

都南中学校区でめざす子ども像

- みんなと力を合わせ、なかまと共に高まっていく子ども
- 「学ぶ力」「生きる力」を身につけ、生活や将来に活かせる子ども
- 地域で学んだことを誇りに思い、地域に貢献できる子ども
- 共に汗して働くことのできる子ども

都南中校区 地域教育協議会	取組のテーマ	地域の宝を育てる応援団—SAKURAネットワーク— ～15歳の春に豊かな花を咲かせるための協働～
	取組目標	全ての幼児・児童・生徒に15年間の連続した「学び」を保障するために、地域の力を活用しながら学校園の教育活動を支援する。また、学校園を核とした地域コミュニティの活性化と、地域の教育力を高めるための協働をより一層進める。 ○地域と学校園の相互理解と信頼関係の構築 ○”地域の学校園づくり”への協働意識の広がり ○人の異動等に影響されないしくみづくり
	取組内容	○コミュニティの活用（SAKURA夢スクール）の充実、ギャラリー「都南の森」の計画・実施 ○学校園への学習支援・保育支援への積極的な支援 ○都南中学校校区「SAKURA夢フェスタ」の開催 ○学校園環境整備への取組み及び支援 ○支援活動の正確な評価に基づき、次年度以降も持続可能な計画の立案
都南中学校 運営委員会	取組のテーマ	地域に開き、地域と共につくる学校
	取組目標	○生徒・教師・保護者・地域の協働の推進 ○保護者・地域から信頼される開かれた学校づくりの推進 ○基本的生活習慣の確立と規範意識の向上 ○学び合い、共に高め合う学級集団を基本とした「学びのスタイル（都南スタイル）」のさらなる定着と深化による学力向上
	取組内容	○生徒・保護者・教師・地域の協働による徹底した学校環境の整備 ○大人（保護者・地域ボランティア）と生徒たちが共に汗を流す奉仕作業の推進 ○公開授業や懇談会等の実施により、学校に来てもらう機会を増やすと共に、体育大会や文化発表会・音楽会等の地域との共催・協働 ○「生きる力」を育むための取り組みを地域との協働で行う（総合学習キャリア教育等） ○生徒の生涯学習を目指すためのE S Dを意識した教育活動

東市小学校 運営委員会	取組のテーマ	子ども力育成プロジェクト —関わり合いを通して育む豊かな学び—
	取組目標	子ども力とは、「未来に向けての夢や憧れを持って、その子なりに発揮できる力」と考える。そこで、地域と連携・協働し、子どもたちが「なかまを大切にできる力」「しっかりとした学力」「自ら進んで活動する力」を育む事業を進め、本校教育目標である「ゆるぎない自信と誇りを持った児童を育てる」の実現を図る。地域・保護者ボランティアとの連携・協働により、校内の環境整備を進め、読書力や教科学習の基礎基本の充実など児童の学力向上に向けた様々な支援を行なっていく。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・東市まるごと子ども通学合宿・東市まるごと子どもフェスタ（児童の健全育成を目指して） ・校内環境整備事業（校舎内外ペンキ塗り、花壇整備、草刈り、植木の剪定） ・学力向上事業 授業づくり研修・・・校内研修・学校公開（集団づくり・教科内容） ・学力向上事業 言語活動の充実への取組・・・朝読書、朝学習
辰市小学校 運営委員会	取組のテーマ	学力向上にむけて、豊かな心を育み、規範意識を醸成する
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の安全確保事業：登下校時の見守り活動・校区めぐり付き添い ○環境整備事業：教室等の塗装活動・花壇等の植栽・美化活動・掲示物作成 ○学習支援事業：実習を伴う教科内容の支援（家庭科：運針・ミシン・調理実習） ：技術支援（社会科：消防体験・農業体験・昔の暮らし体験・おにぎりパーティー） ：学習成果の発表の機会の充実 ○読書力向上事業：おはなしドラゴンの活動（保・幼・小の連携も含めて） ○学校行事支援事業：伝統文化の継承（千本餅つき） ：地域防災の取組（避難訓練への消防団・自警団の参加・梅干し作り）
	取組内容	○環境整備事業： 校舎・教室・遊具等の塗装活動・白線引き・花壇等の植栽・除草作業・落ち着いた気持ち、和やかな気持ち、穏やかな気持ち、やさしい気持ちなど、暖かい雰囲気にもまれ、楽しくなかまと共に学び合える学習環境を創造する。
明治小学校 運営委員会	取組のテーマ	「やさしく かしく 力もち」の明治っ子
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力の育成をめざす（学力向上推進事業） ○豊かな心の育成をめざす（読書活動推進事業） ○強い体の育成をめざす（体力向上推進事業） ○花いっぱい学校づくりをめざす（環境整備事業）
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○学力向上推進事業…指導法の研究・実践をもとに基礎・基本の学力定着を進める。 ○読書活動推進事業…読書活動及び読書環境の充実を進める。 ○体力向上推進事業…運動環境を人材・器具の両面から充実を進める。 ○環境整備事業…児童・保護者・地域の方々・職員が協働できるよう進める。

