

奈良市私立幼保連携型認定こども園移管先法人募集

京西保育園について

【令和9年4月1日移管：奈良市立京西保育園】



奈良市子ども未来部 子ども政策課

京西保育園について 目次

資料1	奈良市立京西保育園の施設概要・・・・・・・・・・・・・・・・	1
資料2	奈良市立京西保育園の運営概要・・・・・・・・・・・・・・・・	3
資料3	奈良市立京西保育園の教育・保育について・・・・・・・・	11

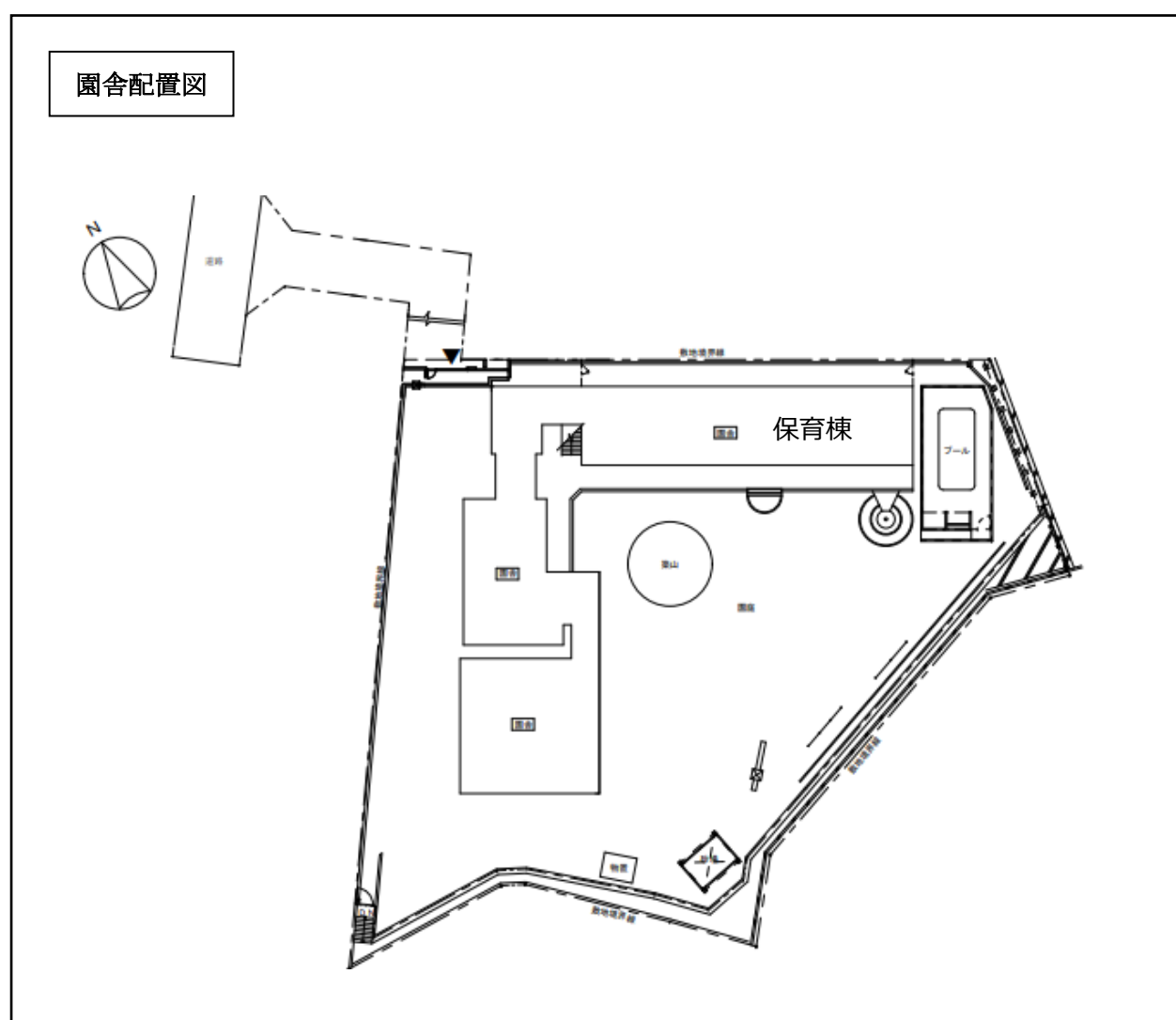
