

登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会

令和6年度 取組報告

中学校区
教育ビジョン

人とのつながりの中で認め合い、共に主体的な
学びを続ける児童生徒の育成

取
組
概
要

- 1)、知識習得だけではなく、「思考する力」
- 2)、社会の問題を適格に捉える力を育む
- 3)、地域にある資源（企業、団体、地域の人）と連携し、「キャリア教育」を実践

協議会



事業名：“読書犬”

●子供がワンちゃんに本を読むことにより、自分の心が静かになり、多くの人との交流が生まれました。



事業名：“ビオトープ・エコ大作戦”

●放置された大きな池を、生き物探しと植物採集を行い、環境の問題を考えるいい活動となりました。

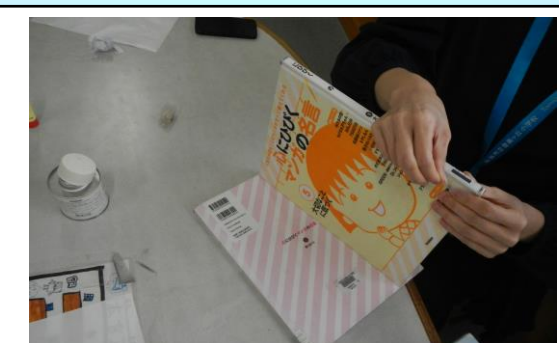
登美ヶ丘北中学校運営委員会



事業名：登美北美化運動

●環境整備事業として、生徒と地域の方と共にグラウンド整備をし、きれいになったグラウンドを見て達成感を分かち合いました。

登美ヶ丘小学校運営委員会



事業名：読書啓発事業

●図書委員会の児童だけではできない製本カバーをかける作業をはじめ、本の修理や本棚のリニューアルに取り組み、本好きな子どもたちを増やす事業に力を注ぎました。

登美ヶ丘北中学校区地域教育協議会

令和6年度 取組報告

(2ページ目)

東登美ヶ丘小学校運営委員会



事業名：放課後寺子屋「のびっこ」

●小学校3年生の計算や漢字が苦手な子どもたちを対象として木曜日の放課後に学習支援を行いました。地域の方や学生が先生役となり、児童は、簡単な計算ゲームやプリント、100マス計算などを行い楽しんで参加しました。

東登美ヶ丘こども園運営委員会



事業名：地域啓発活動「ミュージックケア」

●地域の方をお招きして、リズムに合わせて踊ったり、鈴やトライアングルの音を聞いたり、バルーンやゴム製のベルトをみんなで動かしたりして、楽しい場面を共有しました。音楽の特性を活かし、心と心を響かせ合い、日頃から見守って下さっている地域の方々とミュージックケアを楽しみました。