

都跡中学校区でめざす子ども像

やさしさとたくましさをもち、未来をきりひらく子どもの育成
「確かな学力」と「豊かな心」を育むことをめざす

都跡中校区 地域教育協議会	取組のテーマ	学校大好き、ふるさと大好き、都跡の子ども
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> 各校園の文化的行事（音楽会・作品展示等）を地域に開き、子どもたちの活動の姿を直接見ていただく機会を積極的に持ち、学校を地域に広く開放していきたい。 校園の環境整備、美化に努める。 中学校、小学校、こども園において、読書の好きな子どもを育てる。 新しい人材の発掘、ボランティアの資質の向上を図るための研修、交流の場を持つ。 地域住民の質的向上を図るため、時代のニーズに応える講座、講演会を持つ。
都跡中学校 運営委員会	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 「都跡ふれあいまつり」は、地域住民と子どもがふれあう最高の場・文化発表・作品展示の内容をさらに高め継続させる。 読書好きな子どもたちを育てるために、こども園や小学校では、ボランティアによる読み聞かせを行う。小中学校では児童生徒の読みたい本をそろえ、ボランティアの協力により、読書する児童生徒が増えるよう工夫し、取り組む。 子どもたちに地域の一員としての自覚を育むためにも、子ども自ら計画・実行に参画できる取組を進める。 地域と学校・こども園が合同で様々な分野の研修会を開く。 ホームページ・ちらし等で広報するとともに、校園に実際に来て見て評価していただけるような工夫をする。
	取組のテーマ	見つけよう 地域の宝物 つながろう 地域の人々 ～ふるさとを大切に～
都跡中学校 運営委員会	取組目標	こども園・小学校・特別支援学校との交流、地域の都跡ふれあいまつり等への参加、地域の人々との協働による環境整備、また職場体験などを通して、人を愛する心や学校・地域を愛する心を育てる。地域で育つ中学生として、地域の一員としての役割をこなせる子どもの育成を目標に付け加える。
	取組内容	27年度都跡ふれあいまつりでは、一昨年度学校防災力強化プロジェクトに参加して東北の被災された学校区に学んだことや本校での取り組みを地域の方々に発表した。また本校生徒会本部役員が都跡小学校に出向き、6年生に対して防災についての授業をおこなった。本校の1年生に対しても教室に出向いて学んだことを継承している。今後も主体的に地域に貢献していける子どもの育成を重点取組としたい。地域の方々に何かしてもらっただけではなく、自分たちには何ができるかを考えさせていくことに取り組んでいきたい。また、小中一貫教育を継続し、より充実させていきたい。

都跡小学校 運営委員会	取組のテーマ	世界遺産の地域 都跡で暮らし、都跡を学び、 都跡を誇れる児童の育成
	取組目標	都跡を愛する心を育てることで、都跡に誇りをもつ児童を育てることを大きな目標とする。また、校区の環境（歴史的環境・人的環境）を活かした教育活動を展開することで、子どもも教職員も地域を理解し、地域の力が本校教育の大きな支えとなっていることを全教職員が理解することをもう一つの目標とする。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産学習事業 世界遺産に恵まれている都跡地域を学習することで、「もの」だけでなく、それらを守り続けてこられた地域の先人の方々の活動を知ったり、世界遺産を身近にしながら暮らしおられる都跡地域の方々とふれ合う体験を通して、自分たちも地域の一員として、将来に受け継ぐための役割を担えるような考え方を、子どもたちにつけさせる。
都跡こども園 運営委員会	取組のテーマ	みんなで遊びを創る笑顔があふれるこども園
	取組目標	子どもたちの心が動くような活動を計画し、「笑顔あふれるこども園」として地域や保護者の協力を得て園の環境づくりや絵本の読み聞かせ等、子どもたちにとって豊かな経験ができるようにする。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 地域のボランティアによる「お話の会」や保護者による「ママの絵本」を定期的に実施する。 地域の方に指導してもらい、保護者も共に栽培活動をする。 地域の方と共に話をしたり、相談したりしながら夢が広がる遊具や遊びの環境づくりをする。