



変身タイム!オーガンジースカーフをクルクル巻き付けて、店員さんになる準備に必死です!



ジュースを作るかかりの人は
ひたすら実や花を切って、すり鉢で
すって作っています



ひらがな表を見ながら、
メニューづくりをしています

エピソード

園庭のピワの実やプランターの草花を使って、色とりどりの色水を作りジュース屋さんをすることになりました。ジュースを作る人、メニューや看板を作る人に分かれて準備しています。「ジュースできたよ」と次々運ばれてくると「このジュース何の味にする?」と聞き「これはオレンジ」「これは抹茶」「これはブドウ」と教えてもらおうと、ひらがな表を見ながら『れ』ってどれやろ?』『れ』?れは、んーと…これやで」と相談しながら書いたり、覚えた文字を思い出しながら書いたりしています。「そうや! 服着やんな」と言ってオーガンジースカーフを取りに戻って変身タイム! いつ始まるかわからないジュース屋さんですが、みんなで楽しそうに準備をする姿に一体感を感じます。看板には「じゅんびちゅう」と書いていたのがおもしろかったですよ。

保育者の思い

毎日たくさんの色水を作り、紹介して終わっていました。今年は1クラスになり、子ども同士の中を深めていって欲しいと思い「何かできないかな?」と子ども達に投げかけると「ジュース屋さんしたい」と声が上がりました。準備を自分たちですることによって友達と相談したり思いや考えを伝え合ったりしながら協力して遊びを進め、楽しさを共有してほしいです。また、自分の得意とする力を遊びに中で発揮しながら取り組んでほしいです。

子どもの育ちや学び

準備に必要なものをこれまで経験してきたことを思い出し用具等自分たちで準備しています。

文字や数字に少しずつ興味を持ち、また友達の刺激を受け書いてみよう挑戦する姿も増えています。

子ども自身の世界を思い描きながらイメージ豊かに表現し、同じ目的をもつことで、協力し合いながら遊びを進めていく力がついてきました。

家庭だったら・・・

子ども達は、切ったり混ぜたりしながら再現遊びを楽しんでいます。ご家庭でも食事の簡単なお手伝いを一緒にする機会を作ってもらえると子ども達も嬉しいと思います。

文字や数字に少しずつ興味を持ってきます。子どもの好きな物(乗り物、食べ物、キャラクターなど)から文字に興味を持って行くのもいいですね。

絵本と一緒に読んでみてもいいですよ。