公民館要覧

令和7年度

奈良市

奈良市教育憲章

奈良は、国際文化観光都市、世界遺産のあるまちです。

平城京の昔から、悠久の歴史を経て、今に受け継がれてきた多くの文化財や伝統に大きな誇りをもち、大切に守り、未来に引き継ぐ責任があります。

歴史や文化そして伝統が正しく受け継がれ、さらに新しい文化を創造するには、 教育の力が重要です。

私たち奈良市民は奈良の教育を考え、未来に羽ばたく子どもたちの心身の健全な発達を支えなければなりません。

そのためには家庭・学校・地域の連携が何よりも大切です。 奈良市は、ここに教育憲章を制定して「教育のまち-奈良」をめざします。

家庭は、教育の原点です。

親は、人生最大の教師です。 私たちは、家庭を大切にし、子どもに対して責任をもちます。

学校は、学びの場です。

子どもたちは、はつらつと学びます。 教職員は、保護者や地域に信頼される学校をつくります。

地域は、かけ橋です。

地域は、家庭と学校をつなぎます。 私たち奈良市民は、子どもたちを見守ります。

平成14年12月2日制定

奈良市教育委員会

「なら教育の日」及び「なら教育週間」制定宣言

奈良市教育委員会は、地域の教育力の向上と奈良市の将来を担う子どもたちの健全育成をめざして、12月2日を「なら教育の日」、それに続く7日間を「なら教育週間」と定め、「教育のまち-奈良」をめざすことをここに宣言します。

平成 14 年 12 月 2 日

奈良市教育委員会

目 次

1.	奈	良市	公.	民館	の	沿達	丰																				
(1) ·	公民	館の	り沿き	草·												٠.	٠.			 	 	 ٠.				1
(2) ·	公民	館名	F表												٠.	٠.	٠.		٠.	 	 	 	٠.			2
2 .	奈	良市	教	育委	員	会員	事務	局	及	び	教	育相	幾	関(り枝	幾样	構·	٠.			 	 	 ٠.				5
3.	奈	良市	の	公民	館	施言	殳																				
(1) ·	公民	館加	拖設-	一冒	 包 · ·										٠.	٠.	٠.		٠.	 	 	 	٠.			6
(2) :	分館	施討	殳 — 5	覧 ·												٠.	٠.			 	 	 ٠.				7
4 .	公	民館	利	用状	況																						
(1) :	年度	別々	〉民创	馆禾	引用	状》	兄·								٠.	٠.	٠.		٠.	 	 	 	٠.			8
(2) :	年度	別々	〉民创	館ヶ	 全館	利月	刊划	犬 況	ļ						٠.	٠.	٠.		٠.	 	 	 	٠.			9
(3) .	令和	6 £	F度	1	人民	館和	利用	月状	況							٠.				 	 	 ٠.			1	0
5.	令	和 6	年	度	公	民飢	官主	催	事	業:	実	施丬	伏》	兄													
(1) .	令和	6 年	₣度	1	人民	館	主催	崔事	業	実	施	<u> </u>	覧	表·	٠.	٠.	٠.			 	 	 ٠.			1	1
(2) .	令和	6 £	F度	5	} 類	別么	公氏	己館	主	催	事	業·	<u> </u>	覧表	麦·	٠.	٠.		٠.	 	 	 ٠.	٠.		· 1	2
(3) .	令和	6 £	F度	1	人民	館三	主催	崔事	業	実	施	状	況		٠.	٠.	٠.		٠.	 	 	 ٠.	٠.		· 1	3
6 .	令	和 7	年	度	公	民飢	官主	催	事	業:	実	施言	ΗĪ	画													
(1) .	令和	7 年	₣度	1	人民	館	主催	崔事	業	実	施	計i	画 -	一	包括	麦·	٠.		٠.	 	 	 ٠.			· 3	8
(2) .	令和	7 年	F度	5		別么	公氏	己館	主	催	事	業 :	実力	拖言	† <u>E</u>	画 —]]	表	₹ .	 	 	 	٠.		· З	9
(3) .	令和	7 年	F度	1	人民	館:	主催	崔事	業	実	施	計i	画		٠.	٠.				 	 	 			· 4	0
7.	令	和 7	年	度	公	民飢	官自	主	グ	ル・	_	プ <u>i</u>	登釗	禄亻	牛娄	女才	麦·	٠.			 	 	 ٠.			6	0
資	料																										
奈良	市	公民	館豸	そ 例			. .										٠.	٠.			 	 	 ٠.			6	3
奈良	市	公民	館쇩	€例カ	を そ	亍規	則														 	 	 		٠.	7	5

1. 奈良市公民館の沿革

(1)公民館の沿革

公民館は、昭和21年7月に出された文部次官通牒「公民館の設置運営について」に基づき、各市町村で設置されはじめ、昭和24年6月「社会教育法」が制定され、公民館は公共の社会教育施設として法的な性格が与えられた。

しかし、当時は市町村財政の窮迫で、公民館の施設や運営体制も甚だ不十分で、いわゆる施設をもたない"青空公民館"や、また市庁舎や集会所に公民館の看板だけ掲げた、"看板公民館"といったものが多かった。

奈良市でも社会教育法の施行にともない、昭和24年9月「奈良市公民館条例」を制定したが、施設は 市庁舎議事堂を公民館に位置づけるなど名目的なものであった。しかし、この頃からすでに公民館活動は 開始されていた。

独立した公民館施設は、昭和35年の三条公民館の設置が最初で、各種学級・教室の開設が進められ、 その後高円公民館(中央公民館)の設置で本市の社会教育は、同公民館を中心に次第に活発化していく。

昭和45年には、1中学校区に1館の地区公民館の建設を目標とする「公民館網整備計画」が策定され、公民館施設の充実が図られることとなり、同年帯解地区に郷土資料室を備えた南部公民館が竣工、当時としては画期的なものであった。翌年、人口急増の西部地域に800人収容のホールを兼ねた体育館をもつ鉄筋コンクリート3階建ての当時県下では最大級の西部公民館が完成。その後も各中学校区に地区公民館が建設され、平成2年に竣工した平城東公民館をもって「公民館網整備計画」は完了した。これら公民館の中核的施設である中央公民館は、昭和52年、高円から東寺林町の旧市庁舎に移され、その任に当たっていたが、施設・設備とも十分でなく、新たな建設が望まれていた。

市では住民の熱望にこたえ、昭和59年、交通の利便に恵まれた三条通りの一角に総工費12億円をかけ、地下1階、地上5階、延べ床面積4,344平方メートルの新しい中央公民館(現:中部公民館)を建設。名実ともに公民館網の中核的施設として開館。本市の社会教育の拠点としてその活動を開始した。

平成10年には、杉ヶ町の済生会病院跡地に地下1階地上3階延べ床面積3,589平方メートルの生涯学習センターが生涯学習の拠点として開館、平成17年4月の月ヶ瀬村・都祁村との合併による地区公民館2館を加え、現在生涯学習センター、地区公民館23館を設置している。

平成17年4月には、生涯学習の推進・充実をめざし、生涯学習センターが全ての公民館を統括し、中部公民館は奈良市中央部・南部・東部ゾーンの公民館、西部公民館は西部・北部ゾーンの公民館を総括するよう機構変更を行った。

なお、平成13年3月に、生涯学習時代における地域住民の学習と地域づくりの支援拠点としての公民館の役割を強化するため、財団法人奈良市生涯学習財団を設立して、公民館の管理運営を財団に委託し、専門職員による公民館事業の充実に努めてきた。

平成18年4月からは、指定管理者制度を導入し、公民館24館を財団法人奈良市生涯学習財団に、分館28館を地元自治会等に管理を行わせるようにした。

平成20年10月からは、「奈良市公民館使用料等検討委員会の報告」を受け、「奈良市行財政改革実施計画」をもとに公民館24館に対し使用料金制を導入した。

なお、平成24年4月に、指定管理者である財団法人奈良市生涯学習財団が公益法人認定を受け、公益 財団法人奈良市生涯学習財団に移行した。

(2)公民館年表

昭53(1978)年 5月

昭 4 (1929) 年12月 市庁舎、議事堂とともに完成。議事堂は奈良会館として一般の人々 にも使用が認められた。いわゆる公民館のはしりといえる。 昭23(1948)年 4月 奈良会館を中央公民館として開設。 11月 市庁舎全焼。 市公民館条例制定、東寺林町38番地に中央公民館、 昭24(1949)年 9月 尼ヶ辻町124番地に都跡公民館を開設。 昭25(1950)年11月 市庁舎完成。 昭27(1952)年11月 市教育委員会発足。 昭29 (1954) 年 6月 市庁舎別館完成、市民文化センターとして発足。 昭34(1959)年 6月 市教委事務局が光明院町へ移転。 この頃より公民館主催講座、英語、習字教室、市民合唱団等の教室 を別館にて開講する。 昭35(1960)年 三条公民館設置。 市教委事務局は旧日赤高畑分院跡に再び移転、総合社会センターと 昭38(1963)年 して発足する。高円公民館(中央公民館)を併設。 昭45(1970)年12月 地区公民館の第一号として南部地域、都南中学校区の帯解地区に南 部公民館が開館。 昭46(1971)年 7月 市の西部人口激増地域に800人収容の屋内体育館を兼ねたホール をもち、冷暖房施設も完備した鉄筋コンクリート3階建ての西部公 民館が開館、各種の主催教室、講座が開かれる。 昭47(1972)年 9月 市の中心部大宮校区に三笠公民館と勤労青少年ホームが開館。 12月 田原地区に田原公民館が開館。 昭48(1973)年 2月 鳥見地区に富雄公民館が開館。 昭49(1974)年 7月 中央公民館が社会教育課より独立。 柳生地区に柳生公民館が開館。 8月 昭50(1975)年 1月 若草中学校区に若草公民館が開館。 登美ヶ丘中学校区(現:登美ヶ丘北中学校区)に登美ヶ丘公民館が開館。 4月 昭51(1976)年 7月 大柳生地区に興東公民館が開館。 12月 春日中学校区に春日公民館が開館。 昭52(1977)年 4月 中央公民館が旧庁舎跡に移転。

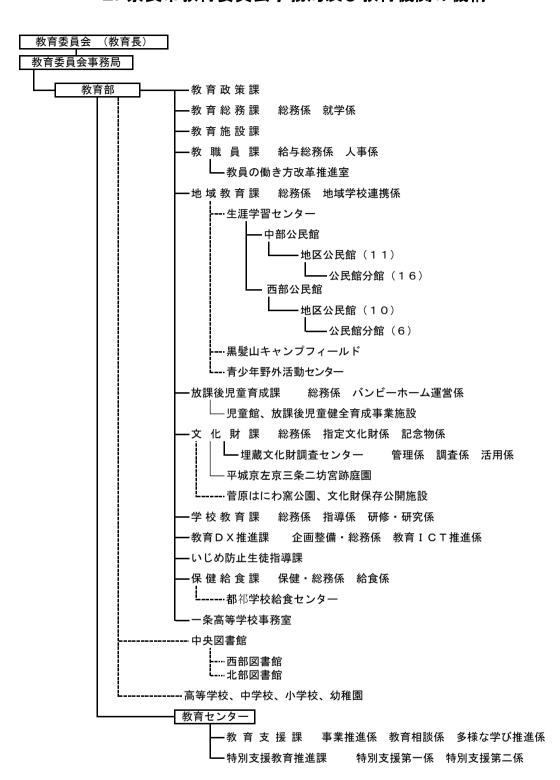
二名中学校区に二名公民館が開館。

昭54(1979)年11月 京西中学校区に京西公民館が開館。 平城西中学校区に平城西公民館が開館。 昭55(1980)年 9月 昭57(1982)年 4月 伏見中学校区に伏見公民館が開館。 昭58(1983)年 4月 富雄南中学校区に富雄南公民館が開館。 昭59(1984)年 5月 公民館網の中核として、鉄筋コンクリート造地下1階、地上5階建 ての中央公民館(現:中部公民館)が三条町に新築、旧館より移転 する。 昭60(1985)年 6月 平城中学校区に平城公民館が開館。 昭62(1987)年 4月 飛鳥中学校区に飛鳥公民館が開館。 手づくり食品奨励普及(みそづくり講習)事業が社会教育課より所 昭63(1988)年 4月 管替え。 都跡中学校区に都跡公民館が開館。 平 元 (1989) 年 4月 登美ヶ丘中学校区に登美ヶ丘南公民館が開館。 平 2 (1990) 年 5月 平城東中学校区に平城東公民館が開館。 平 4 (1992) 年11月 富雄公民館全面改築竣工、鉄筋コンクリート造2階建て。 平 8 (1996) 年 4月 南部公民館全面改築竣工、鉄骨造2階建て。 平10(1998)年10月 生涯学習推進の拠点として事業を実施する生涯学習センターが開館。 平11(1999)年 5月 田原公民館全面改築竣工、鉄筋コンクリート造2階建て。 若草公民館全面改築竣工、木造2階建て。 平12(2000)年 5月 三笠公民館全面改築竣工、大宮町四丁目に移転。鉄骨造3階建て。 IJ 登美ヶ丘公民館全面改築竣工、鉄筋コンクリート造2階建て。 平13(2001)年 3月 手づくり食品奨励普及(みそづくり講習)事業が廃止。 財団法人奈良市生涯学習財団が設立。 IJ 平13(2001)年 7月 西部公民館が、近鉄学園前駅南地区再開発ビルの竣工に伴い同ビル 4~6階に移転。 平13(2001)年11月 財団法人奈良市生涯学習財団が初めて採用した職員21名を各公民 館に配属。 平17(2005)年 4月 月ヶ瀬村・都祁村の合併に伴い、月ヶ瀬公民館・都祁公民館が開館。 中央公民館が中部公民館に名称変更。 10月 平城公民館が文部科学省主催第58回優良公民館として表彰される。 平18(2006)年 4月 指定管理者制度を導入し、公民館(24館)を財団法人奈良市生涯

学習財団、分館(28館)を地元自治会等が管理を行う。

平19(2007)年10月	中部公民館が文部科学省主催第60回優良公民館として表彰される。
平20 (2008) 年10月	公民館(24館)に使用料金制を導入。
平22(2010)年10月	登美ヶ丘公民館が文部科学省主催第63回優良公民館として表彰される。
平24 (2012) 年 4月	財団法人奈良市生涯学習財団が公益法人認定を受け、公益財団法人
	奈良市生涯学習財団に移行。
平24 (2012) 年11月	南部公民館が文部科学省主催第65回優良公民館として表彰される。
平26 (2014) 年 3月	田原公民館が文部科学省主催第66回優良公民館として表彰される。
平27 (2015) 年 3月	富雄南公民館が文部科学省主催第67回優良公民館として表彰される。
平28 (2016) 年 3月	月ヶ瀬公民館が文部科学省主催第68回優良公民館として表彰される。
平29 (2017) 年 3月	富雄公民館が文部科学省主催第69回優良公民館として表彰される。
平30 (2018) 年 3月	生涯学習センターが文部科学省主催第70回優良公民館として表彰
	される。
平30 (2018) 年 4月	奈良市グリーンホールが登美ヶ丘公民館の一室として、観光戦略課
	より所管換え。
平30 (2018) 年11月	京西公民館が文部科学省主催第71回優良公民館として表彰される。
令 2 (2020) 年 2月	飛鳥公民館が文部科学省主催第72回優良公民館として表彰される。
令 4 (2022) 年 2月	都跡公民館が文部科学省主催第74回優良公民館として表彰される。
令 5 (2023) 年 2月	都祁公民館が文部科学省主催第75回優良公民館として表彰される。

2. 奈良市教育委員会事務局及び教育機関の機構



(令和7年4月1日現在)

									一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	/平4月1日珍	出土/
	+	⊬ = ቤ ል	7				財	団職	員		÷1
	ħ	 色設名	5		職員		嘱託職	員	臨時職員	パート職員	計
生剂	厓学	習セ	ンタ	· —	(館長1)	3		2	0	0	5
中	部	公	民	館	(館長1)	2		3	0	3	8
西	部	公	民	館	(館長1)	2		2	0	4	8
地	区	公	民	館	(館長17)	25	(館長2)	15	0	33	73
財	団	事	務	局		8		1	1	1	11
		計				40		23	1	41	105

3. 奈良市の公民館施設

(1)公民館施設一覧

(令和7年4月1日現在)

		DD A. /- / - / - / -	THE		7	(令和7年4月	
番号	公民館名	開館(改築)年月	職員数 (人)	建物構造	延床面積 (㎡)	所在地	電話番号
1	生涯学習センター	H10年10月	5	鉄筋	3,589	杉ヶ町23番地	26-8811
				地上3階			
				地下1階			
2	中部公民館	S59年5月	8	鉄骨鉄筋	4,344	上三条町23番地の4	26-6506
				地上5階			
	亚如八口約	1140年7日/75年		地下1階	八口於吉		44.0404
3	西部公民館	H13年7月(改築)	8	鉄骨鉄筋 地上7階	-	学園南三丁目1番5号	44-0101
				地工/階地下1階	用部分4階~6階		
				地下門	3,337		
4	南部公民館	 H8年4月(改築)	3	鉄筋2階	980	山町27番地の1	62-5931
5	三笠公民館	H12年5月(改築)	3	鉄骨3階	753	大宮町四丁目313番地の3	33-0515
6	田原公民館	H11年5月(改築)	4	鉄筋2階	550	大呂町四 日313番地の3 茗荷町1078番地の1	81-0888
7	富雄公民館	H1年5月(改築) H4年11月(改築)	3	鉄筋2階		名何可10/8番地の1 鳥見町二丁目9番地	43-5386
					701		
8	柳生公民館	S49年8月	6	鉄骨2階	332	柳生町340番地	94-0504
9	若草公民館	H11年5月(改築)	3	木造2階	750	川上町575番地	26-0130
10	登美ケ丘公氏館	H12年5月(改築)	4	鉄筋2階	599	中登美ヶ丘三丁目4162番地の81	43-7431
		H16年3月(建築)		木造1階	226		
11	興東公民館	S51年7月	5	鉄骨2階	226	大柳生町3633番地	93-0400
		S60年1月(改築)			202		
12	春日公民館	S51年12月	3	鉄筋2階	500	南京終町一丁目86番地の1	
13	二名公民館	S53年5月	4	鉄筋2階	501	学園赤松町3684番地	46-9113
14	京西公民館	S54年11月	3	鉄筋2階	505	六条西一丁目3番43-2号	44-2669
15	平城西公民館	S55年9月	4	鉄筋2階	450	神功四丁目25番地	71-5711
16	伏見公民館	S57年4月	3	鉄筋2階	500	青野町二丁目13番4号	45-9864
17	富雄南公民館	S58年4月	4	鉄筋2階	500	中町501番地の3	48-3066
18	平城公民館	S60年6月	4	鉄筋2階	545	秋篠町1468番地	48-3578
19	飛鳥公民館	S62年4月	3	鉄筋2階	502	紀寺町984番地	23-2804
20	都跡公民館	S63年4月	3	鉄筋2階	518	五条町204番地の1	34-5954
21	登美ヶ丘南公民館	H元年5月	3	鉄筋2階	500	中山町西二丁目921番地の1	47-6375
22	平城東公民館	H2年5月	3	鉄筋2階	500	朱雀六丁目9番地の1	71-9677
23	月ヶ瀬公民館	S62年4月	3	鉄筋	1,808	月ヶ瀬尾山2815番地	0743-92-
				地上2階			0346
				地下1階			
24	都祁公民館	S44年10月	4	鉄筋2階	426	針町2191番地	0743-82- 1362
							1002

(2)分館施設一覧

(令和7年4月1日現在)

					(节仰/午4月1日犹征/
番号	分館名	開館(改築)年月	建物構造	延床面積 (㎡)	所 在 地
1	西部公民館学園大和分館	H11年10月	鉄骨2階	352	学園大和町一丁目187番地
2	南部公民館精華分館	S57年9月	鉄筋2階	533	高樋町640番地の1
3	南部公民館東九条分館	S51.12	鉄筋2階	389	東九条町393番地の4
4	田原公民館横田分館	S47年12月	鉄骨2階	345	横田町336番地の1
5	田原公民館水間分館	H6年4月	鉄骨2階	207	水間町989番地の1
6	田原公民館杣ノ川分館	H8年8月	鉄骨1階	166	杣ノ川町698番地
7	富雄公民館元町分館	H16年2月	鉄骨2階	211	富雄北二丁目2番8号
8	柳生公民館興ヶ原分館	S58年1月	木造1階	167	興ヶ原町349番地の1
9	柳生公民館邑地分館	S59年3月	木造1階	153	邑地町451番地の4
10	柳生公民館丹生分館	S58年3月	木造1階	134	丹生町847番地
11	柳生公民館北野山分館	S57年4月	木造1階	61	北野山町724番地
12	興東公民館狭川分館	S47年12月	鉄骨2階	253	下狭川町3109番地の2
13	興東公民館大平尾分館	H8年6月	鉄骨1階	163	大平尾町471番地
14	春日公民館西木辻分館	S44年10月	鉄筋3階	483	西木辻町200番地の67
15	春日公民館大安寺分館	H6年3月	鉄骨2階	293	大安寺四丁目4番34号
16	春日公民館済美南分館	H9年3月	木造1階	254	南京終町七丁目554番地の3
17	二名公民館二名分館	H11年11月	鉄骨2階	191	二名一丁目2400番地の4
18	京西公民館平松分館	S60年4月	鉄筋2階	333	平松一丁目24番1号
19	伏見公民館あやめ池分館	S62年1月	鉄筋•一部鉄骨2階	651	あやめ池南一丁目7番62号
13		002 + 17	木造1階	34	の、の心田 1日/田02万
20	平城公民館歌姫分館	S46年5月	鉄筋2階	267	歌姫町1094番地
21	飛鳥公民館白毫寺分館	S47年3月	鉄筋2階	284	白毫寺町58番地の2
22	都跡公民館佐紀分館	S56年7月	鉄骨1階	150	佐紀町3089番地

※「三笠公民館大安寺西分館」は平成31年4月1日より大安寺西地域ふれあい会館に移行。

※「興東公民館東里公民館」は平成31年4月1日より東里地域ふれあい会館に移行。

※「若草公民館佐保分館」は令和2年4月1日より佐保地域ふれあい会館に移行。

※「南部公民館明治分館」は令和4年4月1日より明治地域ふれあい会館に移行。

※「二名公民館西登美ヶ丘分館」は令和6年4月1日より二名地域ふれあい会館に移行。

4. 公民館利用状況

(1) 年度別公民館利用状況

	公民館名	令和	12年度	令和]3年度	令和]4年度	令和]5年度	令和]6年度			
公	H	; I	据 ?	占	件数	利用人数								
生涯	Ē学 [:]	習t	ュンタ	z —	1,645	17,522	1,954	21,926	2,428	30,360	1,907	24,353	2,864	35,711
毌				部	2,248	28,316	2,251	30,083	2,979	40,948	3,445	59,120	3,407	57,432
桕				部	4,036	54,736	4,091	87,310	5,981	100,964	6,294	109,475	6,464	114,821
南				部	656	7,250	772	10,864	844	12,699	790	11,779	806	12,780
Ш				笠	1,689	14,694	1,759	18,564	2,270	23,468	2,401	24,909	2,547	27,348
田				原	329	4,267	361	5,317	462	6,149	498	6,122	517	6,629
富				雄	1,270	13,764	1,427	15,199	1,767	19,296	1,809	18,496	1,571	19,279
柳				生	122	1,270	166	2,123	201	2,398	246	3,100	263	3,154
若				草	895	6,771	935	7,049	1,083	9,022	1,335	10,929	1,278	11,708
登	美	•	ケ	丘	1,643	19,305	1,832	22,867	2,112	28,325	1,911	28,199	2,081	30,312
興				東	125	1,243	127	1,287	178	1,709	191	1,747	186	1,880
春				日	684	7,083	817	8,232	978	10,218	1,043	11,162	1,186	11,463
_				名	712	7,534	778	7,809	850	9,259	1,389	15,955	939	11,215
京				西	1,158	12,132	1,248	12,463	1,510	15,876	1,523	15,447	1,427	14,182
平		城		西	511	5,060	517	4,712	855	8,425	1,176	11,967	1,184	13,210
伏				見	783	8,614	783	8,549	969	12,695	919	11,910	957	11,728
富		雄		南	1,209	12,003	1,298	12,478	1,602	15,399	1,662	17,302	1,674	17,931
平				城	798	7,630	808	7,609	982	9,950	1,146	11,697	1,100	12,684
飛				鳥	772	7,994	823	8,811	1,216	12,721	1,210	13,149	1,280	15,561
都				跡	1,004	10,167	1,044	10,552	1,494	13,614	1,574	14,672	1,487	14,013
登	美	ケ	丘	南	798	8,354	899	9,078	1,014	10,237	1,096	10,840	1,154	11,668
平		城		東	849	9,861	899	10,254	1,286	16,142	1,360	17,867	1,312	16,631
月		ケ		瀬	345	3,179	366	4,152	382	4,349	354	4,064	593	6,350
都				祁	206	1,665	249	2,160	277	3,044	272	3,754	254	3,281
財	寸	:	事	業	49	1,624	54	1,479	54	1,640	1,835	1,830	52	1,724
싐				計	24,536	272,038	26,258	330,927	33,774	418,907	37,386	459,845	36,583	482,695

(2)年度別公民館分館利用状況

分 館 名	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度
西部公民館学園大和分館	5,388	7,844	8,932	9,520	9,078
南部公民館精華分館	1,845	2,612	3,522	5,379	5,410
南部公民館東九条分館	1,585	1,847	3,101	2,883	3,442
南部公民館明治分館	4,996	4,479			
田原公民館横田分館	114	56	178	58	88
田原公民館水間分館	918	988	1,008	1,041	1,063
田原公民館杣ノ川分館	70	101	191	254	278
富雄公民館元町分館	7,733	7,386	9,510	10,613	10,318
柳生公民館興ヶ原分館	442	202	351	310	207
柳生公民館邑地分館	313	784	839	461	624
柳生公民館丹生分館	779	779	452	301	244
柳生公民館北野山分館	130	135	203	157	144
興東公民館狭川分館	708	1,313	1,316	1,406	1,391
興東公民館大平尾分館	241	252	505	349	451
春日公民館西木辻分館	4,904	4,886	5,493	7,559	8,500
春日公民館大安寺分館	1,872	1,756	2,135	3,226	2,207
春日公民館済美南分館	2,857	2,905	4,464	6,374	5,926
二名公民館二名分館	1,657	1,657	3,581	5,292	4,175
二名公民館西登美ヶ丘分館	9,202	10,278	12,787	2,045	
京西公民館平松分館	11,466	10,260	11,210	12,275	11,376
伏見公民館あやめ池分館	19,352	22,110	19,301	30,541	31,065
平城公民館歌姫分館	957	804	1,038	1,443	1,732
飛鳥公民館白毫寺分館	2,978	3,796	3,459	3,041	4,193
都跡公民館佐紀分館	1,936	2,810	3,933	4,391	4,638
合 計	82,443	90,040	97,509	108,919	106,550

(3)令和6年度 公民館利用状況

	項目	主催	事 業	施 設	提 供	合	計
館名		件数(※)	人数(※)	件数	人数	件数	人数
生涯学習t	2ンター	88	3,636	2,776	32,075	2,864	35,711
中	部	71	5,591	3,336	51,841	3,407	57,432
西	部	60	6,854	6,404	107,967	6,464	114,821
南	部	122	4,367	684	8,413	806	12,780
Ξ	笠	70	2,095	2,477	25,253	2,547	27,348
田	原	62	1,499	455	5,130	517	6,629
富	雄	57	1,977	1,514	17,302	1,571	19,279
柳	生	41	769	222	2,385	263	3,154
若	草	54	2,022	1,224	9,686	1,278	11,708
登美ヶ	丘	82	4,686	1,999	25,626	2,081	30,312
興	東	53	590	133	1,290	186	1,880
春	日	98	3,260	1,088	8,203	1,186	11,463
_	名	76	1,455	863	9,760	939	11,215
京	西	74	1,848	1,353	12,334	1,427	14,182
平 城	西	94	3,341	1,090	9,869	1,184	13,210
伏	見	54	1,856	903	9,872	957	11,728
富雄	南	93	2,693	1,581	15,238	1,674	17,931
平	城	98	3,234	1,002	9,450	1,100	12,684
飛	鳥	79	1,676	1,201	13,885	1,280	15,561
都	跡	74	1,435	1,413	12,578	1,487	14,013
登美ヶ」	丘南	60	2,228	1,094	9,440	1,154	11,668
平 城	東	49	1,761	1,263	14,870	1,312	16,631
月ヶ	瀬	83	1,901	510	4,449	593	6,350
都	祁	36	1,754	218	1,527	254	3,281
財団事	業	52	1,724	0	0	52	1,724
合	計	1,780	64,252	34,803	418,443	36,583	482,695

[※]主催事業は延べ数

5. 令和6年度 公民館主催事業実施状況

(1)令和6年度 公民館主催事業実施一覧表

公	民	館 名	事業件数	開催回数	受講定員(人)	延受講者数(人)
生涯	学習セ	ンター	46	88	1,109	3,636
中		部	20	71	1,552	5,591
西		部	26	60	1,058	6,854
南		部	30	122	755	4,367
Ξ		笠	22	70	285	2,095
田		原	23	62	395	1,499
富		雄	19	57	330	1,977
柳		生	19	41	393	769
若		草	21	54	502	2,022
登	美力	, 丘	30	82	724	4,686
興		東	22	53	279	590
春		日	20	98	359	3,260
		名	20	76	236	1,455
京		西	17	74	286	1,848
平	城	西	26	94	343	3,341
伏		見	18	54	550	1,856
富	雄	南	21	93	429	2,693
平		城	34	98	457	3,234
飛		鳥	25	79	559	1,676
都		跡	22	74	328	1,435
登	美ヶ	丘 南	20	60	492	2,228
平	城	東	16	49	294	1,761
月	ケ	瀬	25	83	373	1,901
都		祁	18	36	327	1,754
財	寸	事 業	5	52	878	1,724
合		計	565	1,780	13,293	64,252

(2)令和6年度 分類別公民館主催事業一覧表

_/ 	1-12-12-73	,,,,,,	01		02		03		04		05		06		07	Ī	
	公民館名		€·文化· 際交流	教育·福祉· 人権		芸術·芸能		_	•情報•産 ≹技術		生活·市民 舌·娯楽		₹·衛生• 環境	ション		講座 件数	受講者 のべ 人数
		講座件数	受講者 のべ人数	講座件数	受講者 のべ人数	講座 件数	受講者 のべ人数	講座 件数	受講者 のべ人数	講座件数	受講者 のべ人数	講座件数	受講者 のべ人数	講座件数	受講者 のべ人数	ĀI	計
1	生涯学習センター	4	658	7	268	19	1,793	12	564	3	332	0	0	1	21	46	3,636
2	中部公民館	11	3,467	1	420	1	198	1	28	3	1,231	2	37	1	210	20	5,591
3	西部公民館	6	2,138	2	378	2	3,731	4	86	3	85	2	76	7	360	26	6,854
4	南部公民館	5	261	9	1,374	3	221	0	0	9	531	2	78	2	1,902	30	4,367
5	三笠公民館	2	177	3	525	6	215	0	0	7	1,051	2	37	2	90	22	2,095
6	田原公民館	4	347	2	180	3	97	1	55	11	692	1	108	1	20	23	1,499
7	富雄公民館	1	74	3	53	7	133	1	18	2	792	4	383	1	524	19	1,977
8	柳生公民館	3	97	1	95	3	110	1	18	9	413	1	13	1	23	19	769
9	若草公民館	6	255	2	324	1	39	3	61	7	978	2	365	0	0	21	2,022
10	登美ヶ丘公民館	2	170	2	502	4	79	0	0	18	962	1	34	3	2,939	30	4,686
11	興東公民館	1	10	2	55	8	116	0	0	10	384	1	25	0	0	22	590
12	春日公民館	2	212	2	1,125	0	0	1	11	12	1,378	3	534	0	0	20	3,260
13	二名公民館	2	216	4	59	6	400	1	14	5	709	0	0	2	57	20	1,455
14	京西公民館	4	599	2	21	2	64	1	12	4	905	2	95	2	152	17	1,848
15	平城西公民館	3	105	2	46	5	141	0	0	6	817	4	300	6	1,932	26	3,341
16	伏見公民館	2	50	3	567	3	251	1	18	7	863	1	77	1	30	18	1,856
17	富雄南公民館	3	172	4	82	2	85	0	0	2	327	4	86	6	1,941	21	2,693
18	平城公民館	8	771	3	38	6	164	5	95	4	100	4	232	4	1,834	34	3,234
19	飛鳥公民館	4	102	2	709	3	403	1	20	8	182	5	104	2	156	25	1,676
20	都跡公民館	3	220	8	560	2	100	0	0	5	493	3	36	1	26	22	1,435
21	登美ヶ丘南公民館	5	172	3	313	3	814	1	21	4	821	2	36	2	51	20	2,228
22	平城東公民館	4	228	2	150	2	28	1	29	5	1,162	1	18	1	146	16	1,761
23	月ヶ瀬公民館	2	75	7	329	6	1,241	0	0	8	148	1	95	1	13	25	1,901
24	都祁公民館	1	16	4	243	3	72	1	9	8	1,402	1	12	0	0	18	1,754
25	財団事業	1	411	4	1,313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1,724

	計	89	11,003	84	9,729	100	10,495	36	1,059	160	16,758	49	2,781	47	12,427	565	64,252
--	---	----	--------	----	-------	-----	--------	----	-------	-----	--------	----	-------	----	--------	-----	--------

生涯学習センター

<u> </u>	涯学習も	<u> </u>						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	生涯学習 センター	古典文学講座	5~10	5	市内在住の成人	120	485	市民の高い学習意欲に応えるため、専門的な研究に基づく内容の学習を提供する場として開催。「源氏物語」をテーマとした講演会で、代表的な古典文学の世界をじっくりと学ぶことができた。
01	生涯学習センター	教養講座(1)	6	1	市内在住・在勤の成人	55		「2時間でわかる投資のあれこれ」をテーマとした講演会。日本証券業協会から講師を招き、投資の基本や新NISAなど、今後の資金運用についての学習を行った。
01	生涯学習センター	教養講座(3)	10	1	市内在住・在勤の成人	92	73	「秋の奈良推しスポット」をテーマとした講演会。 奈良観光コンシェルジュを講師に招き、秋のきたまちについて学び、奈良の魅力を再発見することができた。
01	生涯学習 センター	教養講座(5)	2	1	市内在住・在勤の成 人	72	58	「春日大社と鹿の歴史」をテーマとした講演会。春日大社国宝殿学芸員を講師と して招き、奈良市民にとって身近な存在である鹿と奈良の歴史について、春日 大社の文化財を題材として学習した。
02	生涯学習 センター	公民館の学びの扉を開こう!	4	1	市内在住・在勤の成人	70	34	生涯学習の基礎や公民館について学ぶことで、生涯学習をはじめるきっかけとすることを目的として開催。天理大学准教授の講演とともに、グループワーク、館内の見学を行った。
02		多様性尊重のための「無意識 のバイアス」	6	1	市内在住・在勤の成人	70	22	性別による思い込みや偏見に気づくことで、真の多様性とは何かを学ぶことを目的として、男女共同参画週間の期間中に開催。自分の中にある無意識の偏見について考える時間となった。
02	生涯学習 センター	登録託児ボランティア学習会	7~3	5	登録託児ボランティア	25	57	令和6年度に託児ボランティアとして登録をした方を対象に、託児に必要な知識 や技術の習得、スタッフ同士の交流を目的として開催した。
02	生涯学習 センター	教養講座(4)	12	1	市内在住・在勤の成人	52	39	「認知症にならないために」をテーマとした講演会。奈良県立医科大学教授を講師として招き、食事・運動・睡眠等、日常生活での留意点を具体的に学び、認知症予防に対する理解を深めた。
02	生涯学習センター	家庭教育サポートネットワーク支援事業「子どもの邪魔をしない教育と次の社会のためのヒント集」	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	100	41	登校拒否を社会で考える「トーキョーコーヒー」代表の吉田田タカシさんを講師に迎え、不登校や子どもの居場所作りについて考える場とした。託児ボランティアによる託児付き講座。
02		子どもの安心感を育てる「愛 着形成」	3	1	市内在住の未就学児 の保護者	30	49	公認心理士を講師として迎え、養育者と子どもの発達段階に応じた愛着形成について学ぶための講演会を開催。日頃の子どもとの関わりについて振り返るきっかけとなった。託児ボランティアによる託児付き講座。
02	生涯学習 センター	アウトドアの知恵で目指せ! 災害に強い家族	3	1	市内在住の5歳児〜 小学生と家族	80		アウトドア防災ガイドを講師に迎え、親子で防災について実践的に学ぶことを目的に開催。VRによる地震体験や防災トイレの模擬使用、ホイッスル作りなどを行い、楽しみながら身を守る方法を学んだ。
03		ムジカ・ドマーニピアノコン サート	6	1	一般	自由入場	77	能登半島地震等数々の震災の教訓を未来につなぐため、チャリティーコンサートを開催。パリオリンピックにちなみ、フランスゆかりの音楽家の曲を中心としたピアノ演奏を行った。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(1)	7	1	一般	自由入場		生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「平城山相 撲甚句会」が相撲甚句を披露した。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(2)	7	1	一般	自由入場	50	生涯学習センターの交流サロンを地域団体の活動の場として提供し、学習成果を市民に披露する場とした。「奈良市立春日中学校ギター・マンドリン部」が演奏を披露した。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(3)	7	1	一般	自由入場		生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に発表する場とした。自主グループ「MEGA-CI- CAS'」が昭和歌謡等をギターと唄で披露した。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(4)	7	1	一般	自由 入場	87	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に発表する場とした。「平和のための奈良市戦 争展実行委員会」が歌や演奏等を披露した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(5)	9	1	一般	自由 入場		生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「ナイスブレンド」が、童謡やジャズの演奏を披露した。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(6)	9	1	一般	自由 入場		生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「エポック」 が、大正琴の演奏を披露した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(7)	10	1	一般	自由入場		生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「レガーテ」 が、バイオリンとピアノの演奏を披露した。
03	生涯学習センター	第25回ふれあい作品展	11	12	一般	自由入場		生涯学習センターで活動している自主グループの日頃の活動の成果を披露する場として開催。陶芸、写真、絵画、絵手紙、押絵等の作品を、多くの来場者が鑑賞した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(8)	11	1	一般	自由入場	62	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「奈良市中 央生活学校」の招待で、「ブルースターズ」が演奏した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(9)	11	1	一般	自由 入場	85	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。「奈良シニア大学」の各学 習グループが日頃の学習成果を披露した。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(10)	11	1	一般	自由入場		生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「コーラス青いりんご」が、美しい混声合唱を披露した。

分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
03	生涯学習センター	サロンコンサート(11)	12	1	一般	自由入場	50	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「コール秋 篠」が、コーラスを披露した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(12)	12	1	一般	自由入場	73	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「フルートア ンサンブルうたまひ」が、フルートを演奏した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(13)	12	1	一般	自由入場	38	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「アモーレ♪ ♪♪」が、ヘルマンハーブを演奏した。
03	生涯学習 センター	サロンコンサート(14)	1	1	一般	自由 入場	18	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「平城山相 撲甚句会」が相撲甚句を披露した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(15)	3	1	一般	自由 入場	24	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「くろくろきん ちゃちゃクインテット」が、木管アンサンブルを披露した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(16)	3	1	一般	自由 入場	20	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「平城山相 撲甚句会」が相撲甚句を披露した。
03	生涯学習センター	サロンコンサート(17)	3	1	一般	自由 入場	76	生涯学習センターの交流サロンを自主グループや地域団体の活動の場として 提供し、日頃の学習成果を市民に披露する場とした。自主グループ「わらべの広場・すこやか倶楽部」が、昭和歌謡を披露した。
04		パソコン学習サポーター学習 会	4~3	12	登録パソコン学習サ ポーター	20	161	令和6年度にサポーター登録をした人を対象に、パソコンの技術や知識を習得するための学習会を実施。講座のサポートだけでなく、講師として活動できる人材の育成などを目的として開催した。
04		子どもパソコン講座〜名前 シールを作ろう〜	6	1	市内在住・在学の小 学3~6年生	18	8	パソコンを使う楽しさを子どもに感じてもらう機会とすることを目的として開催。 「Microsoft Word」を使用して文字入力や編集、図形の挿入等を学び、イラスト入りの名前シールを作成した。
04	生涯学習 センター	エクセル2021~初・中級編~	6	3	市内在住・在勤・在学 のエクセルの操作を したことがある成人	18	37	表計算ソフト「Microsoft Excel」の応用的な技術習得をめざして開催。実用的な家計簿の作成を題材に、セル参照や関数の方法を学んだ他、グラフの作成を行った。
04	生涯学習センター	シニアのためのスマホ講座	7	1	市内在住で概ね65歳 以上のスマートフォン 初心者	20	20	高齢者のスマホ利用に関するトラブルや相談事等の不安に対応するために開催。LINEや電子決済の使用方法を学び、スマホの楽しさや利便性を体験した。
04		超入門!かんたんパソコン講座	9	3	市内在住・在勤・在学 で概ね60歳以上のパ ソコン初心者	18	54	高齢者が今後の生活にパソコンを役立てることを目的として、パソコン操作の基礎を学ぶ講座を開催。今後ステップアップして、他のパソコン講座の受講につなげることも目的とした。
04	生涯学習 センター	教養講座(2)	9	1	市内在住・在勤の成人	78	66	「AIって何?情報社会の今をひもとく」をテーマとした講演会。 奈良女子大学教授を講師として招き、情報にまつわる日本の現状を学ぶとともに、デジタルリテラシーについて考える機会となった。
04	生涯学習 センター	ワード2021入門講座	10	3	市内在住・在勤・在学 でパソコンのマウス操 作・文字入力が可能 な成人	18	51	パソコンの基本操作を習得した人を対象に、「Microsoft Word」の基本操作、保存の方法、インデント、箇条書き、画像・テキストボックスの挿入等を学習し、文書作成の基礎を学ぶことができた。
04	生涯学習センター	エクセル2021入門講座	10	3	市内在住・在勤・在学 でパソコンのマウス操 作・文字入力が可能 な成人	18	53	パソコンの基本操作を習得した人を対象に、「Microsoft Excel」の基本操作、表の作成、オートフィル機能、セルの表示形式、四則計算、関数、相対参照、グラフの作成等を行った。
04	生涯学習 センター	ワード2021縦書き講座	11	3	市内在住・在勤・在学 でパソコンのマウス操 作・文字入力が可能 な成人	16	41	「Microsoft Word」の縦書き文書の作り方や操作方法の習得を目的として開催。 地域だよりの作成を通して、ページ設定、罫線の挿入、縦中横文字の設定方法 等、実践的な内容を学習した。
04	生涯学習 センター	シニアのためのスマホ講座12 月	12	1	市内在住で概ね65歳 以上のスマートフォン 初心者	20	19	高齢者のスマホ利用に関するトラブルや相談事等の不安に対応するために開催。LINEや電子決済の使用方法を学び、スマホの楽しさや利便性を体験した。
04	生涯学習 センター	パワーポイント2021入門講座	2	3	市内在住・在勤・在学 でパソコンのマウス操 作・文字入力が可能 な成人	18	51	パソコンの基本操作を習得した人を対象として、「Microsoft Powerpoint」の使用 方法を学んでもらうことを目的に開催。用語の解説やスライドの作成、図の挿入 の方法等について学習した。
04	生涯学習センター	子どもパソコン講座〜感謝の 手紙を贈ろう〜	3	1	市内在住・在学の小 学3~6年生	18	3	小学生がパソコンに親しみを持つ機会とすることを目的として開催。「感謝の手紙を贈ろう」というテーマで「Microsoft Word」を使って手紙を作り、文字入力などの操作を楽しんだ。
05	生涯学習センター	七夕こどもまつり☆	7	1	市内在住・在学の3歳 児~小学生	自由入場	291	自主グループや地域団体等と協力して、映画会や七夕飾り作り、レクリエーションゲームや読み聞かせ等のイベントを開催した。友達同士や地域の大人たちと、遊びを通して交流した。
05	生涯学習センター	パパの自分時間〜スマホでカ メラマン〜	10	1	市内在住の0~3歳児 と父親	30	12	父親が子どもとふれあいの時間を持つことを目的として開催。託児ボランティアによる見守りのなか、スマートフォンで子どもを撮影する際のコツを学び、同世代の父親同士の交流の場となった。
05	生涯学習 センター	ママとパパの自分時間	11	1	市内在住の0~3歳児 の父母	16	29	子育で中の夫婦が、料理を通してリラックスした時間を過ごすことを目的に開催。ピザとデザートを手作りした。託児ボランティアによる託児付き講座。
07		ママの自分時間〜リラックス ヨガ〜	9	1	市内在住の0~3歳児 の母親	17	21	乳幼児の母親がヨガでリラックスし、生き生きと日々を過ごす一助とすることを目的として開催。託児ボランティアによる託児付き講座。

