

<p><b>京西中校区</b></p>	<p align="center"><b>「広めよう地域教育協議会」</b>  <b>守ろう地域の宝 育てよう故郷を愛する子どもたち</b></p>
<p align="center"><b>取組目標</b></p> <p>事業にかかわる教職員、委員だけではなく、地域住民にも当協議会の活動を知ってもらい、一人でも多くの参加を促す。          校園で集約しているボランティア人材バンクを地域として集約し、活用できるようにする。</p>	<p align="center"><b>取組内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域教育協議会の取り組みを広く地域住民の皆さんに知ってもらえるよう、引き続き広報紙を作成し、自治会などの各種団体に協力していただき、全戸配布する。</li> <li>・一昨年度作り上げたイメージキャラクター「京チユン」を活用し、親しみのある協議会を目指す。</li> <li>・自分たちが生活している地域を深く知ることで地域に対する愛着を持ってもらえるよう「史跡散策」に「ボランティア清掃」を絡めた活動を展開する。</li> <li>・環境整備活動・環境出前講座などの取り組みをより一層強化する。</li> </ul>
<p><b>京西中学校</b></p>	<p align="center"><b>クリーン&amp;グリーン大作戦</b>  <b>－学校をみどりに ころろを豊かに 挨拶が響き合う学校に－</b></p>
<p align="center"><b>取組目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クリーン&amp;グリーン大作戦と称し、環境整備事業・花いっぱい事業を推進することで校内の美化及び緑化に努める。</li> <li>・豊かな人間性を育てるため、地域の方々から生き方を学ぶ生き方学習・地域の方々とともに行うボランティア活動を充実させる。</li> <li>・挨拶活動の輪を広げ、「挨拶が響き合う学校」から「挨拶が響き合う校区」を目指す。</li> </ul>	<p align="center"><b>取組内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に根付く史跡や世界遺産を地域コーディネーターやボランティアとともに訪ね学ぶ「史跡探訪&amp;清掃活動」への参加の在り方を検討し、地域コーディネーターと協力して行えるようにする。</li> <li>・地域人材を活用した京中オープンスクールの実施、充実を図る。</li> <li>・花いっぱい活動（プロジェクトひまわり・チューリップなど）の輪を学校から地域へ広げる。</li> <li>・花いっぱいとともに挨拶の輪を学校から地域へ</li> </ul>
<p><b>六条小学校</b></p>	<p align="center"><b>「地域とふれ合い、学び合い」</b></p>
<p align="center"><b>取組目標</b></p> <p>○さまざまな学習の場面で、地域の方々それぞれの能力や技能を生かして、安全に効率的に学習活動ができる支援をしていただく。          ○図書環境を充実させ、児童にできるだけ多くの本に出会わせ、心を豊かにしたり、自分の生き方を考えたりする。また、ボランティアの読み聞かせで児童の想像力や聞く力を育てていく。          ○植物の持つ役目や植物の特徴などを、講演を通して植物に興味を持ち大好きにさせていきたい。また、ウサギの飼育環境の充実を図り児童がいつでも気持ちよく見られるようにし、動物が大好きな子を育てる。</p>	<p align="center"><b>取組内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○図書環境のさらなる充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・各イベントへの積極的な参加</li> <li>・図書室の環境整備</li> <li>・蔵書本の修理</li> </ul> </li> <li>○地域ボランティア活用を拡大             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的な活動</li> <li>・ボランティアの人員拡大</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>伏見南小学校</b></p>	<p align="center"><b>かしく なかよく たくましく</b>  <b>伏見南で学んだことを誇れる子の育成～見つけよう 今の自分 未来の自分</b></p>
<p align="center"><b>取組目標</b></p> <p>「伝え合い学び合う授業作り」「確かな考えに繋がる書く活動」を全教科・全領域で取り組む。その学びの場での中核として図書室活用型学習を地域の方の支援をいただきながら推進する。          「豊かな心・人間関係力の育成」の取組は、キャリア教育を軸として、学習活動の様々な場面で地域の方と共に体験的活動を展開する。地域の方との連携を一層図るために年間指導計画の見直しを行い、積極的に連携できる場を設定する。</p>	<p align="center"><b>取組内容</b></p> <p>『図書室でかしく1』を週に1回設定する。図書室の本を活用し、自ら調べ、読書の楽しさを伝える力を育む学習を発達段階に応じて行う。『図書室でかしく2』では、ゲストティーチャーとして教えていただいたことや体験的活動など地域の方と共に学んだことをもとに課題追求型の学習を発達段階に応じて行う。干し柿作り・花や野菜の栽培・町探検・手作りおもちゃと昔の遊び道具・ため池学習・地域のお店探検・奈良筆作り・着衣水泳体験・箏に親しむ学習・絵手紙体験・球技大会・お料理体験などの体験的活動を、地域のゲストティーチャーやボランティアの方と共に進めていき、地域とともに創るキャリア教育に繋げる。</p>
<p><b>六条幼稚園</b></p>	<p align="center"><b>豊かな体験が広がる環境の創造</b>  <b>－自ら考え、最後までやり抜く子ども－</b></p>
<p align="center"><b>取組目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然環境・世界遺産などに触れ、「おもしろい」「すごい」と感じる様々な体験を通して主体的に活動する子どもを育てる。</li> <li>・地域の方とかかわり一緒に活動することで、人とかかわる楽しさや感謝の気持ちと、人と人とのつながりを感じ、地域に愛着をもつようにする。</li> <li>・園内の栽培活動、園外保育を通して、自然の美しさと思議さを感じ、興味を深める。</li> </ul>	<p align="center"><b>取組内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ひろがる・ひろげる世界遺産学習」として、地域の方と一緒に世界遺産へ園外保育に行く。</li> <li>・六条らしき「菜の花プロジェクト・環境教育」を推進して保護者や地域へ発信する。</li> <li>・「絵本の読み聞かせ」「運動遊び」「ワイワイランド」「お茶会」など、地域の教育支援をいかした活動の充実を図る。</li> </ul>
<p><b>伏見南幼稚園</b></p>	<p align="center"><b>いきいき輝け！笑顔いっぱい</b></p>
<p align="center"><b>取組目標</b></p> <p>いろいろな人や身近なものとかかわりを通して、心豊かでいきいきと活動する幼児を育てる。</p>	<p align="center"><b>取組内容</b></p> <p>園、家庭、地域、近隣の校園との交流を通して、様々な人とかかわる楽しさや嬉しさを積み重ねる。また、外部からの講師を招いた指導のもとで、園児から大人までいきいきと活動し、感動体験ができるような内容の充実を図る。</p>