

<p>都跡中校区</p>	<p>学校大好き、ふるさと大好き、都跡の子ども</p>	
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校、小学校、こども園及び公民館や地域の方々の文化的取組(演奏、合唱、作品展示等)を交流し、多くの方を招いて鑑賞していただく機会を持つ。 ・学校園の環境整備、美化に努める。 ・中学校、小学校、こども園において、読書の好きな子どもを育てる。 ・コーディネーターやボランティアの資質の向上を行うための研修を行う。 ・新しい人材の発掘を繰り返すとともに、子育て支援につながる講座を持つ。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校または小学校の体育館で、地域のコーラスや中学校吹奏楽部・小学生金管バンド等の合唱、演奏を中心に文化交流を行うとともに、地域の方々や園児児童生徒の作品展示を行う。 ・緑あふれる美しい学校園にするためゴーヤのカーテンや美化作業に取り組むなどを継続する。 ・読書大好きな子どもたちを育てるために、こども園や小学校では、ボランティアによる読み聞かせを毎週行う。小中学校では児童生徒の読みたい本をそろえ、ボランティアの協力により、読書する児童生徒が増えるよう工夫し、取り組む。 ・子どもたちに地域の一員としての自覚を育むためにも、子ども自ら計画・実行に参画できる取組を実施する。 ・地域と学校・こども園が合同で様々な分野の研修会を開く。 ・ホームページ・ちらし等で広報するとともに、学校園に実際に来て見て評価していただけるような工夫をする。 	
<p>都跡中学校</p>	<p>見つけよう 地域の宝物 つながろう 地域の人々 ～ふるさとを大切に～</p>	
<p>取組目標</p> <p>こども園・小学校・特別支援学校との交流、地域の都跡ふれあいまつり等への参加、地域の人々との協働による環境整備、また職場体験などを通して、人を愛する心や学校・地域を愛する心を育てる。 地域で育つ中学生として、地域の一員としての役割をこなせる子どもの育成を目標に付け加える。</p>	<p>取組内容</p> <p>学校防災力強化プロジェクトに参加したこともあり、東北の被災された学校区に学び、主体的に地域に貢献していける子どもの育成を重点取組としたい。 地域の方々には何かしてもらおうのではなく、自分たちには何が出来るかを考えさせていくことに取り組んでいきたい。手始めに、地域の自主防災訓練や小学校・こども園の防災訓練でも中学生として参画できることを見いだしていきたい。小中一貫教育全国サミットでの発表を都跡小学校や保護者と地域の方々と共に協力して是非とも成功させたい。</p>	
<p>都跡小学校</p>	<p>世界遺産の地 都跡で暮らし、都跡で学び、都跡を学ぶ</p>	
<p>取組目標</p> <p>都跡地域の素晴らしい環境や地域人材を活かした教育活動を展開する中で「都跡を理解」、「都跡を愛する」児童を育てることを大きな目標とする。また、このような学習活動を展開することにより、地域の力が学校教育の支えとなっていることを教職員が理解することも、もう一つの目標とする。</p>	<p>取組内容</p> <p>世界遺産学習事業 世界遺産の「もの」を学習するだけでなく、それらの「もの」を守り続けてこられた地域の先人の方々の活動を知ったり、世界遺産を身近にしながら暮らしながら暮らす地域の方々ともふれ合う体験をしたりして、児童が地域の一員として、将来に受け継いでいくための役割を担えるような考え方を身につけさせる。</p>	
<p>都跡こども園</p>	<p>みんなで遊びを創る笑顔があふれるこども園</p>	
<p>取組目標</p> <p>子どもたちの心が動くような感動体験を計画し、「笑顔があふれるこども園」として地域や保護者の協力を得て園の環境づくりに取り組む。</p>	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域のボランティアによる「お話の会」や保護者による「ママの絵本」を実施する。 ・地域の方に指導してもらい、保護者も共に栽培活動をする。 ・感動体験として、本物の音楽に触れる活動をする。 ・地域の方と共に話をしたり相談したりしながら、遊具や遊び場づくりをする。 	