帯解小学校 運営委員会	取組のテーマ	「地域とスクラム、学び育ち、輝け帯解っ子」
	取組目標	基礎学力の充実と健やかな心身を育み、最後まであきらめずにやり遂げようとする力、自他の命はもちろん、命あるものを大切にしていこうとする心を育て、地域の人々との触れ合いを深め、人としての物の見方や考え方を学ばせ、生まれ育った町や地域に誇りをもてる子どもを育てる。
	取組内容	地域の方と共に以下の事業を展開する。 ○読書活動や栽培活動等を通して、豊かな心を育む。 ○基礎・基本的な力を身に付けて学ぶ力を育てる。 ○人権について考える集いから学ぶ。 ○体験・交流活動を取り入れ、地域に誇りをもてる子どもを育てる。
東市幼稚園 運営委員会	取組のテーマ	『地域と共にキラリと輝く東市の星』 ～健康な心と体の育成をめざして～ 地域の宝を育てる応援団
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な人とのかかわりを通して、お互いを認め合い、助け合い、思いやる心を育てる。 ・地域の良さを生かした豊かで多様な体験をしながら、生きる力の基礎を培う。 ・地域を知り、地域を愛する、東市っ子の育成に努める。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上をめざして、地域の力を借りたり講師を招いたりして、親子運動遊び・親子体操遊び、リトミック遊び(年間11回)、サッカー遊びを、学期毎に発達段階を考慮し計画実施する。 ・親子で一緒に運動遊びや体操をしてふれあい、体を動かすことを楽しむ。 ・地域の様々な場所に歩いて出かけ、地域の良さを知り、感動を絵や言葉で表現する。 ・栽培活動を通して食育の推進に努め、生活習慣を見直し、保護者への啓発活動をする。 ・幼保再編計画に伴い今年度で閉園となるため閉園事業にも取り組む。
明治幼稚園 運営委員会	取組のテーマ	「明治っ子 わくわくだいさくせん」
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ○地域や自分たちを取り巻く様々な人との触れ合いを通して、人間形成の基礎となるコミュニケーション力や生活態度を育てる。 ○多様な体験や奈良の文化・地域に親しみ、豊かな感性を育てる。 ○いろいろな人やもの・こと、とかかわる中で、心の躍動や表現力の向上を目指す。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○感動体験や多様な体験を通して、豊かな感性を育む。 ○表現遊びの中で表現する楽しさを味わい、表現力を身につける。 ○地域の民生児童委員さんや女性防災員さんなどとの触れ合い活動を積極的に取り入れながら、生活態度やコミュニケーション力を育む。 ○地域に出かけ、地域を知り、地域の行事に参加する。 ○奈良の文化に触れる。

辰市幼稚園 運営委員会	取組のテーマ	ひとりひとりの笑顔がかがやく辰市幼稚園
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の人やささまざまな人と触れ合い感じる心を豊かにしていく。 ○仲間を大切にし、みんなで育ち合う幼稚園づくりにつとめる。 ○体を十分動かして遊びやる気チャレンジする心をもち満足感をあじわう。 ○幼稚園 家庭 地域が繋がり、楽しい園づくりに努める。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○民生さんに親しみを感じ、つながりがより深まるよう（民生さんとならまち探検）の取り組みを実施する。 ○講師を招き体操教室、サッカー教室、茶道体験、生け花体験、講演会、栽培活動を実施するとともに、子育て支援として保護者も体験できるような保育参加(体操教室、陶芸教室)に取り組んでいく。 ○情報を発信し（写真掲示、ホームページ、たより等）子育ての楽しさや大切さを保護者に啓発していく。
帯解こども園 運営委員会	取組のテーマ	地域に開かれた幼保連携型こども園をめざして
	取組目標	<ul style="list-style-type: none"> ・園内環境整備に引き続き努める。 ・園児、保護者、地域が共に楽しめる園づくりに努める。 ・地域行事への参加など地域に出向く機会を持つようにすると共に、地域の人材をいかして伝統文化に触れる機会を保育に取り入れ、豊かな心が育つようにする。 ・保育に積極的に音楽を取り入れ、豊かな感性が培うための環境を工夫する。
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ○園庭の環境整備事業の継続 ・子ども自らが遊びを創り出し、展開していけるような環境、遊び場づくり ・地域、保護者の方の協力を得ながらの菜園畑、花壇づくり