して子供に目が行き届いていて安心できること、園庭が広くて色々な遊びができること、工作やお絵かきなど子供の好きなことを伸ばしてくれるところ
- ・先生達は明るく元気で、気さくに相談など話せる先生が多い
- ・園児自ら考えさせるやり方

- ・子どもたち一人ひとりの気持ちに寄り添ってあげているところだと感じています。日々変化する子どもたちの興味関心に合わせて、絵本を読んでくださっていたり、お話して下さっているところです。
- ・あたたかい空間、のびのびと遊びや学びに取り組みさせていただく姿勢。
- ・自然や季節のふれあいを通じて色んなことを学んだり感じたりできる。
- ・子どもの発見や気づきを大切にしてくれている。そして、それを保育に活かしてくれているところ。
- ・外遊びの充実、体を使ったり自然と触れさせて遊ばせてくれるところ。
- ・先生方がとても優しく子供へ接してくれるところ
- ・自分がしたい事をさせてくれるところ。
- ・園庭が広く、遊ぶものが多い。以前は行事がたくさんあり、季節のイベントやおやつもあったので、たくさん経験できていたのですが、行事が減り、少し残念です。
- ・環境づくりや材料など、先生方がお忙しい中準備したり工夫して下さっていてありがたいです。適度に行事もあり、家では出来ない色んな経験が出来るところもよいと思います。
- ・洗濯が大変だけど、夏の水遊びが子どもはすごく楽しいと思います。
- ・園児がしたいことをダメと言わずにさせてくれること。家では出来ない泥や水遊びを存分にさせてくれるところ。
- ・一人一人の個性や気持ちに合わせて、生活させていただけるところです。
- ・こどもの時期に自然にたくさん触れる遊びをして下さるところ。とても子どもの成長なら必要なものであひがたいと思っています
- ・子どもたちの笑顔からのびのび過ごしている様子が感じられる。保育者の人数が手厚いのも嬉しい。
- ・外遊びの時間をたくさん取ってくれるところ。娘は外遊びが大好きなので喜んでます。室内遊びが好きな子もいると思うので、塩梅が難しいとは思いますが…
- ・自然あふれる環境で、のびのびと子どもたちを見守ってくれている保育者の皆様が素晴らしいところ。やらせるのではなく、子どもたちの声に耳を傾け、子どもたちが主体的に考えられるよう上手く誘導して下さるところ。園庭が広く、遊具もあり、譲り合う心が身につくところ。年1回の作品展では素晴らしい世界観を毎年見せてくれるところ。生き物や植物を育て、慈しむ心を育てくれる環境。
- ・園児数の多い中で一人一人に寄り添いあたたかく広い心で向き合っていただけること。個々に合った教育を集団の中で実施していただけること。登降園の挨拶運動を欠かさず行っていたらいて挨拶の大事さを日々子ども達に伝えて下さっていること。コドモン配信で連絡事項を速やかに行っていたらいただけること。
- ・担任の先生はもちろんたくさんの先生方や地域の方々子どもたちに関わってくれていること
- ・子ども一人ひとりに寄り添い、安心して成長できる環境が整っているところ
- ・子どもの意見を聞き、保育を進めてくださる所
- ・園全体で子どもを見守ってくれているところ。
- ・子どもが興味をもてる遊びや玩具を用意したり、のびのびと身体を動かして遊ぶことができるところが良いです。
- ・子どもの発達や性格に合わせて指導して下さるところ。子どもと保護者両方の気持ちに寄り添って下さるところ。
- ・個人の気持ちを尊重してくれるところ
- ・子どものありのままの姿を認め、尊重してくれるところ。
- ・先生と子ども、保護者の距離が近く、子どものことを見ていてくれるので、相談しやすい。
- ・絵本の貸し出しや移動図書館など本に触れる機会が多いのが良いと思いました。
- ・のびのびと過ごさせてもらえるところ
- ・地域と連携して子どもの成長につながるさまざまな取り組みをしているところ
- ・子どもの意見を尊重してくれるところ。色々なことに挑戦させてくれるところ。すぐ、答えを出すのではなく、子どもに考えさせて、実行し、失敗も成功も体験させてくれる環境。参観の際、「地震」の放送が流れた際、先生の素早い対応が本当に良かった。避難訓練を本当にしっかりされてるんだと実感でき、改めて災害がもし起きても、安心して任せられると思いました
- ・異学年とも交流して自由に遊んでいるところ。何かをさせられるのではなく、自分の興味をもったことに参加させてもらっていたところ（地域の方との花植えやダンスなど）。
- ・どの先生方も必ずひとりひとりにあひさつをしっかりしてくれているところです。それを見てからこ子どもも元気よくあひさつをし園の雰囲気がとてもいいなと感じます。庭園が広く太陽をあひながら思い切り遊ぶことができ、季節に応じて自然の素材を使ったり、いろんな行事を考えてくれるところです。なによりも子どもがいつもこんなことをしたよと楽しそうに話してくれると