【資料 1】 奈良市立京西保育園の施設概要

1 移管予定施設

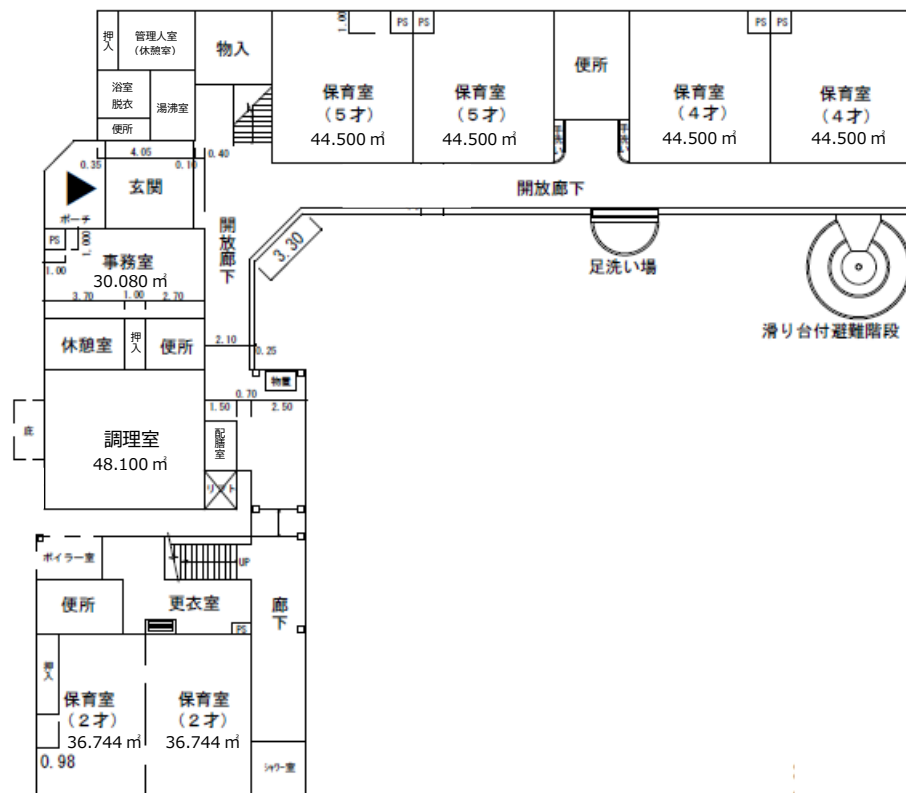
(1) 園舎概要

施設名	所在地	施設の概要		
		敷地面積	延床面積	建築年・建物構造
奈良市立 京西保育園	奈良市六条西一 丁目 3 番 43-1 号	2587, 91 m ²	1056. 96 m ²	昭和 55 年築（平成 12 年増築） 保育棟：RC 造 2 階建て