中部公民館

甲	部公民的	Œ						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	中部 公民館	茶粥・茶飯・奈良茶碗一江戸 から広がった「奈良茶」一	5	1	成人	自由入場	70	立命館大学奈良県北部校友会「立命文華会」と共催し、奈良民俗文化研究所の 鹿谷勲さんを講師に迎え、民俗食である茶粥伝播の背景や起源、大和の食文 化と茶粥・茶飯や、奈良茶碗との関係について学んだ。
01	中部 公民館	歴史文化連続講座「奈良へ」 A	5 ~ 7	3	成人	179	430	東アジア仏教文化研究所と共催し、奈良の歴史や文化を学ぶことで、ますます奈良が好きになることを目的に開催した。西山厚さんとゲスト講師による講演と対談を行った。
01	中部 公民館	奈良学セミナー(前期)	6~8	4	市内在住・在勤の成 人	304	870	有識者のコーディネートにより、奈良の歴史・文化等について深く掘り下げて学び、見識を深めることを目的として開催。長い歴史に支えられた新しい奈良を味わうための学習を行い、奈良の魅力を再認識した。
01	中部 公民館	卑弥呼と纏向王権—邪馬台 国論の現在地—	9	1	成人	自由入場	214	立命館大学奈良県北部校友会「立命文華会」と共催し、桜井市纏向学研究センターの寺沢薫さんを講師に迎え、纏向遺跡の調査をもとに講演。 邪馬台国論に関する新たな知識に高い関心が集まった。
01	中部 公民館	歴史文化連続講座「奈良へ」 B	9~11	3	成人	168	401	東アジア仏教文化研究所と共催し、奈良の歴史や文化を学ぶことで、ますます奈良が好きになることを目的に開催した。西山厚さんとゲスト講師による講演と対談を行った。
01	中部 公民館	西福寺の若冲	11	1	成人	自由入場	46	立命館大学奈良県北部校友会「立命文華会」と共催し、大阪大学の奥平俊六さんを講師に迎え、若冲が描いた素晴らしい作品をスクリーンに映しながら、若冲の人柄と画家としての生涯について学んだ。
01	中部 公民館	奈良学セミナー(後期)	11~2	4	市内在住・在勤の成人	300	862	有識者のコーディネートにより、奈良の歴史・文化等について深く掘り下げて学び、見識を深めることを目的として開催。長い歴史に支えられた新しい奈良を味わうための学習を行い、奈良の魅力を再認識した。
01	中部 公民館	歴史文化連続講座「奈良へ」 C	1~3	3	成人	180	413	東アジア仏教文化研究所と共催し、奈良の歴史や文化を学ぶことで、ますます奈良が好きになることを目的に開催した。西山厚さんとゲスト講師による講演と対談を行った。
01	中部 公民館	はじめての「お金の育て方」	2	2	市内在住・在勤・在学の成人	50	56	低金利が指摘される今、NISA・iDeCo・国民年金基金など、資産運用の基礎知識や具体的な方法、伴うリスクについて知る機会として開催。今後の生活にどう取り入れていくのかを学んだ。
01	中部 公民館	姉妹都市・サマルカンドを知ろ う!	3	1	市内在住・在勤の成 人	40	40	オンラインで現地在住の講師とZoomでつないで開催。現地の特色、文化について学んだ。その後、1階観光センター内のレストランでサマルカンドの料理を試食し、見て聴いて味わって、サマルカンドを体感した。
01	中部 公民館	仏像を拝観する―お寺で拝 む?美術館で観る?	3	1	成人	自由入場	65	立命館大学奈良県北部校友会「立命文華会」と共催し、あべのハルカス美術館の米屋優さんを講師に迎え、仏像の拝観についての近代的な意義とこれまでの歴史を学んだ。
02	中部 公民館	生涯学習セミナー	5 ~ 3	10	市内在住・在勤の成 人	70	420	受講者の意見をもとに学習内容を考案し、運営委員を中心に受講者同士の交流を図りながら、館外学習やヨガ、苔玉づくり体験、クリスマス会など多岐にわたる内容を学習し、楽しい時間と学びを共有した。
03	中部 公民館	夏休み子ども映画まつり	8	1	市内在住の幼児〜小 学生と保護者	自由入場	198	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、家庭では味わえない大きなスクリーンで子ども向け映画を上映。遊びコーナーやマジックショーも開催したことで、普段あまり公民館に来ない方に知っていただく機会になった。
04	中部 公民館	奈良の木と出会う	4	1	市内在住・在勤の健脚な成人	30	28	奈良にある巨樹や巨木の歴史や樹種を知り、新たな奈良の魅力を発見すること を目的に開催。木が存在する意味や現代の森林環境問題を学び、葉や実を実 際に手に取り観察、奈良の木を身近なものに感じた。
05	中部 公民館	奈良市子育てスポット事業 「おやこひろば」	4~3	24	概ね0~3歳児と保護 者	自由入場	269	子どもと保護者が仲間づくりや情報交換ができる場として気軽に訪れ、育児に活かしてもらうことを目的としたフリースペース。講師による季節の工作やふれあい遊び・育児相談、クリスマス会等を行った。
05	中部 公民館	興福寺·朝日新聞社杯小学生 将棋大会	7	1	5歳児~小学生	100	56	子どもたちが将棋を指す楽しみを知り、友達作りや成長の一助となることを目的に開催。勝敗の喜びや悔しさを味わったり、プロ棋士に指導対局を受けたりして、将棋を学び、楽しんだ。
05	中部 公民館	中部公民館文化まつり	10	2	一般	自由入場	906	自主グループの成果発表として、舞台発表や作品展示、体験等を行った。来館 者にグループ活動を知ってもらうきっかけとなり、グループ同士のつながりの場 として、成果を共有できた。
06	中部 公民館	公民館のお仕事体験	7~8	3	市内在住・在学の小 学3~6年生	20	27	子どもたちに公民館の仕事について知ることを目的に開催。公民館についての話と館内探検、他の主催事業の遊びコーナーの運営を通して、仕事の楽しさややりがいを体感し、公民館への理解が深まった。
06	中部 公民館	男性育休って、どんな制度?	12	2	市内在住・在勤・在学の成人	30	10	最新の制度を知るとともに、男性育休取得についての理解を深めることを目的に開催。初回に先輩パパママの体験談を聞き、2回目は社会保険労務士から法改正のポイントを学び、情報提供を行った。
07	中部 公民館	笑顔で脳活!心と体の健康Li fe	11~12	3	市内在住の概ね65歳 以上	81	210	認知症が増加している現代、シナプソロジーを通して体を動かしながら五感や認知機能に働きかけて脳の活性化を図ることを目的に開催。脳の機能や予防法を学び、普段行わない動きで脳を混乱させ刺激した。

西部公民館

_	HP 44 14 ,14	H						
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象		延べ受 講者数 (人)	
	西部 公民館	がくえんまえサロン	4~3	10	市内在住の65歳以上	自由入場	1231	シニア世代の生きがいづくりと仲間づくりを目的として開催。体育室及び市民 ホールを会場として毎回さまざまなイベントを実施した。参加者同士の交流が生 まれるとともに、公民館活動への参加を促すことができた。
	西部 公民館	自主グループ体験交流会1	9	1	市内在住の成人	11		西部公民館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催する。「楽しい絵手紙の会」による絵手紙の体験会を実施した。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	西部 公民館	せいぶ正倉院講座	10	1	市内在住・在勤・在学の成人	222	178	「第76回正倉院展」に時期をあわせて開催することにより、正倉院の歴史と宝物をより魅力的に感じるとともに、奈良時代から脈々と伝わる歴史・文化について学ぶことで、奈良の素晴らしさの再発見につなげる機会とした。
01	西部 公民館	せいぶ大和学講座	10	2	市内在住・在勤・在学の成人	153	229	奈良市西部地域にスポットを当て、古地図・絵図・航空写真などで現在と過去を 見比べて、地域の特徴や変遷などについて学ぶことで、改めて奈良の魅力を感 じる機会となった。
01	西部 公民館	若手僧侶と神職が語る奈良	11~2	4	市内在住・在勤・在学の成人	156	404	大安寺・般若寺の副住職、氷室神社の権禰宜を講師に迎えての講演会。4回目にはホトケ女史をファシリテーターに迎え4者での対談も実施。奈良の魅力を再発見していただける機会となった。
01	西部 公民館	帝塚山大学共催講座	3	2	市内在住・在勤・在学の成人	60	89	市民の老後の健康について考えることを目的として、帝塚山大学との共催で実施。人生100年時代を迎えて、いかに健康寿命を延ばすかというテーマに基づき、食事と運動についてチェックシートを用いて論理的観点から学んだ。
02	西部 公民館	せいぶ大人の学舎	6~2	7	市内在住・在勤・在学の成人	73	352	主体的な学びを楽しみ、交流を深めることを目的に開催。グループワークや現 代的課題をテーマにした内容なども取り入れ、さまざまな学習を通して大人に なっても学ぶことの大切さを知る機会を提供した。
02	西部 公民館	無戸籍と伴走支援	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	40	26	人権を尊重する真の意味ついて学ぶ機会として実施。無戸籍者の現状と支援 団体の取組みについて学び、自分たちにできることを考える機会とした。
03	西部 公民館	文化祭2024	11	7	一般	自由入場	3508	自主グループ連絡会と共催し日頃の学習成果を披露することを目的に開催。今年度は学園前アートフェスタと開催時期を合わせて、集客の増加を図った。多くの方に公民館活動を発信し、自主グループと地域の交流の場となった。
03	西部 公民館	せいぶこども映画会	12	1	市内在住・在学の幼 児~小学生と保護者	自由入場	223	子どもたちに公民館がどんな場所か知ってもらう機会とするため、クリスマス時期に、体育室で紙芝居や絵本の朗読に合わせたピアノ演奏と映画上映を開催。 子どもたちからは、「楽しかった」「また来たい」という感想が多くあった。
04	西部 公民館	子どもアートラボ in せいぶ	7	1	市内在住・在学でパ ソコンのマウス操作 が自在にできる小学3 ~6年生	30	27	関西文化芸術高等学校の協力を得て、液晶タブレットでペンを使用しデジタルアートについて学んだ。最新機器を使用し描くデジタルアートは、子どもたちの発想力や自由な表現力と豊かな想像力などを育む機会となった。
04	西部 公民館	簡単!ワードでチラシ作り	12	2	市内在住・在勤・在学 でパソコンの文字入 カ・マウス操作が自 在に可能な成人	10	20	パソコン技術の基礎と知識の習得や受講者同士の交流を目的として開催した。 ワードで夏祭りのチラシを作成し、参加者は達成感を感じることができた。
04	西部 公民館	スマホで視野を広げよう!	12	1	市内在住・在勤の概 ね65歳以上	20	19	スマートフォンの便利機能を使いこなすことを目的に開催。SNSの中で最も多く 利用されているLINEの機能性とスマホ決済について学び、情報処理と便利機能 の活用方法を学ぶ機会となった。
04	西部 公民館	エクセル2021入門講座	3	2	市内在住・在勤・在学 でパソコンのマウス操 作・文字入力が自在 に可能な成人	10	20	Microsoft Excel2021の活用を目的として開催。生涯学習センターで活動している パソコン学習サポーターが講師となり、四則計算やオートフィル機能、家計簿作 成に取り組んだ。
05	西部 公民館	せいぶ男の料理教室	4~ 5	2	市内在住・在勤・在学 の成人男性	20	40	社会の変化とともに、男性が家で料理を作ることの必要性のため、料理の基本を学んだ。作る喜びや大変さを知る機会と受講者同士の交流を深めることも目的とした。
05	西部 公民館	公民館入門講座〜和を楽しもう〜	8~9	2	市内在住・在勤・在学 の成人女性	15	24	公民館を利用する機会の少ない人を対象に、新しいライフワークを見つける機会提供を目的に開催。今回は「浴衣の着付けと茶道」を実施した。
05	西部 公民館	家庭教育講演会	1	1	市内在住・在勤の子 育て中の保護者	40	21	三世代同居の経験がなく、核家族化が進み、子育てに不安を抱えている保護者。その保護者を対象に、人は食べたもので身体が作られる、家庭の中で大事な「食」を考える機会を、実習も含めて提供した。
06	西部 公民館	せいぶ市民企画講座I	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	66	45	市民及び市民団体から企画案を募集して実施した講座。提案者と公民館が協力して「断捨離」をテーマに講座を開催した。
06	西部 公民館	せいぶ市民企画講座Ⅱ	3	1	市内在住・在勤・在学 の成人	42	31	市民及び市民団体から企画案を募集した内容で、提案者と公民館が協力し開催。行動経済学のナッジと呼ばれる手法で地域課題や身の回りの不便を解決する方法を学んだ。
07	西部 公民館	せいぶボディメンテナンス講 座	6	3	市内在住・在勤・在学の成人	65	151	健康を維持・増進することへのニーズが高まっている中、3人の講師により、異なる角度からの運動を体験し、日ごろの運動不足を解消して身体の状態を整える目的で開催。呼吸法・ヨガ・チェアエクササイズを実施した。
07	西部 公民館	せいぶキッズダンス入門	8~10	3	市内在住・在学の小学生	25	54	ダンスの楽しさを身につけてもらうことを目的、自主グループ「MJhood」の協力を得てダンス講座を実施。マイケルジャクソンの「今夜はビート・イット」に挑戦した。その成果を「文化祭2024」で発表した。
07	西部 公民館	 自主グループ体験交流会2	9	1	市内在住・在勤・在学の成人	自由入場	16	西部公民館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催る。「臥龍会」による太極拳体験会を実施した。
07	西部 公民館	自主グループ体験交流会3	10	1	市内在住の3歳以上	自由入場	115	西部公民館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催。「リンクステコンドー」によるテコンドーの試合観戦と体験会を 実施した。
07	西部 公民館	自主グループ体験交流会4	10	1	成人	自由入場	6	西部公民館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催。「アイアンガーヨガサークル」によるアイアンガーヨガの体験会を実施した。
07	西部 公民館	自主グループ体験交流会5	11	1	市内在住の成人女性	自由入場	10	西部公民館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催。「西華クラブ」によるバドミントンの体験会及び見学を実施した。
07	西部 公民館	自主グループ体験交流会6	12	1	市内在住の小・中学生	自由入場	8	西部公民館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催。「やまとジュニア卓球クラブ」による卓球の体験会を実施した。

南部公民館

南	可部公民館										
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要			
01	南部 公民館	南部女性フォーラム	5~2	7	都南中学校区在住ま たは南部公民館利用 者の成人女性	30	133	女性が生き生きとした生活を送ることができるよう、幅広い分野や交流を目的に 開催。人生100年時代についての講義やストレッチ、手芸、音楽鑑賞など、さま ざまな学習会を実施した。			
01	南部 公民館	朗読会 IN 南部	10~12	3	市内在住・在勤・在学の成人	15	34	朗読を通して、より書籍の楽しみ方や必要な知識・技術を習得する機会を提供した。本を通して交流することで公民館活動へとつなげ、自主グループ化を目指した。			
01	南部 公民館	山の辺の道「奈良道」で学ぶ	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	100	50	地域の観光資源である山の辺の道「奈良道」について学ぶ機会を提供し、地域の良さを再発見し、地域に愛着を感じてもらうことを目的に開催した。また、情報発信を行うことで、地域を活性化することを目指した。			
01	南部 公民館	知ってつなぐ地域の歴史 IN 南部	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	24	13	地域の仏像に焦点を当て、専門家から学ぶ機会を提供し、地域の良さを再発見するとともに、地域に愛着を感じてもらうことを目的に開催。また、情報発信を行うことで地域を活性化することを目指した。			
01	南部 公民館	 山の辺の道「奈良道」を歩こう 会	11	2	市内在住・在勤・在学の健脚な成人	60	31	北部ルート「奈良道を「山の辺の道『奈良道』を守る会」のメンバーに解説いただきながら歩き、歴史や自然について改めて学習する機会を提供した。また、ウォーキングを通して、仲間同士の交流を深めた。			
02	南部 公民館	子育てひろば IN 南部〜ふれ あい音楽あそび〜	6	1	市内在住の未就学児 と保護者	30	19	ミュージックケアなど親子でふれ合う機会の提供と、子育てについて専門家に相談できる機会を設け、不安を軽減した。			
02	南部 公民館	つながりホッとスペース(1)	6~9	4	都南中学校区在住または南部公民館利用 の60歳以上	自由入場	56	高齢者が気軽に集まって行えるプログラムを定期的に実施し、生きがいや交流 の場を提供することを目的に開催した。また高齢者が住み慣れた地域の中で生 き生きと過ごせるようつながりを広げることができた。			
02	南部 公民館	なんなん?おもしろ体験隊	6~12	6	都南中学校区在住の 小学2~6年生	20	85	地域にある4つの小学校区から都南中学校に入学した時にスムーズに学校生活になじめるよう、小学校区を越えた友だちづくりを目指し、日ごろ学校では体験できない体験活動を行った。			
02	南部 公民館	絵本から学ぶ! おどろきの世 界	8	2	市内在住・在学の小 学生	14	22	夏休みに子どもが絵本を通して楽しく学ぶことで「嫌い」が「好き」になるような機会を提供した。また子どもたち同士が交流し、普段経験できないプログラムを体験することで夏休みの思い出を作った。			
02	南部 公民館	SAKURA夢フォーラム	8	1	都南中学校区在住の 成人	自由 入場	97	都南中学校区地域教育協議会と共催し、地域で子どもたちを守り育てる仕組みづくりや、家庭や地域で子どもたちと向き合う際の迷いや悩みを解決するための情報提供の場となるよう開催した。			
02	南部 公民館	つながりホッとスペース(2)	10~12	3	都南中学校区在住または南部公民館利用 の60歳以上	自由 入場	59	高齢者が気軽に集まって行えるプログラムを定期的に実施し、生きがいや交流の場を提供することを目的に開催した。明治地域ふれあい会館を会場に手芸や映画会などを楽しく学び交流することができた。			
02	南部 公民館	つながりホッとスペース(3)	1~3	3	都南中学校区在住または南部公民館利用 の60歳以上	自由 入場	45	高齢者が気軽に集まって行えるプログラムを定期的に実施し、生きがいや交流の場を提供した。今回は、南部公民館を会場に帯解地区の人に手芸や映画会などを楽しく学び交流することができた。			
02	南部 公民館	子育てひろば IN 南部~ふれ あい音楽あそび(2)~	3	1	市内在住の未就学児 と保護者	20	7	ミュージックケアなど親子でふれ合う機会の提供と、子育てについて専門家に相談できる機会を設け、不安を軽減した。			
02	南部 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「絵本ひろばIN南部」	3	1	一般	自由 入場	984	今回は、絵本に出てくる夏まつりをイメージし、親子で一緒に屋台等を企画・運営した。子どもたちの想像力や感情が豊かになり視野が広がり新しい視点で物事を考えることができた。			
03	南部 公民館	ジャズとラテン、そして、ちょっ ぴり歌謡曲	6	1	市内在住・在勤・在学	120	120	大人数を収容できるホールを利用して、日頃公民館を訪れたことのない方が公 民館に訪れるきっかけづくりとしてコンサートを実施した。多くの方々に音楽の素 晴らしさを感じてもらう機会とした。			
03	南部 公民館	こわ~いおはなし会 IN 南部	7	1	市内在住・在勤・在学	40	27	図書ボラ「みなくる」の活動発表の場として開催した。おはなし会を行い、子どもと本を結びつけ、本や読書への興味関心を高め、読書推進を図った。また南部公民館の図書室を知ってもらうきっかけになった。			
03	南部 公民館	ジャズとラテン、そして、ちょっ ぴり歌謡曲(2)	11	1	市内在住・在勤・在学	100	74	6月に参加できなかった方より要望があり、コンサートを実施した。音楽の素晴ら しさを感じてもらうとともに、日頃公民館を訪れたことのない方が公民館に訪れ るきっかけにすることができた。			
05	南部 公民館	みんなおいで!おはなしレス トラン	5~1	3	市内在住の未就学児 と保護者	自由 入場	62	子どもと本を結びつけ、本や読書への興味・関心を高め、読書推進を図ることを 目的に、図書ボラ「みなくる」の協力のもと、絵本の読み聞かせ、紙芝居を実施した。			
05	南部 公民館	なんぶ折り紙サロン	5~2	10	都南中学校区在住または南部公民館利用 者の小学生以上	自由 入場	92	核家族化が進んだことにより世代間のコミュニケーションの減少などが見られ、 交流できる場が少なくなった。そこで本講座では、「折り紙」を通して高齢者が孤立しないで交流できる場とすることを目的に開催した。			
05	南部 公民館	大人が楽しむ絵本時間(1)	6	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	9	子育てに絵本を取り入れるために、読み手である大人に絵本の楽しさを感じてもらうことを目的として開催した。絵本の読み聞かせを体験することで、その魅力や大切さを知る機会を提供した。			
05	南部 公民館	サマーチャレンジ IN 南部	7	2	市内在住・在学の小 学生	16	22	夏休み中の子どもたちが食育について学ぶ機会を提供し、地域で子どもたちの 育成を図った。また子どもたちが違う校区や異年齢の友人と交流することで夏休 みの思い出をつくる機会とした。			
05	南部 公民館	大人が楽しむ絵本時間(2)	9	1	市内在住・在勤・在学の成人	17	14	子育てや孫育てに絵本を取り入れるきっかけとすることを目的に開催した。読み 手である大人に絵本の読み聞かせを体験することで、その魅力や大切さ楽しさ を感じてもらう機会を提供した。			
05	南部 公民館	糀を身近においしく!	11~1	5	市内在住・在勤・在学の成人	16	65	安全で健康的な生活について考えることを目的に開催した。忙しい毎日、健康 めで安全な食事をとれるよう、自身で作った糀を玉ねぎ糀などにアレンジし、さま さまなメニューを学んだ。			
	l	I	l		<u> </u>						

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象		延べ受 講者数 (人)	
05	南部 公民館	あっちゃん!あがつくカルタ絵 本づくり	12	1	市内在住・在学の小 学生	10		図書ボラ「みなくる」が活動発表の場及び読書推進の企画として講師となり、子 どもの想像力と創造力を高め、手作りすることで本を大切にする心を育み、物づくりの面白さや楽しさを体験する機会を提供した。
05	南部 公民館	大人が楽しむ絵本時間(3)	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	10	10	子育てに絵本を取り入れる機会として、読み手である大人に絵本の楽しさを感じてもらうことを目的に開催した。絵本の読み聞かせを体験することで、その魅力や大切さを知る機会を提供した。
05	南部 公民館	南部生涯学習体験ウィーク	3	6	一般	自由入場		自主グループと協力して、気軽に生涯学習を始めるきっかけとして、それぞれの 活動の見学及び体験会を実施した。
06	南部 公民館	災害に備える!防災脳の活 性化	4	1	都南中学校区在住または南部公民館利用 の成人	53	53	公民館は災害時の避難場所に指定され、地域の防災拠点として機能していかなければならない。そこで、地域住民を中心に、防災の講座を実施することで、地域の防災拠点としての公民館を認識し防災についての意識を高めた。
06	南部 公民館	わんどく IN 南部	2	1	市内在住・在学の小 学1~4年生と保護者	25	25	近年、子どもの自己肯定感が低いことが問題視され、子どもの自己肯定感を育む取組が求められている。そこで、子どもが読書介助犬に読み聞かせを行うことで子どもの苦手意識を克服し、自己肯定力を養う機会を提供した。
07	南部 公民館	朝活!ラジオ体操	4~3		市内在住・在勤・在学の成人	自由入場		体力の向上や健康的な体づくりをめざし、参加者同士の交流を目的として開催した。体力向上と健康の保持や増進を目的とした一般向けの体操として普及しているラジオ体操を定期的に行った。
07	南部 公民館	スポーツチャンバラ IN 南部	1~3		市内在住・在勤・在学 の小学生以上	20		昔の遊びチャンパラをすることで精神力や集中力を身につけ、ルールに基づいて大人から子どもまでが活動し、互いに共通の話題をもち、大人は子どもを見守り、子どもは大人と向き合う機会を提供した。

Ξ	三笠公民館												
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)						
01	三笠 公民館	自分時間をたのしむ	5~3	10	市内在住の成人	30	163	受講生の話し合いにより学習内容を決定。食品ロスの話や朗読、国際交流講座、古典文学、館外学習(奈良県立万葉文化館)、フラメンコ等の学習を行った。 班活動を通じて親睦を深めることができた。					
01	三笠 公民館	ビビッと時事	11	1	市内在住・在勤・在学 の16歳以上	21	14	ふるさと納税は近年、節税対策としても20~30代の関心があるため、公民館利用者の年齢層の幅を広げることを目的に実施。会場からの質問も多く、世代を超え、ふるさと納税の仕組みについて学ぶ機会となった。					
02	三笠 公民館	三笠いきいきクラブ	5~3	10	市内在住の65歳以上	65	483	役員会にて学習内容を協議・決定し、軽スポーツや熱中症対策、介護予防、音楽鑑賞、館外学習(京都水族館)等の学習を行った。高齢者が気軽に出かけて 学びあう機会となった。					
02	三笠 公民館	「わたしらしさ」と「あなたらしさ」と	6	1	市内在住・在勤・在学 の16歳以上	21	19	セクシュアルマイノリティ当事者の講師から体験談等を聞き、ワークショップを交えることで学びが深まり、「自分らしく」あるということに対する意識を変えるきっかけとなった。					
02	三笠 公民館	めもりある・うぉー~平和への 道しるべ~	8	1	一般	自由 入場	23	夏休みである機会を利用して、家族・地域で平和について学ぶきっかけとなるよう実施した。平和に関するコンサート・絵本等、資料展示、座談会、事前に館内で募集した平和へのメッセージの展示を行った。					
03	三笠 公民館	三笠公民館サロン〜映画をた のしむ〜	4	1	三笠中学校区在住または三笠公民館利用 の65歳以上	自由 入場		公民館の利用促進と、自主グループ活性化を目的とした高齢者サロンを開催。 「思い出シネマクラブ三笠」による映画上映会を実施し、公民館事業への初参加 も増えた。					
03	三笠 公民館	三笠公民館サロン いやしの 歌♪	6	1	三笠中学校区在住または三笠公民館利用 の65歳以上	自由 入場	29	公民館の利用促進と、自主グループ活性化を目的とした高齢者サロンを開催。 「癒しの歌の会」の皆さんと一緒に楽しく歌って身も心も元気になる会を開催。会 場の皆さんと声を出し音楽を楽しんだ。					
03	三笠 公民館	三笠公民館サロン 沖縄の風	8	1	市内在住の65歳以上	自由 入場		公民館の利用促進と、自主グループ活性化を目的とした高齢者サロンを開催。 「ユイぬ風」による三線コンサートを実施し、最後は会場全体で踊って盛り上がった。					
03	三笠 公民館	三笠公民館サロン☆大正琴コ ンサート☆	12	1	市内在住の65歳以上	自由 入場	32	公民館の利用促進と、自主グループの活性化を目的とした高齢者サロンを開催。この回は、「pure sound 古都琴」による大正琴演奏でクリスマスコンサートを実施。演奏に合わせて歌って楽しんだ。					
03	三笠 公民館	三笠公民館サロン 女声合唱 団とご一緒に♪	2	1	市内在住の65歳以上	自由 入場	49	公民館の利用促進と自主グループ活性化を目的とした高齢者サロンを開催。 「女声合唱団『彩の会』」による女声合唱コンサートを実施。参加者の皆さんと一緒に唱歌や童謡を歌った。					
03	三笠 公民館	朗読de雅楽 + ががく体験会	3	1	一般	自由 入場	27	芸術関係の団体(自主グループ)にスポットを当て、地域を盛り立てていけるような方々を増やすきっかけとなることを目的として開催。朗読と雅楽(体験有)で伝統文化に親しむ機会となった。					
05	三笠 公民館	奈良市子育てスポット事業 「子育てママのひととき」	4~3	24	概ね0~3歳児と保護 者	自由 入場	378	育児中の保護者のストレス発散、不安解消等を目的として開催。体操や季節ごとのイベント、絵本の読み聞かせ、ミニ講演等を行い、親子のふれあう機会を提供した。参加者が交流し、情報交換する場となった。					
05	三笠 公民館	さくっと宿題だんどり一	7~8	4	市内在住の小・中学生	自由 入場	48	小中学生に公民館への親しみを深めてもらう機会として、学生ボランティアを講師に夏休みの学習支援を実施。学生ボランティアと参加者との交流の場にもなった。(共催:NPO法人大宮地区社会福祉協議会)					
05	三笠 公民館	三笠公民館サロン 椅子ヨガ体験	10	1	市内在住の65歳以上	自由 入場	58	公民館の利用促進と、自主グループ活性化を目的とした高齢者サロンを開催。 「フレンドリーヨガ」による椅子ヨガ体験会を実施し、自主グループへの入会者も 増え、グループ活性化につながった。					
05	三笠 公民館	三笠公民館まつり	11	2	一般	自由入場	517	利用グループが一堂に会して、学習成果を発表する場として開催。舞台発表(女声合唱、民舞、カラオケ他)、作品展示(書道、和裁、お花他)、体験(茶道他)等を実施。交流の場となり、公民館の活性化につながった。					

分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
05	三笠 公民館	つくってあそぼう☆クリスマス	12	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	自由入場	10	子育て世帯と地域の方々とのふれあいの輪を広げ、子どもの健全育成につな げることを目的として開催。紙コップツリー、おりぞめ遊び、風船遊び等を通して 交流を図ることができた。
05	三笠 公民館	ゆったり子育てカフェ	1	1	市内在住の0歳児~ 小学生の保護者	自由入場	7	絵本の読み聞かせ・ふれあい遊び等、子育て情報交換会・お悩み相談会(発達相談・ひとり親相談)を実施。講師同士やボランティア・参加者の交流の機会となった。
05	三笠 公民館	知っ得と安心!防犯講座	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	42	33	特殊詐欺被害防止の啓発につなげることを目的に開催。奈良市危機管理課より 講師を招き、落語とお話を交えて犯罪の手口と対策について学習した。(共催: 大宮地区防災防犯協議会)
06	三笠 公民館	災害時のマイ・タイムラインを 作ってみよう	7	1	市内在住・在勤・在学の成人	35	25	地域住民の防災意識の向上を目的として開催。マイ・タイムライン(一人一人の 防災行動計画)を作成したことで、地震発生時を想定でき、自分事としてとらえる ことにつながった。(共催:大宮地区防災防犯協議会)
06	三笠 公民館	奈良の道くさ歩き	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	22	12	奈良の歴史や風景を肌で感じながら歩き、地域の良さを再発見する機会を提供するために開催。法華寺町周辺の古墳や阿弥陀浄土院跡、海龍王寺等を巡り、学びが深まったと同時に、健康促進につながった。
07	三笠 公民館	おやこでdanceダンス!	8	1	市内在住でダンス初 心者の小学1~3年生 と保護者	25	12	夏休みの親子のふれあいのひとときとして、親子で一緒にダンスに取り組んだ。 親自身が楽しんで踊ることで子どもたちも楽しんで取り組むことができた。
07	三笠 公民館	ダンス入門~いっしょに☆お どろっ!~	9~10	4	市内在住のダンス初 心者の小学1~3年生 と保護者	24		若い世代の公民館活動促進と自主グループ立ち上げを目指して開催。大人も 子どもも一緒に踊ることを通して、参加者同士の交流を図ることができた。また、 11月の「三笠公民館まつり」で成果発表した。

田原公民館

田	原公民的	官						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	田原 公民館	老春塾	5~2	8	田原地区在住の65歳 以上	65	256	高齢者一人一人の自発的な学習意欲の啓発、仲間づくり、生きがいの発見の場となるように開催した。「音楽に親しむ」「大和の食文化」「ジェンダーについて」 「奈良県の方言の特徴」などを実施し好評であった。
01	田原 公民館	田原歴史文化講座〜田原の 絵馬〜	6	1	市内在住・在勤・在学の成人	50	31	田原地区の歴史文化を学習し、地区への愛着の醸成、後世への継承を図る目的で開催。帝塚山大学が行った今井堂の絵馬の調査報告と現地学習を実施。 地区内外の方に、田原地区の魅力を感じる機会となった。
01	田原 公民館	田原歴史文化講座~幻の ロープウェイ~	10	1	市内在住・在勤・在学の成人	37	33	田原地区の歴史文化を学習し、地区への愛着の醸成、後世への継承を図る目的で開催。市街地と田原地区を結んでいた索道について地元の方の話を聞いた後、礎石跡の現地学習を実施。参加者に好評であった。
01	田原 公民館	学生が語る「田原村」~「月刊 田原」を読み解く~	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	30	27	館保管の昭和初期の地域情報誌「月刊田原」を、奈良女子大学大和・紀伊半島 学研究所なら学研究センターが調査したことを受け、大学生の研究、報告によ り、田原地区の先人達の暮らしぶりがわかり、地区住民に喜ばれた。
02	田原 公民館	TAWARAキッズ	6~3	8	田原地区在住・在学 の小学生	30	128	小学生が異年齢での体験学習を通じて、仲間意識や表現力が育つように「ペットボトルで作るピザ」「手話を学ぶ」「古代の遊び体験」「ボッチャ」等を実施。地域の特色を知り、交流を通して田原地区への愛着を育んだ。
02	田原 公民館	家庭教育サポートネットワー ク支援事業「田原こどもねは んこ」	3	1	田原地区在住・在学 の0歳児~中学3年生 と保護者	自由入場	52	地区内の子育て世代が交流し、地区住民と子育て世代家庭とを繋げることを目的に開催。今は途絶えてしまった地区の伝統行事「子供涅槃講」をテーマに、餅っき、ねはんこゲーム等の体験を実施。大変好評であった。
03	田原 公民館	親子おたのしみ会☆人形劇	7	1	田原地区在住・在学 の概ね3歳児〜小学 生と保護者	自由入場	46	未就学児と保護者が交流し仲間づくりを行う場の提供として、人形劇の観覧と参加者との交流会を実施。ファミリーでの参加が多く、日頃交流の少ない男性保護者同士も交流する良い機会となった。
03	田原 公民館	超初心者和太鼓入門	8~9	4	市内在住・在勤・在学の小学生以上	8	22	伝統文化に親しみ、講座を通して成人と青少年のふれあう場として開催。和太 鼓演奏の基礎を学び、練習成果を最終回に当館の和太鼓の自主グループ会員 の前で発表した。自主グループの加入に繋がった。
03	田原 公民館	親子おたのしみ会☆クリスマ ス	12	1	田原地区在住・在学 の概ね3歳児〜小学 生と保護者	自由 入場	29	未就学児と保護者が交流し仲間づくりを行う場の提供として、ミュージック・ケア の講師を招へいし、音楽に合わせて体を動かし、楽しいクリスマスを共有した。 地区内の子育て世代のつながりが深まった。
04	田原 公民館	田原ファン倶楽部	8 ~ 10	3	市内在住・在学の小学生と保護者	20	55	自然や文化、人との交流を通して田原の魅力を発見し、地区の活性化に繋げる 目的に開催。「流しそうめん」「竹筒炊飯」「燻炭で焼芋」を親子で体験した。より よい家族関係づくりの一助となった。
05	田原 公民館	子育ておはなし広場	4~3	8	市内在住の概ね0~3 歳児と保護者	自由入場	68	0~3歳児の親子が気軽に公民館に来て、仲間づくりや子育ての悩みの軽減を 図るために、絵本の読み聞かせや工作を実施。通園児が増え平日の参加者は 減ったが、日曜開催時の参加者は増え、交流を楽しんだ。
05	田原 公民館	プチ田舎暮らし・田原一ほが しわ弁当一	5	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	11	農作業などの体験をすることにより、生きがいを感じ、交流のきっかけづくりを目的として開催。田原地区の郷土食「ほがしわ弁当」をかまどでご飯を炊き調理。 地元の農家からの米に関する話などで交流した。
05	田原 公民館	女性のためのセカンドライフ 講座	6	1	田原地区在住・在勤 の成人女性	30	26	地区内女性の仲間づくり、生きがいづくりの推進のためにまずは集まる機会を 提供した。トートバックを作りながら、これからやってみたいことなど夢を語り合っ た。集うことの楽しさを感じる機会となった。
05	田原 公民館	プチ田舎暮らし・田原一和紅 茶作り一	7	1	市内在住・在勤・在学 の成人	12	11	農作業などの体験をすることにより、生きがいを感じ、交流のきっかけづくりを目 的として開催。茶葉を摘み取るところから紅茶を作る体験と大和茶の学習を行っ た。景色のよい所で昼食をとり参加者同士の交流にもなった。
05	田原 公民館	プチ田舎暮らし・田原一甘 酒一	7	1	市内在住・在勤・在学の成人	16	16	農作業などの体験をすることにより、生きがいを感じ、交流のきっかけづくりを目的として開催。今回は、地元のお米を使って甘酒を製造している方を講師に、麹と甘酒を作る体験を実施。貴重な体験と交流になった。
05	田原 公民館	田原なんでも文化祭	11	1	一般	自由入場	455	自主グループのステージ発表、作品展示、模擬店、尺八のコンサートを実施。1日のみの開催だったが、それぞれのグループが集中して文化祭に力を注ぎ、協力し、まとまりのある文化祭になった。集客にも繋がった。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催 回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
05	田原 公民館	田原はたけ食堂「芋煮会」	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	11	9	田原地区の豊かな自然と農業等豊富な知識を持つ地域人を活かした講座。地区内で栽培している泥芋を取り上げ、その特性を学び、参加者が協力して、泥芋の収穫や芋煮を体験。田原地区の晩秋を堪能した。
05	田原 公民館	プチ田舎暮らし・田原一串柿 としめ縄ー	11~12	2	市内在住・在勤・在学の成人	20		農作業などの体験をすることにより、生きがいを感じ、交流のきっかけづくりを目的として開催。 串柿としめ縄作りを通して日本古来のお正月などについて学び、 東部の魅力を感じる機会となった。
05	田原 公民館	女性のためのときめきライフ 講座	11~12	2	田原地区在住・在勤 の成人女性	16	18	地区内女性の交流、仲間づくり、生きがいづくりのために実施。6月実施の「女性のためのセカンドライフ講座」で出た意見からマクラメ編みのスマホショルダー作りを行った。仲間と共に取り組むことで充実した時間となった。
05	田原 公民館	プチ田舎暮らし・田原一味噌 作り一	12	2	市内在住・在勤・在学の成人	16		農作業などの体験をすることにより、生きがいを感じ、交流のきっかけづくりを目的として開催。日本の伝統食の味噌を地元の方から教わり、米糀から作る体験を行った。協力して作業を行うことで交流になった。
05	田原 公民館	プチ田舎暮らし・田原一竹一	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	12		農作業などの体験をすることにより、生きがいを感じ、交流のきっかけづくりを目的として開催。竹の学習を通して、竹の有効活用を考える機会と竹灯籠作りを実施。共同作業で参加者同士の交流の場になった。
06	田原 公民館	田原みんなのサロン	4~3	10	市内在住・在勤・在学の成人	自由入場	108	誰もが気軽に公民館に訪れ、地域や世代を超えた交流と健康づくりを目的に開催。毎回体操の後、昔のことを語り合う回想法や音楽の他、軽スポーツ「ボッチャ」を取り入れ、コミュニケーションの向上につなげた。
07	田原 公民館	キャンプ超初心者入門	6	2	市内在住・在勤・在学の成人	10		田原地区の豊かな自然環境を活かし、今ブームになっているキャンプを初心 者、これからやってみようと考えている人を対象に、基礎的な知識、道具の紹 介、安全面等について学習した。キャンプに親しむ機会となった。

宮雄公民館

富	富雄公民館											
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)					
01	富雄 公民館	学ぶ!脳トレと速読の基礎	1~2	4	市内在住の成人	22	74	速読の基本的な講義、短時間で読むための目のトレーニング、読んだものを文字に起こすアウトプットの練習を行った。「自分の弱点がわかった」「読み方が変わった」「もっと時間が欲しい」等の感想があった。				
02	富雄 公民館	大学生とワークショップ!SD Gs	8	1	市内在住・在学の小 学生	15	5	奈良教育大学の学生の協力で、子どもたちにゲームやクイズを通してSDGsを学ぶ講座を開催。「友達にも教えてあげようと思う」という感想もあり、それぞれが身近に感じる機会となった。				
02	富雄 公民館	学校に行きたくないに、どう寄 り添う?	9~10	2	市内在住の小・中学生の保護者	30	33	元中学校教諭が開校したフリースクールの一日の様子を聞き、不登校の子どもたちにとって選択肢はたくさんあることを知る機会となった。また、保護者同士も悩みを共有する時間を持つことができた。				
02	富雄 公民館	日本の家事はなぜ減らない?	3	1	市内在住の成人	30	15	共働き家庭の増加や女性管理職を増やすという世の中の動きに反して、女性の 家事労働の負担はまだまだ多い。そこで社会学データをもとに受講者と意見交 換しながら日本の「家事」について掘り下げた。				
03	富雄 公民館	シニアワンデー劇場(1)	4	1	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね60歳 以上	自由入場	15	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、「雨に唄えば」を上映。地域のシニア世代向けに懐かしい洋画を家庭では味わえない大きなスクリーンで鑑賞。 気軽に公民館に足を運ぶ機会となった。				
03	富雄 公民館	夏休み!子どもロードショー i n とみお	8	1	富雄・富雄第三中学 校区在住・在学の概 ね3歳児~小学生	自由入場	22	地域の子どもたちが、公民館を知るきっかけとなることを目的として、夏休み中の子どもを対象に映画会を開催した。奈良市視聴覚ライブラリーの教材を活用し「アラジン」を上映した。				
03	富雄 公民館	シニアワンデー劇場(2)	8	1	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね60歳 以上	自由入場	19	奈良市視聴覚ライブラリーを活用して「人生いろどり」を上映した。シニア世代を対象に日本の名画を鑑賞し、これまで公民館を利用していない人が足を運ぶさっかけになった。				
03	富雄 公民館	冬休み!子どもロードショー i n とみお	12	1	富雄・富雄第三中学 校区在住・在学の概 ね3歳児~小学生	自由入場	20	地域の子どもたちが公民館を知るきっかけとなることを目的として開催。奈良市 視聴覚ライブラリーの教材を活用し「美女と野獣」を上映した。冬休み中の子ど もが映画を楽しみ、交流する機会となった。				
03	富雄 公民館	シニアワンデー劇場(3)	12	1	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね60歳 以上	自由入場	13	奈良市視聴覚ライブラリーを活用して「34丁目の奇跡」を上映した。シニア世代を対象に季節に合わせた名画を鑑賞し、参加者にクリスマス気分を味わっていただく機会となった。				
03	富雄 公民館	親子で楽しく学ぼう! Englis h	2~3	3	市内在住の3~4歳児 と保護者	16	38	保護者の悩みのひとつである「習い事」の中でも英語をテーマに、親子で体験する機会として開催。参加者からは「英語に興味を持つきっかけになった」「親子で英語に親しむ機会になった」など、喜びの声があった。				
03	富雄 公民館	シニアワンデー劇場(4)	3	1	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね60歳 以上	自由入場	6	奈良市視聴覚ライブラリーを活用して「おしゃれ泥棒」を上映した。シニア世代を対象に懐かしい名画を鑑賞し、これまで公民館を利用していない人が足を運ぶきっかけになった。				
04	富雄 公民館	スマホデビューからもうー 歩!LINE・スマホ決済に挑 戦	7	1	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね65歳 以上	20	18	高齢者はスマホアプリを使用するのが苦手な方が多い。実機を使う講習を行い、デジタルデバイド解消を目的として開催。受講者からは「使い方がわかり良かった」「わかりやすかった」などの感想があった。				
05	富雄 公民館	富雄公民館まつり	11~12	2	一般	自由入場	735	自主グループ連絡協議会と連携・協力し、自主グループ活動の成果を披露した。また、富雄地域の歴史に関する講演会や、地域の子どもたちによる演奏会なども開催し、多くの市民の来場があった。				
05	富雄 公民館	世界のボードゲームを楽しもう!	2	1	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね4歳 以上	60	57	世界中のさまざまな種類のボードゲームを集め、地域の子どもから高齢者が集い、ゲームを通して楽しく交流することを目的として開催した。ゲームをすることで脳を刺激し、活性化にもつながった。				
06	富雄 公民館	いきいきクラブ	6~12	6	富雄・富雄第三中学 校区在住の概ね65歳 以上	81	295	地域在住の高齢者の集いの場として開催。講演会、体操、鑑賞会などさまざまな分野を体験することで楽しく有意義な時間を過ごしてもらうことができた。				
06	富雄 公民館	地元主婦に学ぶ!麹調味料でつくる常備菜とおやつ	9	3	富雄・富雄第三中学 校区在住・在学の概 ね20~50歳代	16	42	地元主婦による講師から、作り置きができ、健康にも気遣った麹料理を教わることができた。 常備菜だけでなくおやつも同時に作ることで、参加者同士の会話も 弾み、仲間づくりのきっかけにもつながった。				

