

## 【学校関係者評価書】（令和5年度）

園 名	都祁こども園
評価者名 (学校評議員名)	西崎 博子 福井 勇治 浦辻 尚美
学校関係者評価実施日	

大項目	中項目	目標達成状況及び 取組状況について	園の取組の 適切さについて	教育活動、学校経営の 改善方策について
Ⅰ 教育・ 保育活動に 関するもの	教育・保育目標/教育計画 教育・保育内容/指導 園行事 人権教育 生徒指導 特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児が明るく伸び伸びと活動している様子がよくわかる。</li> <li>・掲示物からも一人一人の子どもを大切にしている様子がうかがえた。</li> <li>・運動会や発表会など年齢や発達段階に応じて実施されていた。</li> <li>・特別支援を要する園児が友だちと共に皆の中で活動し、皆助け合いせず、待ちの姿勢で取り組んでいるのが印象的だった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園だより、クラスだよりなどで園の教育・保育の方針や取り組みの目的や方法、活動後の成果などを適切に情報提供されている。</li> <li>・子ども一人一人の発達に応じた環境づくりや、人と関わることの楽しさを感じられる保育がされている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育について説明や、実際の教育・保育活動を見る機会があればよいと感じた。</li> </ul>
Ⅱ 園経営に 関するもの	組織運営 研究・研修 安全管理 保健管理 地域との連携 施設・設備 情報管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児、保護者、職員が一体となり連携を取って取り組んでいることがよくわかる。</li> <li>・地域との関りが充実していると感じる。</li> <li>・園のたより、ホームページなどで子どもたちの活動の様子がよくわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間行事の中に地域の方々の様々な協力があり地域連携が根付いている。</li> <li>・地域の方の協力を得て自然に接しながら好奇心を育てる取り組みがされている。</li> </ul>	

### その他の園に関する意見

- ・0歳児から5歳児の園児の発達段階に応じて指導している先生方の苦勞に敬意を表する。
- ・昔と違って、広い目で大きな心で次代を担う子どもたちの育成をしていくことの大変さを感じる。
- ・園だよりやクラスだよりで、その時々取り組み活動の様子が手に取るようにわかった。
- ・学校評価について、記述するにしても数値化するにしても年、何回かの訪問や参観のみではとても難しいと感じる。評価とは別に学校、園と地域とのつなぐ役割があるのではと感じているので、できることがあれば言ってください。