奈良市教育だより

子どもたちには夢があります。未来があります。可能性があります。

私たちの大切な宝である子どもたちが、自らの力で輝き、地域や社会、未来を照らす光となるように、 奈良市ではさまざまな教育を行っています。

奈良市教育だより『きらめき☆奈良』では、奈良市の教育を紹介します。



発行:平成 26 年 12 月 奈良市教育委員会

しTを活用した教育

全国サミット

コラム

2・3面

特 集

二度とこのような事

学校、 図っています。 校生の代表によるリレ で開催し、地域、 10年目となる今年は、 児童生徒の代表が、 小学生、 奈良市の英語教育

ども安全の日の集い」を開

日」と定め、

毎月17日を れをうけて、

「子ども安全の 子どもたちの

奈良市では、

安全について、学校、家庭、

地域、

行政が一体となった

取組を推進しています。

また、

毎年11月には「子

いよう、 件が繰り返されることがな る」という取組の推進を 「地域の子どもは地域で守 講演などを通じて

害事件が発生しました。こ 良市内で小学生女児誘拐殺

平成16年11

月17日に、奈

しも安全

集

月17日に奈良市中部公民館 クを行いました。続 中学生、 保護者、 自 高

『なら子ども安全宣言』 とを考え、 分たちそ 行動することを と

して表明しました。

宣言を表明する児童生徒

私たちは、 **して安全に生活することがでさんや家族に守られて、今こ** 地域の方々、

チやタッ

学校給食では他にも、

丰

「11月17日」を命の尊さに さることの大切さを感じる 送ることの大切さを感じる

ご覧ください。 っ

第5回 世界遺産学習全国サミット in ない

私たちにできること(

をまとめて入れて持って がひとつの器にご飯とおかず

まりであるという説などがあ

私たち、奈良市の児童生徒は、

を考え、行動します。 られていることへの感謝を忘られていることへの感謝を忘 母を出してくださいね。 『学校給食のビビンバ』 材料 (4 人分) 豚肉 100 グラム ぜんまい 50 グラム ックといった様々な韓国料やタッカルビ、トッポギや

ほうれんそう 1/2 束 にんじん 1/2 本 太もやし 1/2 袋 ごま油 かたくり粉 [酒 砂糖 しょうゆ] [ガーリック みりん] [白ごま すりごま 一味唐辛子]

①野菜を切り、ほうれんそうと太もやしは塩茹でしておく。②ごま油で豚肉 を炒め、Aで下味をつける。③ぜんまい、 にんじんを入れて炒め、B を入れて煮 る。④太もやし、ほうれんそうを加え、 水溶きかたくり粉と C を入れて煮る。

田市で開催の予定です。 次年度は、 福岡県大牟

催され、一千人を超える参なら10年会館大ホールで開ら」がはぐくみセンターと

遺産学習全国サミッ

トinな

小学校の「太鼓踊り」で指

市金丈小学校と済美南小学

校、

三笠中学校の発表に続

11月9日に「第5回世界

学校の「灯芯作り」

と吐

生の司会のもと、 演奏で幕を開け、

韓国慶州 一条高校 スプあすか」による和太鼓

午後からの全体会は「カ

世界遺産学習全国サミ

加者がありました。

「学び深まる 学び拡が

学ぶことが貴重なものとな

による対談「伝えるという 厚さん(帝塚山大学教授)

未来を創るあなたへ

る。どのように子どもたち

括研究官は、「子どもが学 育政策研究所の五島政一総 導助言をいただいた国立教

(女優・タレント)

と西山

サヘル・

ローズさん

びに意味を見い出した時

世界遺産学習」をテ

会で認定こども園、

小中 の分科

0)

一つの役割。

地域に自分

奈良市から始まった「世

午前は、

9つ

に伝えていくの

かが、

教育

が行われました。

尚等学校、

大学等から18の

をもち、

発信できるように

界遺産学習」は、

現在では

なることが大切だ。」

全国26市町村教育委員会と

つの国私立中・高等学校、

天践報告がありました。第

分科会の安堵町立安堵小



世界遺産学習全国サミッ 奈良市で開催してきまし 大してきました。 大学が会員となる組織に拡 これまで

ミッ しました。 市の子どもたちも参加 世界遺産学習全国サ トでは、 皆さんは、「韓 韓国慶州

えた食べ物を分け合って食べ ご飯料理です。 ぜてスプ 味噌やゴマ油を加えてよく混 る風習から生まれたという説 物と牛肉などをのせ、 田畑で作業する農民たち 飯に色々な野菜の和え 理を思い浮かべる しょうか。 国」と聞いてどんな料 のビビンバは、 学校給食でも大人気 ーンで食べる韓国の 祭事の時に供 唐辛子 É いご で

