

持続可能な社会の創り手を育成する世界遺産学習の取組

児童生徒が郷土への愛着を高めるための仕組みづくりをとおして

大牟田市教育委員会

1. はじめに

大牟田市は福岡県の最南端に位置し、西は有明海に面し、また、東は阿蘇へと続く山地となっているなど、自然に恵まれた環境である。このような環境の中、大牟田市では江戸時代中期ほどから石炭が採掘されはじめ、明治時代になると官営による大規模な石炭採掘がはじまり、日本の近代化における製鉄、造船業の重要なエネルギー供給源となった。このことから、平成 27 年 7 月、大牟田市内の三池炭鉱関連施設（三池港、宮原坑、三池炭鉱専用鉄道敷跡）が「明治日本の産業革命遺産」として世界文化遺産に登録された。

現在では、石炭産業の衰退と三池炭鉱の閉山に伴う人口減少等の課題を解決するため、持続可能なまちづくりを目指し、まちをあげて SDGs/ESD に取り組んでいる。その中で、公立学校においては、世界文化遺産である三池炭鉱関連施設をとおして、郷土の歴史や文化を学び、郷土の未来のために自分なりに考え、行動する児童生徒の育成を目指し、世界遺産学習を行っている。

新型コロナウイルス感染症による様々な活動制限が解除されたとはいえ、インフルエンザ等の流行による学級閉鎖が相次ぐ状況ではあったが、体験的な学習を重視し、状況に応じて ICT 機器を活用した工夫を行うなど、世界遺産学習の充実を図ってきた。

2. 教育目標

SDGs/ESD における世界遺産学習を通して、郷土の「ひと・もの・こと」についての関心を高め、理解を深めるとともに、郷土を愛する心や郷土への誇りをもって、これからのまちづくりのために行動できる児童生徒を育成する。

3. 教育委員会・学校での取組

(1) 教育委員会の取組

ア 「子ども大牟田検定」の実施

児童生徒の郷土への関心や理解を深めるために、平成 23 年より、年に 2 回「子ども大牟田検定」を実施している。

児童生徒へ配付している『子ども大牟田検定ガイドブック』の中から問題を作成し、問題の難易度に応じて「入門編」「基礎編」「上級編」の三つのコースを用意して、児童生徒がコースを選択して受検する形となっている。児童生徒はこの検定に楽しんで取り組み、出題された世界文化遺産に関する問題に取り組むことで、郷土の歴史や価値についての理解を深めるとともに、この検定をきっかけとして、更に主体的に郷土の歴史について



タブレット端末で検定に取り組む児童

調べる児童生徒も現れている。

さらに、昨年度より、資源保護等の観点から、検定問題を児童生徒のタブレット端末に送信し、オンライン上で解答する方法へと変更している。

イ ユネスコスクール・SDGs/ESD 交流会



それぞれの取組を協議するステークホルダー

大牟田市内の学校関係者、市役所関係者、企業・団体、学生などが、それぞれの立場の取組に関する情報共有や、今後10年を見据えた協働の在り方について議論する「ユネスコスクール・SDGs/ESD 交流会」を開催している。本年度は、世界遺産をはじめ、テーマごとにグループを設定し、現在の取組について情報交換したり、情報交換を基に今後協働できることについて議論したりした。

世界遺産のグループでは、市内の駿馬小学校の世界遺産に関する学習について、市役所関係者の関わり方が議論され、以降の取組に反映されていった。

(2) 学校の取組

○ 大牟田市立駿馬小学校による「子どもボランティアガイド」の実施

駿馬小学校では、三池炭鉱関連施設が世界文化遺産に登録される以前より、「子どもボランティアガイド」に取り組んでいる。総合的な学習の時間を中心に、宮原坑や三池港、三池炭鉱専用鉄道敷跡について調べたり、明治時代における日本の近代化に果たした役割について考え、ガイドパネルを作成したりする学習の成果を、児童が実際に観光客等にガイドすることで発揮している。

本年度も、社会教育関係者や修学旅行で訪れた県内の小学生などにガイドを行ったり、市役所関係者と協働しながら、宮原坑で開催されたイベントに協力したりした。

この学習をとおして、児童は世界遺産の価値について理解を深めるだけでなく、百年を見据えたまちづくりの視点から、今後のまちづくりに参画しようとする意欲を高めている。



ガイドを行う駿馬小学校の児童

4. おわりに

新型コロナウイルス感染症による活動制限が解かれ、様々な事業や行事について、人数制限や活動制限を行うことなく実施できるようになってきた。また、コロナ禍の経験により発展したオンラインの活用は、世界遺産学習の活動にも幅を生んでおり、効果的に働いている。

今後も、世界遺産学習について、小中一貫の視点から、小学校と中学校において一貫した学習プログラムとなるよう、指導計画の更なる改善を図っていきたい。