- ・園児を尊重していただけているところ
- ・毎朝園長先生と副園長先生が門や駐車場前に立ってニコニコ挨拶して下さるところ
- ・生活と遊びのバランスがよく、子どもが毎日安心して過ごせる環境が整っているところ
- ・子供にあった寄り添い方をしてくれるところ
- ・先生たちが優しい。園庭が広い。
- ・遊びの選択肢が豊富などところ
- ・子どものやりたい遊びをさせてくれる
- ・なぜ・どうしてを見つけて、自分で予測を立てたり考えたりすることが習慣化されているところ。また、泣いている子がいたら声をかけたり、一緒に喜んでくれたり、気持ちの優しいお友達が多いところ。
- ・子どもの思い、気持ちを大切にしているところ。
- ・自然を大切にし、のびのびと育てて下さっている所です。穏やかな雰囲気の中、四季折々の制作や触れ合いがあることが魅力だと思っています。それと先生方が皆さんとても愛情深く保育して下さっていると感じています。
- ・外遊びが多く、季節を感じながら活動できるところ
- ・子どもの気持ちにより沿い、いろんな事に挑戦させてもらえるところ。保護者の悩み等も親身に相談にのって下さるところ。
- ・先生方が一人一人のこどもと向き合い、関わって下さるところや、こどもの意思を尊重して下さるところ
- ・のびのびと自由にお外遊びが出来ること
- ・人数が多い分、年齢問わずたくさんのお友達と触れ合う機会があるところ。
- ・風通しがよく、先生にも相談しやすいところ。園長先生や副園長先生も門に立って下さり笑顔で話しやすい雰囲気を作って下さるので安心して子どもも通えています。物理面では、園庭が広く遊びやすいです。
- ・良いところとは関係ないですが、2号園児で保育園として利用しているのに、冬休み等の休み期間に毎日お着替えを持って帰らせるシステムはどうにかならないのでしょうか。
- ・子どもそれぞれに合わせて、保育をして下さっているところ
- ・先生方が皆んな親切
- ・色々な遊びを通して考える力や表現力を伸ばしてくれるところ。
- ・一人一人に合うペースやどうしたら良いか考えてくれたり、あった出来事などを気さくに話して教えてもらえる。
- ・笑顔に溢れていて、明るくて温かい雰囲気で通いやすいところ
- ・自然に接すること(遊びの中で木の実を採って遊んだり、稲を植えたり刈ったりする)が多いところ
- ・泥遊びなど家では出来ないことをやってくれる
- ・クリスマスの時の、ソリの跡やメリークリスマスのメッセージなど、素敵だなと感じます!
- ・外遊びやプールなど家ではできない体験をたくさんできているところ。また保育者の方も複数いて下さって、細やかな対応をして下さっていると思います。また、子供の保護者同士もコミュニケーションがよくとれて、親子揃って親しみを持って通えています。
- ・先生方に相談がしやすいところ、子どもの疑問や不思議を大切にしているところ
- ・園の先生が子ども性格をよく理解して下さり、その場に応じて適切に指導をして下さるところです。保護者に対しても親切でよく子どもの様子を教えてくださいるので家での教育に繋げていけているように感じます。
- ・伏見小学校へ出向いたりして、卒園前から小学校という場でお兄さんお姉さんの見学をさせてもらえることを、子供もとても喜んでいるので親にとってもありがたく思う。
- ・のびのびと好きな遊びをたくさんできる環境。子どもたちの気持ちに寄り添い、少しの変化も感じ取ってくれる温かい見守り。先生達の細やかなサポートに日々感謝です。ありがとうございます。
- ・のびのびしているところ
- ・自分たちで考えて遊べる環境
- ・全てのことを子どもを中心に考えておられるところだと思います。先生方も、保護者も穏やかで温かいです。
- ・地域の人たちとの連携や、保育者の人数
- ・子どものやりたい事、意見を否定せずに出来るだけ受け入れてくれる所だと思います。
- ・柔軟に対応して下さるところ
- ・子ども自身に考えさせると言うところがとても良いと思います
- ・子供たちに任せて、自由にさせてくれるところ

たくさんのご意見をいただきましてありがとうございました。

保護者の方に園生活を通してお子様の成長を感じていただけていること、うれしく思います。今後も職員一同、子ども達のさらなる成長のため、伏見こども園の良さを十分に活かしながら、保育・教育の質の向上を目指していきたいと思えます。

今後も、何かご意見、ご質問等ありましたら、いつでも職員にお声かけください。

伏見こども園職員一同