【学校/園関係者評価書】(令和5年度)

| 園名 | 朱雀こども園 |
|------------|------------|
| (子仪計級具石) | 学校評議員様 4 名 |
| 学校関係者評価実施日 | |

| 大項目 | 中項目 | 目標達成状況及び 取組状況について | 園の取組の 適切さについて | 教育活動、学校経営の 改善方策について |
|--------------|--|--|--|---|
| Ι 教育活動に関するもの | 教育目標・教育計画 教育内容・保育指導 特別支援教育 園行事(運動会・発表会・ 作品展) 園児の生活や様子など | わっていく取り組みが行われていると感じる。 ・学校評議委員会会議での活動報告などと合わせす子 「教育目標」「めざすてよりの実現に向かってど、 園長が教職員と共に取りむ様子が見られた。 | 開では・コを・り披れに間では・コを・り披れに間合うあみでは、とことにがいる子ーいは運道をある子ーいは運道をある子ーいは運道をながはに、と発いきスし友がは、まりにながのの信。を入達るのでは、ながいたりがでしたがでいたができません。 | が、しっかり取り組んでいた が、しっかりと思う。 ・には護者では、一つのでは、 ・にはできる。 ・にはできる。 ・にはできる。 ・には、 ・ののが、 ・のののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・ののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののが、 ・のののののののののののののののののののののののののののののののののののの |
| Ⅱ 園経営に関するもの | 組織運営 園児の安全管理 保健管理 地域との連携 施設・設備 情報管理など | ・乳児体 3 対 5 対 5 対 5 対 5 対 5 対 5 対 5 対 5 対 5 対 | ・ジ子で、一様 をあいまして、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では | てのびのびと子どもら友し、 こ子ども方を に子さずほし、 に対し、 はながでいる。 ・地域をではいる。 ・地域をでいる。 ・地域をでいる。 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 はない、 にない、 にない、 にない、 にない、 にない。 にない、 にな、 にない、 にない、 にない、 にない、 にない、 にない、 にない、 にない、 |

その他の園に関する意見

- 子ども達がにこにこ笑顔で迎えてくれるのが、とても嬉しいです。未来ある子どもたちが安全で健やかに成長されるこ
- とを望みます。
 ・子どものことを第一に考えて下さっている様子やかわいい子どもたちに触れ合うことで元気をいただきました。
 ・地震などの訓練をより分かってもらうために、保護者も参加や見学できる工夫ができれば、実際に身につき、万が一の
 大地震に備えることができる生きた訓練になると思います。
- ・子どもたちや園の様子をいろんなツールで発信されているのは、とても良いことだと思います。自分の言葉では表現し 難い子どもがほとんどだと思うので、保護者は理解が深まります。保護者と園、先生方との信頼関係ができていると感じ ています。
- ・毎月避難訓練が行われていますが、消防訓練が主体になっているように思えます。大地震が発生した時、教職員は何ができるのか。パニックになった子どもたちをどのように落ち着かせ安全な場所に避難誘導できるのか、教職員だけの避難 誘導訓練を検討することは喫緊の課題です。また、「家具類は必ず倒れるもの」と考えて、転倒防止対策を講じておく必
- 要があります。 ・自由に話し合える良い職場関係の構築がなされていると見受けますが、保育士による幼児虐待が相次いで明らかになり ました。「不適切な保育予防マニュアル」や「内部通報制度」の周知徹底の機会ととらえてみてはどうですか。