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
06	富雄 公民館	富雄公民館からみんなで歩こ う	12	1	市内在住の健脚な成人	20		公民館を拠点とした館外学習で地元愛を高める目的で開催。今回は、知ってるようで知らない場所を目指し、観光ボランティアガイドから説明を受けながら歩くことで、仲間づくりと健康増進を図ることもできた。
06	富雄 公民館	週末に!身体も心もストレス フル解消	2~3	4	市内在住・在勤の20 ~60代	20	34	呼吸法を取り入れたストレッチと座学でアンガーマネジメントを学び、ストレスフルを解消する一助となることを目指した。受講者からは「自分のために学べてよかった」「心身ともにすっきりした」などの声があった。
07	富雄 公民館	月に2回!ツボ押しストレッチ	4~3		富雄・富雄第三中学 校区在住の成人	自由入場	524	公民館職員が特技を活かし、日常生活に取り入れることで身体の不調を改善するためのツボ押しを中心とした体操を行った。受講者からの希望で開催期間を延長し、多くの地域住民の交流の場にもなった。

柳牛公民館

柳	生公民的	馆						
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	柳生 公民館	柳生の名所散策	4	1	市内在住・在勤・在学の成人	18	18	一刀石、芳徳寺、家老屋敷等、5キロの道のりを柳生観光協会局長の解説付きで廻った。参加者から柳生の歴史についての質問等もあり、熱心に耳を傾けていた。
01	柳生 公民館	自分を磨く女性講座	5~3	5	柳生地区在住の成人 女性	13	56	柳生地区の女性を対象に全5回で開催。さまざまなことを学びながら参加者が 和やかに交流する様子が見られた。各回100%に近い、高い出席率で、若い方 の参加もあった。次年度に向けた学習の場の下地ができた。
01	柳生 公民館	柳生の歴史と柳生藩家老 小 山田主鈴について	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	27	23	柳生観光協会と共催。小山田家子孫6代目を旧柳生藩家老屋敷に迎え人物像、柳生の歴史について学んだ。参加者は熱心に話を聞き、多くの質問が飛び交い次年度の開催を希望される方も多くいた。
02	柳生 公民館	柳生H. E. 爽健学級	6~3	6	柳生地区在住の60歳 以上	30	95	さまざまなテーマの学習にそって、高齢者の方が明るく健康で生きがいのある生活を送ることを目的に開催。毎回20人前後の参加があり、楽しみにされている方が多かった。
03	柳生 公民館	暮らしに役立つ美文字講座	5 ~ 6	3	市内在住・在勤・在学の成人	10	26	ボールペンや筆ペンを使い、日常の暮らしに役立つ文字の書き方の基本やコツを3回連続で学んだ。最終回が七夕に近かったことから、短冊に願い事を書き笹に吊るして学習の成果を参加者で共有した。
03	柳生 公民館	親子で陶芸	7	1	市内在住の小学生と 保護者	62	65	親子で陶芸をしながら交流することを目的に開催。当初の定員を超える申込があり、増やして対応した。形、色目など積極的に先生に質問しながら親子で陶芸に親しんだ。
03	柳生 公民館	季節を感じる花あそび	10	2	市内在住・在勤・在学の成人	14	19	ドライフラワーを使った小物作りを2回連続で開催。参加者同士交流しながらオリジナルの作品をいくつか完成させた。終了後は「この講座を続けてほしい」との声が多数あった。
04	柳生 公民館	昆虫採集に出かけよう!	8	1	市内在住の小学生と 保護者	22	18	昆虫採集を通して地域の自然環境について考える機会として開催。参加同士で 交流しながら、虫取りを楽しんだ。クワガタやカブトムシなどの生態を学んだ。
05	柳生 公民館	興味津々くらぶ	4~3	6	柳生小学校の児童	15	46	地区内の子どもたちの居場所づくりを目的として創作活動や野外活動、体験学習などさまざまな体験を通して、創造力・表現力を高め異年齢間の仲間づくりを目指すことができた。
05	柳生 公民館	プチ田舎暮らし・柳生一季節 のマクロビご飯・夏一	6	1	市内在住・在勤・在学の成人	17	15	マクロビについての話を聞き、料理実習を行った。参加者は身近な材料を無駄なく使い簡単に美味しく調理できたことに驚いていた。身体に優しく、良い食事について再認識する機会となった。
05	柳生 公民館	プチ田舎暮らし・柳生一季節 の和菓子作り一	8	1	市内在住・在勤・在学の成人	10	7	毎回、意外な材料を使っての和菓子作りの講座。夏の涼菓2品、葛プリンと水牡丹の料理実習を行った。男性の参加もあり、参加者同士、和気藹々と交流しながら講座を進めることができた。
05	柳生 公民館	親子でDIY	8	1	市内在住の小学生と 保護者	50	48	夏休み中の親子の交流を目的として開催。ボードゲーム作りに挑戦した。クギを 使いトンカチで組立てていく慣れない作業に苦戦していたが、最後はボードに絵 を描き完成させた。
05	柳生 公民館	プチ田舎暮らし・柳生一季節 のマクロビご飯・秋一	10	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	11	夏に続き、秋の食材をテーマに開催。マクロビについての話を聞き、根菜をメインにした調理を行った。食材を捨てることなく全て使い切り季節の野菜を使った料理に参加者は喜んでいた。
05	柳生 公民館	柳生地区文化祭	11	2	一般	自由入場	233	創立50周年を迎え、旧柳生中学校の体育館で2日間開催した。模擬店の出店や舞台発表、奈良県警察音楽隊による演奏などを実施した。多くの地域の方の来場があり、交流しながら公民館活動への理解が深まった。
05	柳生 公民館	プチ田舎暮らし・柳生一大和 いもぼた一	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	16	16	里芋と米を一緒に炊き餡で包んだ奈良の伝統食である「いもぼた」を作った。初めて知る方も多かった。里芋の話や米が炊ける間の「美味しいお茶の入れ方」の話に興味を持ち、講師や参加者の話が弾んだ。
05	柳生 公民館	プチ田舎暮らし・柳生一蕎麦 打ち道場一	12	1	市内在住・在勤・在学の成人	24	22	県野外活動センターで開催。申込が多く、定員を超える申込があった。出来上がった蕎麦の美味しさに参加者が感動する様子が見られた。終了後は、各自で打った蕎麦を持ち帰った。
05	柳生 公民館	プチ田舎暮らし・柳生一かきも ち作り一	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	18	15	伝統的なかきもち作りを通じて、東部の食文化に触れる機会として開催。かきもち用ナイフや押し切り機でもちをカットし、切ったかきもちを藁に吊るすなどなじみのない作業を受講者同士協力しながら学習できた。
06	柳生 公民館	Yoga·瞑想~芳徳寺~	10	1	市内在住・在勤・在学の成人	20	13	芳徳寺の正木坂剣禅道場を会場として、ヨガ・瞑想を行い、非日常を感じる機会として開催。ヨガの前には、住職から「柳生の歴史」について話を伺い、質問も出るなど、参加者は熱心に耳を傾けていた。
07	柳生 公民館	運動で免疫力アップ	1~2	5	柳生地区在住の成人	15	23	柳生地区の方を対象に健康増進を目的に開催。有酸素運動を取り入れ、マットを使った体幹トレーニングを行った。普段使わない部分を筋トレすることで参加者同士、効果を実感した等、感想を共有していた。

若草公民館

右	草公民的	<u> </u>						
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
01	若草 公民館	多聞城サロン(1)	5	1	市内在住の成人	46	34	若草地域の遺跡である多聞城跡を広く市民に伝え、地域の活性化を目指し開催。多聞城にとらわれた人質の処遇と末路を学ぶことで、当時の状況を想像し、歴史学習に興味を持つ機会を提供した。
01	若草 公民館	若草歴史講座	8	1	市内在住の成人	56	50	地域の歴史の見識を深め、自分が暮らす町への愛着心を育むことを目的に開催。平安時代中期の春日詣・初瀬詣・金峯山詣に関する京都・奈良の往来をた どることをテーマに学習した。
01	若草 公民館	大仏殿2度目の炎上と松永久 秀	9~10	2	市内在住の成人	30	50	地域の遺跡である多聞城に愛着を持って活動する人材の育成と学習の成果を 披露する場として開催。大仏殿の炎上の真相を推察するために、講義と現地で 検証することにより理解を深めた。
01	若草 公民館	はじめての中国語	9~11	5	市内在住の成人	12	43	外国人観光客が多い地域であり、簡単な案内やおもてなしの心を伝えるため中 国語に親しむ機会を持ち、仲間づくりにもつなげることを目的として開催。講座 終了後自主グループが結成された。
01	若草 公民館	冬の奈良を愉しむ~きたまち 編~	1	1	市内在住の成人	30	19	繁忙期には一般公開していないお寺や神社を巡り、地域の魅力を発信する機会とした。収蔵庫の拝観や宮司の貴重なお話を聞き、地域の魅力を再認識し、また健康増進も図ることができた。
01	若草 公民館	多聞城サロン(2)	3	1	市内在住の成人	68	59	多聞城跡を広く市民に伝え、地域の活性化を目指し開催。大和の覇権を争った 松永久秀と筒井順慶の生い立ちや戦歴・人物像を学び、多聞城の遺跡の興味 を深める機会を提供した。
02	若草 公民館	若草シニアクラブ	5~3	10	市内在住の65歳以上	37	270	高齢者の仲間づくりや生きがいづくり、健康増進を目的に開催。ストレッチや工作、水墨画など月替わりでさまざまな課題に楽しく取り組みながら参加者同士の交流を深めることができた。
02	若草 公民館	文月トーク	7	1	若草公民館自主グ ループ会員または市 内在住の成人	56	54	公民館を人権学習の拠点ととらえ、人権問題を考えるきっかけとして開催。夜間中学について「35年目のラブレター」の紙芝居と講演を通して学び、夜間中学の必要性や学ぶ権利について理解を深めることができた。
03	若草 公民館	はじめてのウクレレ	2~3	3	市内在住の成人	16	39	音楽を通じて生涯学習に親しみ、自主グループ化と公民館活動の活性化につな げるため開催。ウクレレの弾き方や楽譜の読み方など基礎を学び、講座終了後 自主グループが結成された。
04	若草 公民館	森林インストラクターと巡る自 然観察会(1)	4	1	市内在住の成人	20	20	地域散策と自然観察を通じて自然に親しみ、環境問題について考えるきっかけ となるよう開催。大仏鉄道記念公園から佐保川を歩き、季節の植物を観察する ことで参加者同士の交流も促すことができた。
04	若草 公民館	森林インストラクターと巡る自 然観察会(2)	6	1	市内在住の成人	20	20	自然観察を通じて自然に親しみ、環境問題についても考えるきっかけとなるよう 開催。ロート奈良武道場から黒髪山キャンプフィールド付近を散策し、植物の外 来種増加の問題を知る機会となった。
04	若草 公民館	森林インストラクターと巡る自 然観察会(3)	11	1	市内在住の成人	21	21	自然観察を通じて自然に親しみ、環境について考えるきっかけとして開催。季節を感じながら、禰宜道から春日大社、大仏殿裏を通り転害門まで草木の観察や外来種増加問題など意見を交わして楽しく散策した。
05	若草 公民館	若草うたごえサロン	5~11	6	市内在住の成人	自由入場	294	音楽を共に楽しむことで仲間づくりの場となることをめざして開催。好きな曲をリクエストし、生演奏の音楽を歌って楽しむことでストレス発散や気分転換できる機会とした。
05	若草 公民館	おひざのうえで(1)	7	1	市内在住の未就園児 と保護者	自由入場	8	未就園児の遊び体験や保護者の情報交換の場として気軽に参加できる場として開催。ミニ夏祭りとしてヨーヨー釣りや魚釣りなどを親子で楽しむ機会を提供し、参加者同士の交流も促すことができた。
05	若草 公民館	旬の野菜をおいしく食べよう!	8	1	市内在住の小学生	16	16	小学生を対象に季節の野菜を学ぶ機会を提供した。夏野菜の栄養や特性を知って子どもたちで調理することで食材の大切さや作る喜びを学び、異年齢の仲間づくりにつなげた。
05	若草 公民館	わくわく☆といろランタンづくり	8	1	市内在住・在学の小 学生	15	14	地域のイベント「きたまちといろ」に飾るランタンづくりを通して、学校・学年が違う子供たちが協力して取り組み、新しいことにチャレンジする楽しさや仲間づくりの大切さを学ぶ機会とした。
05	若草 公民館	若草公民館50周年記念文化 祭	10	2	一般	自由入場	583	創立50周年を記念し、自主グループの学習成果を地域に還元し、生涯学習を促進するために開催。発表、展示等を中心に、親子ミュージックケア体験や地域の学校のクラブ出演もあり、幅広い世代の来場があった。
05	若草 公民館	おひざのうえで(2)	12	1	市内在住の未就園児 と保護者	自由入場	34	未就園児の遊び体験や保護者の情報交換の場として気軽に参加できる場として開催。クリスマスの音楽や大型絵本の読み聞かせ等を親子で楽しむ機会を提供し、参加者同士の交流も促すことができた。
05	若草 公民館	こだわり男飯~きたまちスパ イスカレー~	1~2	2	市内在住の成人男性	16	29	地域の店主を講師に招き、男性が基礎から楽しく料理を学べる機会として開催。2日間で2店舗の店主から違ったスパイスカレーを美味しく作るコツを学び、学習の披露をかねて家族に料理をふるまう機会を提供した。
06	若草 公民館	若草はつらつ健康サロン	4~3	11	市内在住の概ね65歳 以上	自由入場	325	高齢者の社会的孤立防止と健康維持を目的に月に一度気軽に集える場として開催。3B体操やストレッチ・ミュージックケアを通じて参加者同士が交流し、健康増進を図ることができた。
06	若草 公民館	防犯落語	3	1	若草公民館自主グ ループ会員または市 内在住の成人	43	40	地域の安全を強化し、より良い地域づくりのための一助となることをめざして開催。落語を切り口に特殊詐欺の最新の具体的な手口などを学び、防犯意識を高めるきっかけとなった。

登美ヶ丘公民館

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象		延べ受 講者数 (人)	
	登美ヶ丘 公民館	とみきたスクールサマーセミ ナー2024	7		登美ヶ丘北中学校区 在住	155	116	登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会との共催事業。夏休み中の子どもと地域の大人が共に学ぶ場として開催。音楽鑑賞や絵画教室、プログラミング、植物採集等の体験もあり充実した学習機会を得ることができた。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
01	登美ヶ丘 公民館	大和の歴史地理探訪	11	2	市内在住・在勤・在学の成人	35	54	絵図や文献を用いた講義と現地学習を行い、奈良への理解を深めることを目的 に開催。「バスで行く! 都祁盆地と都介野の里」をテーマに学び、何気ない景色 に潜む新たな一面を見聞し地形への関心につなげた。
02	登美ヶ丘 公民館	ひとみ学級	5~1	8	市内在住の65歳以上	41	248	高齢者の仲間づくりと、学びを通して充実した生活を送ることを目的として開催。 防犯講座や筋トレ、脳トレや音楽鑑賞等を行い、好評を博した。今後も学びの場 として期待する意見が多数あった。
02	登美ヶ丘 公民館	女性セミナー	6~2	8	市内在住の成人女性	42	254	女性が定期的に集いさまざまなテーマで学習し、より生き生きと毎日を送ることを目指して開催。奈良の歴史や文化、音楽や朗読劇鑑賞等を通して見識を養い、受講生同士の仲間作りの場となった。
03	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘シネマシアター(1)	7	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の成人	自由入場	19	公民館活動への関心を高め、交流の場となることを目指し、「公民館」を定期的かつ気軽に出かける場としてもらえるよう、懐かしの名画である「ローマの休日」を上映した。 地域住民がつながる憩いの場となった。
03	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘シネマシアター(2)	11	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の成人	自由入場	10	公民館活動への関心を高め、交流の場となることを目指し、「公民館」を定期的かつ気軽に出かける場としてもらえるよう、懐かしの名画である「34丁目の奇跡」を上映した。地域住民がつながる憩いの場となった。
03	登美ヶ丘 公民館	春の彩りコンサート	3	1	市内在住の一般	自由入場	43	地域住民がゆっくり音楽を楽しむことを目的に開催。小さい子ども連れから高齢者まで幅広い世代が参加し、トーンチャイムの演奏を楽しんだ。レパートリー豊かな曲と本格的な演奏に感動し、心ゆくまで堪能した。
03	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘シネマシアター(3)	3	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の成人	自由入場	7	公民館活動への関心を高め、交流の場となることを目指し、「公民館」を定期的かつ気軽に出かける場としてもらえるよう、懐かしの名画である「モダン・タイムス」を上映した。 地域住民がつながる憩いの場となった。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(1)	4	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	26	20	親子の絆を深め、保護者の育児ストレスを軽減することを目的に開催。親子が ふれあいながら一緒に楽しむ時間を提供した。英語のリトミックや製作遊びも取 り入れ、親子一緒に笑顔で活動することができた。
05	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘コミュニケーション麻 雀サロン	4~2	10	登美ヶ丘北中学校区 在住の小学生以上	自由入場	130	大型の麻雀牌を使ったゲームをとおして、近隣住民同士の交流を図ることを目的として開催。チームでゲームを進める中で自然に会話が弾み、和やかな雰囲気で交流を深めることができた。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(2)	5	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	16	10	ベビーマッサージやベビータッチを通した親子のふれあいと、同年代の子どもをもつ保護者の交流の場を設けることを目的に開催。親子ともにゆったりとした時間を過ごすことができ、参加者同士で語らう姿も見られた。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(3)	6	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	28	27	親子で一緒に活動する時間を設け、コミュニケーションを深めることを目的に開催。手遊びや絵本を使った知育リトミックを実施。音楽に合わせてリズム遊びや音遊びをすることにより、体全体で音楽を楽しんだ。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかプラレールひろば (1)	6	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就学児と家 族	自由入場	41	登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会と共催事業。地域の子育て世代が気軽に 集まれる場として開催。プラレールを活用したフリースペースを実施。親子が共 同で製作する姿もあり、地域の親子の交流の場となった。
05	登美ヶ丘 公民館	スイーツで学ぶ科学の世界	7	1	市内在住の小学3~6 年生	16	16	学校では体験できない学習を提供し、夏休みの自由研究の一助とすることを目的に開催。重曹を使った科学実験と科学の不思議を実体験するお菓子作り(蒸しパン、ラムネ)を通して、科学の世界を体感した。
05	登美ヶ丘 公民館	お父さんと作ろう!ゲームエ作	8	1	市内在住・在学の小 学生と父親	20	20	対戦型のボードゲームを父子で一緒に制作し、思い出作りと自由研究の一助とすることを目的に開催。「ハタあげロボットとミニロボ」を工作し、作ったゲームで一緒に遊ぶことで、楽しい時間を共有することもできた。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(4)	9	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	23	24	親子の絆を深め、保護者の育児ストレスを軽減することを目的に開催。親子が ふれあいながら一緒に楽しむ時間を提供した。手先を使ったおもちゃの製作や リトミック、英語あそびなどを親子一緒に笑顔で楽しんだ。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(5)	10	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	30	32	親子のコミュニケーションを深めることを目的に開催。手遊びやパネルシア ター、音楽に合わせた絵本の読み聞かせなどのおはなし遊びを実施。みんなで 歌をうたう時間もあり、親子が一緒に楽しい時間を共有できた。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(6)	11	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	19	16	親子でミュージックケアを体験し、リズム遊びや音楽にあわせて体を動かすことで心豊かな時間を過ごすことを目的として開催。楽器の演奏や歌、バルーン、ボール遊び等を親子で一緒に楽しんだ。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかプラレールひろば (2)	12	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就学児と家 族	自由入場	22	登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会と共催事業。地域の子育て世代が気軽に 集まれる場として開催。プラレールを活用したフリースペースを実施。父親の参 加率が高く、親子で仲良く製作する姿が微笑ましかった。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(7)	12	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	20	16	親子で一緒に活動してコミュニケーションを深めることを目的に開催。子どもの心と身体を育てるリトミックを行い、音に耳を澄まして考えたり体を動かした。音楽に合わせて親子でいっぱいふれあい遊びを楽しんだ。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(8)	1	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	21	17	親子で人形劇を観賞し、お話を楽しみ心豊かな時間を過ごすことを目的として開催。親しみやすい語りや人形の楽しそうな動きに子どもが笑顔で反応し、保護者もゆったりと過ごすことができた。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかプラレールひろば (3)	2	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就学児と家 族	自由入場	24	登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会と共催事業。地域の子育て世代が気軽に 集まれる場として開催。プラレールを活用したフリースペースを実施。初対面の 親子同士が協力して製作して、交流の場となった。
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク(9)	2	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	31	26	親子の絆を深め、共に楽しい時間を過ごすことを目的に開催。体操の専門家に鉄棒やマット運動など幼児の体の成長・発達を促す運動を中心に指導を受けた。講師への質問も多く、今後も開催を望む声が上がった。
05	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘体験ウィーク	2	10	一般	自由入場	425	自主グループの公民館活動を地域に広め、より多くの方々へ生涯学習と仲間づくりの機会をつくることを目的に、33グループの協力で10日間開催。体験後に入会した参加者もいて、新たな出会いの橋渡しができた。
05	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘O. B. フェスティバル	3	1	登美ヶ丘地区在住の 60歳以上	72	79	地域の高齢者を対象とした敬老会を登美ヶ丘地区社会福祉協議会と共催で開催。落語の寄席と〇×クイズ大会を実施。大きな声で笑い、たくさんの人と話すこともできて、会場は熱気にあふれ盛り上がった。

分类	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
05	登美ヶ丘 公民館	とみがおかちびっこパーク (10)	3	1	登美ヶ丘北中学校区 在住の未就園児と保 護者	20		親子で共に楽しい時間を過ごすことを目的に開催。親子で楽しめるコンサートを 実施。みんなで音楽に合わせて歌ったり体を動かして、親子で音楽に癒された。 日常を忘れリフレッシュできた時間になった。
06	登美ヶ丘 公民館	もしもに備える!登美ヶ丘の 防災	2	1	登美ヶ丘地域在住の 成人	40	34	安心・安全なまちづくりの実現のために、住民の防災意識を高め、自身が暮らす 街の防災を考えることを目的に開催。登美ヶ丘の土地の形状、街の成り立ちな どから注意すべき点を知り、防災の心構えを学んだ。
07	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘ひだまり体操	5~3	18	登美ヶ丘北中学校区 在住の概ね65歳以上	42	640	介護予防の体操を行い、高齢者の交流を図ることを目的に開催。専門的な講師に椅子に座って行う体操を継続して指導を受けた。体力維持だけでなく、ひきこもり防止にもなり、参加者は毎回熱心に取り組んだ。
07	登美ヶ丘 公民館	登美ヶ丘わいわいフェスタ 2024	10	1	登美ヶ丘地区在住	自由入場		登美ヶ丘地区社会福祉協議会と共催事業。中登美ヶ丘近隣公園を主会場として 開催。登美ヶ丘北中学校吹奏楽部や国際中学・高校ダンス部の発表、地域の 店の出張販売などを楽しんだ。地域の輪が広まった。
07	登美ヶ丘 公民館	ココロもカラダもぽっかぽか	2~3	3	市内在住の成人女性	27	69	日々の生活にストレスや不安を感じる中で、自らの心身の健康バランスをうまくとり、免疫力を上げることを目的に開催。女性特有の悩みに寄り添った体操を通し、心と身体をあたためリラックスする時間を過ごした。

興	具東公民館											
分類	施設名	講座名	開催期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)					
01	興東 公民館	郷土を知る	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	10	興東地域の歴史文化を学ぶ機会として開催。笠置寺をめざして歩きながら名所を巡った。大きな巨石や石仏があり、地域の魅力にふれる良い機会となった。				
02	興東 公民館	チャレンジクラブ	5~2	5	興東小学校の児童	19	43	地域の小学生の交流を目的に開催。「苦難猿(くなんさる)」の縁起物の小物作りや近くで取れる笹で作った笹船、ロウソクの火で進むポンポン船作り等を実施した。参加者はさまざまなことに興味を持って取り組んだ。				
02	興東 公民館	興東シニアクラブ	6~11	2	興東地域在住の65歳 以上	自由入場	12	落語会や身体のストレッチ等のプログラムを実施した。地域の高齢者の居場所作りや交流の場になった。				
03	興東 公民館	興東シネマー子ども編一(1)	4	1	興東小学校の児童	自由入場	9	子どもが気軽に公民館に訪れる機会として奈良市視聴覚ライブラリーを活用した映画会を開催。大きな画面でアニメを楽しんでいた。				
03	興東 公民館	奈良一閑張り	7	2	市内在住・在勤・在学の成人	10	33	ー関張りの手法を2回にわたって学び、作品を作った。既成の竹かごに思い思いの和紙等を張り重ねて、古の物を大事にする精神に触れながら、日々活用できるかごバックが完成した。				
03	興東 公民館	苔玉作り	7	1	興東地域在住の65歳 以上	20	11	暑さ厳しい毎日を少しでも涼しく過ごすアイテムとして苔玉づくりを実施した。苔玉の中に使用する土は田んぽの底の方の土が適している等の興味深い話に、「自分でもまた作ってみたい」との声が聞かれた。				
03	興東 公民館	興東の自然を撮ろう	10	2	市内在住・在勤・在学の成人	11	19	興東地域の魅力に触れる機会として開催。地域の何気ないーコマや名所となっているコスモス畑等の旬な写真を撮影した。また写真の講評ではカメラアングル等、次の撮影に活かせるノウハウを学んだ。				
03	興東 公民館	花の寄せ植え	11	1	興東地域在住の65歳 以上	50	19	地域の高齢者の居場所作り、交流の機会として開催。クリスマスやお正月に飾る寄せ植えを作った。植え付け時の気候のため葉牡丹の生育が良くなかったが、ミニシクラメンや赤い実の飾りつけなどで華やかな寄せ植えを楽しんだ。				
03	興東 公民館	竹細工に挑戦	1	1	興東地域在住の65歳 以上	15	9	自主グループ「奈良竹細工の会」の講師から、網代編みという手法のコースター作りを学んだ。工程の難しさから時間内に完成まではできなかったが、竹編みの楽しさに触れ、竹の有効活用について学んだ。				
03	興東 公民館	興東シネマ―大人編―	3	1	興東地域在住の65歳 以上	自由入場	14	奈良市視聴覚ライブラリーを活用して映画に親しむ機会として開催。「おくりびと」を上映した。考えさせられるテーマの映画であったが、笑いも涙もあり心温まる内容で、感動の空気に包まれた。				
03	興東 公民館	興東シネマー子ども編一(2)	3	1	興東小学校の児童	自由入場	2	春休み前の子どもが気軽に公民館に訪れる機会として奈良市視聴覚ライブラ リーを活用した映画会を開催。大きな画面でアニメを楽しんでいた。				
05	興東 公民館	奈良市子育てスポット事業 「なかよしクラブ」	4~3	24	概ね0~3歳児と保護 者	自由入場	125	今年は地域以外の近隣からの参加者も会に足を運んでくれ、さまざまなプログラムを子どもと共に体験された。初の試みでアロマオイルのハンドマッサージや保護者向けのストレッチの時間もあり盛りだくさんの内容であった。				
05	興東 公民館	プチ田舎暮らし・興東一燻製 作りの時間一	5	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	11	燻製歴30年の講師から添加物等をなるべく避ける食の話を聞き、燻製作りについて学んだ。燻製づくりを気軽に楽しむためのノウハウを学んだ。				
05	興東 公民館	プチ田舎暮らし・興東一染織 体験一	9	1	市内在住・在勤・在学の成人	18	19	昨年度に引き続き「染織をしたい」との声があり開催。今年は絞り方等も学び、さまざまな藍染めの模様の美しさを体験した。染織は予期せぬ仕上がりで、参加者はその魅力を感じていた。				
05	興東 公民館	プチ田舎暮らし・興東一こん にゃく作り一	10	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	12	こんにゃく作りを通して食文化について学ぶ機会として開催し、生のこんにゃく芋からの作り方を学んだ。市販にはない味を楽しみにしている受講生が多く、今後も続けてほしいとの声があった。				
05	興東 公民館	興東公民館まつり	10	2	一般	自由入場	151	自主グループの学習成果の機会として開催。「燻製を愉しむ会」をはじめ、新たにできた自主グループのパンの販売が盛況であった。また地域の子どもたちが喫茶のお手伝いをするなど、世代間交流にもつながった。				
05	興東 公民館	プチ田舎暮らし・興東一竹ぼう き作り一	10	1	市内在住・在勤・在学の成人	10	10	竹の有効活用について考える機会として開催。竹の枝の東ね方や縛り方等のコッを学びながら、庭掃除に役立つ竹ぼうきを完成させた。「壊れても修繕できそう」と好評の講座だった。				

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
05	興東 公民館	楽しい手芸の時間	11		市内在住・在勤・在学の成人女性	14	9	手芸に親しみながら交流する機会として開催し、3枚の布を縫い合わせ、綿を詰めてクリスマスツリーを作成した。そばにあるだけで楽しい気持ちになるツリーが完成し、参加者は満足していた。
05	興東 公民館	味わい深いキムチ作り	12	1	市内在住・在勤・在学の成人	20	19	韓国出身の講師からキムチ作りを学び、韓国の食文化に触れる機会として開催。本場韓国の味を求めて多くの申込があった。講師の知人が地元で栽培した白菜や大根を使い、地産地消についても考える場となった。
05	興東 公民館	おやこでパン作り	1	1	興東小学校の児童と 保護者	16		親子で調理実習を通じて交流する機会として開催。ベーコンカレーパンと白パンを作った。パン生地を15分ほどこね、休ませて、成形する工程を親子で楽しそうに作業し、できあがったパンを食べながらにぎやかに親子の交流ができた。
05	興東 公民館	季節のデコ巻きずし	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	12	調理実習を通した交流の機会として開催。節分の日と重なったこともあり参加者 は喜んでいた。細かいパーツを作っておいて順番に重ねて仕上げていく方法 で、鬼のユーモラスな顔の巻きずしができあがると歓声が上がっていた。
06	興東 公民館	水生生物を見よう	7	1	市内在住の小学生と 保護者	25	25	興東地域の忍辱山地内中山間組織と共催で棚田の水生生物の観察会を開催。 東海大学の教授から虫の興味深い生態を聞き、参加した親子は熱心に耳を傾けていた。また、泥んこになり普段できない体験の機会を提供した。

春	日公民	官						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	春日 公民館	地域の歴史をさぐる	9~11	3	市内在住の成人	70	159	地域の価値ある歴史と文化の継承を目的に開催。元興寺文化財研究所の研究 員と地域の有志によって執筆された著書『奈良町の南玄関』をもとに、町家・石 仏・上ツ道について学んだ。
01	春日 公民館	冬の奈良を愉しむ~ならまち 編~	2	1	市内在住の成人	62	53	地域活性化の一助として、普段は一般公開していない地元の方に大切にされてきたお寺などを巡る講座を開催し、地域の魅力を発信した。定員20人のところ62 人の申込があり、大変好評だった。
02	春日 公民館	元気つながり倶楽部	4~3	19	春日中学校区在住の 概ね65歳以上	自由入場	998	高齢者の孤独感を和らげることを目的に開催。有志の市民とともに、参加者に 楽しんでもらえる企画を検討し、実施した。毎回、平均50人が参加し、参加者の 満足度も高く、高齢者の居場所のひとつとなっている。
02	春日 公民館	春だね♪みんなで歌あそび	3	2	春日よつば保育園の 園児及び春日中学校 区在住	自由入場	127	春日よつば保育園の園児と地域住民との音楽を通した世代間交流(園児たちの歌の披露、みんなで歌あそび)の機会を設け、地域住民が子どもたちを身近に感じ、見守りや支援への一歩を踏む出すきっかけとした。
04	春日 公民館	キッズ・ラボ	8	1	市内在住の小学4~6 年生	20	11	子どもの知的好奇心を刺激し、身近に存在する不思議に興味・関心を持つことを目的に開催。ツバメの見分け方を学ぶとともに、ニワトリの手の骨格標本を作り、ヒトの手との違いを知った。
05	春日 公民館	パン&おうちごはん	4~ 7	4	市内在住の成人	24	85	料理をしたいというニーズに応えて開催。家庭で簡単にできる料理を学び、食生活の向上・充実につなげた。また、料理を通じて仲間づくりを行い、講座終了後は自主グループとして活動を継続している。
05	春日 公民館	奈良市子育てスポット事業 「子育てのんびり空間」	4~3	24	概ね0~3歳児と保護 者	自由入場	209	保護者の育児ストレスの軽減と孤立した子育て環境の改善を目的に、育児相談 や情報交換ができるフリースペースとして開催。ふれあい遊びや季節の工作、 裏庭での水遊び・砂場遊びや収穫体験を行った。
05	春日 公民館	親子でチャレンジ!野菜づくり	5 ~ 8	4	春日中学校区在住の 3歳児~小学生と家 族	15	66	裏庭を活用し、苗植えから収穫までの野菜づくりを通して食育を行うとともに、親子のふれあいや参加者同士の交流を深めることを目的に開催。収穫したオクラとパプリカを使って調理実習を行い、美味しく食べた。
05	春日 公民館	春日女性学級	5~3	9	市内在住の成人女性	38	269	女性ならではの学びと仲間づくりの場となるよう開催した。学級長などの役員を 決め、参加者同士で学習内容について意見を出し合い、館外学習・調理実習・ 編み物・音楽鑑賞などを実施した。
05	春日 公民館	春日おりがみサロン(1)	6	1	市内在住の成人	自由入場	13	利用者からのニーズが高いおりがみ講座を申込不要で開催することで、参加者 同士の交流を図った。今回はバラの壁面飾りを制作し、制作したおりがみは館 内の装飾として掲示した。
05	春日 公民館	春日おりがみサロン(2)	9	1	市内在住の成人	自由入場	15	利用者からのニーズが高いおりがみ講座を申込不要で開催することで、参加者 同士の交流を図った。今回は菊の花束の壁面飾りを制作し、制作したおりがみ は館内の装飾として掲示した。
05	春日 公民館	春日☆野菜作り感謝祭	10	1	春日中学校区在住	20	13	自主グループ「春日野菜作り会」との協同により、裏庭の畑で収穫したカボチャを使った収穫祭を開催し、調理体験・収穫体験を通して食育を行った。世代間交流や地域のつながりを深めるきっかけとなった。
05	春日 公民館	コミュニティ・ステージ@済美 ふれあい市	10	1	一般	自由入場	357	地域住民との交流と公民館活動の更なる発展を目的に、地域のイベント「済美 ふれあい市」に出張して学習発表を行った。当日は多くの来場者があり、グルー プ活動の成果を広く発信することができた。
05	春日 公民館	春日おりがみサロン(3)	12	1	市内在住の成人	自由入場	15	利用者からのニーズが高いおりがみ講座を開催することで、参加者同士の交流 を図った。今回はポインセチアのリース、クリスマスツリー、柚子を制作。講座終 了後、自主グループとして活動を継続している。
05	春日 公民館	HAPPYクリスマス	12	1	春日中学校区在住の 小学4~6年生	20	17	子どもたちを対象に季節を楽しむイベントを開催。公民館で楽しいひとときを過ごすことで公民館を身近に感じる機会とした。クリスマスにちなみ、トナカイバンとスイートポテトのツリーなどの調理実習と試食を行った。
05	春日 公民館	春日公民館体験ウィーク	2~3	6	一般	自由入場	300	参加者が自分に合う生涯学習に出会う機会、自主グループの活動を広く地域の方に知ってもらう機会として開催。後夜祭では春日中学校吹奏楽部の演奏会などを行い、公民館の活性化と利用者増加につながった。
05	春日 公民館	春日おりがみサロン(4)	3	1	市内在住の成人	自由入場	19	利用者からのニーズが高いおりがみ講座を申込不要で開催することで、参加者同士の交流を図った。今回は桜のリースの壁面飾りを制作し、制作したおりがみは館内の装飾として掲示した。

分割	魚 施設名	講座名	開催期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
06	春日 公民館	春日健康づくり教室	4~12	8	市内在住の成人	自由入場	209	市民の運動習慣づくりと健康の維持・増進を目的に開催。音楽に合わせて楽しく 身体を動かしたり、家でも継続して取り組める筋カアップの方法を学んだりし、 運動を習慣化するための一助となった。
06	春日 公民館	DVD体操でフレイル予防	5~2	9	春日中学校区在住の 概ね65歳以上	40		フレイルを予防し健康の維持・増進ができるようにするため開催。DVDを見ながら簡単な体操を行い、日常生活の中へ運動を取り入れるきっかけとした。講座終了後は自主グループとして活動を継続している。
06	春日 公民館	能登半島地震から学ぶこと	9	1	春日中学校区在住の 成人	50	39	突然やってくる地震に備えるため、いま私たちがするべき備えについての講演会を開催。「地域のために何ができるか=自分の身は自分で守る」「被災した後の生活のための備え・準備」などについて学んだ。

=	名公民館	宦						
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	二名 公民館	二名生涯学習セミナー	5~3	10	市内在住の65歳以上	30	164	参加者の要望に応じた学習内容を反映するため、公民館が提案する学習計画を参加者と共に確認し、館外学習や健康体操、コンサートなど、毎回異なるテーマで実施した。
01	二名 公民館	はじめての俳句	9~11	5	市内在住・在勤・在学の成人	20	52	俳句の基本と楽しみ方を学んだ後、さまざまな俳句を鑑賞した。また、実際に自 分達で俳句を作り、受講生の前で披露する俳句会を体験した。講座の終了後、 既存の自主グループに希望者が加入した。
02	二名 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「不登校のあれこれ~理解と対応~」	11	1	市内在住の小・中学生の保護者	15	10	講演会では参加者のお子さんの状況を踏まえた、子どもへの接し方など具体的なアドバイスがあり参加者はしっかりと受け止めていた。ロールプレイなどで子どもの気持ちが体験できる時間もあり充実した講演会だった。
02	二名 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「会話がはずむ ボードゲーム」	1	1	市内在住の小・中学生と保護者	26	24	地域団体「まなぼう会」と協力して、ボードゲームを実施した。想像力や思考力を駆使してボードゲームに取り組むことで、親子の会話が増え、初めて会った人との会話も弾んだ。
02	二名 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「親の自己肯定感UP講座~私は私で大丈夫~」	2	1	市内在住の小・中学 生の保護者	15	6	保護者の自己肯定感を高める方法を心理学的なアプローチで学んだ。子育てで悩んでいることを書きだし、自分に向き合うことの大事さが分かった。また、グループワークなどを通して、参加者同士の理解も深まった。
02	二名 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「親子でモルック in 森のカフェ」	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	30	19	二名公民館の隣にあるトレドの森で、天然木を使用した玩具モルックのゲーム 体験を実施。森にある自然物とスペースを利用した集団あそびやカフェタイム も、親子の絆づくりの一助となった。
03	二名 公民館	サクサク描けるカラフル色鉛 筆画	6~7	5	市内在住・在勤・在学の成	22	73	色鉛筆の色の濃淡のつけ方や構図の作り方等の基礎的な技法を学び、紙いっぱいに色彩豊かに描く楽しさを学習した。講座終了後、有志で自主グループを 結成した。
03	二名 公民館	二名ミュージック広場	9~1	5	市内在住・在勤・在学の成人	自由入場	87	老若男女問わず音楽に親しむ機会を提供するために、バイオリンとギターの演奏、ミュージックケア、ウクレレのコンサート等を開催した。普段公民館を利用しない方も来られ、新規の利用者が増えた。
03	二名 公民館	オータムコンサート	11	1	市内在住の小学生以 上	自由入場	76	二名中学校吹奏楽部と公民館のウクレレの自主グループでコンサートを行った。グループ同士や地域住民との交流を促進する一助となった。
03	二名 公民館	親子でパステルアート	12	1	市内在住の小学生と 保護者	22	22	親子それぞれがクリスマスリースをパステルアートで描いた。参加者同士で出来上がった作品を互いに鑑賞し、想像力を養った。また、作品づくりを通して親子の絆が深まった。
03	二名 公民館	琴と歌声の集い	1	1	市内在住・在勤・在学の成人	自由入場	64	「二名公民館利用者連絡協議会」との共催事業。琴と女声コーラスのコンサートを実施した。年の初めにふさわしい華やかな演奏で参加者を魅了した。また、コンサートを通じてグループと参加者の交流が深まった。
03	二名 公民館	朗読劇鑑賞会	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	自由 入場	78	「二名公民館利用者連絡協議会」との共催事業。「劇団コノ葉ズク」の皆さんをお招きし朗読会を実施した。朗読会では、感動するシーンやコミカルな演技に魅了された。また、朗読会を通じてグループと参加者の交流が深まった。
04	二名 公民館	子どもワクワクエ作教室	8	1	市内在住の小学生	20	14	先生の説明をじつくりと聞いて、ペットボトルで風車を作った。工作が完成して、 回った時には達成感を得られた。また、異年齢の子どもとの交流も図ることで、 夏休みの思い出づくりの一助となった。
05	二名 公民館	奈良市子育てスポット事業「二名にこにこ広場」	4~3	24	概ね0~3歳児と保護 者	自由 入場	453	子育て中の親子が気軽に集い交流できる場として、月2回実施した。フリースペースとあわせて、読み聞かせ、手遊び、工作など、毎回講師を招いて、1時間程度の親子ふれあい遊びを行った。
05	二名 公民館	子ども遊びマスター	11	1	市内在住の小学生	20	12	公民館でいろいろな遊びを通して子どもたちの創造力や協調性を育んだ。また、 さまざまな小学校区の子どもや異年齢の子どもと遊ぶことで交流を図ることがで きた。
05	二名 公民館	さわやかフェス2024	12	1	一般	自由 入場	220	二名中学校区地域教育協議会との共催事業。公民館ではボードゲームや二名中学校美術科部の展示を実施した。中学校では地域の防災食体験やしめ縄作り等を行い、大人と子どもの交流が深まった。
05	二名 公民館	パパとマーブルケーキ作りに 挑戦!	2	1	市内在住の小学生と 父親	16	16	家庭ではなかなか親子で一緒に料理をするスペースがないため実施。父親とマーブルケーキを作ることによって、子どもたちは達成感を得られると同時に、親子の絆が深まった。
05	二名 公民館	二名体験ウィーク	2	4	一般	自由 入場	8	二名公民館で活動する自主グループが、活動の体験を実施してグループ活動 の活性化を図った。会員募集の一助となり、地域にも公民館活動をアピールで きた。
07	二名 公民館	二名きらめき体操 春夏編	4~7	4	市内在住の60歳以上	自由 入場	18	高齢者が健康で生き生きと暮せることを目的とし、手軽にできる体操を学んだ。 同じ運動を習慣づけることで、健康維持や生きがいづくりにつなげた。
07	二名 公民館	二名きらめき体操 秋冬編	9~3	7	市内在住の60歳以上	自由入場	39	高齢者が健康で生き生きと暮せることを目的とし、手軽にできる体操を学んだ。 同じ運動を習慣づけることで、健康維持や生きがいづくりにつなげた。

