

令和7年度 奈良市立富雄南こども園教育ビジョン

《教育・保育目標》「明るく 伸びる 強くなる」子どもの育成

【めざすこども園像】

生きる力を育むこども園・あたたかいこども園

【めざす子ども像】

- ・笑顔で登園し、みんなとなかよくする子ども
- ・自分から進んで取り組む子ども
- ・最後までやりとげようとする子ども

知識や技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性

研究主題

「自ら遊びを創り出す子どもの育成」
～ 遊びは学び ～

地域を好きになる活動

- ・奈良の世界遺産や伝統行事、地域の文化財等自分たちの住んでいる奈良や地域に誇りがもてるような活動の計画的な実施〈園外保育（霊山寺・大仏殿・二月堂）〉
- ・小・中学校の活動や施設を利用した関わり等
- ・地域や身近な人との交流・ふれあい活動〈地域で決める学校予算事業・未就園児とのふれあい活動等〉

豊かな心・たくましい体を育む活動

- ・心を動かす豊かな感動体験の充実
- ・基本的な生活習慣・生活リズムの定着を目指す指導〈元気なならっこ約束運動等〉
- ・体力づくりや運動能力の向上を目指す運動遊びの充実と体力向上推進計画に基づいた活動の実施〈みんなであそぼう・サッカー教室・体力づくりかけ足等〉
- ・食育活動の推進〈給食を通じた食育・野菜の栽培や収穫・栽培活動の掲示・食育だよりの配布等〉
- ・絵本の読み聞かせ活動の推進〈おはなしの広場・とみなん文庫〉
- ・自己肯定感をもち、互いに認め合えるなかまの育成

自ら考え行動する力を育む活動

- ・遊びを通して学ぶ活動の充実
- ・自分の考えを様々な方法で表現する楽しさを味わう活動の充実
- ・身近な環境に主体的に関わり試行錯誤しながら思いを実現できる保育や教材・用具の工夫
- ・四季折々の自然や行事を通して感じたり考えたりする活動
- ・安全や防災に関する意識を高める取組の充実〈避難訓練・交通安全指導・女性防災クラブの方の紙芝居等〉
- ・小学校との円滑な接続と連携を図り、様々な人や環境を通じた活動の工夫

【特色ある幼児教育の推進】

- ・公立園としての役割を考え、園・家庭・地域が連携し、子どもの人と関わる力や主体的に物事に関わって活動する意欲、人に役立つ喜びを味わう体験、自己肯定感が高まる活動等を充実させ、公立園として効果的に運営する
- ・キャリア教育を推進し、夢や希望をもち生き生きと活動し、豊かな心情、物事に関わる意欲、健全な生活を営むために必要な態度の育成する

【保育者の資質・向上】

- ・個々の保育課題について共に考え合い、互いの努力や成長を認め合える集団づくり
- ・確かな実践力・指導力の向上に向けた園内研究会の実施と園外研修へ参加等
- ・アンケートによる園評価を実施し、取組の反省評価からより良い園づくりを目指す

【地域に信頼される園づくり 子育て支援の充実】

～園の取組の積極的な情報発信～

- ・ホームページの更新と啓発の充実
- ・基本的生活習慣の定着に向けた啓発
- ・安全教育・危機管理に関する啓発
- ・保育参観による子ども理解の推進
- ・長時間保育の充実
- ・未就園児親子登園の充実と子育て相談の実施