(2) 園舎図面

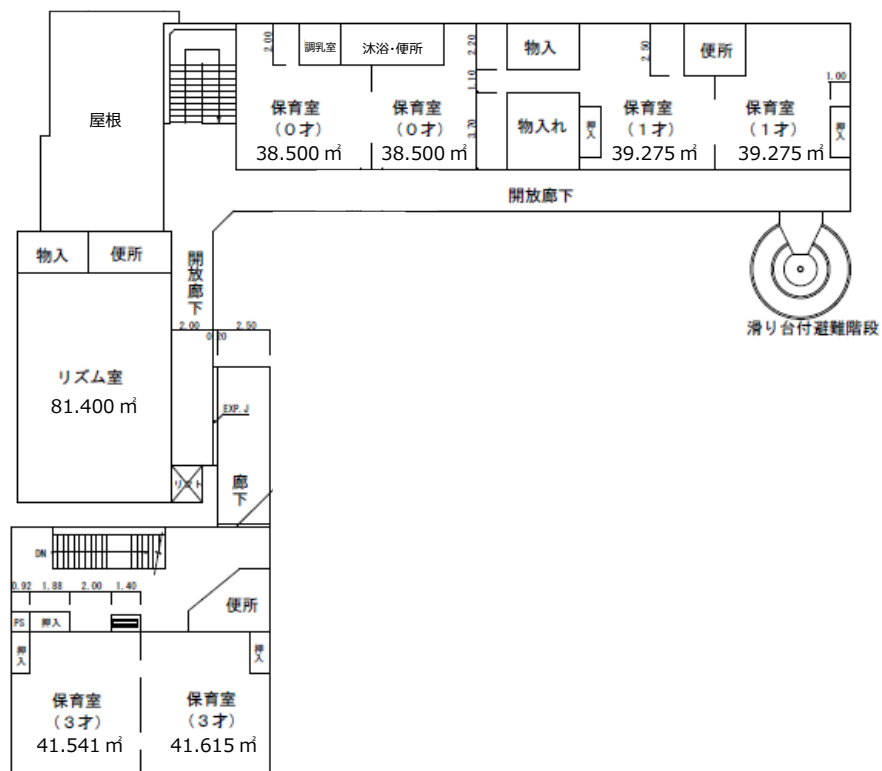


1 階平面図



物置

2 階平面図



【資料 2】奈良市立京西保育園の運営概要

1 移管予定施設

施設名	奈良市立京西保育園
所在地	奈良市六条西一丁目 3 番 4 3—1 号
開園時間	◆最大の開園時間 … 午前 7 時 30 分～午後 6 時 30 分 ◆保育標準時間(平日) … 午前 7 時 30 分～午後 6 時 30 分 ◆保育標準時間(土曜) … 午前 7 時 30 分～午後 5 時 00 分 ◆保育短時間 … 午前 8 時 30 分～午後 4 時 30 分 ◆延長保育時間(朝) … 午前 7 時 30 分～午前 8 時 30 分 ◆延長保育時間(夕) … 午後 4 時 30 分～午後 6 時 30 分 ※土曜日は延長保育なし
休園日	◆日曜日 ◆国民の祝日に関する法律（昭和 23 年法律第 178 号）に規定する休日 ◆12 月 29 日から翌年 1 月 3 日まで
沿革	●昭和 55 年 奈良市立京西保育園開園（定員 120 名） ●平成 12 年 増築（定員 160 名に増員）

2 保育料以外の実費徴収（一部）

項 目	金 額
氏名印（藤井書房）	2 0 0 円
費袋（藤井書房）	9 0 円
けんこうノート（ひかりのくに）	1 8 0 円
防災頭巾（ひかりのくに）	2 4 0 0 円
カラー帽子 1～5 歳児（ひかりのくに）	9 2 0 円