京西公民館

<u>_</u> <u> </u>	四公氏即	片						
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
01	京西 公民館	薬師寺を望む大池を歩く	4	1	市内在住・在勤・在学の成人	35	33	京西地域の歴史と魅力を学ぶことで、地域愛を深めることを目的とし開催。薬師寺や東大寺、若草山を見渡せる大池を望みながら、地域の神社等を散策したことで、「今まで知らなかった魅力を再認識できた」という声があった。
01	京西 公民館	京西愛城会お城めぐり	5	1	京西中学校区在住または京西公民館利用 の成人	20	13	京西公民館から「続日本100名城」に認定されている郡山城跡へ歩き、その歴史と魅力を現地で学ぶことを目的に開催。奈良に対する関心と愛着を深めるとともに参加者同士で続編を企画するなど生涯学習のきっかけとなった。
01	京西 公民館	はつらつシニア会	5 ~ 3	10	市内在住の65歳以上	40	272	高齢者の豊富な経験や、多彩な能力を地域社会へ活かすことを目指し開催。健康、防犯、歴史学習、昔遊び、回想法、落語鑑賞など、受講生の主体的な学習によって、人間関係を深め仲間づくりの場となった。
01	京西 公民館	女性セミナー	5 ~ 3	10	市内在住の成人女性	43	281	女性を取り巻くさまざまなテーマについて幅広い教養を身につけることを目的に 開催。介護予防、歴史、子どもの貧困問題、映画鑑賞など、課題を共有しながら 学習したことで受講生同士の深い絆もできた。
02	京西 公民館	知ると安心、介護の備え	6	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	12	介護が必要となった場合の相談窓口や申請方法を学ぶために開催。介護施設 の職員から話を聞き、施設を見学したことで現場の様子がわかり、受講者から は「介護や老後に対する不安を和らげることができた」という声があった。
02	京西 公民館	アーティスト・イン・レジデンス を訪ねよう	2	1	市内在住・在勤・在学 の概ね15歳以上	13	9	世界中の芸術家が集まる作品制作の拠点を訪問し、外国人オーナーから活動 に対する思いや実績、海外から見た日本文化について話を聞いた。外国人目線 で感じる奈良への思いを知ったことで、奈良に対する誇りと愛着が深まった。
03	京西 公民館	暮らしを色どる水彩画	7~9	5	市内在住の成人	11	51	透明水彩絵の具を使って静物画を学んだ。講師の声かけと指導のもと、絵を描く喜びを味わい、仕上った作品を愛でる、仲間に観てもらうといった体験が心を豊かにし、有志による自主グループ化に至った。
03	京西 公民館	にじの文庫こどもまつり	11	1	京西中学校区在住の 3歳以上	自由入場	13	自主グループとの共催事業で、地域の親子に楽しみを提供し子どもの本の文庫活動が恒例行事として根付くことを目的に開催。影絵の上映、簡単工作、職員によるミニ縁日を実施し、子どもたちからは「また来たい」との声が聞かれた。
04	京西 公民館	こどもまなび隊~草木染めに チャレンジ~	7	1	市内在住・在学の小 学3~6年生	12	12	外で自然に触れて遊ぶ機会が減っている子どもたちが、身近に生息する植物を 使って染め物体験を実施。自由研究の材料にする子どもも多数おり、自然への 愛着が深まった。共同作業をとおして学校や学年を越えた交流ができた。
05	京西 公民館	奈良市子育てスポット事業 「ぷよ☆ぷよの会」	4~ 3	24	概ね0~3歳児と保護 者	自由入場	213	親子の仲間づくりと、育児の悩みや思いを共有できる居場所づくりを目的として 開催。運営ボランティアグループや地域の方の協力による季節遊びや、芋畑で の芋づくりを通して、親子にさまざまな経験の機会を提供した。
05	京西 公民館	リトミックであそぼう!3歳	6	1	市内在住の概ね3~5 歳児と保護者	16	10	梅雨時で外遊びが制限される中、親子で思い切り遊ぶことのできるリトミック講座を実施した。音楽と楽器で頭と心と身体を同時に使う遊びを体験し、子どもの健やかな成長を促し、親子の絆を深める機会となった。
05	京西 公民館	京西公民館開館45周年〜輝け!秋まつり〜	10	5	一般	自由入場	667	開館45周年に地域住民が公民館についての関心や理解を深めることを目指し 開催。日頃の学習成果を地域の方に発表することでさらに学習意欲を高めた。 また、グループの垣根を越えて協力し合うことで親睦を深める機会となった。
05	京西 公民館	大学生と作る親子料理教室	3	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	20	15	近大ヘルスチーム菜良の大学生から食生活と幸福感の関わりを学ぶことを目的に開催。保護者からは「親子で共通の体験をし、今後の家庭生活のヒントになった」、子どもからは「大学生が親切で交流が楽しかった」等の声があった。
06	京西 公民館	夏バテ解消!ゆる体操	6~8	3	京西中学校区在住の 概ね65歳以上	32	85	高齢者の身体に負荷をかけすぎず、酷暑を元気に過ごす体力づくりを目的とし、手軽に取り組める体操講座を開催。定期的に近隣住民同士が集まることで、互いに声をかけ合い、公民館が交流の場となった。
06	京西 公民館	大学生と作ろう! クリスマス 料理	12	1	市内在住・在学の小 学生	12	10	近大ヘルスチーム菜良の大学生から、食生活と健康について学ぶことを目的に開催。調理実習を行い、大学生は子どもに伝える大切さ、小学生は年長者のサポートのもと安心して調理を学び、異世代での協同作業の楽しさを経験できた。
07	京西 公民館	男のストレッチ教室	9	2	市内在住の概ね60歳以上の男性	20	33	現役を退いた人が第2の人生を豊かに過ごすために、仲間づくりや居場所づくりの場として開催。運動を通じた健康づくりで受講生同士の会話が増えるなど、気兼ねなくコミュニケーションをとる雰囲気づくりは地域デビューの一助となった。
07	京西 公民館	京西ウォーキングサロン	10~3	6	京西中学校区在住ま たは京西公民館利用 の成人	自由入場	119	参加者が健康づくりをしながら地域の魅力を共有し交流を深めることを目的に 開催。職員が地域内を先導し月1回ウォーキングを実施した。「知らない場所が あり新たな発見ができた」という声があった。互いの健康を気遣う姿も見られた。

平城西公民館

$_{\perp}$	<u> </u>	人 四						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
01	平城西 公民館	放課後子ども教室共催講座 (2)	10	1	ならやま放課後子ど も教室登録の小学4 ~6年生	15	13	地域の子どもの学習活動の充実を図るため、校区在住の講師を招いて「茶道」 の体験を行った。道具を運び、清める、お茶をいただく、差し上げるお点前の体 験を通して丁寧な所作を身に着ける機会となった。
01	平城西 公民館	知れば知るほどおもしろ文化 講座	12	1	市内在住・在勤・在学の成人	55	47	奈良に君臨するまでの神武東征について学んだ。日向灘からの黒潮海流に 乗って和歌山県那智を経由して奈良に到着した経路について解説を得た。
01	平城西 公民館	出前公民館 in 右京~心に響く朗読の世界~	1	1	市内在住・在勤の成人	自由入場	45	同じ校区でありながら公民館への利用に繋がりにくい地域に出向いて開催。朗読劇団「泉座」による公演会を実施した。右京地区自治連合会と共催することで地域連携できる関係づくりを継続した。
02	平城西 公民館	不登校ってダメなこと?!	1	1	市内在住の成人	30	29	多様な要因で起こる不登校の現状やフリースクールの取組と当事者からの話を聞くことを目的に開催。フリースクールのスタッフと卒業生・在校生の5人を交えて、当時の気持ちや様子、状況及び経験談を聞いた。
02	平城西 公民館	気になる私の認知機能	3	1	市内在住の60歳以上	自由入場	17	心身の健康状態を測定し、必要な機能を高めることでフレイル予防につなげることを目的に開催。運転認知シミュレーターでの測定結果を自覚し、運動の大切さを知る機会となった。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
03	平城西 公民館	子ども陶芸教室 午前の部	7	1	市内在住・在学の小学生	20		地区や学年を越えた絆づくりと子どもの創造性を育むことを目的に開催。自身で 考案した作品を一塊の粘土からこねて作成する体験を通して、子どもたちの好 奇心と達成感を高める機会を提供した。
03	平城西 公民館	子ども陶芸教室 午後の部	7	1	市内在住・在学の小学生	20	19	地区や学年を越えた絆づくりと子どもの創造性を育むことを目的に開催。自身で 考案した作品を一塊の粘土からこねて作成する体験を通して、子どもたちの好 奇心と達成感を高める機会を提供できた。
03	平城西 公民館	はじめてのウクレレ教室	8~10	4	市内在住・在勤の成人	20	71	新規利用者の創出や市民の生涯学習の推進に繋げることを目的に開催。気軽に持ち運べる楽器として音楽に親しむことができるウクレレの学習を実施した。 講座終了後は自主グループとして活動を続けている。
03	平城西 公民館	自主グループを体験しよう(1)	9	2	一般	自由入場	20	会員数の減少により継続的な活動が難しくなってきている平城西公民館登録自 主グループ「日本民謡童由」の活動推進を目的に体験会を実施。参加者は三味 線の音色を楽しむほか、民謡に親しむ機会となった。
03	平城西 公民館	自主グループを体験しよう(4)	1	1	市内在住の成人	自由入場	11	平城西公民館登録自主グループ「らくらくピアノ」の「指運動で脳を活性化できるキーボードを多くの人に広めたい」という活動推進を目的に体験会を実施。参加者は気軽に演奏を楽しめるキーボードに触れる機会となった。
05	平城西 公民館	気軽に健康マージャン	6	3	市内在住・在勤の成人	16	44	マージャンの初心者を対象として「賭けない」「飲まない」「吸わない」の健康麻雀の指導及び、体験講座として開催。講座終了後には、自主グループとして活動を続けている。
05	平城西 公民館	出前講座 in 右京~映画編~	6	1	市内在住・在勤の成人	自由入場	37	同じ校区でありながら公民館への利用に繋がりにくい地域に出向き、奈良市視聴覚ライブラリーによる上映会を開催。右京地区自治連合会と共催し、地域住民への公民館の周知と協力できる関係づくりを継続した。
05	平城西 公民館	親子でクッキング	8	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	18	18	親子で一緒に料理を作りながら夏休みの思い出づくりとしてコミュニケーションを 図る機会を提供。手作り生地を成型して焼き上げるパンづくりを体験した。家庭 内で再現できるレシピを習得した。
05	平城西 公民館	秋の公民館まつり	10	2	一般	自由入場	649	自主グループの日ごろの成果発表をする場として連絡協議会と共催で実施。発表、展示、体験に加えて、地域の協力によるポン菓子や産物販売、金魚すくい、フォークコンサートなどを開催した。
05	平城西 公民館	今年のおせちは俺に任せ ろ!	11~12	2	市内在住・在勤の成 人男性	16	32	男女の役割における固定概念によって、料理は女性といった風潮を払拭することを目的に開催。日本の伝統文化となっている「おせち」の基本と洋風にアレン ジしたおせち料理の調理法やレシピについて学んだ。
05	平城西 公民館	粋でさりげなくステキな立ち振 る舞いを	2~3	2	市内在住・在勤・在学の成人	25	37	年齢や性別に固定されない「美」への関心が高まる中、内面を磨くことで心身の健康増進を図ることを目的に開催。正しい歩き方を習得し体の緊張感を高め、引き締めに対する相乗効果が期待できる体験をした。
06	平城西 公民館	シニアきらっとサロン	4~3	12	市内在住の60歳以上	自由入場	244	高齢者の健康づくりや孤立を防ぐことを目的に開催。歌声サロンと健康体操を 月替わりに実施し、参加者同士の交流と情報交換をする場となった。
06	平城西 公民館	タウンウォーク in 平城西	11	1	市内在住・在勤の成人	25	22	市民の健康増進を図るため楽しみをみつけながらウォーキングを推奨すると共に、地域の魅力を再発見する機会として開催。公民館から徒歩圏にある文化的 建造物や地域の史跡文化に触れる機会となった。
06	平城西 公民館	出前講座 in 右京~健康教室 編~	12	1	市内在住・在勤の成人	自由入場	9	右京地区自治連合会と共催し、出張で学習の機会を提供。家庭生活に役立つ 講座としてヤクルト健康教室を開催し、腸内腐敗を防ぐための腸内環境を整え る便秘改善や簡単なストレッチ法を学んだ。
06	平城西 公民館	自主グループを体験しよう(3)	1	2	市内在住の成人	自由入場	25	平城西公民館登録自主グループ「サークル平城山」の「生命の貯蓄体操を多くの人に広めたい」という活動推進を目的に体験会を実施。参加者が健康維持を期待し入会につながる機会となった。
07	平城西 公民館	30分集中!朝活DVD体操	4~3	47	市内在住・在勤の成人	自由入場	1414	運動習慣づくりのため毎週土曜日の朝に開催。参加者にとっては気軽に来館でき交流も深まる機会となったうえ、子育て講座サポーターとして第4土曜日に開催する「heini俱楽部」(任意団体)と連携することができた。
07	平城西 公民館	放課後子ども教室共催講座 (1)	6	1	ならやま放課後こども 教室登録の小学4~6 年生	23	26	地域の子どもの学習活動の充実を図ることを目的に、公民館登録自主グループ「フォークダンスポプリ」の協力をうけ体験する機会を提供。地域団体と協働・連携の推進を図ることができた。
07	平城西 公民館	自主グループを体験しよう(2)	9	2	一般	自由入場	18	平城西公民館登録自主グループ「フォークダンスポプリ」の「フォークダンスを多くの人に広めたい」という活動推進を目的に体験会を実施。世界民謡に合わせて体を動かしながらフォークダンスに親しむ機会となった。
07	平城西 公民館	みんなおいでよ!こどもまつ り	2	1	一般	自由入場	429	子育で中の家庭を地域が一丸となって見守る体制づくりを目指して開催。地域団体や子ども園、「heini倶楽部」(任意団体)などの協力を得ながら工作や絵本のよみきかせなど広場を設け、参加者とともに楽しんだ。
07	平城西 公民館	放課後子ども教室共催講座 (3)	2	1	ならやま放課後子ど も教室登録の小学生	28	28	地域の子どもの学習活動の充実を図ることを目的に開催。音楽療法士を招き、 異年齢の参加者同士でリズムあそびやさまざまな音色の楽器を鳴らし、身体全 体を使ってコミュニケーションを深めながら楽しんだ。
07	平城西 公民館	親子でチャレンジ	3	1	市内在住の2ヶ月以 上の未就学児と保護 者	32	17	家庭内における親子のコミュニケーションの円滑化を図ることを目的に開催。パランスボールを使って向かい合って跳んだり、抱っこして跳ねたりする動きをした。子育ての不安を軽減し、一息つける時間を提供した。

伏見公民館

	70 m 24x							
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象		延べ受 講者数 (人)	
	伏見 公民館	伏見について学ぼう!	10		伏見中学校区在住の 成人	27	21	伏見地区を知る講座として、青野から菅原地区までを歩いた。地元の地蔵や寺社を訪ね、地元をよく知る方や、住職、神主に話を聞き、教養と愛着を高めた。
	伏見 公民館	絵で楽しむ古典文学	3	1	市内在住の成人	42	29	日本文学の入門として、「伊勢物語」を題材に、和歌や古典文学に触れる講座を 実施した。「伊勢物語」の挿絵も手掛けた居初つな(いそめつな)や江戸時代の 美術についても学習した。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
02	伏見 公民館	たのしい絵本の時間	4~3	12	市内在住の未就園児 と保護者	自由入場	154	子育て世代を対象に読み聞かせを通して、親子でゆったりと絵本に親しむ時間を作った。また、手遊び・体遊びを通して親子の絆を深めた。また、子育て世代の交流と仲間づくりを提供した。
02	伏見 公民館	伏見みやび学級	5 ~ 3	9	市内在住の65歳以上	41	229	音楽鑑賞、館外学習、健康に関することなど参加者の希望を取り入れながらさまざまな内容で開催した。新たな視野や知識を広め、また、仲間づくりの場を提供することができた。
02	伏見 公民館	伏見女性フォーラム	5 ~ 3	9	市内在住の成人女性	40	184	音楽鑑賞、館外学習、健康に関することなどさまざまな内容の学習を取り入れ、 大人になっても学ぶことの大切さを知る機会を提供した。
03	伏見 公民館	ふしみ歌声ひろば፤	4~6	3	市内在住の成人	60	108	音楽に触れる機会や声を出すことで日々を健康に過ごすことを目的に開催。発声法から学び、懐かしい歌を歌う機会を提供した。
03	伏見 公民館	ふしみ歌声ひろば Ⅱ	9~11	3	市内在住の成人	60	129	音楽に触れる機会、声を出すことで、日々を健康に過ごすことを目的に開催。発声法から学び、懐かしい歌を歌う機会を提供した。
03	伏見 公民館	グループ活動体験会 写真に 収める奈良の秋	11~12	2	市内在住の成人	12	14	グループ活動の活性化と、市民がデジタルカメラの魅力を知ることを目的に実施した。きたまちや奈良公園で写真の撮影方法や構図を学ぶ撮影会を行い、後日講師から、持ち寄った写真の講評を受けた。
04	伏見 公民館	暮らしに役立つスマホ講座	2	1	市内在住の成人	20	18	情報機器が普及する中、その機能を有効に使うため、また情報格差の解消を目的に開催。スマートフォンの基本操作や防災に役立つアプリについて学んだ。
05	伏見 公民館	こども映画まつり	7	1	伏見中学校区在住の 小学生	自由入場	21	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、「忍たま乱太郎 夏休み宿題大作戦の段」を鑑賞した。映画鑑賞を通して、心を豊かにする時間を提供した。
05	伏見 公民館	男のハンドクラフト	8	1	市内在住の成人男性	11	10	地域の方を講師に、竹を使い「竹灯籠」を作った。制作を通して受講者間のコミュニケーションの場づくりとなり、今後の公民館活動への参加の機会となった。
05	伏見 公民館	楽しいおりがみの時間	9	1	伏見中学校区在住の 小学生	53	53	日本の伝統的な遊びである折り紙を使って制作し、昔ながらの遊びに触れる機会を提供した。子ども同士のコミュニケーション能力の向上や教え合う楽しみにもつながった。
05	伏見 公民館	伏見まつり	10~11	4	一般	自由入場	705	自主グループ間の親睦を深めることと、地域住民に公民館活動を知ってもらうことを目的として開催。伏見地区自治連合会との共催事業であり、地域コミュニティの中で交流を深め、つながりを広げることができた。
05	伏見 公民館	花育のススメ	11	1	市内在住の概ね4歳 児~小学生と保護者	40	32	生木の香りや感触を楽しみながら季節感あふれる癒しの時間を提供した。親子 が共に取り組むことで絆を深める機会となった。
05	伏見 公民館	ふしみ親子クッキング☆	2	1	市内在住の小学生と 保護者	20	14	親子での交流、食生活の大切さを学ぶ機会として開催。調理実習を実施し、バレンタインに合わせたケーキ作りをした。
05	伏見 公民館	♪メロディ・アリサ♪とあそぼ	3	1	市内在住の概ね1〜4 歳児と家族	30	28	ミュージックケアを楽しむ機会を設けることで、親子で心地よい音楽とともに楽しく体を動かし、豊かな感性を育むとともに親子がコミュニケーションを取り絆を深める機会となった。
06	伏見 公民館	集まれ!ふしみっこ 体験型 防災マルシェ	3	1	伏見中学校区在住	77	77	伏見地区自主防犯・防災協議会及び伏見子ども食堂などを主宰する「ふしみい」 と共催。地域住民が防災意識を持つことを目的に開催した。消火器や煙体験や クイズなど楽しんで学べる内容で楽しみながら学習できた。
07	伏見 公民館	グループ活動体験会 シニア からの3B体操	3	2	市内在住の概ね50歳 以上	17	30	グループ活動の活性化と、市民の健康増進を目的に開催。シニア向けの簡単な 3B体操を体験した。

富雄南公民館

分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	富雄南 公民館	奈良を知ろう! 奈良を巡ろ う!	4~5	3	市内在住の成人	20		奈良の魅力を講義と現地学習で学び、地元奈良への愛着を深めることを目的に開催した。第1回は公民館で講義、第2回は白毫寺、第3回は長岳寺を訪れ、奈良の魅力に触れることができた。
01	富雄南 公民館	もっと知りたい!富雄丸山古墳	10	1	市内在住の成人	90	74	富雄南地区に存在する「富雄丸山古墳」について、奈良市埋蔵文化財調査センター前所長を講師に招き、古墳の概要や最新の発掘調査の報告について話をうかがった。地域の文化財への理解が深まった。
01	富雄南 公民館	いきいきサロン3	1~3	3	市内在住の65歳以上	自由 入場	50	地域の高齢者に気軽に足を運んでもらい、生きがいづくりや仲間づくりができる 場所になることを目的に開催した。チェアエクササイズ、映画会、相続について の講演会を実施し、参加者同士の交流を深めることができた。
02	富雄南 公民館	すくすくタイム~親子でリトミッ ク~	5	1	市内在住の未就園児 と保護者	40	30	日々の育児による不安やストレスをリトミックの体験を通して軽減し、親子が心から楽しめるひとときになることを目的に開催した。手遊びや歌、傘袋で簡単にできるおもちゃづくりなどを楽しんだ。
02	富雄南 公民館	すくすくタイム~親子でミュー ジックケア~	11	1	市内在住の未就園児 と保護者	30	23	富雄南地区民生児童委員協議会の子育て支援活動「よちよちサークル」と連携し、リングリンドンによるミュージックケアや民児協による手作り楽器づくりを実施し、就園前の親子の交流の機会となった。
02	富雄南 公民館	介護について学ぼう!	1~2	2	市内在住の成人	20	22	介護保険制度・認知症などについて学び、いざという時に役立つ介護の基礎知識を習得することを目的に開催した。また、介護技術を実演・体験したことで、実際の介護をイメージすることができた。
02	富雄南 公民館	とみなんしゃべり場	2	1	富雄南中学校区在住 の成人女性	10	7	地域参画における男女の偏りを女性の立場で捉え、地域のさまざまな課題について理解を深めることをめざして開催した。地域の課題、地域での女性の立場や役割、地域の中での公民館の役割などについて話し合った。

分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
03	富雄南 公民館	とみなんクリスマスコンサート	12	1	市内在住の成人	58	52	誰もが気軽に楽しめるコンサートを通して、公民館が地域の人々の交流の場となることを目的に開催した。参加者には、フルート・バスクラリネット・イングリッシュホルン・パーカッション・ピアノのアンサンブルを楽しんでもらえた。
03	富雄南 公民館	とみなんスプリングコンサート	3	1	市内在住の成人	自由入場	33	利用者からの「生演奏にふれる機会を増やしてほしい」という要望があり、誰も が気軽に楽しめるコンサートを開催し、アコーディオンデュオの演奏を楽しんだ。 また、公民館が地域の人々の交流の場となるきっかけにもなった。
05	富雄南 公民館	とみなんキッズ夏まつり	8	1	市内在住の小学生	自由入場	280	自主グループや地域団体と連携し、子どもが楽しめるイベントを共に創りあげることで、地域で世代を超えた交流の機会として開催。子どもの自主グループの舞台発表や展示、こわいおはなし会、バルーンアートショーなどを実施した。
05	富雄南 公民館	とみなん体験ウィーク	3	11	一般	自由入場	47	自主グループ活性化のため、市民からの問合せが増える時期に気軽に公民館活動に参加できる機会として開催。体操・テニス・語学・合唱など体験学習した。
06	富雄南 公民館	おしえて!お天気のこと	9	1	富雄南中学校区在住 の小学生以上	33	33	奈良地方気象台から講師を招き、命を守るための防災気象情報について、線状降水帯やゲリラ豪雨などを中心にお話しいただき、身の回りに潜む水害の危険性について学んだ。
06	富雄南 公民館	親子で防災クッキング!	1	1	富雄南中学校区在住 の小学生と保護者	16	10	地域の小学生と保護者を対象に、災害時にガスや水道、電気などのライフラインが使えなくなった場合に役立つ「防災クッキング」について学び、火おこし体験 と調理実習を行った。
06	富雄南 公民館	地域を散歩しよう!	3	1	市内在住の成人	30	25	健康増進を目的に開催。富雄南公民館周辺の富雄丸山古墳や道の駅クロスウェイなかまち等、観光スポットをボランティアガイドの案内で巡った。地域の歴史・文化への理解を深める機会となった。
06	富雄南 公民館	災害時のドローン活用方法に ついて学ぼう	3	1	富雄南中学校区在住 の小学生以上	20	18	世間に広く認知されているドローンについて、構造や法律などの基本についての話と、災害時にどのように活用できるかを学んだ。また、ドローンの操作も体験した。
07	富雄南 公民館	はつらつ体操	4~3	48	市内在住の成人	自由 入場		気軽に集える公民館で健康づくりの講座を定期的に実施することで、健康的な 生活習慣を作ることを目的に開催。参加者同士がつながりを持つ機会になっ た。
07	富雄南 公民館	いきいきサロン1	5 ~ 7	3	市内在住の65歳以上	自由入場	71	地域の高齢者に気軽に足を運んでもらい、生きがいづくりや仲間づくりができる 場所になることを目的に開催した。ギターのコンサート、朗読劇の鑑賞、健康講 座を開催し、参加者同士の交流を深めることができた。
07	富雄南 公民館	フラダンスに挑戦	6 ~ 7	3	市内在住の小学生	12	42	小学生を対象に開催し、ゆったりとした音楽に合わせて楽しく体を動かしながら、社会性や協調性を身につけられるフラダンスを体験した。普段足を運ぶことの少ない参加者が、公民館の魅力を感じる機会となった。
07	富雄南 公民館	いきいきサロン2	9~11	3	市内在住の65歳以上	自由入場	50	地域の高齢者に気軽に足を運んでもらい、生きがいづくりや仲間づくりができる 場所になることを目的に開催した。折り紙教室、歌声ひろば、地域散歩を実施 し、参加者同士の交流も深めることができた。
07	富雄南 公民館	からだノート	10~2	5	市内在住の成人	30	106	自主グループ体験と健康づくりを目的に開催。当館で活動している自主グループの指導者を講師に招き、家庭でも簡単にできる体操やヨガ、ストレッチなどの方法について学んだ。
07	富雄南 公民館	スポーツ吹矢に挑戦!	12	1	富雄南中学校区在住 の小学生	20	9	地域2校の放課後子ども教室と共催し、気軽に体験することができるスポーツ吹 矢を開催した。両校の放課後子ども教室が望んでいた、校区を超えた子ども同 士の交流も見られた。

平城公民館

4	观公氏!	4						
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	平城 公民館	絵本の読書会(1)	5	1	市内在住・在勤・在学の成人	10		絵本を通して交流することで、人とのつながりを持つ機会となることを目的に開催。参加者それぞれが好きな絵本を持ち寄り、読み聞かせし合う読書会を実施した。
01	平城 公民館	平城生涯学習セミナー	5 ~ 3	9	市内在住・在勤の50 歳以上	44	242	さまざまなテーマを学習しながら知識や教養を高め、身近な問題を解決できる力を身につけることを目的に開催。防災や終活についての学習、館外学習など、さまざまな学習会を実施した。
01	平城 公民館	絵本の読書会(2)	8	1	市内在住・在勤・在学の成人	10	8	絵本を通して交流することで、人とのつながりを持つ機会となることを目的に開催。参加者それぞれが好きな絵本を持ち寄り、読み聞かせし合う読書会を実施した。
01	平城 公民館	平城歴史ウォーク	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	30		無理のない距離を歩くことで運動習慣づくりのきっかけとすることを目的に開催。 また地域の史跡を観光ボランティアガイドと巡ることで地域を再発見する機会を 提供した。
01	平城 公民館	平城公民館まつり	11~12	2	一般	自由入場		自主グループの成果発表の場やグループ同士の交流の場を提供し、地域の生涯学習の推進を図ることを目的に開催。舞台発表、作品展示などを実施した。
01	平城 公民館	絵本の読書会(3)	12	1	市内在住・在勤・在学の成人	14	12	絵本を通して交流することで、人とのつながりを持つ機会となることを目的に開催。参加者それぞれが好きな絵本を持ち寄り、読み聞かせし合う読書会を実施した。
01	平城 公民館	大切な人へのお手紙セミナー	3	2	平城中学校区在住の 成人	8		自分の大切な人への手紙を書くことを通して、自分の心を整理し、相手との関係を見つめ直す機会を提供することを目的に開催。手紙の書き方の基本と、より伝わる表現方法のコツなどを学んだ。
01	平城 公民館	絵本の読書会(4)	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	15		絵本を通して交流することで、人とのつながりを持つ機会となることを目的に開催。参加者それぞれが好きな絵本を持ち寄り、読み聞かせし合う読書会を実施した。
02	平城 公民館	平城おやこチャレンジクラブ (1)	9	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	23	19	親子を対象に体験活動を通して、親子の関わりを深めることを目的に開催。バルンアート体験を実施した。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
02	平城 公民館	平城おやこチャレンジクラブ (3)	2	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	9	9	親子を対象に体験活動を通して、親子の関りを深めることを目的に開催。旬の 果物いちごを使用した「いちご大福」づくりを実施した。
02	平城 公民館	へいじょう子育て交流会	3	1	平城中学校区在住の 成人	15	10	子育てをする中で、安心できる"つながり"をつくるきっかけとなることを目的に開催。平城地区で活動している子育て支援団体「みらくる会」の紹介や交流会を実施した。
03	平城 公民館	シニア映画会(1)	5	1	市内在住・在勤の60 歳以上	自由入場	22	高齢者が同世代の参加者との交流を図る機会を提供することを目的に開催。奈 良市視聴覚ライブラリーを活用し、懐かしい名作映画「素晴らしきヒコーキ野郎」 の上映会を実施した。
03	平城 公民館	へいじょう子どもシネマ(1)	7	1	平城・西大寺北小学 校区在住の概ね3歳 〜小学生	自由入場	26	平城地区社会福祉協議会主催の子ども食堂に合わせて、地域との関わりを持つ機会を提供することを目的に開催。奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、映画「ドラゴンボールZ 超戦士撃破!勝つのはオレだ」の上映会を実施した。
03	平城 公民館	夏休み親子で絵画教室	8	1	平城・西大寺北小学 校区在住・在学の小 学生と保護者	27	27	絵を描くことを通して、ものづくりの面白さや楽しさを体験する機会を提供することを目的に開催。シャボン玉を題材にして絵の具の塗り方を学んだ。
03	平城 公民館	シニア映画会(2)	12	1	市内在住・在勤の60 歳以上	自由 入場	41	高齢者が同世代の参加者との交流を図る機会を提供することを目的に開催。奈良市市視聴覚ライブラリーを活用し、映画「人生、いろどり」の上映会を実施した。
03	平城 公民館	へいじょう子どもシネマ(2)	12	1	平城・西大寺北小学 校区在住の概ね3歳 〜小学生	自由 入場	11	平城地区社会福祉協議会主催の子ども食堂に合わせて、地域との関わりを持つ機会を提供することを目的に開催。奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、映画「ムーミン谷とウィンターワンダーランド」の上映会を実施した。
03	平城 公民館	平城寄席	2	1	市内在住・在勤・在学	自由 入場	37	これまで公民館を訪れたことのない方に公民館へ足を運んでもらい、今後の公民館活動へ参加するきっかけとなることを目的に開催。素人演芸集団「OKEYA」をお招きし、落語会を実施した。
04	平城 公民館	子どもお天気教室	7	1	市内在住・在学の小 学生	43	36	普段の学習とは違った視点で学ぶ楽しさを体験することを目的に開催。雨や雲ができる仕組みなどを天気の専門家である奈良地方気象台の職員から学ぶ機会を提供した。
04	平城 公民館	スマートフォン教室	1	1	市内在住・在勤の60 歳以上	20	16	デジタル・デバイド(情報格差)の解消を目的に開催。基本操作や防災・災害時のスマートフォンの便利な使い方を中心に役立つ情報を学んだ。
04	平城 公民館	パソコン入門講座〜ワードで 名刺づくり〜	1	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	11	パソコンの初心者を対象に、ワードで名刺を作ることを通して基本的な操作方法等を学んだ。
04	平城 公民館	親と子の理科工作教室 IN 平城〜低学年編〜	3	1	市内在住・在学の小 学1~3年生と保護者	24	12	普段の学習とは違った視点で学ぶ楽しさを体験することで理科や科学に対して 興味を持ってもらうことを目的に「日本機械学会関西シニア会」と共催して開催。 親子で振動で動く「ぶるぶるレーシングカー」づくりを実施した。
04	平城 公民館	親と子の理科工作教室 IN 平城~高学年編~	3	1	市内在住・在学の小 学4~6年生と保護者	24	20	普段の学習とは違った視点で学ぶ楽しさを体験することで理科や科学に対して 興味を持ってもらうことを目的に「日本機械学会関西シニア会」と共催して開催。 親子でプロペラで動く「ドローン」づくりを実施した。
05	平城 公民館	へいじょう青空絵本のひろば (1)	5	1	市内在住の未就学児 〜小学2年生と保護 者	自由 入場	34	子育て世代を対象に親子で自由に絵本を読み、交流する場を提供することを目的に開催。絵本の展示、読み聞かせ、らくがきコーナー、魚釣りコーナーなどを実施した。地域の読み聞かせグループの活動の場にもなった。
05	平城 公民館	へいじょう青空絵本のひろば (2)	11	1	市内在住の未就学児 〜小学2年生と保護 者	自由 入場	25	子育て世代を対象に親子で自由に絵本を読んだり、交流する場を提供することを目的に開催。絵本の展示、読み聞かせ、らくがきコーナー、魚釣りコーナーなどを実施した。地域の読み聞かせグループの活動の場にもなった。
05	平城 公民館	平城おやこチャレンジクラブ (2)	12	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	18	18	親子を対象に体験活動を通して、親子の関わりを深めることを目的に開催。奈良の伝統料理である「柿の葉寿司」づくりを実施した。
05	平城 公民館	へいじょう青空絵本のひろば (3)	3	1	市内在住の未就学児 〜小学2年生と保護 者	自由 入場	23	子育て世代を対象に親子で自由に絵本を読んだり、交流する場を提供することを目的に開催。絵本の展示、読み聞かせ、らくがきコーナー、魚釣りコーナーなどを実施した。地域の読み聞かせグループの活動の場にもなった。
06	平城 公民館	平城元気サロン	4~3	12	平城中学校区在住の 50歳以上	自由 入場	179	平城地区社会福祉協議会と共催し、地域住民の健康増進や交流を目的に開催。奈良市運動習慣づくり推進員協議会を講師に迎え、椅子に座っての筋カトレーニングやストレッチなどを実施した。
06	平城 公民館	わんどくIN 平城(1部)	9	1	市内在住・在学の小 学1~4年生と保護者	21	21	人前で本を音読することが恥ずかしい子どもの苦手意識を克服し、自己肯定感を養う機会を提供することを目的に、読書介助犬に本の読み聞かせを行う取組「R.E.A.Dプログラム」を実施した。
06	平城 公民館	わんどくIN 平城(2部)	9	1	市内在住・在学の小 学1~4年生と保護者	16	16	人前で本を音読することが恥ずかしい子どもの苦手意識を克服し、自己肯定感を養う機会を提供することを目的に、読書介助犬に本の読み聞かせを行う取組「R.E.A.Dプログラム」を実施した。
06	平城 公民館	防災セミナー	2	1	平城中学校区在住の 成人	30	16	安心・安全なまちづくりを目的に、地域団体と共催した取組として開催した。災害 図上訓練(DIG)のワークショップを実施した。
07	平城 公民館	朝活!週一回公民館で健康 づくり(前期)	4~9	23	市内在住・在勤・在学の成人	自由入場	920	体力の向上や健康的な体づくりをめざしながら参加者同士の交流を目的に開催。職員が制作した動画を使用しながらのストレッチや筋力トレーニングをほぼ 毎週水曜日に実施した。
07	平城 公民館	多世代交流ひろば	6	1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	24	24	世代間交流を目的に開催。年齢や性別、障がいの有無関わらず楽しめるスポーツ「ボッチャ」体験を実施した。
07	平城 公民館	親子でアウトドア	9	1	平城・西大寺北小学 校区在住の小学3〜6 年生と保護者	20	14	火おこし体験を通して父親が子育てに参画するきっかけとなることを目的に開催。マッチから大きな火を作る火おこしや簡単な料理体験、工作などを通して親子の絆を深めることができた。
07	平城 公民館	朝活!週一回公民館で健康 づくり(後期)	10~3	22	市在住・在勤・在学の成人	自由入場	876	体力の向上や健康的な体づくりをめざしながら参加者同士の交流を目的に開催。職員が制作した動画を使用しながらのストレッチや筋力トレーニングをほぼ毎週水曜日に実施した。

飛鳥公民館

飛	鳥公民的	<u>C</u>						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	飛鳥 公民館	学ぼう!飛鳥の地蔵盆2024	7	1	飛鳥中学校区在住・ 在学の小学生と保護 者	26	15	奈良教育大学と連携し、地域の伝統行事である地蔵盆について親子で学ぶイベントを実施した。地蔵巡りやワークショップを通じて、地域の文化を深く知り、 愛着を高める貴重な機会となった。
01	飛鳥 公民館	飛鳥お宝さんぽ	11	1	市内在住の成人	30	22	講師の解説を受けながら、ならまちの歴史的建造物や資料館を巡った。現地での説明を通じて、より深く歴史を学び、参加者のならまちへの興味と理解が深まる貴重な機会となった。
01	飛鳥 公民館	十輪院町周辺の歴史を歩く	11	2	市内在住の成人	20	37	飛鳥地域の魅力を発信する歴史講座として、十輪院町周辺の古代・中世・近代の歴史を学んだ。現地を巡り、十輪院や興善寺でご住職の話を聞くことで、地域の歴史について深い理解を得ることができた。
01	飛鳥 公民館	奈良ホテル、115年の歴史を 知る	1	1	市内在住の成人	30	28	地域の価値と魅力を再発見するため、元奈良ホテル副総支配人を講師に迎え、 クラシックホテルの歴史を学んだ。著名人のエピソードや格式ある伝統に触れ、 奈良ホテルの魅力とその価値を深く理解する機会となった。
02	飛鳥 公民館	飛鳥ふれあいサロン	5~2	9	飛鳥中学校区在住の 概ね70歳以上	56	393	健康体操や音楽、ペーパークラフトなど多彩な催しを実施し、高齢者が気軽に 集える場を提供した。回を重ねるごとに受講者同士の交流が深まり、仲間づくり の機会となった。
02	飛鳥 公民館	飛鳥生涯学習セミナー	5~2	9	飛鳥中学校区在住の 成人	51	316	受講者の教養を深めるため連続講座を開催し、歴史・文化やデジタルデバイドなど多彩なテーマで学びを深めた。受講者同士で学習計画を立てることで主体的な学びの場となり、交流の機会も広がった。
03	飛鳥 公民館	飛鳥シネマシアター	4~3	11	市内在住の概ね70歳 以上	自由 入場	352	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、定期的に映画上映会を実施した。独り暮ら しの高齢者が気軽に外出し、交流を楽しむ機会となり、地域のつながり作りにつ ながった。
03	飛鳥 公民館	たのしく書道であそぼう♪	3	2	市内在住・在学の小 学生	16	11	奈良教育大学学生ボランティアを講師に迎え、小学生が巻物づくりや伝統工芸 クイズ、筆と墨で自由に書く体験をした。文字を書く楽しさを実感し異年齢交流も 行うことで、学びと交流の場として充実した時間となった。
03	飛鳥 公民館	飛鳥体験ウィーク	3	10	一般	自由 入場	40	飛鳥公民館の自主グループと協力し、生涯学習のきっかけを提供するため、活動の見学・体験会を実施した。参加者が自分に合った活動を見つけ、入会するきっかけとなった。グループ活動の活性化に繋がる有意義な機会となった。
04	飛鳥 公民館	糞虫王子と謎解き!糞虫って なぁに!?	5	1	市内在住の小学生と 保護者	26	20	奈良公園の環境保全に関心を持つ機会として開催。糞の役割や糞虫の生態を 学んだ。観察を通して自然の循環を理解し、環境について考える貴重な機会と なった。
05	飛鳥 公民館	夏のこわいおはなし会	7	1	市内在住の概ね4歳 児~小学生	40	31	「飛鳥おはなしの会」の協力で、夏におはなし会を開催した。こわい物語を中心に臨場感あふれる語りや絵本の読み聞かせを行い、子どもたちと楽しいひとときを共有した。参加者同士の交流も深まった。
05	飛鳥 公民館	世界にひとつだけの絵本づくり	7~8	2	市内在住の小学生と 保護者	30	48	小学生の夏休み工作としてオリジナル絵本づくりを実施した。子どもたちが自分のアイデアを形にし、親子で楽しいひとときを共有することで、想像力を育むとともに、相互の絆を深める機会となった。
05	飛鳥 公民館	本格フレンチに挑戦!~入門編~	10~12	3	市内在住・在勤の成 人	8	22	シェフからフランスの家庭料理を学び、市販の食材を使った基本料理を習得した。プロのポイントを学び、ホームパーティーにも活用できる技術を身につけた。 受講後、自主グルーブが結成され、活動が継続されることになった。
05	飛鳥 公民館	冬のプレゼントおたのしみお はなし会	12	1	市内在住の概ね4歳 児〜小学生	30	15	「飛鳥おはなしの会」の協力を得て、冬休みにおはなし会を開催した。 臨場感あ ふれる語りや絵本の読み聞かせ、ペープサートを楽しみ、お話の世界に親しん だ。 マジックカードエ作も好評で、充実した時間となった。
05	飛鳥 公民館	はじめての男性料理	2	2	市内在住の成人男性	8	16	料理経験の少ない男性向けに、料理スキル向上を目的とした講座を開催した。 簡単で美味しく、栄養バランスの取れた料理の基礎を学び、料理への関心を高 める機会となり、後の食生活にも役立つ内容となった。
05	飛鳥 公民館	親子でパンをつくろう!	2	1	市内在住の小学生と 保護者	16	16	食の大切さを学び、食への意識を高めることを目的に開催した。親子でパン作りを体験し、美味しく作る工夫を学ぶ中で、食への興味や探究心を育んだ。また、親子の絆を深める貴重な機会となった。
05	飛鳥 公民館	大人に贈る春のおはなし会	3	1	市内在住の成人	30	24	「飛鳥おはなしの会」による大人向けのおはなし会を開催した。絵本やストーリーテリングなどを通じて、お話の世界を楽しみ、心が豊かになるひとときを提供した。大人ならではの感性で物語を味わう貴重な機会となった。
05	飛鳥 公民館	つくってたべよう!にこにこご はん	3	1	市内在住・在学の小 学3~6年生	10	10	共働き家庭の増加に踏まえ、小学生が長期休暇中に安全に料理できるよう、火を使わず電子レンジで作れる簡単クッキング講座を開催した。自炊の基本を学ぶことで、子ども自身が食への関心を高め、自立に繋がる貴重な機会となった。
06	飛鳥 公民館	おりがみ・ボードゲームで遊 ぼう	6	1	飛鳥中学校区在住・ 在学または飛鳥公民 館利用の概ね4歳以 上	20	16	ボードゲームや折紙など、多世代が楽しめるイベントを実施した。共に活動することで会話が弾み、自然に参加者同士の交流が深まり、地域のつながりが強化された。
06	飛鳥 公民館	公民館で遊ぼう!	8	1	飛鳥中学校区在住・ 在学の小学生	20	11	大学生が講師となり、飛鳥地区の小学生同士の交流を目的にボードゲーム大会を実施した。遊びを通して会話が弾み、異学年の子どもたちの交流が深まり、楽しいひとときを共有することができた。
06	飛鳥 公民館	おりがみ・ボードゲームで遊 ぼう(2)	12	1	飛鳥中学校区在住・ 在学または飛鳥公民 館利用の概ね4歳以 上	20	10	ボードゲームや折紙、ペーパークラフトなど多世代が楽しめるイベントを実施した。今回は子どもだけでなく高齢者も参加し、共に活動することで会話が弾み、世代間交流が深まり、地域のつながりが強化された。
06	飛鳥 公民館	飛鳥地区の避難所運営について考えよう!	1	1	飛鳥中学校区在住の 成人	30	10	飛鳥地区自主防災・防犯会と共催し、災害時の対応や現状・対策を学んだ。「避難所運営ゲームHUG」を通じてチームで考え、防災意識を高める貴重な機会となり、地域の防災力向上に繋がる学びとなった。
06	飛鳥 公民館	あたまとからだの元気づくり! フレイル講習会	2~3	3	市内在住の60歳以上	22	57	運動不足解消や認知症予防を目的に、無理なく続けられる運動を学んだ。回を重ねるごとに継続を望む声が増え、講座終了後に自主グループが結成された。 地域のつながりを深めながら、健康維持をめざす活動が広がった。
07	飛鳥 公民館	カラダ元気!健康体操	4~3	11	飛鳥中学校区在住または飛鳥公民館利用 の概ね65歳以上	自由入場	119	奈良市運動習慣づくり推進員協議会を講師に迎え、ロコモ予防体操や椅子体操など、自宅で続けやすい運動を定期的に実施した。高齢者の健康寿命延伸をめざし無理なく楽しく体を動かす習慣づくりにつながった。

