

奈良市の英語教育がめざすもの

国際社会でグローバルに活躍
できる人材の育成

多様な価値観や文化の中で
英語をコミュニケーションツールとして
自分の考えを伝えることができる子どもに

外国語科の実施にあたって(小学校)

① 目標)

外国語を通じて

- 異文化にふれ、異文化を理解し、
- 日本や奈良の文化との比較を通して、双方の文化のよさを認識させるとともに
- 活動や体験を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、

聞くことや話すことなどのコミュニケーション能力の素地を養う。

外国語科の実施にあたって(小学校)

① 目標

- ・ 体験的な活動を通じた言語活動
- ・ 適切な音声面を中心としたコミュニケーション活動
- ・ 言葉によらないコミュニケーションの手段の活用
- ・ 国語や我が国の文化についても理解を深める活動

異文化への理解

文化の比較を通じた
双方の文化のよさの
認識

活動や体験を通じた
コミュニケーションを図ろう
とする態度の育成

外国語科の実施にあたって(小学校)

②授業時数【平成27年度以降】

小中一貫一体モデル校(田原小中・富雄第三小中)

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6
外国語活動	-	-	-	-	0	0
外国語科	20	20	35	35	70	70

小中一貫連携モデル校 飛鳥小学校・都跡小学校 柳生小学校・興東小学校

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6
外国語活動	-	-	-	-	0	0
外国語科	10	10	35	35	35	35

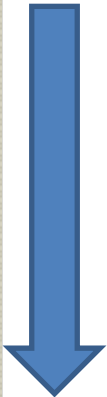
スタート校 モデル校以外の学校

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6
外国語活動	-	-	-	-	0	0
外国語科	10	10	35	35	35	35

外国語科の実施にあたって(中学校)

① 目標

外国語を通じて、

- 
- 言語や文化に対する理解を深め、
 - 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、

聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

外国語科の実施にあたって(中学校)

②授業時数【平成27年度以降】

一体モデル校 田原小中・富雄第三小中

学年	中1	中2	中3
外国語科	175	175	175

連携モデル校 飛鳥中学校・都跡中学校・興東館柳生中学校

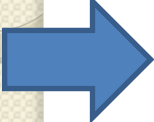
学年	中1	中2	中3
外国語科	155	158	158

スタート校 モデル校以外の学校

学年	中1	中2	中3
外国語科	145	145	145

効果的な小中一貫教育のために

小学校教員

 中学校にどのように引き継がれるか意識

中学校教員

 小学校外国語科への正しい認識