

< 幼稚園様式 >

1 学校の概要

令和5年度

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 園番号 604</li> <li>・ 園名 奈良市佐保幼稚園</li> <li>・ 所在地 〒630-8113 奈良市法蓮町757-8</li> <li>Tel・Fax 0742-22-7078</li> <li>ホームページアドレス <a href="http://www.naracity.ed.jp/kin01/index.cfm/9.html">http://www.naracity.ed.jp/kin01/index.cfm/9.html</a></li> <li>メールアドレス <a href="mailto:kg-saho@city.nara.lg.jp">kg-saho@city.nara.lg.jp</a></li> <li>・ 園長名 松下 智加</li> <li>・ 教職員数 7名</li> <li>・ 創立年及び創立記念日 創立71年 昭和27年10月1日</li> <li>・ 案内 奈良市北部に位置し、一条通り佐保小学校前バス停下車北へ30M</li> </ul>
---

2 園の沿革

1952年10月	奈良市立佐保小学校に私立幼稚園として開園(昭和27年10月1日)	1990年11月	大和路花いっぱいコンクール優良賞受賞
1953年4月	奈良市立佐保幼稚園と改称	1993年10月	創立40周年お祝い会举行
1955年1月	新園舎落成移転 (保育室・職員室・宿直室・業務員室)	1999年2月	固定遊具撤去及び新設
1956年3月	奈良市実験学校の指定研究発表	2003年11月	創立50周年記念式典举行
1968年3月	南側新園舎完成(保育室3)	2004年4月	奈良市教育改革推進モデル園「弾力的な幼稚園運営」実施
1969年5月	西2階建新園舎完成(保育室)	2005年8月	奈良市教育フォーラム「弾力的な幼稚園運営」を研究発表
11月	奈良県教育委員会 奈良市教育委員会指定研究発表会	2006年4月	文部科学省「就学前教育と小学校の連携に関する調査研究」実施
1973年7月	プール完成	8月	奈良市教育改革推進モデル園実施
11月	西鉄筋2階建新園舎完成(保育室2)	奈良市教育フォーラム「小学校への滑らかな接続を目指して」研究発表	
1977年9月	創立20周年記念式典举行	2008年4月	奈良市教育改革推進モデル園
9月	教育課程奈良県全研究集会会場公開保育	8月	奈良市教育フォーラム「幼稚園から小学校への滑らかな接続を目指して」2カ年の成果研究発表
1983年11月	全日本音楽教育研究大会全国大会 第25回近畿音楽教育研究大会研究発表	2009年4月	奈良県教育委員会「幼稚園・保育所
1984年3月	奈良市教育委員会指定研究発表 園舎移転改築	12月	小学校連携促進事業」実施・発表
5月	新園舎落成式及び創立30周年 記念式典举行はばたきの像落成	2011年10月	奈良県教育課程「食育」発表
1985年11月	全国造形教育研究大会公開保育	2012年10月	創立60周年記念式典举行
1986年12月	全国幼稚園教育研究会経営者研修会発表	2013年10月	花いっぱいグッドガーデン賞受賞
1988年11月	大和路花いっぱいコンクール奨励賞受賞	2019年4月	空調設備新設(1階保育室・リズム室)
1989年2月	園歌制定披露式典举行	2021年5月	子育て支援 一時預かり開始
1989年11月	奈良市教育委員会指定研究発表	2022年11月	創立70周年お祝いの会举行

3 学級数・園児数(4/15現在)

学年	学級数	園児数		
		男	女	計
4歳	1	5	9	14
5歳	1	2	8	10
計	2	7	17	24

4 教育方針

**教育目標** 豊かな心をもち、たくましく生きる幼児の育成

**目指す子ども像**

- ・ 健康でいきいき活動する子ども
- ・ 感動する心や思いやりの心をもった子ども
- ・ 願いを出し合い、なかまと共に遊びを創り出す子ども
- ・ よく考え、工夫し、やり遂げる子ども
- ・ 夢をもち、のびのびと表現する子ども

**目指す幼稚園像**

- ・ よく遊び自ら学び、夢と希望をもって成長できる幼稚園
- ・ 保護者が安心して子育てができ信頼できる幼稚園
- ・ 教師が子どもの成長を喜び自己の力量を高める幼稚園
- ・ 地域との連携を大切にし、豊かな経験ができる幼稚園

**指導の重点**

- ・ 幼児が主体的に活動できる環境を構成する。
- ・ 幼児理解に努め、一人一人に応じた指導方法を探る。
- ・ 教職員間の共通理解と協力体制を築き、指導を行う。
- ・ 地域の幼児教育センター的役割として魅力ある園づくりに努める。

< 幼稚園様式 >

5 研究主題及び研究概要

- ・研究主題 豊かな体験活動を通して、「幼児の主体性を育てる」  
—身近な自然環境と関わる中で—
- ・研究年度 (初年度)
- ・本年度の努力点
  - ・本年度の努力点
    - ① 園の実態と課題踏まえ、教職員間で、研究主題について共通理解を深める。
    - ② 幼児一人一人の実態を把握し、いきいきと活動できる環境構成や援助方法を探る。
    - ③ 幼児が能動的に身近な自然に関わり、豊かな体験活動につながるような保育内容の創造に努める。

6 園の特色ある教育

保育内容の工夫

◇体や心を動かしながら生き生きと共に育ち合い、学び合う保育を展開する。



身近な自然物を使って友達と同じイメージをもって遊ぶ。

園内の環境を活かし、友達と同じ目的をもってやり遂げ、遊びを創造する楽しさを味わう。

素材の特性や道具を扱う面白さを感じる。



木工で遊ぼう

育ち合い、学び合う幼稚園

地域・家庭との連携

◇地域の教育力や保護者との連携を活かす。

保育内容の創造  
◇地域の環境を活かし社会性や豊かな人間性を身に付ける。



大佛鐵道の話



さほっ子クラブ (茶道・柔道・剣道)



幼小連携

◇小・中と連携した取組の推進を図る。



お話の会



サッカー教室



園外保育



校長先生の読み聞かせ



創立 70 周年お祝いの会

職員研修

◇職員の力量を高める研修の工夫。

- ・園内研究会の実施
- ・教材研究の推進
- ・カンファレンスの実施
- ・園外研修参加

7 その他

◇子育て支援活動として、「子育て広場さほ」「園庭開放」「一時預かり」を実施する。