3	分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象		延べ受 講者数 (人)	
			60代からのイキイキ介護予防 フィットネス	6	2	市内在住の60歳以上	20	37	運動不足の解消と健康寿命延伸を目的に、定期的な体操を実施した。認知症 予防や要介護状態の予防に加え、高齢者が身近な場所で集うことで仲間づくり の機会にもなった。

都跡公民館

都	<u>跡公民館</u>	官						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催回数		定員	延べ受 講者数 (人)	
01	都跡 公民館	夏休み古民家体験	7	1	市内在住・在勤・在学 の小学生と保護者	20	18	隣接する市指定文化財「旧田中家住宅」を活用し、市文化財課と共催で古民家ならではの昔のくらしを体験した。薪を割り、かまどで火をおこし、ご飯を炊いたりする体験と、筆と墨を使ったワークショップを行った。
01	都跡 公民館	都跡歴史講座	8~10	3	市内在住・在勤・在学の成人	60	128	世界遺産が複数ある地域であることを活かし、歴史や文化を学ぶことで、地域に愛着や誇りを持つ機会として開催。奈良文化財研究所の研究者を講師に招き、平城京周辺に関する内容をテーマに学んだ。
01	都跡 公民館	夜の学び	9~10	2	市内在住・在勤・在学 の概ね65歳までの成 人	48	74	日中には公民館を利用することが難しい人にも、公民館に親しみ学習する機会を提供するため開催。「龍」をテーマに薬師寺および西ノ京や唐招提寺に残る龍の話を学んだ。
02	都跡 公民館	みあと子育て広場	4~3	11	市内在住の概ね0~3 歳児と保護者	自由入場	48	親子のふれあい、保護者同士の情報交換、仲間づくりの場として開催。子育てボランティアによる歌や手遊び、絵本の読み聞かせ等の他、ミュージックケアのクリスマス会を行った。
02	都跡 公民館	昭和レトロを楽しむ会	5~1	6	市内在住・在勤・在学 の65歳以上	12	19	想い出を語り脳を活性化させ、日々の生活をいきいきさせる「グループ回想法」の体験を実施。都跡公民館のボランティアグループ「回想法me at memory(みあとめもりー)」が進行役を務めた。
02	都跡 公民館	みあと幸齢者学級	5~2	8	都跡地区在住の65歳 以上	40	244	高齢者の生きがいや楽しみを見つけ、交流を図るため、受講者の意見をもとに 実施。懐かしの音楽や体操等の多様な学習内容により積極的な参加があった。
02	都跡 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「子ども食堂や地域サロンを考える」	6	1	都跡中学校区在住の 成人	20	14	奈良県社会福祉協議会と子ども食堂運営者から、子ども食堂の成り立ちや奈良 県での動向、さらに運営者から見た子ども食堂の意義や必要性、住民同士のつ ながりの大切さについて話を聞き、交流会をおこなった。
02	都跡 公民館	みあときっずチャレンジ隊	6~2	9	都跡中学校区在住の 小学生	24	171	異年齢の交流と集団活動を目的に体験学習を実施。学生ボランティアや地域の協力のもと、班対抗ゲーム、流しそうめん、工作、かまどでの炊飯、薬師寺の見学等を行った。
02	都跡 公民館	回想法ボランティア養成講座	9~10	3	市内在住・在勤・在学の成人	20	50	認知症の予防や改善など高齢者の生活支援の一つである「回想法」について学び、「回想法」を実施するボランティアとして活躍していける人材の養成を目的に開催した。
02	都跡 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「子どもの発達を知ろう! 学ぼう!」	11	1	都跡中学校区在住の 成人	10	6	主に運動機能の面で子どもの発達について不安を持つ保護者を対象に開催。 作業療法士の資格を持つ講師から、発達段階に応じた遊びやその重要性について学んだほか、運動器具の紹介や座談会をおこなった。
02	都跡 公民館	出張!高齢者ふれあいサロン(南部)	2	1	都跡中学校区在住の 65歳以上	20	8	都跡地区社会福祉協議会と共催。都跡地区の地形や交通の便から、公民館に訪れる機会を持つことが難しい高齢者のために、地域の集会所で気軽に参加でき、交流を図る場を提供した。グループ回想法に取り組んだ。
03	都跡 公民館	de愛♪みあとサロン	5	1	一般	自由入場	89	気軽に公民館に訪れ、催しを楽しみ、幅広い世代と交流ができる機会として開催。ヘルマンハープやリコーダーのコンサートと体操を行い、音楽を楽しむとともに健康づくりもできる場となった。
03	都跡 公民館	男性限定!茶の湯を楽しむ	11~12	2	市内在住・在勤の成 人男性	12	11	既存の男性茶道グループの人数減少に伴い、活性化および男性のみで気軽に参加できる場や男性同士の仲間づくりを推進することを目的に開催。裏千家茶道の基礎を学んだ。
05	都跡 公民館	なかよし文庫	4~3	12	都跡地区在住	自由 入場	52	都跡地区の住民にとって市立図書館は遠くて不便なため、気軽に図書にふれる機会が少ないことから、読書推進を図ることを目的に開催。公民館の図書室を活用し、図書の貸出と図書ボランティアによるおはなし会を開催した。
05	都跡 公民館	de愛♪みあとサロン(2)	10~3	5	都跡地区在住	自由 入場	130	気軽に公民館に訪れ、催しを楽しみ、幅広い世代と交流ができる機会として開催。前半は15分程度の体操と歌声ひろば、後半は茶話会交流会を行い、地域住民同士がつながりを作る場となった。
05	都跡 公民館	都跡で望む山焼き	1	1	一般	自由入場	208	若草山焼きを館内から鑑賞できるという景観が守られてきた経緯に触れながら、奈良の伝統行事に親しむことを目的に開催。自主グループの体験会とふれあいコンサートを実施し、夜には山焼き鑑賞会を実施した。
05	都跡 公民館	みあとこどもまつり	3	1	都跡中学校区在住の 未就学児~小学生	自由入場	93	子どもたちが気軽に参加できる場の提供を目的に開催。吹奏楽コンサート、射的、魚つり、おはなし会等を行った。地域の若者や大人たちが、地域の子どもたちのために協力して、楽しみや集いの場を提供できた。
05	都跡 公民館	無駄なくおいしく使い切る! 調理の工夫と活用法	3	1	都跡地区在住の成人	12	10	食品ロスを削減するために、家庭からの食品ロスについて考え、身近なところから実践できるよう学ぶ場として開催。調理実習を行い、食材を無駄にしない調理 法を学んだ。
06	都跡 公民館	ズームアップ現代	8	1	都跡地区在住の成人	15	15	都跡地域において、地域住民が気軽に集い交流できる場として開催。先進事例として、佐賀県の循誘公民館でおこなわれている取り組みについてオンラインでつないで聞き、交流会をおこなった。
06	都跡 公民館	出張!高齢者ふれあいサロン(中部)	9	1	都跡中学校区在住の 65歳以上	自由入場	13	都跡地区社会福祉協議会と共催。都跡地区の地形や交通の便から、公民館に訪れる機会を持つことが難しい高齢者のために、地域ふれあい会館で気軽に参加でき、交流を図る場を提供し、音楽療法に取り組んだ。
06	都跡 公民館	出張!高齢者ふれあいサロン(北部)	10	1	都跡中学校区在住の 65歳以上	自由入場	8	都跡地区社会福祉協議会と共催。都跡地区の地形や交通の便から、公民館に訪れる機会を持つことが難しい高齢者を対象に開催。佐紀分館で気軽に参加でき、交流を図る場として、音楽療法に取り組んだ。
07	都跡 公民館	男のヨガ体操	8~9	2	市内在住・在勤・在学の成人男性	15	26	男性が公民館活動に参加するきっかけづくりとして開催。タオルを使ってのストレッチや初心者でもできる簡単なヨガのポーズを取り入れた体ほぐしや体操などをおこなった。

登美ヶ丘南公民館

프	美ヶ丘南	1 A 以 DD						
分類	施設名	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
01		書いてみよう!「ふでもじ」と 「かきかた」	7~8	3	市内在住・在学の小学生	12	29	デジタル社会が進み、文字を「書く」ことから「打つ」機会が増えている中、夏休みを利用し、日本の文化「書道」を基礎から学んだ。文字の成り立ちから学び、文字を書く大切さや楽しさを学ぶ機会となった。
01		知っ得!税の豆知識~もしも に備える相続のいろは~	9	1	市内在住・在勤・在学の成人	35	33	税制度が短期間で変化していく中で、税金の仕組みや制度について基礎から学んだ。相続について、分かり易い事例を学ぶことで理解が深まった。受講者の「もっと学びたい」という意欲関心につながる講座となった。
01	登美ヶ丘 南公民館	まちの歴史探訪	10~11	2	市内在住・在勤・在学の成人	30	55	日本の瓦文化は奈良が起源であり、古代から現代にかけての地域性や歴史について、座学で学んだ。現地学習では瓦窯跡や生産地跡に赴き、解説を聞くことで文化財の大切さや、歴史の重みを感じる講座となった。
01	登美ヶ丘 南公民館	英語で国際サロン	10	1	市内在住・在勤・在学の中学生以上	31	31	国の違いによるさまざまな問題や悩みを共有し、交流を図ることで解決の糸口を探る場として開催した。英語を会話の軸とし、国際高校の留学生たちとゲームを通して異文化交流し、他国との繋がりを持つ良い機会となった。
01		知っ得!税の豆知識Ⅱ~もし もに備える相続のいろは~	12	1	市内在住・在勤・在学の成人	35	24	税制度が短期間で変化していく中で、税金の仕組みや制度について基礎から学んだ。相続について分かり易い事例を学ぶことで理解が深まった。受講者の「もっと学びたい」という意欲関心につながる講座となった。
02	登美ヶ丘 南公民館	登美南さくらサロン	4~3	10	登美ヶ丘中学校区在 住の概ね65歳以上	42	249	地域での仲間づくりや健康増進のきっかけづくりを目的に開催。地域の高齢者を対象に毎回異なるさまざまなテーマで学習した。交流の場となり、生きがいづくりにつながった。
02	登美ヶ丘 南公民館	くらしの文章教室	6~9	3	市内在住・在勤・在学の成人	16	43	社会事象や日常生活を丁寧に見つめ直す機会として開催。日々の生活での些細な出来事や、ふと気づいたこと、心の動きなどを文章で表現するコツを学び、200字の短文を書いて『登美南誌録 第五巻』に綴った。
02	登美ヶ丘 南公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「おやこ野鳥探検隊!」	3	1	登美ヶ丘中学校区在 住・在学の小学生と 保護者	26	21	親子で一緒に外出し、野鳥観察を通じて動物愛護の気持ちをはぐくみ、また野鳥の生態だけでなく近隣公園の自然環境についても学んだ。ゲームを交えながら他の家族との交流を深めるきっかけ作りの場となった。
03	登美ヶ丘 南公民館	学芸員と美術鑑賞(通期)	5~11	6	市内在住・在勤・在学の成人	45	213	地域に所在する大和文華館で美術鑑賞を行った。まず講堂で学芸員による講義を受け展示会のコンセプトや作品の見所を学んだ上で、展示会場にて美術品を観覧し、解説を聞きながらその魅力を肌で感じ取った。
03	登美ヶ丘 南公民館	地域若者作品展	1	11	一般	自由入場	542	地域の学校からの強い要望があり開催。今年度は新たに小学校にも出展を依頼し、児童・生徒の家族だけではなく、公民館利用者にも地域の子どもたちの頑張りを感じる機会や、他校・他学年の作品が鑑賞できる良い機会となった。
03	登美ヶ丘 南公民館	学芸員と美術鑑賞(特別編)	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	62	59	地域に所在する大和文華館で美術鑑賞を行った。講堂で学芸員による講義を受け、展示会のコンセプトや作品の見所を学んだ。その後、展示会場で美術品を観覧し、その魅力を肌で感じ取った。
04	登美ヶ丘 南公民館	探してみつけろ!葉っぱ探偵 団	9	1	市内在住・在学の小学生	25	21	自然環境への関心を深めるため、「近畿大学農学部サークルFeeLink」の協力により大渕池公園の葉や木の枝を採集してどんぐり迷路作りを行った。ロールモデルの大学生とともに動植物を観察することができた。
05	登美ヶ丘 南公民館	プロから学ぶ庭づくり	4~2	9	市内在住・在勤・在学の成人	26	135	公民館の多目的広場の活用を目的に開催。園芸の基礎について講義を受け、 季節の花々の植栽や土づくりなどの実習や苔玉づくりのワークショップを行った。公民館まつりでオーブンガーデンとして地域住民へ開放し紹介した。
05	登美ヶ丘 南公民館	とびだせ!絵本のパン教室	7	1	市内在住・在学の小 学生と保護者	16	15	自主グループ「ことのは」の協力により、人気絵本『パンどろぼう』の読み聞かせをし、その中に登場するパンを親子で楽しく作ることにチャレンジし、絵本への愛着も増した。料理実習を通して家族の絆が深まった。
05	登美ヶ丘 南公民館	生地から作ろう!男のおかずパン	7	1	市内在住・在勤の男性	12	12	男女共同参画が進み、男性による家事の機会が増加している。個人ではチャレンジしづらいパン作りを基礎から学び、総菜パンを作った。パン作りだけではなく 栄養学と調理も学び、男性の食育の機会となった。
05	登美ヶ丘 南公民館	登美ヶ丘南公民館まつり	11~12	2	一般	自由 入場	659	自主グループの日頃の成果発表の場として、舞台発表や作品展示、コンサート、販売等を行った。登美ヶ丘中学校吹奏楽部や地域団体の活動も紹介し、新たな利用者の開拓や自主グループの勧誘にもつながった。
06	登美ヶ丘 南公民館	自然派・クリスマスリース作り	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	19	17	「FA奈良」の指導のもと、公民館にある多目的広場の藤棚の蔓の間伐材を再利用し、木の実を飾ったオリジナルのクリスマスリース作りに挑戦した。個性あふれる作品ができ、また自然環境保全への意識が高まった。
06	登美ヶ丘 南公民館	大渕池の野鳥観察	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	20	19	大渕池公園(西地区)で日本野鳥の会の協力のもと野鳥の観察を行った。観察方法や季節ごとの野鳥の種類や生態を知るとともに、樹木などの自然についても学び、地域の環境の変化について考える機会とした。
07		親子フラ〜ハワイの文化を学 んでみよう〜	7 ~ 8	2	市内在住・在学の概 ね5歳児~小学生と 保護者	26	31	フラダンスを親子で楽しく基礎から学び、一緒に経験し、できる喜びを共有することで親子間のコミュニケーションを図る機会を提供した。またフラダンスを通じてハワイの歴史や文化を知るきっかけとなった。
07	登美ヶ丘 南公民館	ぶらり登美南さんぽ	10~11	2	市内在住・在勤・在学の成人	14	20	身近な生活圏にコースを設定し、町をゆっくり歩いたことで今まで知らなかったことを発見する良い機会となった。また参加者同士で話が弾み、仲間づくりのきっかけとなり、ストレス解消や体力づくりの一端を担った。

平城東公民館

分	類が	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
0		城東 民館	光雲寺に聞く、仏教まめちしき	9~10		市内在住・在勤・在学の成人	34		宗派を超えた仏教についての基礎知識を学ぶことを目的に開催。2回目は光雲寺の本堂等で行い、お寺の作法や仏法に関する知識を習得する機会となった。
0			牛頭天王ってだれ?~八坂 神社の祭神?~	11		市内在住・在勤・在学の成人	30		八坂神社の祭神が牛頭天王(ごずてんのう)から素戔嗚尊(すさのおのみこと) に入れ替わった歴史的背景を学習するとともに、古からつながる奈良の伝統や 文化について学び、市民の郷土愛を深めた。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
01	平城東 公民館	シニアからの教養交流サロン	11~2	4	市内在住の60歳以上	30	47	いきいきとしたシニア生活を送るため、音楽鑑賞や、文化・健康などをテーマに幅広く学習し、生活の向上を図った。特に生演奏の音楽鑑賞は好評であった。また、参加者同市の交流を深め、支え合える仲間づくりを促進した。
01	平城東 公民館	日本文学講座〜源氏物語の 世界〜	2~3	3	市内在住・在勤・在学の成人	40	93	「源氏物語」について、登場人物の心理描写やその中に見られる時代背景、平安文化について学んだ。また、谷崎潤一郎訳源氏物語にスポットを当て、現代語訳するときの世相や訳者の視点を学ぶ機会とした。
02	平城東 公民館	平城東あそび隊	5 ~ 12	8	平城東中学校区在住 の小学生	25	130	月に1回、公民館に集まり、小学校区を越えた交流や仲間づくりの機会を提供した。また、和菓子作りやクラフト体験などの学習を通して、さまざまなことに興味を持つことの大切さを育んだ。
02	平城東 公民館	家族で楽しむクリスマス	12	1	市内在住の園児〜小 学生と家族	自由 入場	20	クリスマスコンサートなど子どもが家族と一緒に参加できるイベントを実施することによって、親子の絆を深めるとともに、オーナメントづくりなど子どもの知的好奇心を高める講座となった。
03	平城東 公民館	チャレンジ「ハーモニカを楽し もう!」	1~2	2	市内在住・在勤・在学の成人	10	15	ハーモニカの演奏体験を通して、市民が学習を始めるきっかけづくりを促すと同時に、自主グループ活動の強化を図った。
03	平城東 公民館	チャレンジ「ストレッチ体操」	2~3	2	市内在住・在勤・在学の成人	10	13	簡単にできるストレッチ体操を体験し、市民が運動を始めるきっかけづくりを促すと同時に、自主グルーブ活動の強化を図った。
04	平城東 公民館	花パチふやそう! ハチ宿つく ろう!!	6	1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	31	29	花バチの生態をとおしてSDGsについての基本的な知識を身に付け、地球上で起きている現状について知り、自分が取り組むべきことを行動につなげる啓発を行った。ハチ宿づくりのワークショップも好評を博した。
05	平城東 公民館	SSSプロジェクト	4~2	10	平城東中学校区在住	8	31	主に小学生・中学生を対象に、公民館オリジナルの「おたからカードゲーム」を使用して地域の魅力や強みを共有することで課題を再認識した。解決に導く方法について考える機会を持つことで次世代の地域リーダーの育成を行った。
05	平城東 公民館	パパとチャレンジ!DIY	7	1	市内在住の小学生と 保護者	21	21	建築士の講師から2時間程度で作成できるスライド式本棚制作を教わった。普段とは違う保護者の別の面を知り、また親子で1つの作品を作る達成感や連帯感を感じる講座となった。
05	平城東 公民館	夏休み!公民館でいっしょに すごそう	7 ~ 8	2	平城東中学校区在住 の小学生	自由入場	47	長期休みに子どもたちが自然に集える居場所を提供し交流することで、交友関係を広げる手助けとなった。また地域や学生のボランティアによる見守りを実施することで、世代を超えた交流もできた。
05	平城東 公民館	佐保台地域ふれあい会館で いっしょにすごそう	7~3	2	平城東中学校区在住 の小学生	自由入場	29	長期休みに子どもたちが自然に集える居場所を提供し交流することで、交友関係を広げる手助けとなった。また地域のボランティアによる見守りを実施することで、地域間の交流もできた。
05	平城東 公民館	第29回平城東公民館まつり	11	3	一般	自由入場	1034	公民館で学習するグループが、舞台発表、作品展示、体験・料理コーナーなど を実施し、地域住民との交流を深めた。
06	平城東 公民館	高の原タウンウォーク	4	1	市内在住の成人	24	18	地域の散歩コースを歩きながら、その中にある史跡や自然について知り、地域 について愛着を深めた。また、地域に興味を持つことが外に出るきっかけとな り、ウォーキングを行うことで健康増進につながった。
07	平城東 公民館	春から始めるシニアストレッチ	4~9	6	市内在住の60歳以上	31	146	筋力の低下や寝たきり生活を防ぐため、簡単で覚えやすく、家でも毎日取り組めるストレッチや筋力アップ体操などを行った。

月ヶ瀬公民館

	フクスム	YAN TO THE TOTAL TOTAL TO THE THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTA	開催				延べ受	
分類	施設名	講座名	期間(月)	開催 回数	対象	定員	進へ支 講者数 (人)	
01	月ヶ瀬 公民館	美しい紅色を生み出す月ヶ瀬 の烏梅	2	1	一般	自由入場	64	月ヶ瀬梅渓保勝会との共催により、「月ヶ瀬梅渓梅まつり」期間中に、地域振興に寄与することと、住民の学習要求に応えるため、月ヶ瀬の烏梅と東大寺修二会との関わりについて学ぶ講演会を開催した。
01	月ヶ瀬 公民館	月ヶ瀬歴史探訪	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	11	月ヶ瀬村の経済更生に手腕を発揮し、月ヶ瀬梅渓を復興させた小西徳治郎元村長の生涯をふりかえり、月ヶ瀬の歴史を学んだ。
02	月ヶ瀬 公民館	茶芽っ子クラブ	5 ~ 11	5	月ヶ瀬地区在住の小 学生	28		放課後の児童の居場所づくりを目的として開催した。地域資源を活用した創作活動や体験を通して、子どもたちの想像力や表現力を高めるとともに、異年齢集団の交流や仲間づくりを促進した。
02	月ヶ瀬 公民館	夜の図書室・ちょっぴり怖い 絵本を読もう	7	1	市内在住・在学の概 ね3歳児~小学生と 保護者	自由入場	5	月ヶ瀬文庫(月ヶ瀬公民館図書室)は、東部地区で最大の蔵書を保有している。 夏休み企画として、子どもを対象とした夜間の読書会を開催し、図書室の夜間 開室の周知を図った。
02	月ヶ瀬 公民館	梅の里学級	7 ~ 12	5	月ヶ瀬地区在住の65 歳以上	80	123	月ヶ瀬梅寿連合会との共催により、日常で触れる機会が少ない文化的な学習や コンサートを開催した。また高齢者の関心が高い健康・福祉等の知識の獲得・体 験を通じて、豊かな生活を送ることを支援した。
02	月ヶ瀬 公民館	月ヶ瀬女性学級	7 ~ 12	5	月ヶ瀬地区在住・在 勤の成人女性	15		身近で生活に密着したさまざまな課題や、知識・教養を高める学習を通じて、受講生相互の親睦を図り、仲間づくりを行うことを目的として開催した。地区内の女性を講師として活用し、主体的な参加を促した。
02	月ヶ瀬 公民館	夜の図書室・気になる本を見 つけよう!	12~3	4	市内在住・在勤・在学の成人	自由入場	21	図書室の夜間開室を望む声がある。そのため成人を対象とした夜間の定期的・ 継続的な読書会を開催し、地域住民相互の交流を図り生涯学習を促進した。
02	月ヶ瀬 公民館	公民館で遊ぼう〜寒さをふっ 飛ばせ〜	1~2	2	月ヶ瀬地区在住の小 学生	自由入場	27	屋外で運動をする機会が少なくなる冬期に、子どもの心身の健康と発達を促すことを目的に、スポーツインストラクターから指導を受け、さまざまなキッズ・エクササイズを体験する機会を提供した。
02	月ヶ瀬 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「親子で餅つきと 昔の遊び」	2	1	月ヶ瀬地区在住の未 就学児~小学生と保 護者	33	33	食と昔の遊びを通じて、地域での慣習・季節の風習を学んだ。保護者が直面している子育てに関わる不安や悩みを共有すること、対話を通じて、公民館事業に望むことなどを把握し、共に課題を解決することを探った。

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要
03	月ヶ瀬 公民館	広いホールでグランドピアノを 弾いてみよう(1)	5	1	市内在住・在勤・在学 の小学生以上	25	5	多目的ホールのグランドピアノを占有して、普段味わうことのできない大型ホール・ステージでの演奏を体験する機会を提供した。市街地から月ヶ瀬公民館を新たに訪れるきっかけとなった。
03	月ヶ瀬 公民館	広いホールでグランドピアノを 弾いてみよう(2)	6	1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	25	1	多目的ホールのグランドピアノを占有して、普段味わうことのできない大型ホール・ステージでの演奏を体験する機会を提供した。市街地から月ヶ瀬公民館を新たに訪れるきっかけとなった。
03	月ヶ瀬 公民館	広いホールでグランドピアノを 弾いてみよう(3)	8	1	市内在住・在勤・在学 の小学生以上	25	4	多目的ホールのグランドピアノを占有して、普段味わうことのできない大型ホール・ステージでの演奏を体験する機会を提供した。市街地から月ヶ瀬公民館を新たに訪れるきっかけとなった。
03	月ヶ瀬 公民館	広いホールでグランドピアノを 弾いてみよう(4)	9	1	市内在住・在勤・在学 の小学生以上	25	5	多目的ホールのグランドピアノを占有して、普段味わうことのできない大型ホール・ステージでの演奏を体験する機会を提供した。市街地から月ヶ瀬公民館を新たに訪れるきっかけとなった。
03	月ヶ瀬 公民館	月ヶ瀬文化祭	11	1	一般	自由 入場	600	月ヶ瀬文化協会との共催により、実行委員会形式で開催した。生涯学習の成果として作品展示・舞台発表・バザーを行った。また、伝統文化の継承を支援した。住民が互いに協力し合い、住み良い地域づくりめざした。
03	月ヶ瀬 公民館	月ヶ瀬写真展	2~3	35	一般	自由 入場	626	自主グループ「月ヶ瀬写真部」の協力により、観梅期に、ロビーで月ヶ瀬の風景 や梅の写真を展示し、月ヶ瀬の魅力を発信した。
05	月ヶ瀬 公民館	おはなし会	4~12	4	月ヶ瀬地区在住の小 学生、こども園児と保 護者	自由 入場	54	「月ヶ瀬おはなしの会だっこ」の会員を講師に迎えて開催した。親子で本に親しむ時間を共有し、保護者同士や子ども同士の交流を促進した。
05	月ヶ瀬 公民館	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬一梅 干しー	6	1	市内在住・在勤・在学の成人	16	16	地域の特産品である梅の魅力を発信した。月ヶ瀬の梅の歴史や効能について 学んだ後、参加者自らが梅を収穫し、梅干しの漬け方を学んだ。
05	月ヶ瀬 公民館	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬一烏 梅一	8	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	15	現存する国内唯一の烏梅製造元である「梅古庵」の代表を講師に迎え、「烏梅作りから知る日本の薬膳と紅」について学び、月ヶ瀬の伝統文化を知る機会を 提供した。
05	月ヶ瀬 公民館	こども映画まつり	8	1	市内在住・在学の概 ね3歳児〜小学生と 保護者	自由入場	12	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、映画を上映した。映画鑑賞を通じて、公民館を身近に感じる機会を提供した。新たに「公民館でとっておきの夏休みを♪」 チラシに掲載したことにより、校区外からの参加もあった。
05	月ヶ瀬 公民館	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬一梅 の木剪定一	11	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	15	月ヶ瀬地区内の梅の木の剪定を体験し、月ヶ瀬の観光資源である梅に触れる機会を提供した。また、剪定を専門家に教わり、自宅の庭木の手入れに活用する方法を学んだ。
05	月ヶ瀬 公民館	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬一しめ 縄一	12	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	15	現代的なインテリアにも合う、しめ縄を作りを通じて、新年を迎える準備の意味 や、東部大和高原地区の風習について学ぶ機会とした。
05	月ヶ瀬 公民館	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬一紅 花染一	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	10	10	月ヶ瀬の伝統産業品である烏梅が、紅花染の媒染剤として用いられることについて学び、紅花染を体験した。絹と綿製のストールを染め、素材によって発色が異なることについても実践的に学んだ。
05	月ヶ瀬 公民館	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬一月ヶ 瀬茶一	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	11	11	「ティーファーム井/倉」のショップで、海外にも輸出されている月ヶ瀬茶の茶作りについて解説を聞き、奈良の銘菓(生菓子、焼菓子、干菓子)との組み合わせから、味わいの特徴を体験的に学んだ。
06	月ヶ瀬 公民館	いっしょに遊ぼう	5 ~ 1	5	月ヶ瀬地区在住の未 就学児と保護者	自由入場	95	天候にかかわらず利用でき、広々とした環境で遊ぶことのできる場所として、公民館の果たす役割は大きい。遊びを通して参加者の交流を促進させ、幼い頃から公民館を利用する層を開拓する試みとして取組んだ。
07	月ヶ瀬 公民館	リラックスヨガ(リラックススト レッチ)	4~ 5	2	市内在住・在勤・在学の成人	20	13	健康増進を目的に開催。健康な体づくりの基礎を学び、老若男女問わず参加できるストレッチを体験した。

都祁公民館

_ Al'	心女以 相									
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催 回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要		
01	都祁 公民館	都祁散策(すずらんの里)	5	1	市内在住・在勤・在学の成人	20	16	国指定天然記念物のすずらん群落と神社や吐山城跡等を散策し、地域の良さを知るきっかけと開催。環境の変化によりすずらんが退化し本数が減っていることなどを学んだ。自然の素晴らしさ、保護の大切さを感じる機会となった。		
02	都祁 公民館	キッズつげザー	4 ~ 12	5	都祁地域在住の小学 生	20		小学生を対象にさまざまな体験をする機会を設け、子どもの想像力・表現力を高めた。また異年齢間の仲間づくりを行った。エイサー体験・救急法・クリスマス会と共に貴重な体験ができる機会となり、参加者は真剣に取り組んでいた。		
02	都祁 公民館	すずらん学級	4~3	5	都祁地域在住の65歳 以上	25		健康体操・健康講話・お笑い演芸・交流会等に参加することで、自らの生きがいづくりと参加者同士や地域と交流することができた。都祁福祉センターとの協働により、高齢者福祉へのつながりを強めることができた。		
02	都祁 公民館	ペタキンを守る	10	1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	20	14	絶滅危惧種であるペタキンの保護活動について知ると共に池周辺の生態について学び、環境保護への関心を高めることができた。また、ペタキンの映像を見ながらの説明と実際に貝を手に取ることで関わりについて関心が高まった。		
02	都祁 公民館	家庭教育サポートネットワーク支援事業「和菓子に挑戦! 〜いちご大福〜」	3	1	都祁地域在住の小学 生と保護者	37		親子で共に活動することを通して、ふれあいの時間を確保し、触れ合う機会として開催。季節の果物であるいちごを使って、いちご大福を作りコミュニケーションを図った。		
03	都祁 公民館	おやこでチャレンジ	5~2	5	都祁地域在住の小学 生と保護者	25		親子でさまざまな共通体験にチャレンジする中で、親子相互・参加者相互の交流を図ることを目的に開催した。親子で協力し合い勾玉・陶芸・星空観察・ネイチャークラフト、森探検を実施した。		

分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	
03	都祁 公民館	おのれ書を楽しもう	1	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	12	己書という自由な書に親しむことにより、創造力や表現力と癒しと和みの時間を 楽しむことができた。また参加者同士で、作品を鑑賞し合いながら交流を図ることができた。
03	都祁 公民館	ハーバリウム~季節の花で飾 りましょう~	3	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	10	季節の花を使ってハーバリウムを楽しみ、管理の仕方などを学んだ。また花の 有用性やインテリアの楽しみ方、心の癒しにつながることなどを学びながら、参 加者同士の交流にもつながった。
04	都祁 公民館	つげ体験セミナー(こけテラリ ウム)	9	1	市内在住・在勤・在学の成人	15	9	参加者同士の親睦・仲間づくり、地域の活性化を目的に開催。ガラス容器の中で楽しむインテリアグリーン「こけテラリウム」を作り、癒しと和みの時間となった。
05	都祁 公民館	つげ体験セミナー(春季寄せ植え)	5	1	市内在住・在勤・在学の成人	20	8	寄せ植えを通して心の癒しや参加者同士の交流を目的に開催した。自分で好きな花を選び創造力・個性豊かに寄せ植えすることができた。また土作りや根作りの必要性を学ぶとともに、作品を鑑賞しながら交流を図ることができた。
05	都祁 公民館	作っておしゃべり(朴葉弁当)	6	1	市内在住・在勤・在学の成人女性	20	7	農村で活動する方から田舎料理の「朴葉弁当」の作り方を学ぶとともに、女性の暮らしについて歓談した。朴葉弁当の作る意味や作り方、当時の女性の知恵 等、食文化と女性の暮らしについて学ぶことができた。
05	都祁 公民館	プチ田舎暮らし・都祁一ゆっ たり古代米一	6~12	6	市内在住・在勤・在学の成人	10	39	自然栽培を実践されている農家の方と共に作業し、植え付けから収穫までの作業を通して、貴重な経験に自然農法の難しさや楽しさを体験できた。また参加者は自然農法の魅力に会話が弾み、生産者・参加者の交流が深まった。
05	都祁 公民館	プチ田舎暮らし・都祁一ブルーベリーー	8	1	市内在住・在勤・在学の成人	40		都那の恵まれた自然環境の中、地元の特産品のブルーベリーの収穫を楽しむ とともにジャム作りを体験し、参加者との交流を行った。2グループに分けて、収 穫とジャム作りを交互に行った。
05	都祁 公民館	つげまつり2024	11	2	一般	自由入場	1200	自主グループ、地域住民の発表の場として「つげまつり実行委員会」と共催で開催。地域住民による交流や地域の活性をめざし、主催者・参加者・来場者が地域で作る、つながる祭りができた。自主グループの活性化にもつながった。
05	都祁 公民館	プチ田舎暮らし・都祁一ほっこ りこんにゃく一	1	1	市内在住・在勤・在学の成人	18	15	地元の大和高原で栽培・収穫されたこんにゃく芋を使って、添加物を使わないこんにゃく作りを楽しんだ。芋の選び方やこんにゃく作りの重労働さを学ぶと共に、 出来上がったこんにゃくに参加者同士の会話が弾み交流が深まった。
05	都祁 公民館	おいしく異文化交流~アイル ランド~	2	1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	15	11	外国人講師の指導による調理実習を通して、外国の食生活や習慣を学び、異文化への興味と理解・交流を深める機会として開催。アイルランドの文化や習慣、日常生活の話を聞き、アイルランド料理のマッシュポテトサラダを試食した。
05	都祁 公民館	子ども映画会	3	1	都祁地域在住の小学 生・幼児と保護者	自由入場	92	子どもたちが好奇心や冒険心、優しさや思いやりの心の大切さに気付き、同じ 思いを共有する心の交流を図る機会として開催。「ドラえもん」は幼児中心に楽 しみにしていた作品で多くの参加があった。思いやりの心を育む機会となった。
06	都祁 公民館	冬の野鳥を観察しよう!	2	1	市内在住・在勤・在学の成人	12	12	都那地域を歩いて冬の野鳥の観察をし、20種以上の野鳥を観察することができた。野鳥観察を通して野鳥の種類や生態について、また環境を維持していく大切さを学んだ。

財団事業

/7	ロチオ									
分類	施設名	講座名	開催期間(月)	開催回数	対象	定員	延べ受 講者数 (人)	講座概要		
01	財団事業	奈良ひとまち大学	4~3		主に市内在住・在勤・ 在学の20~30代	412	411	市より事業委託を受けて開催。市外の学校や職場に通い、地域とのつながりの 少ない市民を対象に、奈良の社寺や工芸、起業等について学ぶことで奈良の魅 力を再発見する講座を実施し、奈良の魅力を再発見する機会とした。		
02	財団事業	子ども奈良CITY作戦会議	5 ~ 3		市内在住・在勤・在学 の概ね16~22歳	46		高校生・大学生たちが、子どもの参画や子どもにやさしいまちづくりの考え方を 共有しながら会議を重ね、「子ども奈良CITYリーダー作戦会議」「子ども奈良 CITY」の開催に向けて取り組みを進めた。		
02	財団事業	ワークショップ「世界がもし100 人の村だったら」	9	1	市内在住・在学の中 学生〜概ね22歳	50	32	「子ども奈良CITY作戦会議」のメンバーを増やすことを目的として開催。参加型ワークショップ「世界がもし100人の村だったら」を行い、実際に体を動かしながら世界の多様性や格差を体感した。		
02	財団事業	子ども奈良CITYリーダー作 戦会議	11~3	7	市内在住・在学の小 学4年生~中学生	70	376	「子ども奈良CITY」に向け、リーダーとして「まち」を運営するための「作戦会議」を行った。子どもが一人の市民としてまちづくりに参画する経験を通して、自信に満ちた社会の一員として成長することをめざした。		
02	財団事業	子ども奈良CITY	3	2	市内在住・在学の小学生	300		子どもの社会参画をめざして行われている「ミニ・ミュンヘン」をモデルに開催。 子どもだけの「まち」を創り、子どもたちが市民として働いたり遊んだりすることを 通して、社会の一員であることを実体験から学んだ。		

6. 令和7年度 公民館主催事業実施計画

(1)令和7年度公民館主催事業実施計画一覧表

公	民食	官 名	事業件数	開催回数	募集定員
生涯	学習セ	ンター	17	65	468
中		部	15	78	990
西		部	18	56	856
南		部	17	100	291
Ξ		笠	13	63	185
田		原	20	55	275
富		雄	16	64	353
柳		生	20	54	312
若		草	19	60	319
登	美ヶ	丘	15	73	208
興		東	19	54	218
春		日	16	89	255
=		名	15	71	182
京		西	17	75	161
平	城	西	18	134	190
伏		見	18	50	497
富	雄	南	19	90	395
平		城	20	94	249
飛		鳥	18	64	345
都		跡	19	65	220
登:	美 ヶ .	丘南	18	57	334
平	城	東	15	56	258
月	ケ	瀬	20	48	232
都		祁	19	50	310
財	団 事	業	3	33	_
合		計	424	1,698	8,103

(2)令和7年度 分類別公民館主催事業実施計画一覧表

令和7年6月1日現在

\square		01	02	03	04	05	06	07	月1日現住
	公 民 館 名	教養・文化・ 国際交流	教育·福祉· 人権	芸術·芸能	科学·情報· 産業技術	家庭生活· 市民生活· 娯楽	健康•衛生• 環境	体育・ス ポーツ・レク リエーション	合 計
1	生涯学習センター	2	2	3	9	0	1	0	17
2	中部公民館	4	2	2	1	1	4	1	15
3	西部公民館	5	2	1	2	6	1	1	18
4	南部公民館	4	4	1	0	6	1	1	17
5	三笠公民館	1	2	0	0	7	2	1	13
6	田原公民館	2	2	4	1	10	1	0	20
7	富雄公民館	2	3	3	1	3	3	1	16
8	柳生公民館	3	1	2	0	12	0	2	20
9	若草公民館	5	2	2	2	6	2	0	19
10	登美ヶ丘公民館	2	2	2	0	7	0	2	15
11	興東公民館	1	2	3	1	11	1	0	19
12	春日公民館	3	3	1	1	5	2	1	16
13	二名公民館	1	0	4	1	6	0	3	15
14	京西公民館	3	1	4	2	4	1	2	17
15	平城西公民館	2	1	4	0	7	2	2	18
16	伏見公民館	2	4	3	1	6	2	0	18
17	富雄南公民館	6	2	3	1	2	1	4	19
18	平城公民館	4	1	2	3	2	3	5	20
19	飛鳥公民館	4	2	3	0	5	4	0	18
20	都跡公民館	5	3	1	0	7	3	0	19
21	登美ヶ丘南公民館	2	2	3	1	5	3	2	18
22	平城東公民館	4	2	2	1	4	1	1	15
23	月ヶ瀬公民館	6	6	2	1	2	2	1	20
24	都祁公民館	1	2	4	0	11	1	0	19
25	財団事業	1	2	0	0	0	0	0	3
	合 計	75	55	59	29	135	41	30	424

生涯学習センター

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	教養講座	4~3月	全1回×5	市内在住・在勤の成人	80人	市民の高い学習意欲に応えるため、現代的な課題に関わるさまざまなテーマ を取り上げた講演会を開催する。
01	古典文学講座	5~10月	全5回×1	市内在住の成人	120人	生涯学習センターの役割のひとつとして、専門的な調査研究に基づく内容での学習機会を設けるために開催する。
02	60歳から始める健康生活のススメ	4月	全1回×1	市内在住の概ね60歳以上	30人	生涯学習の基本について学ぶとともに、生涯学習センターや公民館はどうい うところか、何ができるのかを学ぶ。
02	登録託児ボランティア学習会	5~3月	全6回×1	登録託児ボランティア	25人	子育て中の親が講座に参加できるよう支援するため、登録託児ボランティアが安全に託児ができるよう、技術・知識の向上などを図る。
03	サロンコンサート	4~3月	自主グ ループの 要望に応 じて	一般	定員なし	交流サロンを自主グループの活動発表の場として提供し、学習成果を披露する機会とする。 運営は自主グループの自主運営とする。
03	ムジカ・ドマーニピアノコンサート	6月	全1回×1	一般	定員なし	ピアノ奏者数名による、震災復興を支援するチャリティーコンサートを開催する。 音楽による癒しと未来への希望を感じられる場とする。
03	第26回ふれあい作品展	10月	全1回×12	一般	定員なし	生涯学習センターで活動している自主グループを中心に、絵手紙・日本画・水墨画・絵画・写真・陶芸・書道などの作品展示を行う。
04	パソコン学習サポーター学習会	4~3月	全12回×1	登録パソコン学習サポー ター	25人	登録パソコン学習サポーターを対象に、パソコンの技術や知識を得るとともに、サポーターとしてのマナーの向上などを目的として開催する。
04	パソコン学習サポーター養成講座	6~7月	全7回×1	市内在住で、日常的にパソコンを活用している成人	18人	公民館のパソコン講座を実施する際に、講師や、受講者の学習支援をすることができるサポーターを養成する。
04	こどもパソコン講座	8月	全1回×1	市内在住・在学の小学3~6 年生	18人	パソコンを基礎から楽しく学び、学習の成果物を得ることで、パソコン学習の 興味を引き出すことを目的とする。
04	ワード2021入門講座	9月	全2回×1	市内在住・在勤・在学のマウス操作・文字入力が自在に可能な成人	18人	文書作成ソフトであるWordを基礎から学習し、文字入力や文書の編集などを 習得する。
04	エクセル2021入門講座	10月	全3回×1	市内在住・在勤・在学のマウス操作・文字入力が自在に可能な成人	18人	表計算ソフトであるExcelを基礎から学習し、表の作成や表計算などを習得する。
04	エクセル2021~初・中級編~	10月	全3回×1	市内在住・在勤・在学のマウス操作・文字入力が自在に可能な成人	18人	入門から少しステップアップしたExcelの技術を習得する機会を提供する。計算式やグラフなどの技術を向上させる内容とする。
04	パワーポイント2021入門講座	11月	全3回×1	市内在住・在勤・在学のマウス操作・文字入力が自在に可能な成人	18人	パソコンの基本操作を習得した人を対象に開催する。プレゼンテーションソフトであるMicrosoft PowerPointを基礎から学習する。
04	シニアのためのスマホ講座	12月	全1回×1	市内在住の65歳以上	20人	スマートフォンやデジタル技術が進む中、高齢者が安全で安心してスマート フォンを使用できるように基本操作について学ぶ。
04	地区公民館パソコン講座	12~3月	全1回×1	市内在住・在勤・在学のマウス操作・文字入力が自在に可能な成人	10人	パソコン技術の習得と受講者同士の交流を目的として開催する。内容については、開催館との調整により決定する。
06	防災講演会	2月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	50人	市民の防災に対する意識を高めることを目的として開催する。地域団体と連携して実施することにより、生涯学習センターと公民館が市の避難所であることを広く認知する。〔地域連携〕