検 索、

よく混ぜて食べたのが始

記事に対するご意見やご感想等がございましたら、下記までお知らせください。



おはよう おかえり こんにちは 気にかけ 笑顔かけ 声かけ 守ろう、地域の子どもたち 毎月17日は「子ども安全の日」です。

ぜひ楽し

奈良市教育委員会事務局 教育政策課

〒630-8580 奈良市二条大路南一丁目1番1号 Tel.0742-34-5386 Fax.0742-34-4597

VEGETABLE **R100** OIL INK

環境にやさしい植物油インキと古紙配合率100%再生紙を使用しています。

きらめき☆奈良については、奈良市教育だより

奈良市の英語教育

これからの社会 バルに活躍できる。 求められる. 八材の育成を目指 7

るでしょう。 を舞台に活躍する機会が増え 国が身近な存在となり、 人になる頃には、今以上に外 なりました。子どもたちが大 つながることが容易な社会に フォンの普及により、外国と インターネットやスマート 世界

行っています どもを育成する取り組みを ションをとることができる子 とも物怖じせずコミュニケー の育成」を目標に、外国の方 奈良市では「グローバル人材 多様化する社会に対応して、

来年度から変わる 奈良市の英語教育

時間数 (年)

小2

小3

小4

小5

その後、 以外の文化や言葉に触れます。 さつやゲー 低学年は、簡単な英語のあい 語の授業が始まります。(下表) 全ての小学校で1年生から英 平成27年度から、奈良市の 学年が上がるのに応 ムなどから、 日本

国の基準

外国語活動

時間数 (年)

小2

小3

小4

小5

0 時間

0 時間

0 時間

0 時間

35 時間

じて、 ずつ増やし、 英語に親しめるようにします ブの話し方や表現方法を学び、 指導助手)を活用してネイティ 子どもたちが楽しく無理なく 扱う単語や表現を少し ALT (外国語

大幅増員

(外国語指導助手)

的に派遣することが可能にな りました。 奈良市独自の基準 て英語がより身近で楽しいも ぶことで、子どもたちにとっ ALTを8人から19人に増や 平成26年度の2学期から、 小学校にもALTを定期 10 時間 Α 10 時間 LTとともに学 35 時間 35 時間 35 時間 間

	小6		35 時間			小6	35	民
	<u></u>	計	70	時間		合計	160	民
育みます	ゴルミー。	ローバルに活躍できる。	様な価値観や文化の中で	る子どもの育成を目指し	分の考えを伝えることが	ニケーションツールと	奈良市では、英語を「	指導力向上を目指します

のになるだけでなく、 が期待されます。 への興味や関心も高まること 異文化

教員の養成

高い英語指導力

将来的に奈良市全体の教員の た教員が近隣の学校の教員と を目的とした指導力向上研修 授業の進め方や英語力の向上 を有する教員を育成するため、 活用するプロデュース力など 英語指導力、 の勉強会を開催することで、 を行っています。 今後の奈良市の英語教育を ドする存在として、 ALTを有効に 研修を受け 高い

ができ で、グ して自 し、多 コミュ

わくわくイングリッシュディ

なく、 給食の時間も子どもたちとと べ16校で実施しました。平均 ングリッシュデイ」の1コマ です。今年度は、2学期に延 - クラスに3人派遣された 表紙の写真は「わくわくイ 他の授業や休み時間 英語の時間だけで

は「墨の量を調節した方がい 神功小学校の子どもたちから もに過ごしました。 書写の授業を一緒に受けた

実した一日となりました。 かれ、子どもたちにとって充 感がある。」といった声も聞 目より上手になりました。」、 くフレンドリー。 感想が聞かれました。また、 れしかったです。」といった た。伝わったときはすごくう きはジェスチャー 「言いたいことが通じないと いとアドバイスしたら、一 ALTからは「小学生はすご -を使いまし とても充実

ができる雰囲気作りをしていました。

子どもたちの好奇心を高める役割や簡単な指示や質問を出す役割

が励みだそうです。これからも頑張って

等、担任と ALT のそれぞれの役割分担が Really/ That god Wow!