※0 歳児クラス・・・カラー帽子の購入はありません。

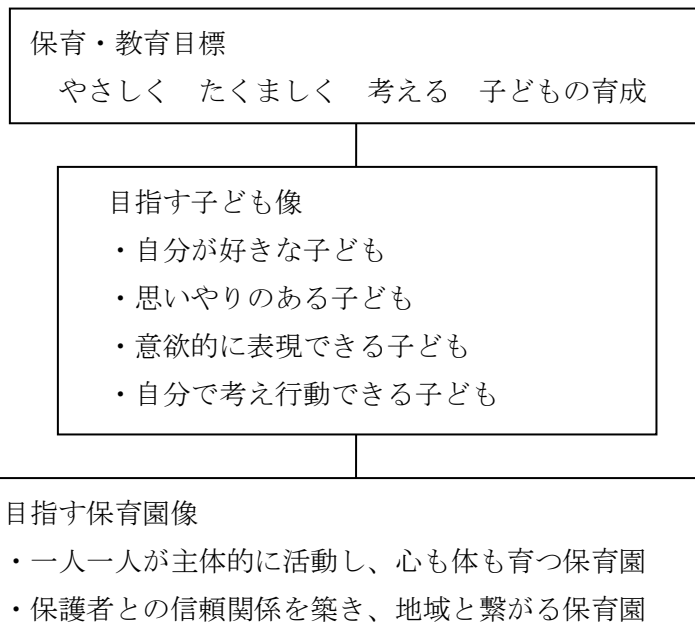
遠足代（幼児クラス）の他、保育内容により、物品の購入をお願いする場合がございます。

幼児クラスのみ購入	
項 目	金 額
出席ノート 3・4・5 歳児（啓林堂書店）	2 3 0 円
e ねんど	4 5 0 円
e ねんどケース	3 4 0 円
ねんど板 みつばち	6 3 0 円
ねんどヘラ プラ A	1 9 0 円
はさみソフトグリップキャップ付	4 3 0 円
カチットキャップのり	2 2 0 円
ハイパステラ 16 色 紙ケース	6 2 0 円

左表の他、月々保護者会費 420 円、預かり保育延長料金 1 時間ごと 100 円などがあります。

3 教育・保育

◎教育方針



指導の重点

0～2歳

- ・特定の保育教育士との信頼関係を基盤に、一人一人の気持ちを受容し、丁寧な関わりをする。
- ・安全で保健的な環境のもと、子どもの発達に応じた適切な援助をし、心身ともに健やかな子どもの成長を目指す。

3～5歳

- ・体幹を育てる運動遊びを取り入れる中で、子どもが主体的に遊ぼうとすることを大切にする。
- ・生活や遊びの中で、友達や身近な人とのかかわりを深めながら、社会のルールを身につけ、自分とは違う思いに気づくことで、人とのかかわりを学ぶことを大切にする。
- ・身近な環境や自然に興味や関心を持ち、試したり、調べたり、遊びに取り入れたりする力を育む。

◎研究主題

「おもしろそう」「やってみよう」「またしたい」環境作り
～主体的にいきいきと遊ぶ子どもをめざして～

- ・研究年度（3年度）
- ・本年度の努力点
- ・2年度の実践・反省・評価をもとに、研究主題について、カリキュラム会議、乳児・幼児会議等の中で、職員相互の共通理解を図り、計画的・継続的に実践をおこなっていく。
- ・遊びの中での子どもの心の部分にさらに深く視点をあて、心の動きやそれに起因する保育環境と援助について明らかにする。
- ・日々の保育実践を振り返り事例検討を通して、子どもの視点に立ち、心の動きや姿を捉える視点を明確化する。
- ・自尊感情を高める保育者の関わり方を工夫しながら、意欲的に取り組める環境構成や援助の仕方を探る。

◎園の特色ある教育

豊かな心としなやかな体を育む教育

<生きる力の基礎を育む取り組み>

- ・遊びや生活の中に運動を取り入れ、楽しみながら基礎体力・体幹を育むとともに、意欲的に取り組もうとする気持ちや達成感を味わう。
- ・「おもしろい」「やってみたい」「またしたい」と心が動く環境を整え、主体的に遊ぼうとする気持ちを養う。
- ・友達と関わる中で思いやりの気持ちを育む。

<食育教育の取り組み>

- ・日々の食事や栽培活動を通し、食への興味・関心を高める。

【サークル おてんとさんによる環境出前講座】

サークル「おてんとさん」のメンバーの方々が来てくださり、ペープサートや写真を使ったお話、クイズなどをまじえて環境について教えていただく。



命・人権を大切にする教育

- ・ 育児担当保育を通して自分が大切にされていることを感じる。「自分のことが好き」
- ・ 四季の変化や小動物を世話することで自然の不思議や命の大切さを知る。
- ・ 人とかかわりの中で人権について学ぶ機会をもち、人権を大切にする感性を養う。「命について考える日をもつ」