中部公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	奈良学セミナー(前期)	5~8月	全4回×1	市内在住・在勤の成人	250人	奈良の歴史や文化について、深く掘り下げた内容の講演を行う。コーディ ネーターである講師がテーマを決定する。
01	東アジア仏教文化研究所共催講座	5~2月	全1回×4	小学生〜概ね25歳	150人	若い世代の方々に西山厚先生の講演を通して、奈良の素晴らしさを知ってもらい郷土愛を育てる。
01	立命文華会共催講座	5~3月	全1回×4	成人	定員なし	立命館大学奈良県北部校友会「立命文華会」の持つ人脈を活用し、歴史・文化などのさまざまなテーマで講演会を行うことで、学習意欲の向上をめざす。
01	奈良学セミナー(後期)	11~2月	全4回×1	市内在住・在勤の成人	250人	奈良の歴史や文化について、深く掘り下げた内容の講演を行う。コーディ ネーターである講師がテーマを決定する。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
02	生涯学習セミナー	5~2月	全9回×1	市内在住の概ね55歳以上	70人	参加者が学習テーマ・内容を考案し、身近な生活課題を学習する。また、年間計画を主体的に決めることで学習意欲を高め、仲間づくりをめざす。
03	夏休み子ども映画まつり	7月	全1回×1	市内在住の幼児〜小学生と 保護者	定員なし	子ども向け映画の上映会。舞台上の大きなスクリーンを効果的に利用して迫 力ある映像を楽しむ。また、親子で楽しめるイベントを行うことで、公民館に親 しんでもらう機会をめざす。
03	中部公民館文化まつり	9~10月	全1回×14	一般	定員なし	中部公民館で活動している自主グループが発表・展示・体験などを行い、日頃の学習の成果を披露する。
05	奈良市子育てスポット事業 「おやこひろば」	4~3月	全1回×24	概ね0~3歳児と保護者	定員なし	子どもと一緒に遊び、向き合う場を提供する。普段の生活の中では、中々見つけることができないわが子の新しい一面を発見すること、また他の親と過ごす中での学びを子育てに生かしてもらうことを目的とする。
04	奈良の木と出会う	3月	全1回×1	市内在住・在勤の健脚な成人	30人	奈良に存在する巨木の歴史や樹種を知ったり巨樹に季節を感じたりし、新たな奈良の魅力を発見する。木の持つ生命力や老木感を味わい数百年を生きる木にパワーと癒しを感じる。
06	奈良のシカをしる・まもる	4月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の中学生以上	50人	古代から奈良の人々にとって神のように敬われ、身近な存在である鹿。鹿にまつわる年中行事や習性を学ぶとともに鹿を取り巻く環境を知り、鹿たちを守るために私たちができることを考える。
06	公民館のお仕事体験	7月	全2回×1	市内在住・在学の小学2~6 年生	10人	公民館のお仕事って?人が集まって何をしているところ?子どもたちの疑問を体験を通して知ってもらうとともに、講座を運営する楽しみややりがいを体感してもらう。
06	興福寺·朝日新聞社杯小学生将棋 大会	8月	全1回×1	5歳児~小学生	100人	子どもたちが将棋を指す楽しみを知るとともに、礼節を学び、相手を思いやる 心を育むことが子どもの成長の一助となり、友達づくりの場となることをめざ す。
06	世界をひろげよう推し活のススメ	11~12 月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	ディスカッションをしながら自分や他人の「すき」を知り、推しが生活や心に与える影響や効能を知る。新たな人との出会いを通して世界を広げ、交流の場となる自主グループの結成をめざす。
07	"あの懐かしの曲"で身体をリフレッ シュ♪	4~1月	全1回×4	市内在住の概ね65歳以上	定員なし	懐メロを聞き、歌いながら楽しく筋力や身体機能を向上させ健康の維持に繋げる。思い出や音楽が仲間づくりのきっかけとなり、脳や心に刺激を与え日常生活への意欲を高めることをめざす。
02	親子で考える「男の子女の子」	12月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と保護者	20組 (最大 60人)	小学生の学習指導要領にも含まれる「男女共同参画」について、小学生の視点から、親子で学び、親子でコミュニケーションをとりながら理解を深める。

西部公民館

끄	部公氏期								
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	請座概要			
01	がくえんまえサロン	4~3月	全1回×11	市内在住の65歳以上	定員なし	高齢者の生きがいづくりと仲間づくりを目的として開催。3年度から立ちあげたサポーター制度の充実化を図り、自主的な運営を推進する。			
02	せいぶ大人の学舎	6~2月	全8回×1	市内在住・在勤・在学の成人	60人	学びたい方が交流しあいながら意欲的に参加できる機会を提供する。次世代に向けた現代的課題にも着目しながら、主体的な学びを推進する。			
03	文化祭2025	11月	全1回×7	一般	定員なし	西部公民館自主グループ連絡会と共催で開催。自主グループ活動の成果を展示や発表、体験を通して地域の人に知ってもらい、公民館を地域に広める。			
05	せいぶ男の料理教室	4~5月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成 人男性	20人	料理の基本を学び、家で簡単な料理ができるようにする。また、受講者同士 の交流を深めることも目的とする。			
05	しっかり備えよう! 防災講座	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	50人	防災に対する意識の向上をめざし、奈良でも起こりうる災害について学び、 状況に応じた判断と対応をとれることを目的とし開催する。			
05	せいぶ親子キッチン	8月	全1回×1	市内在住・在学の5歳児~ 小学生と保護者	(36	親子で料理をし、季節の野菜や食材について学ぶ。また、親子がゆっくりと共に料理する時間をもつことで、親子間のコミュニケーションを促すことを目的として開催する。			
05	公民館入門講座	9~10月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	40人	公民館活動を経験したことのない人が、公民館を身近に感じることを目的として開催。初心者向けの入門的な内容で行う。			
05	スッキリ簡単!整理収納術	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	40人	家の中にあふれかえる「モノ」を上手に収納し、整理整頓することで、生活環境を改善することを目的として開催する。			
01	せいぶ大和学講座 I	9月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	150人	奈良の歴史・文化についての再発見と、さらなる地域理解・学習を進めるきっかけとして講演会を開催する。			
06	カラダ美調整	5~2月	全1回×10	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	日々の運動不足やストレスを解消し、身体の調子を整えるきっかけになることをめざす。			
02	自分らしく生きる	2月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	40人	多様な生き方が存在する現代において、自分も他人も認め合うことが重要である。当講座を、真の意味で「人権を尊重する」ことについて学ぶ機会とする。			

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
05	家庭教育講演会	1月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	40人	育児に関わっている者同士が互いに交流し、情報を交換する場を提供する。 また、専門家から必要な知識を得ることで、子育てへの不安を軽減する。
01	せいぶ正倉院講座	10月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	150人	奈良国立博物館の正倉院展の時期に合わせ開催。正倉院収蔵の宝物を通 して奈良の歴史や文化を学び、奈良の良さを再発見することを目的とする。
04	子どもアートラボinせいぶ	7月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	30人	身近なアートに触れるとともに、自分だけの作品づくりを通して、子どもたちに 自由な表現力や創造力を育む機会を提供する。
01	せいぶ大和学講座Ⅱ	2月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	150人	奈良の歴史・文化についての再発見と、さらなる地域理解・学習を進めるきっかけとして講演会を開催する。
01	帝塚山大学共催講座	2~3月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	40人	帝塚山大学との共催事業。分野を問わずさまざまなテーマで専門的かつ日 常生活に即した内容で進める。
07	自主グループ体験交流会	4~3月	自主グ ループの 要望に応 じて	一般	定員なし	当館で活動する自主グループ同士の交流や、自主グループ活動の普及を目的として開催する。
04	パソコン講座	12~3月	全2回×2	市内在住・在勤・在学のマウス操作・文字入力が自在に可能な成人	10人	パソコン技術の習得と受講者同士の交流を目的として開催する。内容については、生涯学習センターとの調整により決定する。

南部公民館

閈	部公民館							
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要		
01	南部女性フォーラム	5~2月	全7回×1	都南中学校区在住または南部公民館利用の成人女性	40人	さまざまな分野を幅広く学習し、より充実した生活を送る手立てとする。また、 参加体験型のプログラムを取り入れ、仲間づくりを図り、地域社会への貢献 を促す。		
01	朗読会IN南部	10~12 月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	朗読者がかわると、抑揚やテンポなどが変わり喜びや悲しみなどの深さと幅 の解釈の違いがはっきり出る。朗読を通して、より書籍の楽しみ方を知る機 会を提供する。		
01	知ってつなぐ地域の歴史IN南部	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	15人	地域には眠っている歴史遺産が多く存在している。それらについて専門家から学び、地域の資源として再認識し、その保護や活用方法を考える機会を提供する。		
01	山の辺の道「奈良道」で学ぶ	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	100人	山の辺の道「奈良道」の歴史や文化について専門家から学ぶ機会を提供し、 南部地域の良さを再発見する。地域文化の継承を図ることや情報発信を行う ことで、地域の活性化をめざす。		
02	なんなん?おもしろ体験隊	6~2月	全6回×1	都南中学校区在住の小学2 ~6年生	20人	「小中学校9年間の地域での子どもの見守り」を目標に、学校では体験できない活動を、中1プロブレムを意識して小学校校区を超えた異年齢で行う。		
02	子育てひろばIN南部	6~2月	全1回×2	市内在住の未就学児と保護 者	定員なし	親子でふれ合う機会や、育児に関わっている者同士が互いに交流し情報を 交換する場を提供する。また、専門家に相談したり、子育でに必要な知識を 提供したりすることで、不安を軽減する。		
02	つながりホッとスペース	6~3月	全1回×10	都南中学校区在住または南 部公民館利用の60歳以上	定員なし	映画鑑賞・体操・ヨガ・手芸など、高齢者が気軽に集まって行えるプログラム を定期的に実施し、生きがいや交流の場を提供することを目的とする。		
02	SAKURA夢フォーラム	8月	全1回×1	都南中学校区在住の成人	定員なし	都南中学校区地域教育協議会と共催で講演会を開催し、広く地域住民に参加してもらうことで、地域で子どもたちを育てる仕組みづくりを促す。〔地域連携〕		
03	こわ~いおはなし会IN南部	7月	全1回×1	市内在住・在勤・在学	40人	読書推進の企画及び、南部公民館図書ボランティア「みなくる」の学習の成果発表の場として、おはなし会を開催する。また、図書室の活性化につなげる。		
05	なんぶ折り紙サロン	5~3月	全1回×11	市内在住・在勤・在学の60 歳以上	定員なし	日本の伝統的な遊びのひとつである折り紙を通して、高齢者同士の仲間づく りを図り、生きがいや交流の場を提供することを目的とする。		
05	大人が楽しむ絵本時間	6~2月	全1回×3	市内在住・在勤・在学の成人	15人	子育てや孫育てに絵本を取り入れるきっかけとなることを目的に開催する。 おすすめの絵本の選び方を学び、絵本の読み聞かせを体験することで、そ の魅力や大切さを知る機会とする。		
05	みんなおいで!おはなしレストラン	6~3月	全1回×3	市内在住の未就学児と保護 者	定員なし	月1回の中央図書館の移動図書館巡回に合わせて、南部公民館図書ボランティア「みなくる」によるおはなし会を開催することで、図書室の活性化につなげる。		
05	サマーチャレンジIN南部	7~8月	全2回×1	市内在住・在学の小学生	16人	自主グループが指導者となり、夏休み中の子どもたちに工作や料理、戦争や 平和について学ぶ機会を提供し、地域で子どもたちの育成を図る。		
05	自分だけの絵本づくり	8月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	15人	読書推進の企画及び、南部公民館図書ボランティア「みなくる」の学習の成果発表の場として、ボランティア自らが講師となり絵本づくりを実施する。		
05	南部公民館まつり	3月	全1回×2	一般	定員なし	自主グループの日頃の学習成果の発表の場、自主グループ同士の交流の場として開催し、地域の生涯学習の推進に寄与するとともに、地域住民の連帯を図る。		

分類	講座名	開催期間(月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
06	わんどくIN南部	2月	全1回×1	市内在住・在学の小学1~4 年生	20人	子どもが読書介助犬に本の読み聞かせをする取組「R.E.A.Dプログラム」を行うことで、人前で音読することが恥ずかしい子どもの苦手意識を克服する機会を提供する。
07	朝活!ラジオ体操	4~3月	全1回×45	市内在住・在勤・在学の成人		体力の向上と健康の保持・増進を目的とした一般向けの体操として普及して いるラジオ体操を定期的に行うことで、体力の向上や健康的な体づくりをめざ す。

三笠公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	講座概要
01	仲間とつくる豊かな学び講座	9~3月	全3回×2	市内在住の成人	25人	参加者のニーズに沿ったさまざまな学習を行い、個性や能力を十分発揮できるよう支援する。またそれぞれの学びを通して仲間と集い、親睦を深めることを目的とする。
02	三笠いきいきクラブ	5~3月	全10回×1	市内在住の65歳以上	60人	自主運営を促し、受講生同士の親睦を深めることを目的として開催する。高齢者のニーズに沿った内容で、健康づくりや音楽鑑賞などの身近な学習を行う。
02	めもりある・うぉー~平和への道し るべ~	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	定員なし	イベント等を行うことにより平和について考える機会を提供する。また、参加 者同士で話し合うことで平和への思いを深める。
05	奈良市子育てスポット事業 「子育てママのひととき」	4~3月	全1回×24	概ね0~3歳児と保護者	定員なし	核家族が増えている現代社会において、育児に悩む母親が増えている中、 親子でふれあったり情報交換したりする機会を提供することで、ストレスを発 散し、癒しの場となることを目的とする。
05	ゆったり子育てカフェ	5月	全1回×1	市内在住の0歳児〜小学生 の母親	定員なし	子育て中の保護者たちが気軽に話ができて、ホッとできるような場を提供する。 育児の悩み等を相談できる機会とする。
05	三笠公民館サロン	5~3月	全1回×6	市内在住の概ね65歳以上	定員なし	事前申込なしで高齢者が気軽に参加できるコンサートや体験学習・講演会等を行う。公民館を利用したことのない市民の利用を促進し、自主グループの活性化につなげる。
05	ゆるゆるボードゲーム大会	7月	全1回×1	市内在住・在学の小・中学生	定員なし	登録自主グループの協力のもと、大人と子どものふれあいの輪を広げ、地域福祉活動の充実を図るために開催する。子どもたちが楽しめる企画を実施する。
05	さくっと宿題だんどり—	7~8月	全1回×4	市内在住の小・中学生	定員なし	小中学生が公民館への親しみを深めてもらう機会として公民館の一室を開放して集いの場・夏休みの学習の場とする。また、異年齢の交流を図ることも目的として開催する。[地域連携]
05	三笠わくわく体験ウイーク	10~11月	全1回×6	一般	定員なし	公民館で活動している自主グループの体験学習を行うことで、公民館を利用 したことのない市民の利用を促進し、自主グループの活性化につなげる。〔地 域連携〕
05	我が家でも家事シェア	11月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	20人	各家庭における家事分担は、昔に比べると男女それぞれに負担は是正されてきているが、更に家事分担をできる限り納得できるものにするための方法を学ぶ。
06	おやこで災害時の行動計画を立て よう!	8月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の園 児・小学生と保護者	15組 (30 人)	親子体験型の防災講座を実施することにより、子どもたちはもちろん保護者 層の意識向上を図ることを目的として開催する。
06	大宮地区防災・防犯講習会	2月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	公民館利用者や地域の方々と、いざという時のために防災・防犯対策について学び、意識向上につなげる。大宮地区自治協議会 安全部会と連携して実施する。〔地域連携〕
07	奈良の道くさ歩き	4月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	20人	奈良観光ボランティアガイドの協力を得て、何気ない奈良の歴史や風景を肌で感じながら歩き、ふるさと奈良の良さを再発見する機会を提供する。

田原公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
01	現地発!古民家再生を語る	4月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	8人	誰もが住みたくなる、住んで良かったと思える地域づくりを目標に、田原の歴 史や文化、自然環境などの学習する。古民家再生の一部分を手伝うことによ り、古い家の価値を見出す。
01	老春塾	5~2月	全8回×1	田原地区在住の65歳以上		毎回異なるテーマの学習を提供し、自発的な学習意欲の啓発を行う。また、地域での仲間づくりの場、生きがい発見の場となるように開催する。
02	田原歴史文化講座	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人		講演会や現地学習を取り入れ、田原地区の歴史文化を学習し、田原地区への愛着を醸成させ後世への継承を図る。
02	TAWARAキッズ	6~3月	全8回×1	田原地区在住・在学の小学生	20人	同じ地区に住む小学生同士の仲間意識や表現力・創造力を育む。異学年で 地域の文化や歴史等にふれる学習や共同作業を通じて田原地域への愛着 の醸成を図る。
03	親子おたのしみ会☆夏	7月		田原地区在住・在学の概ね 3歳児~小学生と保護者	定員なし	未就学児と保護者が交流し仲間づくりが出来る場を提供する。また、親子で音楽や人形劇などを楽しむことで、親子の絆を深めることを、地域で応援する。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数(回)	対象	定員	講座概要
03	超初心者和太鼓入門	8~9月	全4回×1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	8人	日本古来の伝統文化の良さを再発見し、次世代に継承するとともに、練習や 演奏によって青少年と成人のふれあいの場となるように開催する。
03	プチ田舎暮らし・田原一くるみ餅ー	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	古来より大切な行事の時には各家庭でお餅をついていた。また貴重な保存食としてお餅は重宝された。くるみ餅という食べ方を学ぶとともに、もちにまつわる伝承等を学ぶ。
03	親子おたのしみ会☆クリスマス	12月	全1回×1	田原地区在住・在学の概ね 3歳児~小学生と保護者	定員なし	未就学児と保護者が交流し仲間づくりが出来る場を提供する。また、親子で音楽や体を動かしてクリスマスを楽しむことで、親子の絆を深めることを、地域で応援する。
04	田原ファン倶楽部	8~10月	全3回×1	市内在住・在学の小学生と保護者	(最大	地域の人との交流を通して、田原の魅力を親子で発見することを目的とする。田原地区の文化・伝統にふれ、自然や食を体験する。自主グループの活動へつなげる。
05	子育ておはなし広場	4~3月	全1回×3	市内在住の概ね0~5歳児と 保護者	定員なし	主に0~3歳児の親子が気軽に公民館に来て、仲間づくりや子育ての悩みの 軽減を図る場づくりを行う。また、絵本を通じて豊かな心を育む。田原地区で の子育てを支援する。
05	プチ田舎暮らし・田原-お米-	5月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	日本の農業において、米は最も重要な農産物である。また主食の一つとして 古来より大切にされてきたお米について学ぶことで稲作農業の現状を学ぶ。
05	女性のためのときめきライフ講座	6月	全1回×1	田原地区在住・在勤・在学 の成人女性	15人	田原地区の女性を対象に、地区内で集う機会を提供することで、地区内での 新たな繋がりや生きがいをつくることを目的とする。
05	プチ田舎暮らし・田原-甘酒-	7月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	16人	田原地区で生産されるお米は非常に良質であり美味である。そのお米を生かし、麹から作られた本来の姿の甘酒を作るとともに、杜氏から酒や造り方など全般について学ぶ。
05	プチ田舎暮らし・田原-大和茶-	7月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	田原名産の大和茶は、寒暖差が激しい気候、豊富な水源、肥沃な大地が育て、爽やかな味わいとすがすがしい香りが魅力。茶摘み等を体験することで茶の魅力や効能などを学ぶ。
05	プチ田舎暮らし・田原-冬野菜-	9~11月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	畑関係の講座は育成や採取の都合上夏野菜を中心に行うことが多いが、あえて難しい冬野菜について講座を実施する。夏場とは違う野菜の育て方を学ぶ。
05	田原なんでも文化祭	11月	全1回×1	一般	定員なし	公民館が地区の拠点・交流の場となるように、自主グループをはじめ地域住民の生涯学習の発表や体験の場を提供。また、自主グループの活性化や新たなグループの結成を後押しする。
05	プチ田舎暮らし・田原ー串柿としめ 縄ー	11~12月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	日本古来からのお正月準備の心や風習を改めて学び、次世代に伝えること を目的に開催する。伝統的な串柿作りとしめ縄作りを学ぶ。
05	さとやま大人の野遊びclub	11~1月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	8人	田原地区の豊かな自然の中で、アウトドアの体験を行うことで、心の癒しと仲間づくりを行う。 自主グループ化を目指す。
05	田原やま里博物館連携事業	3月	全1回×1	一般	30人	田原全地域に点在する田原やま里博物館。各博物館のさまざまな展示物の 見学や体験ができるように実施する。田原に来訪するきっかけとしてもらい、 都市部と山間部の交流をめざす。
06	田原みんなのサロン	4~2月	全1回×10	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	高齢者から子育て世代までが気軽に集い、交流する機会を提供する。体操と 季節の歌などの音楽、手仕事、映画などを月替わりで行うサロン。

富雄公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要			
01	学ぶ!脳トレと速読の基礎	1~2月	全4回×1	市内在住の成人	20人	速読は、本や新聞を短時間で読めるようになるためだけでなく、認知症予防や、ビジネス効率の向上にも効果が期待できる。そこで、速読の基本的な習得をめざして開催する。			
01	社会学から学ぶ!夫婦別姓	2月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	30人	日本において、夫婦別姓の議論がされている中、いったい「姓」はどのような 変遷を辿ってきたのかを、社会学の見地から学ぶ。			
02	この夏、マジシャンに変身☆	8月	全1回×1	市内在住の小学生		奈良教育大学ユネスコクラブの協力を得て開催する。大学生と小学生が交流するとともに、マジック技術を習得する機会を提供する。			
02	親子で工作~羊毛クラフト~	8月	全1回×1	富雄・富雄第三中学校区在 住の小学生と保護者	10組 (20 人)	富雄第三中学校区地域教育協議会で取り組む、「ひつじプロジェクト」の活動を紹介してもらうと同時に、羊毛を使った工作を親子で行う。〔地域連携〕			
02	親子で草木染め体験	2~3月	全2回×1	市内在住の小学生と保護者		染物が自宅でも簡単にできることは、あまり知られていない。そこで、身近に ある草木を使って、親子で染物を体験し、お揃いの作品を作り、楽しい充実し た時間を共有してもらう。			
03	シニアワンデー劇場	4~3月	全1回×4	富雄・富雄第三中学校区在 住の概ね60歳以上	定員なし	懐かしい名画を上映し、家に引きこもりがちな高齢者にも、公民館に足を運 ぶきっかけをつくる。			
03	富雄子どもロードショー	8~12月	全1回×2	富雄・富雄第三中学校区在 住・在学の概ね3歳児〜小 学生	定員なし	子どもたちに公民館を知ってもらうきっかけとなることを目的として、生涯学習センター保有の視聴覚ライブラリーを活用し、長期休みの子どもを対象に映画会を含めたイベントを開催する。			

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
03	ゴスペルに挑戦してみよう!	11~12月	全4回×1	市内在住・在勤の成人	15人	声を出すことが増えてきた中、ゴスペル音楽を通して、受講生同士が一つのものを作り上げる一体感を通じて交流を深めることを目的に開催する。
04	知らなかった!こんな便利なアプリ	7月	全1回×1	富雄・富雄第三中学校区在 住の概ね65歳以上		スマートフォンを所有している高齢者は多いが、アプリの便利な活用法を知らないシニア層は多い。デジタルデバイド解消を目的に、アプリ等の操作について学ぶ。
05	いま、改めて考える防災	10~11 月	全3回×1	市内在住・在勤の成人	30人	どこかで災害が起きた直後は災害に備えた準備をするが、喉元すぎれば熱さを忘れてしまう。このようなことにならないため、今一度改めて防災意識を高める一助とする。
05	世界のボードゲームを楽しもう!	1月	全1回×1	富雄・富雄第三中学校区在 住の概ね4歳以上	70人	家族や友達などの老若男女が世界(主にドイツ)のボードゲームを一緒に楽しみ、コミュニケーション能力や思考力を、遊びを通して向上させる。
05	にぎやか体験ウィーク	3月	全1回×6	一般	定員なし	1週間かけて、自主グループの体験会を開催する。公民館と自主グループが 一丸となって取り組み、学習活動がより発展することをめざす。
06	いきいきクラブ	6~2月	全8回×1	富雄・富雄第三中学校区在 住の概ね65歳以上	80人	年間を通して多彩なテーマで学習する。健康維持、日常に関わる生活課題 の解消、生きがいづくりをめざす。
06	地元主婦に学ぶ!麹料理アレンジ	9~10月	全3回×1	富雄・富雄第三中学校区在 住の概ね20~50歳代		忙しい毎日の食事作りが、楽に楽しくできるよう、いろいろな料理にアレンジができる塩麹・醤油麹を作り、その麹を使った簡単アレンジレシピを学ぶ。
06	富雄公民館からみんなで歩こう	12月	全1回×1	市内在住の成人	20人	公民館周辺にある歴史的な場所を、観光ボランティアガイドの方々に説明を 受けながら巡る。
07	月に2回!ツボ押しストレッチ	4~3月	全1回×22	富雄・富雄第三中学校区在 住の成人	定員なし	身体のあらゆる不調を改善するため、ツボ押しを中心とした体操を行い、改善の一助とする。

柳生公民館

יועד	生公氏館									
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数(回)	対象	定員	請座概要				
01	自分を磨く女性講座	4~2月	全6回×1	柳生地区在住の成人女性	12人	地域に住む女性を対象にさまざまなテーマに沿った内容を学び、知識を深める。地域住民の交流を目的に開催。				
01	柳生の名所散策	5月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	- 刀石や芳徳寺などの名所を巡って柳生の歴史を学び、歴史的文化遺産の 息吹を感じるとともに、柳生の里の良さを満喫する。[地域連携]				
01	柳生の歴史講座	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	20人	ハイキングなどで柳生に訪れる人も多いが、柳生の歴史や文化を知らない人 も多くなっている。柳生の歴史や柳生一族の話を聞き、より深く柳生について の知識を深める。[地域連携]				
02	柳生H.E.爽健学級	6~3月	全6回×1	柳生地区在住の60歳以上	30人	生活に密着したさまざまなテーマの学習によって、地域の高齢者の方々が明るく健康で生きがいのある生活を送ることを目的に開催する。				
03	はじめてのウクレレ	9~10月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	8人	初心者のための3回連続講座。比較的習得しやすいウクレレを基礎から学び 受講者同士の交流を図る。				
03	ステンドグラス入門	9~10月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	ステンドグラスを使って作品を完成させる3回連続講座。作品作りを通して受講者同士の交流を図る。				
05	柳生マルシェ	4月	全1回×1	一般	定員なし	地域の方中心に、ハンドメイド雑貨、地元の野菜など販売。模擬店や舞台発表なども行い、地域以外からも多くの方に来てもらい柳生の魅力を知ってもらう。〔地域連携〕				
05	プチ田舎暮らし・柳生一季節の和 菓子作り一	4~5月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	季節の和菓子作りを体験しする。季節感を取り入れることで、日々の生活をより楽しむことを目的として開催する。				
05	ぱんと簡単スパイスカレー・春	5月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	16人	身近な食材を使って家でも簡単に作れるスパイスカレーを使い何品か調理する。料理実習を通して知識を学ぶ。				
05	興味津々くらぶ	5~3月	全6回×1	柳生小学校の児童	15人	創作活動や野外活動などのさまざまな体験を通して異年齢間の交流を深め、創造力・表現力を養うことを目的に開催する。				
05	親子で陶芸	7月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	(最大	土から作品を作りあげ、陶芸体験を通して物作りの心を育む。さまざまな共通体験にチャレンジする中で、親子相互・参加者相互の交流を図ることを目的に開催する。				
05	プチ田舎暮らし・柳生一季節のマク ロビご飯一	7月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	12人	地元で収穫した野菜を使い調理を行う。マクロビオテックの基本、料理方法を 学び受講者同士の交流を深める。				
05	親子でDIY	8月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	10組 (最大 25人)	親子で一つの作品を作り上げることで達成感や喜びを感じてもらう。親子相 互・参加者相互の交流を図ることを目的に開催する。				

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
05	ぱんと簡単スパイスカレー・秋	10月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	16人	身近な食材を使って家でも簡単に作れるスパイスカレーを使い何品か調理する。料理実習を通して知識を学ぶ。
05	柳生地区文化祭	11月	全1回×2	一般	定員なし	主催事業や自主グループの参加者及び地域住民に学習成果の発表の場を 提供するとともに、地域住民の交流を図る。[地域連携]
05	プチ田舎暮らし・柳生一蕎麦打ち道 場一	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	収穫したそば粉を使って、地元の方からそば打ち体験を教わる。受講者同士 の交流を深めるとともに、田舎の良さを体験する。
05	寒中防災体験	1月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者		ゲームや体験を通して実際災害が起きたと想定しその状況を体感する。身の安全を守る術を学びさまざまな防災に関する知識を得て防災意識を高める。 [地域連携]
05	プチ田舎暮らし・柳生一かきもち作 りー	2月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人		農閑期に各家庭で作られていた「かきもち」の作り方を知ることで、食材の無 駄のない使い方や、冬場に農家で行われてきた仕事の内容を学ぶ。
07	公民館でラジオ体操	5~7月	全1回×12	柳生地区在住	定員なし	DVDを身ながら身体を動かし心身ともに健康になる。地域住民の交流を目的に開催する。
07	バランスボールで体幹トレーニング	6月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	8人	バランスボールを使って体幹を鍛え健康効果を高める。日常簡単に取り入れることができ筋カアップに繋げる。

若草公民館

10	早公氏館					
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	はじめての英会話	5~6月	全5回×1	市内在住の成人	16人	外国人観光客に奈良の観光地を簡単な英語で解説したり、おもてなしの心を 伝える会話重視の英語学習会。英語を学び直すきっかけづくりの場とし、自 主グループ化をめざす。
01	多聞城サロン	6~3月	全1回×2	市内在住の成人	30人	若草地域の遺跡である多聞城跡を広く市民に伝えるために行う学習交流 会。多聞城や松永久秀、近隣の城との関係性を学ぶことによって、中世の奈 良を知る一助とする。
01	若草歴史講座	8月	全1回×1	市内在住の成人	30人	当館の歴史学習グループや地域の人材を講師に招き、奈良の歴史について学習する。歴史上の人物や寺社・事件等にスポットを当て、奈良の新たな魅力を発見する機会とする。
01	大和・多聞城研究会と学ぶ	10月	全2回×1	市内在住の成人	25人	大和・多聞城研究会が活動することで、地域に愛着をもって活動できる人材が育成される。大和・多聞城研究会の協力で多聞城の常設展示の充実を図り、それに伴うイベントを開催する。
01	幻の大仏鉄道を歩く	11月	全1回×1	市内在住の成人	20人	若草地域を通っていた大仏鉄道の遺構をめぐり、若草地域の魅力を発信する。郷土に興味・関心を持ち、奈良に目を向け親しむきっかけづくりを目的として開催する。
02	若草シニアクラブ	5~3月	全10回×1	市内在住の65歳以上	30人	高齢者が自らの課題(要求課題・必要課題)を学習し、地域の仲間づくり、生きがいづくり、健康増進につなげる。
02	文月トーク~人権~	7月	全1回×1	若草公民館自主グループ会 員、市内在住の成人	30人	公民館を人権学習の拠点ととらえ、あらゆる人権問題を考えるきっかけとす る。
03	若草うたごえサロン	4~11月	全1回×6	市内在住の成人	定員なし	日々の家事や仕事から離れ、音楽を楽しみ、リラックスできる時間を作るとともに、地域の憩いの場・交流の場を設けて、仲間づくりをめざす。
03	懐かしの映画鑑賞会	6~2月	全1回×5	市内在住の成人	定員なし	日々の家事や仕事から離れ、リラックスできる時間を作り、定期的に気軽に 出かけることができる地域の憩いの場として映画鑑賞会を開催する。
04	森林インストラクターと巡る自然観察	4月	全1回×1	市内在住の成人	24人	公民館の恵まれた立地を活用して開催する。万葉植物園での自然観察を通じて季節の移り変わりを感じながら自然に親しみ、環境について考えるきっかけづくりとする。
04	シニア向けスマホ講座	9月	全1回×1	若草中学校区在住または若 草公民館利用の概ね65歳 以上	20人	スマートフォンを持っているが苦手意識が高いシニア世代向けに、ラインやス マホ決済などの使い方を学ぶ機会を提供する。
05	おひざのうえで	7~12月	全1回×2	市内在住の未就園児と保護者	定員なし	季節感のあるさまざまな遊びや体験を通じて、子ども・保護者同士の交流を 促す。気軽に集まれる場を提供し、公民館を身近に感じるきっかけとなること をめざす。
05	パパといっしょにクッキング!	8月	全1回×1	市内在住の小学生と父親		夏休みを利用して開催する。男性の育児や家事への関心を高めるきっかけの場とし、一緒に料理をすることによってコミュニケーションを促し、父と子の絆を深める機会とする。
05	旬の野菜をおいしく食べよう!	8月	全1回×1	市内在住の小学生	16人	夏休みを利用して開催する。食育を通して料理をすることによって食への関心を高め、また小学生の思い出づくりをするとともに、異年齢の仲間づくりにもつなげる。
05	夏休み☆手作り講座	8月	全1回×1	市内在住の小学生	16人	学校・学年の違う子どもたちが協力し合って取り組むことで、新しいことにチャレンジする楽しさや仲間づくりの大切さを学ぶ。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
05	若草公民館自主グループ体験 ウィーク	10月	全1回×6	一般	定員なし	自主グループ連絡協議会と協力して開催する。日頃の学習成果を地域にアピールするとともに、地域住民に公民館活動を身近に感じてもらう機会とする。
05	子どもお菓子教室	1~2月	全2回×1	市内在住の小中学生		お菓子作りを通して、子どもの知的好奇心を刺激し、食への関心を高める。 また、学校・学年の違う子どもたちが協力し合って取り組むことで、仲間づくり や思い出づくりにつなげる。
06	若草はつらつ健康サロン	4~3月	全1回×11	市内在住の概ね65歳以上	定員なし	月に一度気軽に集える場として開催。体操やミュージックケアを通じて参加者 同士のつながりを深め、健康維持につなげる。高齢者の社会的孤立を防ぐ 一助となることをめざす。
06	防犯・防災講座	3月		若草公民館自主グループ会 員、若草中学校区在住の成 人	30人	地域住民及び公民館利用者を対象に、防犯や防災に関する学習会を開催 し、地域の防犯・防災力を高めることを目的とする。〔地域連携〕

登美ヶ丘公民館

分類	美ケエ公氏期 講座名	開催 期間 (月)	開催回数(回)	対象	定員	講座概要
01	とみきたスクールサマーセミナー	7月	全1回×1	登美ヶ丘北中学校区在住	20人	登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会との共催事業。地域で活躍する人材を活用し、地域住民にさまざまな学習を提供する。「地域連携」
01	大和の歴史地理探訪	10~11月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	奈良の特定の地域にスポットを当て、地理・歴史の双方から総合的に学習する。第1回は絵図や航空写真を用いてその土地の地理や歴史を学習し、第2回は現地を訪れる、2部構成で行う。
02	ひとみ学級	5~1月	全8回×1	市内在住の65歳以上	40人	主に地域の高齢者が月1回集い、毎回各分野の専門家を招いて学習し、視野を広げる。また、意見交換やレクリエーションなどを通して仲間づくりをする。学級形式で運営する。
02	女性セミナー	6~2月	全8回×1	市内在住の成人女性	40人	月1回、各分野の専門家を招いて学習し、日々の生活や生き方を振り返り、 女性らしくいきいきと生きるための心構えを学ぶ。学級形式で運営する。
03	登美ヶ丘シネマシアター	6~3月	全1回×3	登美ヶ丘北中学校区在住の 成人	定員なし	定期的に気軽に出かける機会を提供するため、映画上映を行う。多くの地域 住民へ呼びかけ、交流の場とする。視聴覚ライブラリーを活用する。
03	登美ヶ丘公民館50周年記念まつり	10月	全1回×2	一般	定員なし	当公民館で活動している自主グループの成果発表の場を提供するとともに、 地域住民が公民館を訪れ、公民館活動を知り、身近に感じる機会とする。
05	登美ヶ丘コミュニケーション麻雀サロン	4~2月	全1回×10	登美ヶ丘北中学校区在住の 小学生以上	定員なし	老若男女問わず楽しめるコミュニケーション麻雀を通して、交流できる空間を 設ける。また、異世代交流を図るとともに、地域活性化の拠点となることをめ ざす。
05	とみがおかちびっこパーク	4~3月	全1回×10	登美ヶ丘北中学校区在住の 未就園児と保護者	8組 (16 人)	子育て環境の向上を目的とし、未就園児と保護者が集い交流する場を設ける。ミュージックケアやベビーマッサージ等の体験・学習を通して、保護者の育児ストレスの軽減をめざす。
05	お父さんと作ろう!ゲーム工作	7月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と父親	10組 (20 人)	親子で一緒に遊べるボードゲームを制作する。一緒に作品を作り上げることで、楽しい思い出づくりとなることをめざす。また夏休み中の子どもの自由研究の一助とする。
05	とみがおかプラレールひろば	6~2月	全1回×3	登美ヶ丘北中学校区在住の 未就学児と家族	定員なし	登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会所有のプラレールを活用し、広い場所で自由に遊べる機会を提供する。公民館を身近に感じるきっかけとなることをめざす。[地域連携]
05	スイーツで学ぶ科学の世界	8月	全1回×1	市内在住の小学3~6年生	12人	身近な材料を使った「お菓子」作りを通して、実験などを体感し、科学の世界に親しむ機会とする。また夏休み中の子どもの自由研究の一助とする。
05	登美ヶ丘体験ウィーク	11月	全1回×6	一般	定員なし	当公民館で活動している自主グループが講師となり、体験講座を開催する。 日頃の学習の成果を提供するとともに、地域住民に公民館活動を身近に感 じてもらう機会とする。
05	登美ヶ丘O.B.フェスティバル	3月	全1回×1	登美ヶ丘地区在住の70歳以 上	定員なし	登美ヶ丘地区社会福祉協議会との共催講座。近隣の高齢者が集い、楽しい時間を過ごすことで交流を深める。[地域連携]
07	登美ヶ丘ひだまり体操	5~3月	全16回×1	登美ヶ丘北中学校区在住の 概ね65歳以上	40人	月2回、職員及び体操指導者による指導のもとで体操を行い、近隣の高齢者の健康づくり・体力向上・仲間づくりをめざす。〔地域連携〕
07	登美ヶ丘わいわいフェスタ	11月	全1回×1	登美ヶ丘地区在住	定員なし	登美ヶ丘地区社会福祉協議会との共催講座。多世代交流を目的とし、人に やさしく楽しい屋外イベントを行い、地域の絆づくりをめざす。[地域連携]

興東公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数(回)	対象	定員	講座概要
01	郷土を知る	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	15人	興東地域の神社仏閣や史跡を探索し、今まで知らなかった歴史や地域の貴 重な文化財の価値を知ることで、新たな視点で地域を大切にする心を育む。
02	チャレンジクラブ	5~2月	全5回×1	興東小学校の児童	25人	物づくりや季節の行事の遊びなどさまざまな体験を通して児童たちの交流を 深め、創造力・絆づくりを目的に開催する。
02	興東シニアクラブ	6~12月	全4回×1	興東地域在住の65歳以上	50人	受講生同士の親睦を深め、外出のきっかけ作りを目的として開催する。高齢者のニーズに沿った内容で、健康づくりやものづくりなどの身近な学習を行う。
03	興東シネマ―子ども編―	4~3月	全1回×2	興東小学校の児童	定員なし	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、子どもたちが楽しめる名作映画を上映 する。
03	竹細工に挑戦	1月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	竹からどのように竹ひごができるのかを学び、竹編みの楽しさを体験し、竹細 エを身近な物に感じる。
03	興東シネマ—大人編—	3月	全1回×1	興東地域在住の65歳以上	定員なし	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、大人が楽しめる名作映画を上映する。
04	卓上型ステレオスピーカーを作る	2月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	8人	手に入れやすい材料を使って、自分の手でスピーカーを作り上げ、電気製品 の仕組みを学ぶ。
05	奈良市子育てスポット事業 「なかよしクラブ」	4~3月	全1回×24	概ね0~3歳児と保護者	定員なし	3B体操、絵本や童話などのお話をとおして、情緒豊かな子どもを育て、親子の触れ合う機会や同世代の親同士の交流の場を提供する。
05	おいしいパン作り	5月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	12人	こね方やパン生地の扱い方を学び、パンの焼ける良い匂いに包まれる幸せ な時間を楽しむ。
05	プチ田舎暮らし・興東―ラベンダー スティック作り―	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	ラベンダーの花と茎を使って香り高い匂いはもちろん、衣類やタンスの防虫 効果も期待できるフレグランス作りをする。
05	楽しい手芸の時間	7月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人女性	10人	暑い季節に少しでも涼しさを感じることのできる小物作りをする。また物作り を通して参加者同士の交流を深める。
05	エコ体験!裂き編み	8月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	着古した衣類やタオルをひも状に裂いて、素材や色柄で表情は無限大の足マットを作る。
05	興東公民館まつり	10月	全1回×2	一般	定員なし	自主グループの日頃の成果を発表することによりやりがいを感じてもらう。また、公民館を利用していない人に公民館を知ってもらうきっかけとする。
05	プチ田舎暮らし・興東―こんにゃく 作り―	10月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	12人	生芋の扱い方や茹で方等、作り方の工程を学び、自分で作れるようにオーガ ニックライフを充実をさせる。
05	ミニチュアガーデン	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	両手サイズの箱庭を発泡スチロールや漆喰で作り、小物を使って飾り理想の 庭を作る。
05	麹でアレンジ!我が家の食卓	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	12人	手軽な発酵調味料として注目されている麹の性質や効能と、麹を日々の食 卓に取り入れる方法を学ぶ。
05	プチ田舎暮らし・興東―キムチ作り ―	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	12人	自家製キムチの漬け込み方を学ぶことで家庭生活をより豊かなものにできる ようにする。
05	おやこパン	1月	全1回×1	興東小学校の児童と保護者	6組 (12 人)	親子で一緒にパン作りをすることで家庭での新たなコミュニケーションの一助 となることをめざす。
06	興東の自然を撮ろう	9~10月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	興東地域の豊かな自然等を題材にした写真を撮り、歴史的建造物だけではない古都奈良の原風景の素晴らしさを再発見する。

