

ホットケーキを作りたい。

3歳児クラスの頃から続けて楽しんでいる人気のままごとコーナーです。砂や泥の性質も肌で分かって来ていますよ～

イメージ豊かに遊びが展開されている今日この頃。実現させるために試行錯誤が続いています。

しろくてサラサラ
しているほうが
みずいたらトロ
トロになるん
ねん。少しずつ
だよ。



こっちはつぶつぶ
のいしがいって
いるからトロトロ
にならないんだよ。



本物のホットケーキを彷彿と
させる絶妙なトロトロ具合。



あしたまでおいておく!

うん。うん。
楽しみだね♪



翌日…



やったあ!
固まった!

くっついてとれな
い!こんなに小さ
くなっちゃった…

にじぐみさんの時
作ったクッキー、
上手くいったよ
ね?どうしてたっ
け～?



3歳児(にじぐみ)の時...

段ボールにドロを並べてクッキー作りを楽しんでいました。



まわりの友達にも「どうして
いたっけ?」と尋ねて思い
出しました!



オモイダシター~!

せんせい
ダンボール
ちょうだい!

翌々日。大成功♡

できちゃった♪



その後、この様子をクラスで
共有したり、実際に見ていた
子ども達がそれぞれに自分
で試す姿が見られました。



うみぐみ

「こうしたい」という思いや「明日どうなっているかなあ」と想像を膨らませながら日をまたいで遊ぶ姿があります。また友達がしていることを見て、「自分もやってみたい」と真似してみようとする姿があります。
子ども達が興味をもった遊びを満足するまで取り組めるような援助や環境を保育者も研究の日々です。