【人権教育 へいわってなんだろう？】

「へいわって何だろう？」「友達って何？」などの身近なところから、人権や平和について子ども達と一緒に考える。身近な人を大切にする気持ちから平和な未来を創造することへと繋げていく。



いろいろな人との交流会

- ・幼稚園・小学校との交流会
- ・たんぽぽの家アートセンターからの絵画の展示
- ・巡回スポーツ教室 ・交通安全教室 ・消防訓練

【六条小学校との交流会「おもちゃランド」】

六条小学校の2年生が「おもちゃランド」開催、年長組の子ども達が参加をする。沢山の遊びコーナーに優しくやり方を教えてもらいながら遊ぶ。ガチャガチャでもらった景品を真似てつくったり、年長組の子ども達はおもちゃランドでの経験ですごく刺激を受けていた。



【奈良南消防署との避難訓練】

奈良市南消防署から来てくださった5名の消防士さんに、避難の様子を見ていただきました。



4 定員・在園状況

(1) 定員 (令和7年4月1日時点)

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
2号認定				30人	30人	30人	90人
3号認定	18人	22人	30人				70人
合計	18人	22人	30人	30人	30人	30人	160人

(2) 入園児童数 (令和7年7月1日時点)

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
在園児数 (2号)				26人	26人	27人	79人
在園児数 (3号)	3人	11人	21人				35人
合計	3人	11人	21人	26人	26人	27人	114人

(3) 過去3年間の在園児数推移 (各年度3月1日時点)

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
令和4年度	9人	21人	25人	26人	25人	28人	134人
令和5年度	9人	22人	25人	28人	26人	27人	137人
令和6年度	5人	14人	22人	25人	28人	26人	120人
3年平均	7.6人	19人	24人	26.3人	26.3人	27人	130.3人

5 主な年間行事（令和6年度）

◆上半期

日	4月	5月	6月	7月	8月	9月
1	月	水	土	月	木 夏祭りごっこ	日
2	火	木	日	火 プール開き	金 夏祭りごっこ	月
3	水	金	月	水	土	火
4	木	土	火	木	日	水
5	金	日	水	金	月	木
6	土	月	木	土	火 平和の取り組み	金
7	日	火	金	日	水	土
8	月	水 内科健診15時	土	月	木	日
9	火	木	日	火	金	月
10	水 小学校入学式	金	月	水	土	火
11	木	土	火 耳鼻科健診 12:15	木	日	水
12	金	日	水	金	月	木
13	土	月	木	土	火	金
14	日	火 オープン参観 3.4. 5歳児	金	日	水	土
15	月	水	土	月	木	日
16	火	木	日	火	金	月
17	水	金	月	水	土	火
18	木	土	火	木	日	水
19	金	日	水	金	月	木
20	土	月	木	土	火	金
21	日	火	金	日	水	土
22	月	水	土	月	木	日
23	火	木 春の遠足	日	火	金	月
24	水	金	月	水	土	火
25	木	土	火	木	日	水
26	金	日	水	金	月	木
27	土	月	木 歯科健診 9時30分	土	火	金
28	日	火	金	日	水	土
29	月	水 眼科健診15時	土	月	木	日
30	火	木	日	火	金	月
31		金		水	土	
備考		5～6月個人懇談 (5歳)				個人懇談(3歳)
	避難・消火訓練(毎月) すくすくひろば(5月) 身体測定(毎月) 誕生日会(一人一人の誕生日に実施)					