春日公民館

£	類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
C	01	京終で生まれるこだわり醤油	5月	全1回×1	市内在住の成人		地域で昔から変わらず受け継がれているものや、時代の流れとともに変わってきたものなどを、地域の歴史とともに学ぶ機会とする。今回は、株式会社井上本店を取り上げる。
C	01	海の向こうの暮らしを学ぶ	6~2月	全1回×3	市内在住の成人	20人	日本で暮らす外国人を招き、祖国の特徴や自国で描いていた日本のイメージとのギャップなどを話してもらう。外国語での簡単な会話を体験する。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数	対象	定員	講座概要
01	地域の歴史をさぐる	9~11月	全3回×1	市内在住の成人	50人	身近な文化財や文献、残存する歴史的価値のあるものから、地域の特徴や特質を学び、後世へ残すべきものを地域住民とともに考える機会とする。
02	元気つながり倶楽部	4~3月	全1回×20	春日中学校区在住の概ね 65歳以上	定員なし	定期的に開催することで、心と身体の健康維持をめざす。また、参加者同士 の交流を図るとともに、参加者の持つ豊かな知識や特技を互いに学び合う関 係性をつくる。
02	春日女性学級	5~3月	全9回×1	市内在住の成人女性	30人	受講生の自主的な運営により、日常生活をより良いものにできるような学習活動を行う。また、グループワークを取り入れることで受講生同士のコミュニケーションを深める機会とする。
02	認知症の人が見ている世界	1月	全1回×1	市内在住の成人	20人	認知症の人に起こるトラブルを学び、トイレに失敗する理由などを理解し、わかりやすい標識とはを考える。
03	落語入門	6~10月	全5回×1	市内在住の成人	10人	落語の基礎知識や所作を学び、高座での発表会へつなぐ。笑うことで健康維持と仲間づくりを図る。自主グループ化をめざす。
04	キッズ・ラボ	8月	全1回×1	市内在住の小学4~6年生	20人	子どもたちが好奇心を抱くような実験、クラフト、体験を行い、創り上げる喜び を感じる機会とする。また、(製作)過程での学びを大切にするとともに、発想 力を養う機会ともする。
05	奈良市子育てスポット事業 「子育てのんびり空間」	4~3月	全1回×24	概ね0~3歳児と保護者	定員なし	子育て支援の一環として定期的にフリースペースを設けることで、親子で気 兼ねなく楽しみながらの育児相談、子育ての悩み・情報交換等の時間とす る。少しでも育児のストレスが軽減されることを目的とする。
05	コミュニティ・ステージ@済美ふれ あい市	10月	全1回×1	一般	定員なし	済美地区地域自治協議会が毎月開催している「済美ふれあい市」で地域に 公民館活動を発信する。自主グループの発表を行い、活性化と会員増加に つなげる機会とする。
05	親子でチャレンジ!野菜づくり	10~1月	全4回×1	春日中学校区在住の3歳児 〜小学生と家族	6組 (最大 25人)	野菜の耕作・収穫・調理を親子の協働で体験することで、農業を身近に感じ、 親子の触れ合いと他の家族との交流を深める。また、食育の機会にする。
05	かすが公民館DAY!	11月	全1回×1	一般	定員なし	自主グループ連絡協議会と協力し、地域に公民館活動を発信する。自主グループの舞台発表を行い、活性化と会員増加につなげる機会とする。
05	HAPPYクリスマス	12月	全1回×1	市内在住の小学生	定員なし	子どもたちだけで季節を楽しむイベントを実施し、公民館で楽しいひとときを 過ごしてもらう。本事業を通して、公民館を身近に感じる機会とする。
06	春日健康づくり教室	4~3月	全1回×10	市内在住の成人	定員なし	簡単な運動や体操を学ぶ。家でも運動する習慣をつけ、健康の維持・増進を図る。
06	防災講演会	9月	全1回×1	春日中学校区在住の成人	50人	市民の防災に対する意識を高めることを目的として開催する。済美地区自主 防災防犯協議会と共催することにより、地震発生時の避難所体制について 確認する。〔地域連携〕
07	ピラティス入門	2~3月	全4回×1	市内在住の成人	15人	インナーマッスルや体幹を意識したピラティスを取り入れ、リハビリやケガ予 防を図る。自主グループ化をめざす。

二名公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
01	二名生涯学習セミナー	5~2月	全9回×1	市内在住の65歳以上	30人	心身共に健康で充実した生活を送るため、教養・福祉・人権・地域史・料理・音楽など多様な学習を参加者が主体的に企画・実施する。また、参加者同士の交流を促進する。
03	親子でカラフル色鉛筆画	7~8月	全2回×1	市内在住・在学の小学生と 保護者	10組(20人)	色鉛筆をテーマに、親子で基礎的な技法を学びキャンパスいっぱいに色彩豊かに描く楽しさについて体感してもらう。また、参加者同士の交流も図る。
03	二名ミュージック広場	9~2月	全1回×5	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	歌うことの楽しさや人と接することを通して、生きがいに繋がるように開催する。 男女問わず音楽に親しむ機会を提供するために開催する。
03	オータムコンサート	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	普段あまり触れることのない音楽演奏や音楽に親しむことで、豊かな感受性 を育む。
03	親子でパステルアート	12月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	10組 (20 人)	パステルアートに親しむ事で、子どもの感性を育み、想像力を養う。また親子の絆が深まり、他家族との交流を促進する。
04	子どもワクワクエ作教室	8月	全1回×1	市内在住の小学生	20人	学校ではあまり行われないような工作を行うことで、公民館に親しみや興味 を持つことを目的に開催する。
05	奈良市子育てスポット事業 「二名にこにこ広場」	4~3月	全1回×24	概ね0~3歳児と保護者	定員なし	親子が自由に、安全に集えるフリースペースを開設し、地域の同年代の親子が触れ合い、情報交換する場とする。安全講習やコンサート等で、地域ボランティアの協力を得て、子育て支援を実施する。
05	パパと料理に挑戦!(夏)	8月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と 保護者	8組 (16 人)	親子で協力して料理を作ることで親子の絆を深めるとともに、他の家族との 交流をする。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
05	子ども遊びマスター	11月	全1回×1	市内在住の小学生	20人	トレドの森での遊びを通して、創造性や協調性を育みながら異年齢の交流を 目的に開催する。
05	さわやかフェス2025	12月	全1回×1	二名中学校区在住	定員なし	中学校と向かい合う立地を活かし、同校や地域団体と協力して地域活性化を 目的に祭りを開催する。また、同校の生徒と公民館利用者が行き来すること で双方の交流を図る。[地域連携]
05	パパと料理に挑戦!(冬)	2月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と 保護者	8組 (16 人)	親子で協力して料理を作ることで親子の絆を深めるとともに、他の家族との 交流をする。
05	二名体験ウィーク	3月	全1回×6	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	グループや協議会などによるさまざまな学習内容を気軽に体験できる日を設ける。情報誌を発行するなど、グループ同士や地域住民との交流を促進する。
07	二名きらめき体操	4~3月	全1回×11	市内在住の60歳以上	定員なし	公民館で手軽にできる体操を学び、家でも毎日実践することで健康維持につ なげる。
07	男性ヨガ教室	5~6月	全5回×1	市内在住の成人男性	20人	公民館の自主グループの高齢化が進む中で、公民館に新たな利用者を呼びこむために実施する。
07	二名外歩き講座	10月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	気軽に散策し、地元の良さを再発見することを目的に開催する。また、講座を 通して受講生同士の親睦を深める。

克西公民館

京	西公民館										
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要					
01	コンシェルジュと歩く西ノ京魅力旅	4月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	西ノ京界隈は歴史的魅力にあふれた地域である。景色としては認識していても、歴史的背景などを学びながら散策することで、地域愛の発見と、探求心の向上につながる。					
01	はつらつシニア会	5~1月	全5回×1	市内在住の65歳以上	30人	高齢者が抱える生活課題にスポットを当て、受講者が課題解決のための学習を主体的に学ぶとともに、協同学習を通じて仲間づくりを行い、絆を育む。					
01	女性セミナー	5~2月	全9回×1	市内在住の成人女性	40人	女性の視点でさまざまな生活課題にスポットを当て、受講者が課題解決のための学習を主体的に行い、教養を深めるとともに仲間づくりを行う。					
02	自習できる4日間in京西公民館	7~8月	全1回×4	市内在住・在学の小学生~ 大学生	定員なし	夏休み中の近隣の学生・生徒向けに涼しい環境で宿題や自学の場を提供し、若年層の公民館利用につなげる。Wi-Fi環境を利用した調べ学習にも対応する。					
03	出張公民館	7月	全1回×1	京西中学校区在住の成人	定員なし	公民館の周知や来館促進活動の一環として、伏見南地区社協と協力し、住 民が一歩外に出て、交流できる機会を届ける。[地域連携]					
03	9月の映画会	9月	全1回×1	京西中学校区在住・在勤・ 在学の成人	定員なし	地域住民の協力を得て映画を上映し、住民の交流の場を提供するとともに、 視聴覚ライブラリーや、ドキュメント映画などを通じて平和や人権について考 える機会とする。					
03	2月の映画会	2月	全1回×1	京西中学校区在住・在勤・ 在学の成人	定員なし	地域住民の協力を得て映画を上映し、住民の交流の場を提供するとともに、 視聴覚ライブラリーや、ドキュメント映画などを通じて平和や人権について考 える機会とする。					
03	コンサート	3月	全1回×1	一般	定員なし	地域住民や公民館利用者が、芸術を通して教養を深める機会とする。					
04	こどもまなび隊	8月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	12人	京西公民館自主グループの協力を得て、芸術を身近に感じる機会を提供する。若年層に、公民館が生涯にわたる学びの場であることを、認知してもらう機会につなげる。					
04	親子で学ぼう教養講座	11月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	10組 (最大 25人)	物事を探求する重要さやヒントを得て、親子で知識と理解を深め、子どもの学習分野のすそ野を広げるきっかけを作る。					
05	奈良市子育てスポット事業 「ぷよ☆ぷよの会」	4~3月	全1回×24	概ね0~3歳児と保護者	定員なし	子育て親子の交流や集いの場の提供。子育てに関する相談および援助の実施。地域の子育て関連情報の提供。自由遊び、絵本の読み聞かせ、手遊び、リズム遊び、七夕やクリスマスなどの季節の行事を通して交流をする。					
05	京西公民館体験ウィーク	6月	全1回×12	一般	定員なし	日頃の活動の発信は、自主グループの励みとなる一方、公民館が生きがい やつながりの場だということを、多くの市民に認識される機会を提供する。 [地域連携]					
05	男の料理教室	10月	全2回×1	市内在住・在勤の成人男性	12人	家庭の役割を協力して果たすことは、円満に生活を送る大切なツールであり、家族の幸福度が増すことになるため本講座では簡単な料理を習得する。					
05	にじの文庫こどもまつり	11月	全1回×1	京西中学校区在住の3歳以 上	定員なし	子どもと保護者が読み聞かせや工作を楽しみ、公民館が安心して遊ぶことの できる空間であることを体感する。					
06	大学生と作ろうクリスマス料理	12月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	12人	近畿大学の学生を講師に迎え、食材や栄養についてのクイズや料理実習を行う。大学生や同世代の友だちとともに食育を通じて交流を図る。					

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
07	シニア運動サロン	6~2月	全1回×4	京西中学校区在住の60歳 以上	定員なし	身体を動かすことにより、高齢者が健康を維持する機会と、いつからでも公 民館での集いに参加できる機会を提供する。
07	京西ウォーキングサロン	10~3月	全1回×6	京西中学校区在住の成人	定員なし	体力づくりの一貫としてウォーキングで地域内の社寺や歴史的遺構、事業所などをめぐる。講座の中で地域の魅力や課題について話し合う。

平城西公民館

	城四公氏 毘					
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	放課後子ども教室共催講座	6~2月	全1回×3	ならやま放課後子ども教室 登録の小学生	20人	学校を中心に行っている放課後子ども教室の活動を公民館にも広げることで、世代間や地域間の交流へとつなげ、地域に住む小学生の学習活動の充実を図る。〔地域連携〕
01	知れば知るほどおもしろ文化講座	11月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	30人	奈良の歴史や文化など、さまざまなテーマを専門家から学ぶことで市民の学習意欲の向上を図るとともに知の好奇心や探求心をふくらませ郷土愛を高めることをめざす。
02	きみのホットスペース	4~3月	全1回×50	市内在住・在学の小学生~ 高校生	8人	公民館の一室をフリースペースとして開放する。また、不定期でイベントを開催することで地域と公民館が子どもたちの受け皿となり共生していくことをめざす。[地域連携]
03	はじめてのオカリナ教室	6~7月	全3回×1	市内在住・在勤の成人	20人	比較的初心者でも演奏しやすいオカリナのふき方や扱い方などの基礎を学ぶ。また、講座終了後に自主グループ化をめざす。
03	子どもワークショップ	7月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	20人	夏休みに地域の学び場である公民館に集い、創作活動のワークショップを実施し、地域の指導者との交流や校区や学年を越えた友達づくりの機会となることをめざす。
03	出前公民館in右京2	12月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	定員なし	右京地区自治連合会と共催し、地域住民の関心の高い分野の内容の講座を 開催することで、知識や教養を深める機会とする。[地域連携]
03	出前公民館in右京3	1月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	定員なし	右京地区自治連合会と共催し、地域住民の関心の高い分野の内容の講座を 開催することで、知識や教養を深める機会とする。[地域連携]
05	自主グループ体験講座	4~3月	※まグルーグの要素におして	一般	定員なし	平城西公民館自主活動グループ連絡協議会との共催講座。体験会を実施することで、グループの活性化を図るとともに、公民館活動の推進を図る。
05	出前公民館in右京1	6月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	定員なし	右京地区自治連合会と共催し、地域住民の関心の高い分野の内容の講座を 開催することで、知識や教養を深める機会とする。[地域連携]
05	親子でクッキング	8月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と 保護者	8組 (16 人)	自宅でも手軽に実践でき、さまざまなアレンジにもつなげられる料理実習を行う。また、共同作業を通して親子のコミュニケーションを高める機会とする。
05	秋の公民館まつり	10月	全1回×2	一般	定員なし	自主グループの日頃の学習活動の成果を発表する。また、地域団体の出展も行い、自主グループと地域団体、地域住民との交流の場とする。[地域連携]
05	俺がつくる優しい手料理	11~12月	全2回×1	市内在住・在勤の成人男性	16人	誕生日や結婚記念日、また、クリスマスなどのイベントで、普段とは一味違った料理を学び、そのコツと知識や技術を身に着け、家庭内において実用的な時間創出をめざす。
05	子ども英会話教室	11~12月	全3回×1	市内在住・在学の小学生	20人	グローバル社会において必要な教養のひとつとして語学を学ぶ機会を提供する。講座終了後に自主グループ化をめざす。
05	みんなおいでよ子どもまつり	3月	全1回×1	市内在住の乳幼児~小学 生と保護者		親子で気軽に楽しめるイベントを行うことで、公民館を身近に感じてもらう機会とする。また、家庭だけでは補えない地域で子育てをする環境を整える一助となることをめざす。[地域連携]
06	シニアきらっとサロン	4~3月	全1回×12	市内在住の60歳以上	定員なし	高齢者が気軽に集える場を設け、参加者同士がつながりを持つ機会を提供する。定期的に体を動かしたり、懐かしい歌を歌ったりすることで健康維持と長寿の地域づくりをめざす。
06	タウンウォーク	10月	全1回×1	市内在住・在勤の成人	20人	地域の散歩コースを歩きながら、その中にある史跡や自然を知ることで地域への愛着を深める。同時に危険な箇所や避難場所を把握することで日頃から防災意識を高める。[地域連携]
07	30分集中!朝活DVD体操	4~3月	全1回×49	市内在住・在勤の成人	定員なし	一日のはじまりのわずかな時間にできるDVDを使った健康づくりの講座を定期的に実施することにより、地域住民の暮らしに寄り添う機会を増やし、人材創出につなげることをめざす。
07	親子でチャレンジ	12月	全1回×1	市内在住の幼児と保護者	10組 (20 人)	親子のスキンシップの機会を増やすことで家庭内におけるコミュニケーション の円滑化につなげる。

伏見公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	講座概要
01	日本文学の世界	8月	全2回×1	市内在住の成人	30人	日本文学に触れ、日本語特有の表現や味わいを通して、歴史や背景にある 政治についても学ぶ機会を提供する。
01	伏見について学ぼう!	10月	全1回×1	市内在住の成人	20人	伏見地区にある歴史遺産にとどまらず、施設や都市計画などについても学び、現状や未来について考える時間を持つ。
02	たのしい絵本の時間	4~3月	全1回×12	市内在住の未就園児と保護 者	定員なし	スマホやパソコンが主なメディアとなっている昨今、読み聞かせをすることで、 子どもの創造力を育み、言語能力を高め、人間関係を豊かにする。
02	伏見みやび学級	5~3月	全9回×1	市内在住の65歳以上	40人	高齢者がさまざまな分野の学習を通して仲間づくりをはかるとともに、心身ともに健康でより充実した生活を送ることのできるよう、学習機会を提供する。
02	伏見女性フォーラム	5~3月	全9回×1	市内在住の成人女性	40人	女性がさまざまな分野の学習を通して視野を広げ、女性視点からの教養を深め、自身の生活を活性化できる手立てを学習する。また、仲間との交流を深める。
02	心のバリアフリー	9月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	2025年に日本で初めて開催されるデフリンピックを受け、聴覚障がいについて、理解を深め、アイデンティティを認めることで、差別のない心地よい関係づくりをめざす。
03	グループ活動体験会	4月	全2回×1	市内在住の成人	20人	グループ活動で得た知識を広く市民に還元することで、市民が学習を始める きっかけをつくる。自主グループ活動の強化を図る。
03	ポーセラーツの世界	12月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	10組 (20 人)	新しい芸術の一つであるポーセラーツの創作を通して自分らしさを表現できる場を提供するとともに、保護者にも新たな自分を発見してもらう。
03	ハンドベルコンサート	3月	全1回×1	一般	40人	公民館で気軽に音楽を聴く機会を提供し、普段聞くことの少ないイングリッシュハンドベルの演奏会を開くことで、公民館を利用する機会がない方に公民館へ足を運んでもらうきっかけとする。
04	ツバメのねぐら観察会	8月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	15組 (最大 35人)	日本でも有数の大規模なツバメのねぐら入りを見る貴重な経験を通して、自 然との共存や動物の生態について学ぶ。
05	こども映画まつり	8月	全1回×1	伏見中学校区在住の小学 生	60人	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、映画を上映する。楽しい時間を友達と共有し、公民館を身近に感じてもらう機会を提供する。
05	楽しいおりがみの時間	9月	全1回×1	伏見中学校区在住の小学 生	40人	日本の伝統的な遊びのひとつである折り紙を通して、昔ながらの遊びに触れることを目的とする。
05	伏見まつり	11月	全1回×4	一般	定員なし	自主グループが学習成果を発表し、地域への還元を行うとともに地域コミュニティーとしての公民館の役割を果たす。
05	花育のススメ	11月	全1回×1	市内在住の4歳児〜小学生 と保護者	15組 (30 人)	フラワーアレンジメントに親子で取り組むことで絆を深める。また季節折々の花に親しむことで感性を高め、情緒豊かな子どもの育成をめざす。
05	ふしみ親子クッキング☆	1月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	8組 (16 人)	調理実習を通して、食生活の大切さと楽しさを学び、暮らしに彩りを添えることを目的に、また子育て世代同士が交流する機会を提供する。
05	♪メロディ・アリサ ♪とあそぼ	3月	全1回×1	市内在住の概ね1歳児〜幼 稚園児と家族	30人	親子で楽しめる音楽を通して、豊かな感性を育むとともに、公民館を身近に 感じるきっかけとなることをめざす。
06	季節の精進料理	10月	全1回×1	市内在住の成人	16人	健康食として注目されている精進料理づくりを通して、体も心も健やかに、また忘れがちな「食」への感謝の気持ちを今一度考える機会とする。
06	集まれふしみっこ 体験型防災マルシェ	3月	全1回×1	伏見中学校区在住の成人	30人	地域の防災拠点として公民館を認識してもらい、防災についての意識を高める。[地域連携]

富雄南公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	いきいきサロン1	5~7月	全1回×3	市内在住の65歳以上	定員なし	高齢者の交流や生きがいづくりの場として、健康や娯楽、時事問題など地域の実情や参加者の要望に応じた内容の講座を実施する。
01	もっと知りたい!社会のニュース	7~2月	全1回×2	市内在住・在勤・在学の成人	30人	話題となっているニュースの歴史的背景・社会的背景などについて詳しく学 ぶ。
01	地域を学ぼう!	9月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人		富雄南地区に点在する神社仏閣等の由緒・歴史について学び、地域の魅力 を再発見する機会とする。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
01	いきいきサロン2	9~11月	全1回×3	市内在住の65歳以上	定員なし	高齢者の交流や生きがいづくりの場として、健康や娯楽、時事問題など地域 の実情や参加者の要望に応じた内容の講座を実施する。
01	地域を散歩しよう!	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	公民館周辺にある神社仏閣や自然などを、観光ボランティアガイドの方々に 説明をうけながらめぐる。
01	いきいきサロン3	1~3月	全1回×3	市内在住の65歳以上	定員なし	高齢者の交流や生きがいづくりの場として、健康や娯楽、時事問題など地域の実情や参加者の要望に応じた内容の講座を実施する。
02	すくすくタイム	5~10月	全1回×2	市内在住の未就園児と保護 者	(40	親子で楽しく参加できるイベントを開催し、育児ストレスの軽減や親子のコ ミュニケーションを深める機会とする。また、親同士が育児に関する情報を共 有できる場となるようにする。
02	介護について学ぼう!	1~2月	全2回×1	市内在住の成人	30人	介護保険制度や地域の高齢者の実態、認知症などについて学び、介護の知 識を深める機会とする。
03	♪とみなん歌声ひろば♪うたの種 をまこう	4~5月	全3回×1	市内在住の小学生以上	120人	声を出すことの楽しみを知り、初歩的な発声を学び、より音楽に親しみを持つ。また、共に学ぶ受講者同士の交流の場を提供する。
03	とみなんミュージックサロン	5~1月	全1回×2	一般	定員なし	比較的気軽に参加しやすい音楽イベントを開催して、普段は公民館を利用しない人や隣接する福祉施設の人が公民館に足を運ぶ機会をつくる。また、職員の特技を活用して実施する。
03	春休みスポーツひろば	3月	全1回×1	富雄南中学校区在住の小 学生と保護者	定員なし	親子で気軽に公民館に足を運んでもらい、モルックやボッチャなどの軽ス ポーツを楽しく体験する。
04	放課後子ども教室共催講座	9月	全1回×1	富雄南中学校区在住の小 学生	20人	学校を中心に行っている放課後子ども教室の活動を公民館にも広げることで、世代間や地域間の交流へとつなげ、地域に住む小学生の学習活動の充実を図る。[地域連携]
05	とみなんキッズ夏まつり	8月	全1回×1	富雄南中学校区在住の小 学生	定員なし	自主グループや地域団体と連携し、子どもが楽しめるイベントを実施することで、世代を超えた交流の機会とすることをめざす。 [地域連携]
05	とみなん自主グループ発表会	11月	全1回×1	一般	定員なし	合唱や体操などの自主グループが舞台発表を行い、日頃の学習成果を発表 するとともに、普段公民館に来たことがない市民が気軽に足を運んでもらえ る機会となることをめざす。
06	とみなん防災講座	9~3月	全1回×3	富雄南中学校区在住	25人	さまざまなイベントを通して、地域住民・公民館利用者の防災意識を高め、公 民館も災害時の一時避難場所であることの周知を図る。〔地域連携〕
07	はつらつ体操	4~3月	全1回×50	市内在住の65歳以上	定員なし	気軽に集える健康づくりの講座を定期的に実施し、健康的な生活習慣づくり に役立てるとともに、参加者同士がつながりを持つ機会を提供する。
07	からだノート	5~10月	全5回×1	市内在住の成人	25人	家庭でも簡単にできる体操やヨガ・ストレッチなどを学び、健康づくりのきっかけとなることをめざす。また、自主グループの紹介も行い、自主グループの会員増加・活性化も図る。
07	初めての軽登山	10~11月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	地域の方が講師となり、山歩きの基礎知識を学ぶとともに、奈良周辺の低山を登山することで健康増進を図る。
07	男性ヨガ入門教室	11~12月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成 人男性	15人	身体への負担が少なく、幅広い年代の方が運動できる「ヨガ」をテーマに開催 する。ヨガだけでなく、参加者同士が交流を深める場となることをめざす。

平城公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
01	平城生涯学習セミナー	5~3月	全9回×1	市内在住・在勤の50歳以上	30人	受講生を班分けし、講座の準備や学習内容の希望を出し、自主的な運営を行う。健康づくり、環境問題、音楽鑑賞など、さまざまなテーマの学習を行う。
01	絵本の読書会	5~3月	全1回×4	市内在住・在勤・在学の成人		絵本を介して人と人がつながる場を提供し、多世代の交流と仲間づくりを目的に開催する。また地域の人材の活躍する機会を提供する。
01	創立40周年記念平城公民館まつり	11月	全1回×2	一般	定員なし	40周年の節目の年として、より地域に根差した公民館となるよう自主グループと協力し、学習成果発表や公民館活動の発信の機会とする。
01	平城歴史ウォーク	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	無理のない行程で、平城地区及び近隣の文化遺産をボランティアガイドの説 明を聞きながら訪ね、地域の歴史や史跡について学ぶ機会を提供する。
02	平城おやこチャレンジクラブ	8~12月	全1回×2	市内在住・在学の小学生と保護者	10組 (20 人)	さまざまな体験活動を通して、親子のコミュニケーションを図る。また参加者 同士が交流することを目的として開催する。
03	シニア映画会	5~12月	全1回×2	市内在住・在勤の60歳以上	定員なし	市視聴覚ライブラリーを活用し、懐かしの名作映画を上映し、高齢者の交流する機会を提供する。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数	対象	定員	講座概要
03	へいじょう子どもシネマ	7~12月	全1回×2	平城・西大寺北小学校区在 住・在学の概ね3歳児〜小 学生と保護者	定員なし	平城地区社会福祉協議会子ども食堂「さくら食堂」との連携・協力講座。子どもや子育て世代に公民館や地域活動を知ってもらうきっかけとなることを目的に開催する。[地域連携]
04	スマートフォン教室	6月	全1回×1	市内在住・在勤の60歳以上	20人	スマートフォンは持っているが活用できていない高齢者を対象に開催し、操作方法やアプリの使い方を学ぶ。また危険な事例などを紹介し、防犯意識の向上の機会を提供する。
04	子どもお天気教室	7月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	15人	なぜ雲ができるのか、風が発生するのか身近な天気の不思議を学ぶ。また台風や集中豪雨などいざという時に自分の身を守れるように防災意識向上の機会を提供する。
04	親と子の理科工作教室IN平城	3月	全1回×2	市内在住・在学の小学生と 保護者	(24	理科工作通して理科の楽しさを感じてもらう機会を提供することで、好奇心の向上を図る。また親子で会話や作業を通して親子の絆を深めてもらう機会を提供する。
05	へいじょう青空絵本のひろば	5~3月	全1回×2	市内在住の未就学児と保護 者	定員なし	自由に絵本に触れ合える場を提供し、子育て世代の交流と仲間づくりを目的に開催する。地域の読み聞かせグループに協力してもらうことで地域人材の活躍する機会を提供する。
05	男のチャレンジ塾〜米粉パンづくり 編〜	6月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成 人男性	8人	米粉を使用したパンづくりを通して、食物アレルギーについて考えるきっかけ となることを目的に開催する。また参加者同士が交流する機会を提供する。
06	平城元気サロン	4~3月	全1回×12	平城中学校区在住の50歳 以上	定員なし	気軽にできる椅子に座って行う筋力トレーニングやリズム体操などを学ぶ機会を提供し、定期的に集まることで参加者同士が交流するきっかけとなることをめざす。[地域連携]
06	わんどくIN平城	9月	全1回×1	市内在住・在学の小学1~4 年生と保護者	12組 (24 人)	読書介助犬との関りを通して心の成長を促す「R.E.A.Dプログラム」を行うことで子どもの自己肯定感を育む機会を提供することを目的に開催する。
06	防災・防犯セミナー	2月	全1回×1	平城中学校区在住の成人	30人	公民館は避難場所や住民の安心安全の場としての役割がある。その中で地域団体と協力し、災害・事件・事故が発生時の対応を学び、防災・防犯意識向上をめざす。[地域連携]
07	朝活!週一回公民館で健康づくり (前期)	4~9月	全1回×23	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	定期的に健康づくりの場を提供し、公民館を身近に感じてもらうことを目的に 開催する。また参加者同士の交流を図ることで仲間づくりをめざす。
07	多世代交流ひろば	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	20人	年齢、性別、障がいのあるなしにかかわらず、すべての人が一緒に競い合えるスポーツ「ボッチャ」を通して、子どもから高齢者まで交流する機会を提供する。
07	男のチャレンジ塾~ボッチャ編~	9~1月	全4回×1	市内在住・在勤・在学の成人男性	12人	年齢、性別、障がいのあるなしにかかわらず、すべての人が一緒に競い合えるスポーツ「ボッチャ」を通して、男性同士が交流する機会を提供する。
07	親子でアウトドア	10月	全1回×1	平城・西大寺北小学校区在住の小学3~6年生と保護者	8組 (16 人)	父親の得意とするアウトドア(火起こし体験)を通して親子のコミュニケーションを図り、子育てへの参画の一助となることを目的に開催する。〔地域連携〕
07	朝活!週一回公民館で健康づくり (後期)	10~3月	全1回×21	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	定期的に健康づくりの場を提供し、公民館を身近に感じてもらうことを目的に 開催する。また参加者同士の交流を図ることで仲間づくりをめざす。

飛鳥公民館

116	《局公氏路								
分類	講座名	開催期間(月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要			
01	学ぼう!飛鳥の地蔵盆2025	7月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と保護者	12組 (最大 26人)	飛鳥地域の伝統行事のひとつである「地蔵盆」を親子で体験する。地域の行事に愛着を持ち、お地蔵さまの世話をする方との交流を深める。〔地域連携〕			
01	人権学習会	8月	全1回×1	市内在住の成人	30人	公民館を人権学習の拠点の一つととらえ、あらゆる人権問題を考えるきっかけとする。			
01	身近な歴史文化にふれよう	9~10月	全2回×1	市内在住の成人	20人	飛鳥地域の歴史文化を講義形式で学び、その講義を踏まえたうえで現地を 巡る。地域の歴史文化にふれ、飛鳥地域の魅力を再発見する機会とする。			
01	外国語を学ぼう!	9~1月	全5回×1	市内在住の成人	20人	外国人観光客に奈良の観光地を簡単な外国語で解説したり、おもてなしの心を伝えるなど、外国語に親しむ機会を持ち、仲間づくりにもつなげ、自主グループ化をめざす。			
02	飛鳥ふれあいサロン	5~2月	全9回×1	飛鳥中学校区在住の概ね 70歳以上		地域の高齢者を対象に、趣味・教養・健康などに関する学習を行い、喜びと生きがいに満ちた生活を送ることを目的に開催する。また、地域の情報を交換する機会とする。			
02	飛鳥生涯学習セミナー	5~2月	全9回×1	飛鳥中学校区在住の成人	40人	生活課題・地域課題について学習する。学習計画を主体的に決めることにより学習意欲を高め、自分に何ができるのかを考え、知識や経験を地域に還元する方法を考える機会とする。			
03	飛鳥シネマシアター	4~3月	全1回×11	市内在住の概ね70歳以上	定員なし	定期的な外出を促すため、名画を上映し、文化に触れる機会を提供し、心豊かになる場を設ける。			
03	本格フレンチに挑戦!	11月	全1回×1	市内在住の成人	8人	地域で活躍する飲食店のシェフから、本格的なフランス料理の基礎を学び、 食生活に彩りを添える。また、参加者同士の交流を図る。			

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	講座概要
03	春の展示発表会	3月	全1回×2	一般		飛鳥公民館で活動している自主グループによる展示発表会を実施する。日頃の学習の成果を還元するとともに、地域住民に公民館活動を身近に感じてもらう機会とする。
05	大人の酒造店さんぽ	6月	全1回×1	市内在住の概ね20~40歳		地域の酒造メーカーをめぐり、その歴史などの話を聞く。若い世代を対象に、ならまち観光以外の魅力を再発見するとともに、参加者同士の交流を図る機会を設ける。
05	世界にひとつだけの絵本づくり	7~8月	全2回×1	市内在住の小学生と保護者	(最大	夏休みを利用して開催し、自分で考えた物語などを画用紙に描き、世界にひとつしかない絵本を製作することで、子どもの想像力を高める。また、本を大切にする気持ちを養う。
05	おはなし会	7~12月	全1回×2	市内在住の概ね4歳児〜小 学生	30人	自主グループ「飛鳥おはなしの会」による夏・冬をテーマにして行うおはなし 会。子どもたちの想像力を養い、楽しいひとときを提供する。
05	はじめての男性家庭料理	1~2月	全2回×1	市内在住・在勤の成人男性		料理経験が少ない男性に料理に関心を持っていただくことを目的に、簡単で栄養バランスが整った料理を学ぶ機会を提供する。また、参加者同士の交流を図る。
05	大人に贈る春のおはなし会	3月	全1回×1	市内在住の成人	20人	自主グループ「飛鳥おはなしの会」による、大人向けのおはなし会。おはなしは子どもだけのためではないことを知ってもらい、豊かな語りの世界を提供する。
06	カラダ元気!健康体操	4~3月		飛鳥中学校区在住または飛 鳥公民館利用の概ね65歳 以上	定員なし	椅子やタオルなどを用いて自宅でも簡単にできるストレッチや体操で体を動かし、運動習慣を身に付ける。
06	地域のみんなで遊ぼう	6~12月		飛鳥中学校区在住または飛 鳥公民館利用の概ね4歳以 上		年齢に関係なく楽しむことができるゲームや昔遊びなどを通じて、世代を超えた参加者同士の交流を深める機会とする。[地域連携]
06	防犯防災講座	2月	全1回×1	飛鳥中学校区在住の成人	30人	自分で自分の身を守るために、安全で住みよい地域づくりをめざし、地域全体の防犯防災力を高めるための学習を行う。〔地域連携〕
06	親子でパンをつくろう!	2月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	4組(8 人)	パン作りを通して親子で一緒に食の大切さを学び、食に対する意識を高める。また、時間を共有することで親子間のコミュニケーションを促すことを目的とする。

都跡公民館

伯)	跡公民館					
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	竈マスター養成講座	4~5月	全2回×1	市内在住・在勤の成人	12人	竈の使い方を学び、昔のくらしを伝える役割を担う公民館サポーターを養成し、自主グループの結成をめざす。講座終了後には、竈を使用する主催講座で活躍の場を設け、市民参画を図る。
01	お仕事帰りに!夜の学び	9~10月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の概 ね65歳までの成人	40人	現役世代が参加しやすい教養講座として夜の時間帯に開催し、都跡地域にゆかりのある歴史的な建造物や史料から地域の魅力を感じてもらうことを目的とする。
01	都跡歴史講座	9~10月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	50人	都跡地域にある世界遺産を中心に歴史や文化財、近年の調査から判明したこと等について専門家から解説をしてもらう。都跡地域について学び、親しみを持つ機会とする。
01	ズームアップ現代	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	政治・経済・国際関係等、その時折で話題になっているニュースや社会問題を取り上げ、専門家より話を聞くことで、私たちが生きている現代社会についてそれぞれが考える。
01	古民家でかまど体験	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小 学生と保護者	(最大	公民館に隣接する江戸時代の古民家「旧田中家住宅」のかまどを使って料理をしたり、昔の道具について学習したりする等、実際に昔のくらしを参加者同士で協力して体験する。
02	みあと幸齢者学級	4~3月	全1回×9	都跡地区在住の65歳以上	定員なし	文化・教養・健康等の高齢者に必要な学びと情報を提供し、生きがいづくりや仲間づくりを行う。自主的な参加を促すため、参加者の意見を反映させながら講座内容を決定する。
02	昭和100年!想い出語りサロン	5~11月	全3回×2	市内在住・在勤の65歳以上	12人	高齢者が人生を振り返り、生活の活性化や対人関係の進展等が得られるように、グループ回想法を実施する。仲間づくりや生きがいづくりなどの公民館活動の推進を図る。〔地域連携〕
02	みあときっずチャレンジ隊	6~2月	全9回×1	都跡中学校区在住の小学 生	24人	子どもたちが学年を越えた異年齢集団でさまざまな分野の体験活動を行うことで、コミュニケーションカを高め、豊かな心を育む。大学生等の協力を得て開催する。[地域連携]
03	de愛♪みあとサロン	5~3月	全1回×6	都跡地区在住	定員なし	誰もが気軽に公民館に来る機会として、音楽・芸術等に親しんだり、交流したりする場を設ける。自主グループが内容を企画することで、自主グループの活性化につなげる。
05	みあと子育てひろば	4~3月	全1回×12	市内在住の概ね0~3歳児と 保護者	定員なし	親子のふれあい、保護者同士の情報交換、仲間づくり等の機会を提供する。 ボランティアによる手遊び等を実施し、地域で安心して子育てできるように支援する。[地域連携]
05	男の釜飯	6~7月	全2回×1	市内在住・在勤の成人男性	12人	料理経験の少ない男性が簡単な料理を学び、生活に役立てることを目的と する。また、男女で役割分担することについて考える機会や、男性同士の仲 間づくりの機会とする。
05	なかよし文庫	7~3月	全1回×3	都跡地区在住	定員なし	読書推進活動のため、館内の図書室を活用し、図書の貸出やおはなし会を 行う。また、図書ボランティアが貸出作業等を行うことで、図書をきっかけとし た地域住民同士の交流を図る。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
05	なかよし文庫特別版まんがの日	8~3月	全1回×4	都跡地区在住	定員なし	話題のまんがや新しいまんがを中心に、くつろぎながらゆったりとしたスペースで読書を行う。図書ボランティアが見守りを行い、地域住民同士の交流を図る。[地域連携]
05	都跡公民館まつり	10月	全1回×1	一般	定員なし	自主グループの学習発表・作品展示等の学習成果の発表と各種イベントを行う。これらの企画・運営については、自主グループ連絡協議会と協議を重ねる。
05	都跡で望む山焼き	1月	全1回×1	一般	定員なし	奈良の伝統行事である若草山焼きが館内から鑑賞できることを集客の機会 と捉え、生涯学習の成果発表を行う。また、公民館のあり方、地域文化、環 境、平和等について考える機会ともする。
05	みあとこどもまつり	3月	全1回×1	都跡中学校区在住の概ね4 歳児~小学生		地域の小学生が学校以外の場所で集まり、交流をしたり、楽しく過ごしたりする場を提供する。また、公民館に遊びに来ることで、公民館を知り、親しみを持ってもらう。〔地域連携〕
06	出張!ふれあいサロン(中部)	9月	全1回×1	都跡中学校区在住の65歳 以上	定員なし	高齢者に家から近い場所で身体を動かしたり交流できる場を提供し、健康の維持・増進を図る。[地域連携]
06	出張!ふれあいサロン(北部)	10月	全1回×1	都跡中学校区在住の65歳 以上	定員なし	高齢者に家から近い場所で身体を動かしたり交流できる場を提供し、健康の維持・増進を図る。[地域連携]
06	出張!ふれあいサロン(南部)	2月	全1回×1	都跡中学校区在住の65歳 以上	20人	高齢者に家から近い場所で身体を動かしたり交流できる場を提供し、健康の 維持・増進を図る。[地域連携]

登美ヶ丘南公民館

	₹美ケ丘用公氏貼 									
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要				
01	英語で国際サロン	10月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の中学生以上	16人	在留外国人と地域住民とが英語を使って交流する場を設け、互いの文化に ついて理解を深めながら、外国人の孤立や差別について考える。〔地域連 携〕				
01	まちの歴史探訪~奈良の産業~	10~11月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	地域に残る産業を中心に、その歴史などについて学ぶ。これらを通して地域 文化を考え、産業を大切にする意識を高める。				
02	登美南さくらサロン	4~3月	全10回×1	登美ヶ丘中学校区在住の概 ね65歳以上	30人	地域の高齢者を対象に、趣味・健康・教養などに関する学習や情報を共有する機会を提供する。				
02	くらしの文章教室	6~9月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	16人	日常生活を見つめ直し、気づいたことや感じたことを自身の言葉でわかりや すく文章化していく手法について学ぶ。文集を作り、共感する力を養う。				
03	学芸員と美術鑑賞(春夏季)	5~9月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	学芸員から展示の解説を受け、ギャラリートークで東洋古美術品の鑑賞ポイントを学ぶ。日本・東洋・世界へと視野を広げる。				
03	学芸員と美術鑑賞(秋冬季)	10~3月	全4回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	学芸員から展示の解説を受け、ギャラリートークで東洋古美術品の鑑賞ポイントを学ぶ。日本・東洋・世界へと視野を広げる。				
03	地域若者作品展	1月	全1回×11	一般	定員なし	地域の若者たちの芸術作品を公民館内に展示し、利用者や地域住民に紹介 する。[地域連携]				
04	探してみつけろ!葉っぱ探偵団	9月	全1回×1	市内在住・在学の小学生	20人	大渕池公園で自然観察を行い、植物や昆虫についての知識を深める。また、 工作を楽しむことで、環境保全や生物多様性についての認識を深める。				
05	プロから学ぶ庭づくり	4~2月	全9回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	多目的広場を庭園化して、各種の植物を定植し、育成する。希望者には講座 終了後の同好会活動に参加してもらい、年間を通じての庭園管理も行う。				
05	とびだせ!絵本のパン教室 I	7月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と 保護者	7組 (最大 18人)	自主グループに名作絵本の読み聞かせをしてもらい、親子でそこに登場する さまざまな形のパンを作る。				
05	とびだせ!絵本のパン教室Ⅱ	8月	全1回×1	市内在住・在学の小学生と 保護者	7組 (最大 18人)	自主グループに名作絵本の読み聞かせをしてもらい、親子でそこに登場する さまざまな形のパンを作る。				
05	登美ヶ丘南公民館まつり	11月	全1回×2	一般	定員なし	自主グループや地域団体の活動成果を、舞台発表・作品展示・体験学習などで地域に発信する。実行委員会を結成し、企画・開催する。				
05	生地から作ろう!男のおかずパン	3月	全1回×1	市内在住・在勤の成人男性	12人	男性向けのパン教室。専門家の指導のもと、手軽に自宅でも作れるパンの 作り方を基礎から学ぶ。				
06	自然派・ハロウィンリース作り	10月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	18人	FA(フラワーアドバイザー)奈良の指導で、多目的広場の藤棚の蔓を用いて ハロウィンリースを作製する。				
06	大渕池の野鳥観察	1月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	大渕池の野鳥を観察し、生態を調査する。地域の自然環境について現状を 把握し、関心と愛着を持ってもらう。				

分類	講座名	開催期間(月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
06	あやめ池の野鳥観察	2月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人		あやめ池の野鳥を観察し、生態を調査する。地域の自然環境について現状を把握し、関心と愛着を持ってもらう。
07	ココロも弾む!おやこでバラボ	5~6月		市内在住・在学の概ね4歳 児〜小学生と保護者	(最大	親子向けのバランスボールのエクササイズを行う。ボールを使った有酸素運動、ストレッチ、筋肉トレーニングなどの適度な運動をし、絆を深めるとともに参加者同士の交流を図る。
07	ぶらり登美南さんぽ	10~11月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	16人	主に地域住民の健康づくりのために、ウォーキングをする。参加者同士で町を歩くことで、仲間づくりを進め、ストレス解消や基礎体力の向上につなげる。

平城東公民館

₩	城東公民館									
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要				
01	光雲寺に学ぶ	9~10月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	30人	宗教にこだわらず、お寺での作法や、仏法に関する知識を再確認し、地域に あるお寺で実際に研修する。				
01	奈良を学ぶことはじめ	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	古代からつながる奈良の伝統や文化について学習することで、市民の郷土 愛を深める。				
01	シニアからの教養交流サロン	11~2月	全4回×1	市内在住の60歳以上	30人	いきいきとしたシニア生活を送るため、文化・健康・ライフスタイルなどをテーマに学習し、生活の向上を図る。また、市民が幅広く交流し、支え合える仲間づくりを促す。				
01	日本文学講座	2~3月	全2回×1	市内在住・在勤・在学の成人	30人	日本の文学やその中に見られる日本語の使い方について学ぶ講座を開催し、日本古来の物語や語法について学ぶ機会とする。				
02	平城東あそび隊	5~12月	全8回×1	平城東中学校区在住の小 学生	25人	月に1回、公民館に集まることで、小学校区を越えた交流や仲間づくりの機会を提供する。また、さまざまなことに挑戦したり学習したりすることで感性を豊かにする。				
02	家族で楽しむクリスマス	12月	全1回×1	市内在住の幼児〜小学生と 家族	定員なし	子どもが家族で参加できるイベントを実施することによって、親子の絆を深めるとともに、子どもの知的好奇心を高める講座を開催する。				
03	グループ活動体験デイ	4~6月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	グループ活動で得た知識を広く市民に還元することで、市民が学習を始める きっかけをつくる。自主グループ活動の強化を図る。				
03	基礎からの模型クラブ	4~8月	全5回×1	市内在住の中学生以上	10人	模型づくりに興味はあるが、敷居が高いと思い、始めたくてもしり込みしている人に作る楽しさを知ってもらうため、基礎からの模型づくりを提案する。				
04	SDGs 私たちができること	5月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	30人	SDGsについての基本的な知識を身に付け、地球上で起きている現状について知ることで、自分が取り組むべきことを知り行動につなげる。				
05	SSSプロジェクト	4~3月	全10回×1	平城東中学校区在住	8人	地域の魅力や強みを共有し、課題について知り、解決に導く方法について住 民自ら考える機会を持つことで、次世代の地域リーダーの育成をめざす。〔地 域連携〕				
05	パパとチャレンジ!DIY	7月	全1回×1	市内在住の小学生と保護者	10組 (20 人)	父親の得意分野を生かした内容で作品を作ることで、家庭内で輝ける存在とする。また親子で1つの作品を作る達成感や連帯感を感じる講座とする。				
05	一緒に過ごそう	7~3月	全1回×4	平城東中学校区在住の小 学生	定員なし	子どもたちが自然に集える居場所を提供し交流することで、交友関係を広げる手助けとする。また地域のボランティアによる見守りをすることで、世代を超えた交流も目的とする。[地域連携]				
05	第30回平城東公民館まつり	11月	全1回×3	一般	定員なし	公民館で活動している自主グループが日頃の学習の成果を発表する。舞台発表、作品展示、体験・料理コーナーなどを開催し、地域住民との交流を深める。[地域連携]				
06	音浴リラクゼーション	6~10月	全5回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	リラックスおよび鎮静効果が高い倍音豊かなシンギング・リンを使用して脳波を α 波や θ 波へと導く。深い気づきと癒しを体験し、心身を本来あるべき状態に調和させる。				
07	春から始めるシニアストレッチ	4~9月	全6回×1	市内在住の60歳以上	25人	筋力の低下や寝たきり生活のきっかけとなることが多い転倒による骨折などを防ぐため、簡単で覚えやすく、家でも毎日取り組めるストレッチや筋力アップ体操などを学ぶ。				
_										