るなどの工夫を行い、子どもたちが積極的に英単語を発言すること

ください。 ※右京小学校、神功小学校は、平城西中学校とともに、今年度、文部科学省英語

授業中の山本先生 教育強化地域拠点事業の指定を受け、英語教育の推進に取り組んでいます。

CT (情報通信技術)を活用 た教育

慶州市金丈小学校との交流

が期待されています。 収集、編集、共有等への活用 すことにより、多様な情報の るICTの機器の特長を生か いては、タブレット型端末(以 タブレット)をはじめとす - CTを活用した教育につ

研究を進めています。 合わせて27台のタブレット 南小学校、 美小学校、 校(富雄第三小・中学校、済 奈良市教育ICTモデル校5 奈良市では、平成26年度、 効果的な活用方法の 佐保小学校、済美 平城東中学校)に、

授業の様子

自分の姿を確認

しました。(写真) 姿を録画し、 りには英語で暗唱する自分の 介していきます。授業の終わ 文化の写真について英語で紹 画面に現れる世界遺産や日本 人一組になり、 われました。子どもたちは二 3年生の英語の公開授業が行 月18日、平城東中学校で 自ら先生に送信 タブレットの

> どを子ども自らが改善してき する姿を見ることで、発音な 効果を実感していました。 を残せることも特長だ。」と ていると感じる。成長の記録 教科担任は、「自分の暗唱

モデル校の実感

特長と課題

ができる。」と語っています。 ながら考えを深めていくこと 自由に書き込んで試行錯誤し 簡単にできるので、子どもが ブレットは入力のやり直しが 保小学校の先生は、「タ

> 用することで、 合いに加えて、相手を意識し きるようになり、 意見や考え方を簡単に共有で また、電子黒板もあわせて活 てきたとのことです。 た発表もできる子どもが増え クラス全員 活発な話し

0)

ては、 を行い、改善に向けた工夫を ました。こうした課題につい 行っています。 材開発などの必要性も出てき 使用するための学習規律や教 の時間確保や、 方 教員同士で何度も研修 準備や片付けのため タブレットを

教育長の「見る・聞く・語る」

今年度、右京小学校に配属された山本あゆみ先生は、英語教育推 進教員として右京小学校と神功小学校で英語の授業を受け持ってい ます。担任や ALT と一緒に行う授業では、子どもたちが興味を持ち そうな話題を簡単な英語で身振りや写真等を交えて話したり、たく さん英語を使いたいと思えるような「しかけ」を活動に入れたりす

ビスを使ってこれまでも交流 を続けてきました。 トを利用したテレビ電話サ は、メールや、インター わせて実現したもので、 ミットに参加された機会にあ れました。この交流会は金丈 小学校が世界遺産学習全国サ 小学校に迎え、交流会が行わ 小学校の子どもたちを済美南 月10日に韓国慶州市金丈 両校 ネッ

> たいです。」という感想もあ 韓国の人といっぱいお話をし 話せるようになって、次こそ

り、この交流が次につながる

流がしたいです。」、

「英語が

ちからは「またパソコンで交

交流会を終えて、子どもた

緒に過ごしました。

演技に感動しました。」と済 校の子どもは「自信あふれる 自分の思いを伝え、金丈小学 場面では、互いに一生懸命、 なりました。 が披露され、 組み合わせによるメッセージ 南ソングを披露した後、 校の子どもたちが韓国語で済 合ったりし、 を書いたり、折り紙を教え の子どもたちが一緒に絵手紙 賛しました。授業では、両校 美南小学校の子どもたちを賞 の演奏とともに、民謡や絵の 小学校からチャンゴ(打楽器) 全体交流会では済美南小学 温かい雰囲気と 給食の時間も 感想を述べ合う 金丈

> 流会での紹介のために作成し ことを感じさせました。 子どもたちが自分たちのこと 習全国サミットでの発表は、 回の交流は、きっかけであっ を振り返るきっかけになっ た『日本新聞』や世界遺産学 て、これからがスタート。 済美南小学校の校長は、「今

交