◆下半期

日	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1	火	金	日	水	土	土
2	水	土	月	木	日	日
3	木	日	火 写真撮り	金	月	月 お別れ会
4	金	月	水 写真撮り	土	火	火
5	土 わくわく運動会	火	木	日	水 トヨタ交通安全教室	水
6	日	水	金	月	木	木
7	月	木	土 こどもランド	火	金	金
8	火	金	日	水	土	土
9	水	土	月	木	日	日
10	木	日	火	金	月	月
11	金	月	水	土	火	火
12	土	火	木	日	水	水
13	日	水	金	月	木	木
14	月	木	土	火	金	金
15	火	金	日	水	土	土
16	水	土	月	木	日	日
17	木	日	火	金	月	月
18	金	月	水	土	火	火
19	土	火	木	日	水	水
20	日	水	金 クリスマス会	月	木	木
21	月	木	土	火	金 卒園遠足	金
22	火	金	日	水	土	土
23	水	土	月	木	日	日
24	木 秋の遠足	日	火	金	月	月
25	金	月	水	土	火	火
26	土	火	木	日	水	水
27	日	水	金	月	木	木
28	月	木	土	火	金	金
29	火 乳児オープン参観	金	日	水		土
30	水	土	月	木		日
31	木		火	金		月
	10～11月個人懇談 (4歳)		個人懇談(2歳)	個人懇談(1歳)	個人懇談(0歳)	卒園式日程未定
	避難・消火訓練(毎月) すくすくひろば(10月11月12月) 身体測定(毎月) 誕生日会(一人一人の誕生日に実施)					

令和7年度 奈良市立京西保育園 教育ビジョン

- ＜保育理念＞ ・夢と希望をもち、変動する社会をたくましく生きぬく子どもの育成を目指す
- ＜保育方針＞ ・人との触れ合いを大切にし、人との違いに気づき、認め合える子どもの育成
- ・自分の思いを言葉や体で表現できるようにしていく
- ・安心や信頼を土台に様々な体験を通して子どもの主体性を育んでいく

☆ 教育保育目標 ☆

やさしく たくましく 考える 子どもの育成

めざす子ども像

- ・自分が好きな子ども
- ・思いやりのある子ども
- ・意欲的に表現できる子ども
- ・自分で考えて行動できる子ども

めざす保育園像

- ・一人一人が主体的に活動でき、心も体も育つ保育園
- ・保護者との信頼関係を築き、地域と繋がる保育園

「豊かな心を育む」

- ◇安心した園生活の中で、一人一人を大切に、子ども達のありのままを受け止め、丁寧に関わる
- ◇自分を大切に思う心（自尊心）を育み、互いを認め合い育ち合う保育に努める

「育児担当保育」

- ◇特定の保育者との愛着関係のもと、一人一人の子どもへの丁寧なかかわりに基づく保育を行う

「生きる力の基礎を育む」

- ◇「おもしろそう」「やってみたい」「またしたい」と心が動き、遊びこめる環境や保育者の援助の見直しと工夫を行い、主体的に遊ぼうとする意欲を養う

「健康な心や体をつくる」

- ◇心・からだ・人とのかかわりや発達に応じた園庭遊びや運動遊びの環境の充実に努める
- ◇体を動かすことが大好きになる

「信頼される保育園づくり」

- ◇安全安心な保育園施設の充実に努める
- ◇災害や緊急時の対応、登降園時の安全面について保護者に伝える
- ◇情報発信＝ドキュメンテーションや掲示板、便りなどで情報発信しながら園の様子や教育保育を具体的に伝え保護者に信頼される保育園作りに努める。
- ◇地域の方との交流（お話の会、防災）を通してつながりを深める

「職員の資質と専門性の向上」

- ◇保育者が「楽しい」と感じる保育の実践
- ◇公開保育や各種研修会、講演会などへの積極的参加
- ◇保育者同士が語り合い、認め合い、支え合い、保育意欲の向上に繋げていく

「保護者支援」

- ◇子育ての悩みを受け止め、保護者が子どもの成長や子育ての喜びを感じられるように努める（個人懇談等）

「幼稚園・小学校との連携の推進」

- ◇教育内容の相互理解、交流や連携の推進