

令和6年度 奈良市立神功こども園教育ビジョン

園教育・保育目標
元気なからだと豊かな心もち、
主体的に活動する子どもの育成

めざす子ども像
・健康でいきいきと活動する子ども
・やさしさや思いやりのある子ども
・自分で考え、やりぬく子ども

奈良市目標

『生涯にわたり学び続け、他者と協働して未来を切り拓く人間の育成』

奈良市めざす子ども像

みずから学ぶ子・とことん学ぶ子
つながり学ぶ子

【奈良市教育大綱】（令和3年1月策定）

<本年度の研究主題>

2年度 子どもの「声」を聴く保育

本年度の取組重点

— 子どもの表出とそのきっかけにみる子どもの思い —

豊かな心と健やかなからだ・確かな学力を育む教育

☆教育・保育内容の充実

- ・一人一人の発達の違いを踏まえ、特定の保育者が子どもの欲求に丁寧に応答することで愛着関係の形成を促し、人間形成の基礎となる自尊感情を育むように努める。（ゆるやかな担当制）
- ・子どもの興味・関心を受け止め、意欲的に活動できる環境構成や援助の工夫を図り、いきいきと主体的に遊ぶ子どもを育成する。
- ・様々な人との関わりを通し、コミュニケーション力や人と関わる力の育成に努める。
- ・遊びの中で生じた課題に友達と考えを出し合いながら取り組み、試行錯誤する経験を重ね、他者と協働して取り組む力を育む。
- ・戸外遊びの充実を図り、自然との触れ合いを深める。
- ・規範意識の芽生えを培う。
（笑顔で挨拶、元気に返事等）
- ・地域との関わりを通して、地域に親しみを持ち、自分の住んでいるまちを大切にしようとする心を育てる。

地域で子どもを守り育てる体制づくり

☆地域との連携

- ・地域との連携・協力を密にとり、地域コーディネーター支援のもと、地域とのつながり、信頼を深め教育保育を推進する。＜環境整備・菜園活動・絵本の読み聞かせ・園外保育付き添い等＞

☆地域と連携した子育て支援の充実

- ・地域の子育て支援の拠点として、未就園児保育「なかよしランド」、在園児園庭開放を実施する。
また、子育てに関する相談の随時実施と充実に努める。

職員の資質向上と信頼される園づくり

☆保育者の資質・専門性の向上

- ・日々の保育実践の振り返りを行い、子ども理解を深め、保育計画の見直しにつなげる。
- ・保育者自身のキャリアに応じた研修会に積極的に参加し、専門性の向上につなげる。
- ・学びの芽生えを育む教育保育の推進を図り、小学校への円滑な接続をめざす。

☆保護者や地域への啓発

- ・子どもの育ちや学びを分かりやすく伝え、協働して子どもの成長を支える。（ドキュメンテーション・ホームページ等で情報発信・保育参観・PTAとの連携）

☆働き方改革の推進

- ・職員のワークライフバランスの向上のための取組を行い、働きやすい職場環境をつくる。