月ヶ瀬公民館

53	^須 講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
O	1 月ヶ瀬名画座	4~6月	全1回×3	市内在住・在勤・在学の成人	定員なし	奈良市視聴覚ライブラリーを活用し、懐かしの名画やアカデミー賞受賞作などの話題作を上映する。映画を観るだけでなく、上映後にロビーで交流する時間を設ける。
0	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬―月ヶ瀬茶	9月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	地区内の茶畑での茶摘み体験や、緑茶・ほうじ茶・和紅茶等のテイスティング により、地区の特産品である月ヶ瀬茶の魅力に触れる。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数	対象	定員	講座概要
01	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬―闘茶―	11月	全1回×1	市内在住·在勤·在学の成 人	10人	闘茶とは、茶の点て方や、茶を飲んで香りや、味から産地を推測するなどして、勝敗を競う遊びである。利き茶をすることで味覚を養い、月ヶ瀬茶の魅力 を探求する。
01	学ぶ月ヶ瀬・梅物語	11~2月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	「梅」にまつわる多面的な学習の機会を複数回設け、文化や自然に触れながら専門家から学ぶ。参加者同士の交流を促し、自主グループの育成を目指す。 [地域連携]
01	おでかけ公民館	1~2月	全1回×2	月ヶ瀬地区在住の65歳以上	15人	自治会館や老人憩の家のサロン活動と連携し、2地区で出張公民館を開催。 高齢者にとって、懐かしく感じられる映像を上映し、語り合い・聴き合うこと で、交流を図る。[地域連携]
01	月ヶ瀬歴史探訪	3月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	15人	名勝月瀬梅林の歴史について、ハイキングをしながら学び、著名な文化人・ 知識人が多数訪れた背景と当時の月ヶ瀬の魅力について知識を深める。 [地域連携]
02	おはなし会	4~12月	全1回×4	市内在住の3歳児~小学生	定員なし	自主グループ「月ヶ瀬おはなしの会だっこ」に講師を依頼し、開催する。親子で本に親しむ時間を共有し、保護者同士や子ども同士の交流を促進させる。
02	茶芽っ子クラブ	5~11月	全5回×1	月ヶ瀬地区在住の小学生	15人	放課後の児童の居場所づくりを目的とする。地域の自然や文化に触れる学びと体験を通して、子どもたちの想像力や表現力を高めるとともに、異年齢集団の交流と仲間づくりを行う。
02	梅の里学級	7~12月	全5回×1	月ヶ瀬地区在住の65歳以上	50人	関心が高い健康や文化芸術に関わる知的な学習活動により、豊かな生活を 送ることを支援する。駐在所連絡協議会の協力により、防犯に関する啓発活 動を継続して行う。[地域連携]
02	月ヶ瀬女性学級	7~12月	全5回×1	月ヶ瀬地区在住・在勤の成 人女性	15人	身近で生活に密着したさまざまな課題や、知識・教養を高める学習を通じて、 受講生相互の親睦を図り、仲間づくりを行うことを目的とする。
02	夜の図書室	7~12月	全1回×2	市内在住・在学の小学生と 保護者	定員なし	親子で参加可能な夜間の読書会を行う。内容は地域団体と連携し、輪読や 選書を紹介する。〔地域連携〕
02	人形劇	10月	全1回×1	市内在住の2歳以上の未就 学児と保護者		人形劇は、二次元的なアニメーションと異なり、立体的な視覚効果や人形を活用した三次元的な動きにより、アニメにはない魅力がある。人形劇観賞を通じて、感受性の涵養を促進させる。
03	あなたが主役!オンステージ	6~9月	全1回×4	市内在住・在勤・在学の小 学生以上		ピアノや楽器演奏等、さまざまなジャンルでステージやホールを体験する機会を提供する。 市内全域から月ヶ瀬公民館を新たに利用するきっかけとする。
03	月ヶ瀬文化祭	11月	全1回×1	一般	定員なし	生涯学習の成果として作品展示・舞台発表・バザーを各種団体と住民相互の協力にて開催。伝統文化の継承のため、後継者育成を支援。〔地域連携〕
04	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬―奈良晒―	1月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	地域団体と連携し、伝統産業と文化を史的に学ぶ機会を提供する。 [地域連携]
05	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬―梅干し―	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	15人	地域の特産品である梅の魅力を発信する。月ヶ瀬の梅の歴史や効能について学んだのち、参加者自らが梅を収穫し、梅干しの漬け方を学ぶ。
05	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬―しめ縄―	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	15人	現代的なインテリアにも合うしめ縄を作りを通じて、新年を迎える準備の意味 や東部大和高原地区の風習について学ぶ機会とする。
06	プチ田舎暮らし・月ヶ瀬―赤紫蘇―	6月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成 人	10人	梅干し講座を通じて、要望が寄せられている赤紫蘇を使った梅干し用と ジュース用の加工について学ぶ。
06	冬を彩る寄せ植え	12月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小 学生以上	12人	月ヶ瀬で育てられた花卉を用い、生活に彩りを添える寄せ植えを体験する。 地区の講師を活用し、東部地区の自然の魅力を発信する。
07	いっしょに遊ぼう	5~2月	全1回×5	市内在住の未就学児と保護 者	定員なし	企画段階から月ヶ瀬こども園と密に連携を図り、内容・日時等を決定し開催。 公民館が保護者同士の交流する場を目指す。〔地域連携〕

都祁公民館

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催回数(回)	対象	定員	講座概要
01	都祁散策	6~10月	全1回×2	市内在住・在勤・在学の成人	20人	春と秋に都祁地域内の名勝や歴史に触れる機会を設ける。地域内を散策することによって、地域の良さを知るきっかけとする。[地域連携]
02	キッズつげザー	4~2月	全6回×1	都祁地域在住の小学生	20人	小学生を対象にさまざまな体験をする機会を設け、子どもの想像力・表現力 を高める。また、異年齢間の仲間づくりを目的に開催する。
02	すずらん学級	4~3月	全7回×1	都祁地域在住の65歳以上	25人	趣味・健康・教養など高齢者の生きがいと自己啓発、情報共有などを促し、 社会参加による地域コミュニティの形成を目的として開催する。[地域連携]
03	手芸を楽しもう	5~7月	全3回×1	市内在住・在勤・在学の成人		多様な趣味がある中、非常に身近な手芸を通して、趣味の探求を図るとともに、回数を重ね参加者による親睦を深め、グループ化など将来性も図ることを目的とする。

分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	講座概要
03	おやこでチャレンジ	5~3月	全6回×1	都祁地域在住の小学生と保護者	25人	親子でさまざまな共通体験にチャレンジし、親子間でのコミュニケーション・参加者間の交流も図ることを目的に開催する。
03	ギターを学ぼう(初心者編)	6~8月	全6回×1	市内在住・在勤・在学の高校生以上	15人	ギターという幅広い年齢層で身近に触れるこのできる楽器を通し、趣味の探求を図るとともに、回数を重ね参加者による親睦を深め、グループ化など将来性も図ることを目的とする。
03	つげ体験セミナー(PPクラフト)	9月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	15人	参加者相互の親睦・仲間づくりによって、地域・つながりの活性化をめざす。 クラフトに親しむことを通して共に活動する社会づくりにつながることを目的に 開催する。
05	田舎料理を作ろう~ヨモギ餅~	4月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人男性	20人	田舎料理「ヨモギ餅」の作り方を学び、家庭で特別な食を提供する事で自らの存在性を高め、相互の理解を深め尊重しあえる円満な関係を構築することを目的に開催する。
05	つげ体験セミナー(春季寄せ植え)	5月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	参加者相互の親睦・仲間づくりによって、地域・つながりの活性化をめざす。 春の花の寄せ植えを楽しむことを通して共に活動する社会づくりにつながる ことを目的に開催する。
05	プチ田舎暮らし・都祁―ゆったり古 代米―	5~12月	全6回×1	市内在住・在勤・在学の成人	10人	都祁の恵まれた自然環境の中、自然栽培を実践されている農家の方と共に作業し、植え付けから収穫までの作業を通して、農への理解を深めると共に生産者・参加者の交流を目的に開催する。
05	プチ田舎暮らし・都祁―ブルーベ リー―	8月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	都
05	おやこでブルーベリー狩り!	8月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小 中高生と保護者	20人	都祁の恵まれた自然環境の中、新しい地元特産品であるブルーベリーの収穫を楽しむとともに、ジャム作りと参加者の交流を目的に開催する。
05	子ども映画会	9~3月	全1回×2	都祁地域在住の小学生・幼 児と保護者	定員なし	映画によって、子どもたちが好奇心や冒険心、やさしさや思いやりの心の大切さに気付き、居合わせた者同士が同じ思いを共有する、心の交流を目的に開催する。
05	つげ体験セミナー(秋季寄せ植え)	10月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	20人	参加者相互の親睦・仲間づくりによって、地域・つながりの活性化をめざす。 秋の花の寄せ植えを楽しむことを通して共に活動する社会づくりにつながる ことを目的に開催する。
05	プチ田舎暮らし・都祁―くるみ餅―	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	15人	地元・大和高原で栽培・収穫された青大豆・米を使って、添加物を使わないくるみ餅作りを楽しむとともに、参加者の交流を目的に開催する。
05	つげまつり2025	11月	全1回×2	一般	定員なし	主催講座や自主グループ、地域住民の学習成果の発表の場として開催する。生涯学習への意識を高め、理解を深めるとともに、地域の活性化をめざす。[地域連携]
05	プチ田舎暮らし・都祁―ほっこりこ んにゃく―	1月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の成人	15人	地元・大和高原で栽培・収穫されたこんにゃく芋を使って、添加物を使わない こんにゃく作りを楽しむとともに、参加者の交流を目的に開催する。
05	おいしく異文化交流	1月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	20人	外国人講師の指導による調理実習を通して、身近な国の食生活や習慣などを学び、異文化への興味と理解・交流を深めることを目的に開催する。
06	アサギマダラを呼ぼう	11月	全1回×1	市内在住・在勤・在学の小学生以上	20人	プロジェクトの活動内容の理解を深め広げるとともに、環境保護への関心を高めることはもちろん、活動が地域コミュニティ形成の一端となるよう目的とし開催する。

財団事業

	- · ···					
分類	講座名	開催 期間 (月)	開催 回数 (回)	対象	定員	請座概要
01	奈良ひとまち大学	4~3月	全1回×28	主に市内在住・在勤・在学 の20~30代	より異	市より事業委託を受けて開催。市外の学校や職場に通い、地域とのつながりの少ない市民を対象に、奈良の世界遺産・伝統工芸・伝統芸能等に触れることで奈良の魅力を再発見する講座を実施する。
02	家庭教育サポートネットワーク支援事業	4~3月	全1回×4	市内在住	講座に より異 なる	子どもや家庭を取り巻く諸問題の解決と、家庭の教育力の向上を図ることを 目指し、家庭と地域のつながりを作る取り組みの推進を図る。
02	次世代の社会参画推進事業	4~3月	内容に応じて	市内在住	講座に より異 なる	子どもが一人の市民としてまちづくりに参画する経験を通して、自信に満ちた 社会の一員として成長することをめざした講座を実施する。

7. 令和7年度 公民館自主グループ登録件数表

令和7年6月現在

四音 学習内容 三音 四部 南部 三笠 田原 富雄 柳生 若草 四元 四百 四百 四百 四百 四百 四百 四百											<u>現仕</u>					
歴史・文化財 0 5 4 0 0 2 0 0 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	内容番号	学習内容	生涯学習センター	中部	西部	南部	三笠	田原	富雄	柳生	若草	登美ヶ丘	興東	春日	二名	京西
300 社会問題	100	哲学・思想・自然	0	1	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
400 教育	200	歴史•文化財	0	5	4	0	0	2	0	0	3	1	0	0	0	1
500 保健衛生 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	300	社会問題	5	44	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3
610 文学	400	教育	2	9	10	4	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0
620 語学・文章・話し方 9 13 24 1 7 0 1 0 2 4 0 3 2 630 音楽 23 29 72 3 15 4 2 0 4 5 0 5 3 640 筝曲・三弦 1 1 2 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 650 詩吟・謡曲・民謡 1 3 7 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 660 民踊・舞踊 4 3 16 0 3 1 2 2 2 1 1 0 3 0 670 書道 3 2 6 1 3 0 2 0 1 2 1 3 2 6 680 絵画・俳画・写真・拓本 20 14 24 4 13 1 5 0 6 2 2 7 1 7 1 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 7 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 1 7 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 1 7 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7	500	保健衛生	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
音楽 23 29 72 3 15 4 2 0 4 5 0 5 3 640 筝曲・三弦 1 1 2 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 650 詩吟・謡曲・民謡 1 3 7 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 660 民踊・舞踊 4 3 16 0 3 1 2 2 2 1 1 0 3 0 670 書道 3 2 6 1 3 0 2 0 1 2 1 3 2 680 絵画・保画・写真・柘本 20 14 24 4 13 1 5 0 6 2 2 7 1 7 1 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 1 3 2 1 1 7 2 7 2 3 1 0 1 1 1 1 3 2 1 1 1 7 2 7 2 3 1 0 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	610	文学	1	12	17	2	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0
640 筝曲・三弦 1 1 2 0 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 650 詩吟・謡曲・民謡 1 3 7 0 1 0 1 0 1 0 1 0 0 1 0 660 民踊・舞踊 4 3 16 0 3 1 2 2 2 2 1 0 3 0 670 書道 3 2 6 1 3 0 2 0 1 2 1 3 2 6 680 絵画・俳画・写真・拓本 20 14 24 4 13 1 5 0 6 2 2 7 1 7 1 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 7 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 7 7 10 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 1 7 7 10 茶道・華道 0 13 10 0 4 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 7 4 1 アートフラワー・ 2 0 1 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 7 4 1 アートフラワー・ 2 0 1 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	620	語学・文章・話し方	9	13	24	1	7	0	1	0	2	4	0	3	2	0
650 詩吟・謡曲・民謡	630	音楽	23	29	72	3	15	4	2	0	4	5	0	5	3	4
660 民踊・舞踊	640	筝曲·三弦	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
670 書道 3 2 6 1 3 0 2 0 1 2 1 3 2	650	詩吟·謡曲·民謡	1	3	7	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
680 絵画・俳画・写真・拓本 20 14 24 4 13 1 5 0 6 2 2 7 1 710 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 720 茶道・華道 0 13 10 0 4 1 1 1 0 0 0 0 2 0 730 作法・着物着付け 0 1 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	660	民踊•舞踊	4	3	16	0	3	1	2	2	2	1	0	3	0	0
710 料理・栄養 8 2 7 2 3 1 0 1 1 3 2 1 1 7 7 2 茶道・華道 0 13 10 0 4 1 1 1 0 0 0 2 0 7 30 作法・着物着付け 0 1 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 41 アートフラワー・アメリカンフラワー 2 0 1 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 42 押絵・ちぎり絵・つま 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	670	書道	3	2	6	1	3	0	2	0	1	2	1	3	2	1
720 茶道・華道 0 13 10 0 4 1 1 1 0 0 0 2 0 730 作法・着物着付け 0 1 4 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 741 アートフラワー・アメリカンフラワー 2 0 1 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 742 押絵・ちぎり絵・つま み絵・パッチワーク 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 743 刺繍・手芸 1 1 5 1 5 0 1 0 0 0 0 0 1 1 1 744 編み物 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0	680	絵画·俳画·写真·拓本	20	14	24	4	13	1	5	0	6	2	2	7	1	4
730 作法・着物着付け	710	料理•栄養	8	2	7	2	3	1	0	1	1	3	2	1	1	1
741 アートフラワー・アメリカンフラワー 2 0 1 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 742 押絵・ちぎり絵・つま 3 8絵・パッチワーク 0 0 0 0 2 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	720	茶道•華道	0	13	10	0	4	1	1	1	0	0	0	2	0	2
741	730		0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
742 み絵・パッチワーク 0 0 0 0 2 0 1 0		アメリカンフラワー	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
744 編み物 0 0 1 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0	742	押絵・ちぎり絵・つま み絵・パッチワーク	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
745 籐工芸・組紐・木彫 2 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 750 和裁・洋裁 0 1 1 0 3 0 0 0 2 0 0 0 0 0 760 盆栽・園芸 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 2 0 800 体操・スポーツ 30 19 76 7 8 3 17 4 9 21 1 9 12 900 レクリエーション 3 9 11 0 7 0 0 0 1 7 0 2 6 1000 その他 67 21 64 4 15 6 6 0 6 11 0 4 1 継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	743	刺繍•手芸	1	1	5	1	5	0	1	0	0	0	0	1	1	3
750 和裁・洋裁 0 1 1 0 3 0 0 0 2 0 0 0 0 760 盆栽・園芸 0 0 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 2 0 800 体操・スポーツ 30 19 76 7 8 3 17 4 9 21 1 9 12 900 レクリエーション 3 9 11 0 7 0 0 0 1 7 0 2 6 1000 その他 67 21 64 4 15 6 6 0 6 11 0 4 1 継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	744	編み物	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
760 盆栽・園芸 0 0 1 0 0 0 0 0 0 2 0 800 体操・スポーツ 30 19 76 7 8 3 17 4 9 21 1 9 12 900 レクリエーション 3 9 11 0 7 0 0 0 1 7 0 2 6 1000 その他 67 21 64 4 15 6 6 0 6 11 0 4 1 継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	745	籐工芸・組紐・木彫	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
800 体操・スポーツ 30 19 76 7 8 3 17 4 9 21 1 9 12 900 レクリエーション 3 9 11 0 7 0 0 0 1 7 0 2 6 1000 その他 67 21 64 4 15 6 6 0 6 11 0 4 1 継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	750	和裁•洋裁	0	1	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0
900 レクリエーション 3 9 11 0 7 0 0 0 1 7 0 2 6 1000 その他 67 21 64 4 15 6 6 0 6 11 0 4 1 継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	760	盆栽•園芸	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
1000 その他 67 21 64 4 15 6 6 0 6 11 0 4 1 継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	800	体操・スポーツ	30	19	76	7	8	3	17	4	9	21	1	9	12	19
継続・新規届出自主グループ合計 182 205 373 33 98 21 40 10 41 60 8 46 32	900	レクリエーション	3	9	11	0	7	0	0	0	1	7	0	2	6	3
	1000	その他	67	21	64	4	15	6	6	0	6	11	0	4	1	6
	継続・新	規届出自主グループ合計	182	205	373	33	98	21	40	10	41	60	8	46	32	51
予州0年度(0月期/訂(参考) 190 206 355 33 101 23 43 10 42 65 8 43 33	令和6年	耳度(6月期)計(参考)	190	206	355	33	101	23	43	10	42	65	8	43	33	49

7. 令和7年度 公民館自主グループ登録件数表

令和7年6月現在

<u> </u>									<u> +0万坑江</u>				
内容番号	学習内容	平城西	伏見	富雄南	平城	飛鳥	都跡	登美ヶ丘南	平城東	月ヶ瀬	都祁	合計	令和6年度 計(参考)
100	哲学·思想·自然	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	14	11
200	歴史•文化財	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	19	19
300	社会問題	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	64	62
400	教育	0	1	0	1	0	3	0	0	0	1	35	32
500	保健衛生	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	4
610	文学	0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	44	45
620	語学・文章・話し方	0	0	3	1	2	3	5	0	0	0	80	84
630	音楽	6	3	8	6	4	8	2	7	2	0	215	196
640	筝曲·三弦	2	1	0	0	1	2	0	0	0	2	17	20
650	詩吟·謡曲·民謡	1	1	1	0	0	6	0	1	0	1	27	32
660	民踊•舞踊	2	2	0	1	2	6	0	0	0	1	51	59
670	書道	1	1	2	3	3	1	1	2	0	1	42	44
680	絵画·俳画·写真·拓本	1	4	2	2	3	4	4	4	1	2	130	142
710	料理•栄養	2	1	5	7	3	1	1	3	1	0	57	59
720	茶道•華道	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	39	37
730	作法・着物着付け	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	11
741	アートフラワー・ アメリカンフラワー	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
742	押絵・ちぎり絵・つま み絵・パッチワーク	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	7
743	刺繍•手芸	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	25	21
744	編み物	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	7
745	籐工芸・組紐・木彫	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3
750	和裁•洋裁	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	11	14
760	盆栽·園芸	0	2	0	1	0	1	2	2	0	3	15	17
800	体操・スポーツ	7	10	20	10	11	13	18	16	1	2	343	320
900	レクリエーション	3	1	2	0	1	4	0	1	0	0	61	63
1000	その他	0	5	8	3	10	6	5	6	10	2	266	267
継続・新	規届出自主グループ合計	28	35	57	40	44	69	41	46	16	19	1,595	
令和6年	F度(6月期)計(参考)	23	34	56	42	43	67	39	45	16	18	1,611	1,611

資料

(目的)

第1条 この条例は、社会教育法(昭和24年法律第207号)第24条、第29条第1項及び第30条第2項 の規定に基づき、奈良市の公民館及び分館の設置及び管理等に関し必要な事項を定めることを目 的とする。

(設置)

第2条 本市に次のとおり公民館を設置する。

名称	位置
奈良市生涯学習センター	奈良市杉ヶ町23番地
奈良市立中部公民館	奈良市上三条町23番地の4
奈良市立西部公民館	奈良市学園南三丁目1番5号
奈良市立南部公民館	奈良市山町27番地の1
奈良市立三笠公民館	奈良市大宮町四丁目313番地の3
奈良市立田原公民館	奈良市茗荷町1,078番地の1
奈良市立富雄公民館	奈良市鳥見町二丁目 9 番地
奈良市立柳生公民館	奈良市柳生町340番地
奈良市立若草公民館	奈良市川上町575番地
奈良市立登美ケ丘公民館	奈良市中登美ケ丘三丁目4,162番地の81・1,994番
	地の10
奈良市立興東公民館	奈良市大柳生町3,633番地
奈良市立春日公民館	奈良市南京終町一丁目86番地の1
奈良市立二名公民館	奈良市学園赤松町3,684番地
奈良市立京西公民館	奈良市六条西一丁目3番43-2号
奈良市立平城西公民館	奈良市神功四丁目25番地
奈良市立伏見公民館	奈良市青野町二丁目13番4号
奈良市立富雄南公民館	奈良市中町501番地の3
奈良市立平城公民館	奈良市秋篠町1,468番地
奈良市立飛鳥公民館	奈良市紀寺町984番地

奈良市立都跡公民館	奈良市五条町204番地の1
奈良市立登美ケ丘南公民館	奈良市中山町西二丁目921番地の1
奈良市立平城東公民館	奈良市朱雀六丁目 9 番地の 1
奈良市立月ヶ瀬公民館	奈良市月ヶ瀬尾山2,815番地
奈良市立都祁公民館	奈良市針町2,191番地

2 前項の公民館に次のとおり分館を設置する。

2 前項の公民館に次のこれり万郎	て以直りる。
名称	位置
西部公民館学園大和分館	奈良市学園大和町一丁目187番地
南部公民館精華分館	奈良市高樋町640番地の1
南部公民館東九条分館	奈良市東九条町393番地の4
田原公民館横田分館	奈良市横田町336番地の1
田原公民館水間分館	奈良市水間町989番地の1
田原公民館杣ノ川分館	奈良市杣ノ川町698番地
富雄公民館元町分館	奈良市富雄北二丁目2番8号
柳生公民館興ヶ原分館	奈良市興ヶ原町349番地の1
柳生公民館邑地分館	奈良市邑地町451番地の4
柳生公民館丹生分館	奈良市丹生町847番地
柳生公民館北野山分館	奈良市北野山町724番地
興東公民館狭川分館	奈良市下狭川町3,109番地の2
興東公民館大平尾分館	奈良市大平尾町471番地
春日公民館西木辻分館	奈良市西木辻町200番地の67
春日公民館大安寺分館	奈良市大安寺四丁目 4番34号
春日公民館済美南分館	奈良市南京終町七丁目554番地の3
二名公民館二名分館	奈良市二名一丁目2,400番地の4
京西公民館平松分館	奈良市平松一丁目24番1号
伏見公民館あやめ池分館	奈良市あやめ池南一丁目7番62号
平城公民館歌姫分館	奈良市歌姫町1,094番地
飛鳥公民館白毫寺分館	奈良市白毫寺町58番地の2
都跡公民館佐紀分館	奈良市佐紀町3,089番地

(指定管理者)

- 第2条の2 地方自治法(昭和22年法律第67号)第244条の2第3項の規定に基づき、次に掲げる公 民館及び分館の管理に関する業務を同項に規定する指定管理者(以下「指定管理者」という。) に行わせるものとする。
 - (1) 公民館及び分館の事業の実施に関すること。
 - (2) 公民館及び分館の使用承認及び使用制限に関すること。
 - (3) 公民館及び分館の施設及び附属設備(以下「施設等」という。)の維持管理に関すること。
 - (4) その他教育委員会が定めること。
- 2 指定管理者は、この条例及びこれに基づく教育委員会規則の定めるところにより、公民館及び 分館を管理しなければならない。

(開館時間)

- 第2条の3 奈良市生涯学習センター、奈良市立中部公民館及び奈良市立西部公民館の開館時間は、 午前9時から午後9時までとする。
- 2 前項に掲げる公民館以外の公民館の開館時間は、午前9時から午後5時までとする。ただし、 別表に掲げる施設の使用については、午後9時までとする。
- 3 前2項の規定にかかわらず、指定管理者は、必要があると認める場合は、あらかじめ教育委員 会の承認を得て、公民館の開館時間を変更することができる。
- 4 分館の開館時間は、指定管理者があらかじめ教育委員会の承認を得て定める。 (休館日)
- 第2条の4 公民館の休館日は、次のとおりとする。ただし、指定管理者は、必要があると認める場合は、あらかじめ教育委員会の承認を得て、臨時に休館し、又は開館することができる。
 - (1) 月曜日
 - (2) 国民の祝日(月曜日に当たるときは、その翌日)
 - (3) その前日及び翌日が国民の祝日である日(日曜日、月曜日又は火曜日に当たる日を除く。)
 - (4) 12月27日から翌年1月5日まで
- 2 分館の休館日は、指定管理者があらかじめ教育委員会の承認を得て定める。

(職員)

第3条 公民館に館長、主事その他必要な職員を置く。

(公民館運営審議会)

第4条 奈良市生涯学習センターに、奈良市公民館運営審議会を置く。

- 2 前項の運営審議会は、奈良市における他の公民館の運営審議会を兼ねるものとする。
- 第5条 奈良市公民館運営審議会の委員(以下「委員」という。)の定数は、20人とする。
- 2 委員は、次に掲げる者のうちから、教育委員会が委嘱し、又は任命する。
 - (1) 学校教育の関係者
 - (2) 社会教育の関係者
 - (3) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
 - (4) 学識経験のある者
- 3 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。
- 4 委員は、再任されることができる。

(使用の承認)

- **第6条** 公民館及び分館を使用しようとする者は、あらかじめ指定管理者の承認を受けなければならない。
- 第7条 指定管理者が管理上必要と認めたときは、公民館及び分館の使用について条件を付けることができる。

(使用の変更等)

- 第8条 指定管理者は、次の各号の一に該当するときは、使用の条件を変更し、使用を中止させ、 又は使用の承認を取り消すことができる。
 - (1) 指定管理者の指示に従わなかつたとき。
 - (2) その他管理上支障があると指定管理者が認めたとき。
- 2 前項の規定により使用の条件の変更、使用の中止又は使用の承認の取消しを受けた者に生じた 損害については、市及び指定管理者は賠償の責めを負わない。

(使用料)

- 第8条の2 公民館の使用の承認を受けた者は、別表に定める使用料を納付しなければならない。 (使用料の減免)
- 第8条の3 市長は、公益上その他特別の理由があると認めたときは、前条の使用料を減免することができる。

(使用料の還付)

第8条の4 既納の使用料は還付しない。ただし、公民館の使用の承認を受けた者の責めに帰すことができない理由により使用することができなくなつたときその他市長がやむを得ない理由があると認めたときは、その全部又は一部を還付することができる。

(原状回復)

- **第9条** 公民館及び分館の使用の承認を受けた者がその使用を終つたとき、又は第8条の規定により使用の中止若しくは使用の承認の取消しを受けたときは、直ちにこれを原状に復して返還しなければならない。
- 2 公民館及び分館の使用の承認を受けた者が前項の規定による義務を履行しないときは、これを 代行し、費用を要したときは、その費用を当該使用の承認を受けた者から徴収する。

(使用権の譲渡等の禁止)

第10条 公民館及び分館の使用の承認を受けた者は、公民館及び分館を使用する権利を譲渡し、又はこれを転貸してはならない。

(損害賠償)

- 第11条 公民館及び分館を利用する者は、施設等をき損し、又は滅失したときは、市長の定める損害額を賠償しなければならない。
- 2 市長は、前項の場合において、当該損害が避けることのできない事故その他やむを得ない理由 があると認めたときは、その賠償義務の全部又は一部を免除することができる。

(行為の禁止)

- 第12条 公民館及び分館を利用する者は、次に掲げる行為をしてはならない。
 - (1) 施設等をき損し、汚損し、又は滅失すること。
 - (2) 他人に危害を及ぼし、若しくは他人に迷惑となる行為をし、又はこれらのおそれがある物 品若しくは動物の類を携行すること。
 - (3) 承認を受けないで物品の販売、宣伝その他営利行為をすること。
 - (4) 承認を受けないで印刷物、ポスター等を配布し、又は掲示すること。
 - (5) 指定の場所以外で喫煙し、その他火気を使用すること。
 - (6) 前各号に定めるもののほか、管理に支障がある行為をすること。

(入館の禁止等)

- 第13条 指定管理者は、次のいずれかに該当する者に対しては、公民館及び分館の入館を禁止し、 若しくは退館を命じ、又はその他の必要な措置をとることができる。
 - (1) 前条の規定に違反する行為をし、又はしようとする者
 - (2) 前号に定めるもののほか、管理上必要な指示に従わない者

(教育委員会への委任)

第14条 この条例の施行について必要な事項は、教育委員会が定める。

別表 (第8条の2関係)

1 施設及びその使用料

	CO CVARATA	午前	午後	夜間
	区分	9:00~12:00	13:00~17:00	18:00~21:00
		円	円	円
	アトリエ	840	1, 120	840
	ギャラリー1	1, 230	1,640	1, 230
	ギャラリー2	990	1, 320	990
	クッキングルーム	1, 320	1,760	1, 320
	スタジオ1	1, 230	1,640	1, 230
	スタジオ 2	1, 230	1,640	1, 230
4.75.24.75.1-	パソコン学習室	1,050	1, 400	1, 050
生涯学習センター	会議室	1, 140	1, 520	1, 140
	学習室1	780	1,040	780
	学習室 2	900	1, 200	900
	学習室3	780	1,040	780
	学習室 4	780	1,040	780
	工房	1, 560	2, 080	1, 560
	視聴覚室	1,080	1, 440	1, 080
	託児室	720	960	720
	ホール	4,770	6, 360	4, 770
	視聴覚室	1,050	1, 400	1,050
	創作室	1, 380	1,840	1, 380
	第2会議室	480	640	480
中部公民館	第1講座室	750	1,000	750
	第2講座室	690	920	690
	第3講座室	1,050	1, 400	1,050
	第4講座室	1, 980	2, 640	1, 980
	学習室	630	840	630

	料理実習室		1,050	1, 400	1, 050
	茶室		1, 080	1, 440	1,080
	和室		540	720	540
	第1会議室		750	1,000	750
	第2会議室	.	870	1, 160	870
	第1研修室		540	720	540
	第2研修室		750	1,000	750
	第3研修室		630	840	630
	第1講座室		690	920	690
	第2講座室		870	1, 160	870
	第3講座室		450	600	450
	第4講座室		450	600	450
西部公民館	視聴覚室		900	1, 200	900
	創作室		750	1,000	750
	多目的室		780	1,040	780
	ti starti	独占使用	1,800	2, 400	1,800
	体育室	部分使用	900	1, 200	900
	茶室		420	560	420
	和室		630	840	630
	調理実習室		2, 220	2, 960	2, 220
	託児室		1,020	1, 360	1, 020
	ホール1		1, 350	1,800	1, 350
	ホール2		1, 050	1, 400	1,050
	講座室 1		690	920	690
	講座室 2		750	1,000	750
南部公民館	料理実習室		1, 170	1,560	1, 170
	和室		540	720	540
	茶室		210	280	210
	図書室		1,080	1, 440	1, 080

	会議室1	330	440	330
	会議室2	300	400	300
	集会室1	840	1, 120	840
	集会室 2	780	1, 040	780
三笠公民館	講座室1	450	600	450
	講座室 2	330	440	330
	料理教室	1, 140	1, 520	1, 140
	和室	510	680	510
	講義室	570	760	570
	料理実習室	780	1,040	780
	集会室1	690	920	690
田原公民館	集会室 2	690	920	690
	集会室3	690	920	690
	和室	390	520	390
	図書室	210	280	210
	会議室(1階)	270	360	270
	会議室(2階)	450	600	450
	集会室	2, 610	3, 480	2, 610
	料理実習室	990	1, 320	990
富雄公民館	和室1	390	520	390
	和室 2	480	640	480
	図書室	420	560	420
	テニスコート		1	1時間につき 200
	講座室	930	1, 240	930
加什公豆硷	料理実習室	660	880	660
柳生公民館	和室	600	800	600
	図書室	360	480	360
去 古公兄 <i>岭</i>	会議室	390	520	390
若草公民館	学習室	750	1,000	750

	1			
	講座室I	1, 110	1, 480	1, 110
	講座室Ⅱ	1, 110	1, 480	1, 110
	料理実習室	900	1, 200	900
	和室 I	360	480	360
	和室Ⅱ	270	360	270
	図書室	510	680	510
	大ホール1	690	920	690
	大ホール 2	900	1, 200	900
	大ホール3	1,590	2, 120	1, 590
登美ケ丘公	講座室1	450	600	450
民館	講座室 2	690	920	690
	料理室	990	1, 320	990
	和室	720	960	720
	ホール	1,020	1, 360	1,020
	調理室	660	880	660
興東公民館	洋室(集会室)	570	760	570
	和室	390	520	390
	図書室	120	160	120
春日公民館	大ホール	1, 380	1,840	1, 380
	第1講座室	420	560	420
	第2講座室	420	560	420
	料理教室	1, 320	1, 760	1, 320
	和室	630	840	630
二名公民館	ホール	1, 410	1,880	1, 410
	会議室	240	320	240
	講座室	480	640	480
	料理室	930	1, 240	930
	和室	570	760	570
	図書室	240	320	240

	テニスコート			上時間につき 200
	ホール	1, 350	1, 800	1, 350
京西公民館	会議室	360	480	360
	講座室	300	400	300
	料理教室	840	1, 120	840
	和室	660	880	660
	図書室	300	400	300
	テニスコート			上時間につき 200
	会議室	390	520	390
	講座室	390	520	390
平城西公民	実習室	780	1, 040	780
館	大会議室	900	1, 200	900
	和室	570	760	570
	図書室	240	320	240
	講義室	240	320	240
	小会議室	300	400	300
	大会議室	1, 470	1, 960	1, 470
伏見公民館	料理実習室	870	1, 160	870
	和室	450	600	450
	図書室	330	440	330
富雄南公民館	会議室	360	480	360
	集会室	1, 200	1,600	1, 200
	料理教室	540	720	540
	和室	450	600	450
	図書室	240	320	240
	テニスコート			上時間につき 200
平城公民館	会議室	450	600	450
	講座室	300	400	300
	大集会室	1, 350	1,800	1, 350

	wi 和中国中	0.40	1 100	0.40
	料理実習室	840	1, 120	
	和室	540		
	図書室	300	400	300
	講義室	330	440	330
	集会室	1, 320	1, 760	1, 320
杰 自八日龄	第2会議室	330	440	330
飛鳥公民館	料理実習室	810	1, 080	810
	和室	690	920	690
	図書室	360	480	360
	会議室	390	520	390
	講座室	390	520	390
	大会議室	1, 350	1,800	1, 350
都跡公民館	料理実習室	720	960	720
	和室	630	840	630
	図書室	300	400	300
	会議室	300	400	300
	大集会室	1, 290	1, 720	1, 290
登美ケ丘南	料理実習室	660	880	660
公民館	和室	810	1, 080	810
	図書室	300	400	300
平城東公民	小会議室	450	600	450
	大会議室	1, 350	1,800	1, 350
	料理実習室	660	880	660
館	和室1	480	640	480
	和室2	270	360	270
	図書室	330	440	330
月ヶ瀬公民	多目的ホール	5, 100	6, 800	5, 100
	会議室	750	1,000	750
館	研修室	960		

	和室	690	920	690
	図書室	960	1, 280	960
都祁公民館	会議室A	360	480	360
	研修室A	570	760	570
	研修室B	360	480	360
	実習室 1	450	600	450
	実習室2	360	480	360
	小集会室	240	320	240
	大集会室	810	1, 080	810

備考

- 1 使用時間を超過して使用する場合の使用料は、その超過する時間1時間(1時間未満は、 1時間とする。)につき、規定の使用料の額の1時間相当額とする。
- 2 指定管理者がやむを得ない理由があると認める場合は、使用時間の区分を分割して使用 することができる。この場合における使用料は、1時間(1時間未満は、1時間とする。) につき、規定の使用料の額の1時間相当額とする。
- 3 使用者の過半数が次に掲げる者以外の者である場合の使用料は、規定の使用料の額の2 倍に相当する額とする。
 - (1) 市内に住所を有する者
 - (2) 市内に存する事務所又は事業所に勤務する者
 - (3) 市内に存する学校に在学する者
- 4 「部分使用」とは、床面積の2分の1以下を使用する場合をいう。
- 5 生涯学習センターの工房を陶芸焼窯の焼成のために使用する場合の使用料は、規定の使 用料の2分の1に相当する額とする。
- 6 図書室及び託児室の使用料は、講座、研修等に使用する場合に徴収する。
- 2 附属設備及びその使用料

教育委員会が規則で定める附属設備について当該規則で定める額

(目的)

第1条 この規則は、奈良市公民館条例(昭和39年奈良市条例第13号。以下「条例」という。)の 施行について必要な事項を定めることを目的とする。

(連絡等に当たる公民館等)

- 第2条 奈良市生涯学習センター(以下「生涯学習センター」という。)は、当該生涯学習センター事業及び生涯学習推進の拠点としての事業を実施するほか、公民館における事務事業の適正な執行を図るため市の全地域にわたる事業、公民館相互の連絡調整を必要とする事業その他個々の公民館で処理することが不適当と認められる事業を実施するものとする。
- 2 奈良市立中部公民館(以下「中部公民館」という。)及び奈良市立西部公民館(以下「西部公 民館」という。)は、当該公民館事業を実施するほか、次の各号に掲げる区分に応じ、当該各号 に定める公民館相互の連絡調整を行うものとする。
 - (1) 中部公民館

奈良市立南部公民館、奈良市立三笠公民館、奈良市立田原公民館、奈良市立柳生公民館、奈良市立若草公民館、奈良市立興東公民館、奈良市立春日公民館、奈良市立飛鳥公民館、奈良市立都跡公民館、奈良市立月ヶ瀬公民館及び奈良市立都祁公民館

(2) 西部公民館

奈良市立富雄公民館、奈良市立登美ヶ丘公民館、奈良市立二名公民館、奈良市立京西公民館、 奈良市立平城西公民館、奈良市立伏見公民館、奈良市立富雄南公民館、奈良市立平城公民館、 奈良市立登美ヶ丘南公民館及び奈良市立平城東公民館

(審議会)

- 第3条 奈良市公民館運営審議会(以下「審議会」という。)に会長及び副会長を置き、委員の互 選により定める。
- 2 会長は、審議会を代表し、会議の議長となる。
- 3 会長に事故があるときは、副会長がその職務を代理する。
- 第4条 審議会は会長が招集する。
- 2 審議会は、委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。
- 3 審議会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは議長の決するところによる。
- 4 この規則に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、会長が定める。

(使用手続)

- 第5条 公民館の使用の承認を受けようとする者は、使用日の4週前(生涯学習センターのギャラリーの使用については、使用日の3箇月前)から前日までの間に使用承認申請書(別記第1号様式)を指定管理者に提出しなければならない。ただし、指定管理者がやむを得ない理由があると認めたときは、この限りでない。
- 2 指定管理者は、公民館の使用を承認したときは、使用承認書(別記第2号様式)に承認印(別 記第3号様式)を押して申請者に交付する。

(変更又は取消しの手続)

- 第6条 公民館の使用の承認を受けた者が、使用承認の内容を変更しようとするときは、使用変更 申請書(別記第1号様式の2)をすみやかに指定管理者に提出しなければならない。
- 2 指定管理者は、前項の変更を承認したときは、使用変更承認書(別記第2号様式の2)に承認 印を押して申請者に交付する。
- 3 公民館の使用の承認を受けた者が、その使用の取消を受けようとするときは、すみやかにその 旨を指定管理者に届けなければならない。

(使用時間の延長)

- 第7条 公民館の使用の承認を受けた者は、やむを得ない理由により、当該使用承認に係る使用時間を超えて公民館を使用しようとする場合は、使用変更申請書に既に交付を受けた使用承認書及び使用変更承認書(使用変更承認書の交付を受けた者に限る。以下同じ。)を添えてあらかじめ指定管理者の承認を受けなければならない。
- 2 指定管理者は、前項の申請を承認した場合は、使用変更承認書に承認印を押して申請者に交付 するものとする。

(附属設備の使用料)

第8条 条例別表の2の規定による規則で定める附属設備について当該規則で定める額は、別表のとおりとする。

(使用料の納付)

- 第9条 公民館の使用の承認を受けた者は、使用承認書の交付を受ける際、使用料を納付しなければならない。承認を受けた事項を変更し、使用料を追加納付する場合も、また、同様とする。ただし、次の各号に掲げる場合は、当該各号に定める日までに納付することができる。
 - (1) 第7条の規定による使用時間の延長の承認を受けて使用料を納付する場合 使用の日
 - (2) 国又は地方公共団体が使用する場合であつて、市長が後納することについてやむを得ない

と認める場合 使用の日後1箇月に当たる日

2 前項の規定により使用料の納付があつたときは、使用承認書及び使用変更承認書の表面に使用 料の領収印(別記第4号様式)を押すものとする。

(使用料の減免)

第10条 条例第8条の3の規定により使用料の減免を受けようとする者は、市長に申請しなければならない。

(使用料の還付)

- 第11条 条例第8条の4ただし書の規定により使用料の還付を受けようとする者は、奈良市公民館 使用料還付申請書(別記第5号様式)に使用承認書及び使用変更承認書を添えて市長に提出しな ければならない。
- 2 市長は、前項の規定による申請に基づき還付を決定した場合は、奈良市公民館使用料還付決定 通知書(別記第6号様式)を交付するものとする。

(使用後の検査)

第12条 公民館及び分館の使用の承認を受けた者は、その使用を終つたときは、原状に復し、係員 の検査を受けなければならない。

別表 (第8条関係)

区分	附属設備の名称	単位	1回当たりの使用料
生涯学習センター	陶芸焼窯	1式	3,000円

奈良市教育委員会

教育部 地域教育課

T630-8580

奈良市二条大路南一丁目1番1号

電話 0742(34)5471〈直通〉

FAX 0742 (34) 5473