

学習支援事業業務委託プロポーザル方式採点審査項目（春日会場、三笠会場、西部会場、京西会場）

審査項目			審査基準
①学習支援に関する項目	1	教科学習機能性	各項目について、以下の基準をもとに総合的に審査する。 ・業務の目的・コンセプトを理解した企画案であるか。 ・実現性、具体性があり、仕様書の内容を満たしているか。 ・業務執行体制が整えられているか。 ・達成手段は妥当か。(業務全体のスケジュールは妥当か) ・業務の発展性を見据えているか。
	2	心理的安全性の確保 ・地域の居場所づくり	
	3	オンライン対応	
	4	アフターケア・継続性機能	
②学校、家庭生活その他悩みに対する相談対応業務に関する項目	1	的確性	・業務の目的・コンセプトを理解した企画案であるか。 ・実現性、具体性があり、仕様書の内容を満たしているか。
	2	実現性	業務執行体制が整えられているか。 達成手段は妥当か。(業務全体のスケジュールは妥当か)
	3	特徴性	事業者の特徴があるか。
③評価業務に関する項目	1	的確性	・課題を的確にとらえ分析できているか。 ・実現性、具体性があり、仕様書の内容を満たしているか。
	2	実現性	達成手段は妥当か。
④費用効果に関する項目	1	経済性	・見積費用と提案内容に整合性はあるか。 ・見積金額が明確であるか。
⑤事業者に関する項目	1	類似業務の実績	業務経験が豊富で専門知識や技術力があると判断できるか。
	2	地域精通度	業務対象エリア特殊情報に熟知しているか。
	3	コンプライアンス	個人情報保護や安全管理について十分な理解をもち具体的な方策を明示しているか。
	4	プレゼンテーション	・説明の説得力、質問に対する応答が迅速かつ明確であるか。 ・委託者の要請に機動的に対応し、計画に反映できるか。

学習支援事業業務委託プロポーザル方式採点審査項目（オンライン会場）

審査項目			審査基準
①学習支援に関する項目	1	教科学習機能性	各項目について、以下の基準をもとに総合的に審査する。 ・業務の目的・コンセプトを理解した企画案であるか。 ・実現性、具体性があり、仕様書の内容を満たしているか。 ・業務執行体制が整えられているか。 ・達成手段は妥当か。(業務全体のスケジュールは妥当か) ・業務の発展性を見据えているか。
	2	心理的安全性の確保 ・居場所づくり	
	3	オンライン指導	
	4	アフターケア・継続性機能	
②学校、家庭生活その他悩みに対する相談対応業務に関する項目	1	的確性	・業務の目的・コンセプトを理解した企画案であるか。 ・実現性、具体性があり、仕様書の内容を満たしているか。
	2	実現性	業務執行体制が整えられているか。 達成手段は妥当か。(業務全体のスケジュールは妥当か)
	3	特徴性	事業者の特徴があるか。
③評価業務に関する項目	1	的確性	・課題を的確にとらえ分析できているか。 ・実現性、具体性があり、仕様書の内容を満たしているか。
	2	実現性	達成手段は妥当か。
④費用効果に関する項目	1	経済性	・見積費用と提案内容に整合性はあるか。 ・見積金額が明確であるか。
⑤事業者に関する項目	1	類似業務の実績	業務経験が豊富で専門知識や技術力があると判断できるか。
	2	地域精通度	業務対象エリア特殊情報に熟知しているか。
	3	コンプライアンス	個人情報保護や安全管理について十分な理解をもち具体的な方策を明示しているか。
	4	プレゼンテーション	・説明の説得力、質問に対する応答が迅速かつ明確であるか。 ・委託者の要請に機動的に対応し、計画に反映できるか。