

<p>都南中校区</p>	<p>地域の宝を育てる応援団－SAKURAネットワークー ～15歳の春に豊かな花を咲かせるための協働～</p>
<p>取組目標</p> <p>全ての幼児・児童・生徒に15年間の連続した「学び」を保障するために、地域の力を活用しながら学校園の教育活動を支援する。また、学校園を核とした地域コミュニティの活性化と、地域の教育力を高めるための協働をより一層進める。</p> <p>○地域と学校園の相互理解と信頼関係の構築 ○”地域の学校園づくり”への協働意識の広がり ○人の異動等に影響されない仕組みづくり</p>	<p>取組内容</p> <p>○学校の課題の把握とその解消に向けた支援内容の検討および実行 ○学校力(子ども力・教師力)を活かし、地域の一員としての位置づけ ○支援活動の正確な評価に基づき、次年度以降も持続可能な計画の立案 ○コミュニティルームの活用(SAKURA夢スクール)の充実、ギャラリー「都南の森」の計画・実施</p>
<p>都南中学校</p>	<p>地域に開き、地域と共につくる学校</p>
<p>取組目標</p> <p>○学び合い、共に高め合う学級集団を基本とした「学びのスタイル(都南スタイル)」のさらなる定着と深化による学力向上 ○基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上 ○生徒・教師・保護者・地域の協働の推進 ○保護者・地域から信頼される開かれた学校づくりの推進</p>	<p>取組内容</p> <p>○生徒・保護者・教師・地域の協働による徹底した学校環境の整備 ○教師の力量向上のための研究授業、授業検討会、教職員研修の実施 ○公開授業や懇談会等の実施により、学校に来てもらう機会を増やすと共に、体育大会や文化発表会・音楽会等の地域との協働 ○地域コミュニティづくり推進のために、ギャラリー都南の森の定期開催・コミュニティルームを活用したSAKURA夢スクールの開催や学校環境整備のための各種ボランティア活動の推進 ○生徒の生涯学習を目指すためのESDを意識した教育活動 ○大人(保護者・地域ボランティア)と生徒たちが共に汗を流す奉仕作業の推進</p>
<p>東市小学校</p>	<p>子ども力育成プロジェクト －関わり合いを通して育む豊かな学び－</p>
<p>取組目標</p> <p>子ども力とは、「未来に向けての夢や憧れを持って、その子なりに、発揮できる力」であると考えている。そこで、地域と連携・協働し、子どもたちが「なにかまを大切にする力」「しっかりとした学力」「自ら進んで活動する力」を育む事業を進め、本校教育目標である『生き生きと自分を発揮できる子を育てる』の実現を図る。地域・保護者ボランティアとの連携・協働により、校内の環境整備を進め、読書力や教科学習の基礎基本の充実など児童の学力向上に向けた様々な支援を行っていく。</p>	<p>取組内容</p> <p>東市まるごと通学宿舎・東市まるごと子どもフェスタ(児童の健全育成を目指して) 校内環境整備事業(校舎内ペンキ塗り、花壇整備、草刈り、植木の剪定) 学力向上事業 授業づくり研修・・・校内研修・学校公開(集団づくり・教科内容) 学力向上事業 言語活動の充実への取組・・・朝読書、朝学習</p>
<p>辰市小学校</p>	<p>「今日が楽しくて、明日が待ち遠しい学校」 ＝学力向上にむけて、豊かな心を育み、規範意識を醸成する＝</p>
<p>取組目標</p> <p>○児童の安全確保事業:登下校時の見守り活動・校区めぐり付き添い ○環境整備事業:教室等の塗装活動・花壇等の植栽・美化活動・掲示物作成 ○学習支援事業:実習を伴う教科内容の支援(家庭科:運針・ミシン・調理実習):技術支援(社会科:消防体験・農業体験・昔の暮らし体験・おにぎりパーティー):学習成果の発表の機会の充実 ○読書力向上事業:おはなしドラゴンの活動(保・幼・小の連携も含めて) ○学校行事支援事業:伝統文化の継承(千本餅つき)地域防災の取組(避難訓練への消防団・自警団の参加・梅干し作り)</p>	<p>取組内容</p> <p>○環境整備事業: 校舎・教室・遊具等の塗装活動・白線引き・花壇等の植栽・除草作業・落ち着いた気持ち、和やかな気持ち、穏やかな気持ち、やさしい気持ちなど、暖かい雰囲気にもまれ、楽しくなかと共に学び合える学習環境を創造する。</p>
<p>明治小学校</p>	<p>「やさしくかしく 力もち」の明治っ子</p>
<p>取組目標</p> <p>○確かな学力の育成(学力向上推進事業) ○豊かな心の育成(読み聞かせ、読書活動の取組) ○強い体の育成(体力向上推進事業) ○花いっぱい学校づくり(環境整備事業)</p>	<p>取組内容</p> <p>○学力向上推進事業…指導法の研究・実践をもとに基礎・基本の学力定着を進める。 ○読書環境整備事業…読み聞かせ活動に地域力を活用し、読書環境の充実を図る。 ○体力向上推進事業…運動環境を人材・器具の両面から充実を進める。 ○校内環境整備事業…児童・保護者・地域の方々・職員が協働できるよう進める。 ○花壇整備事業…地域の人材に協力を求め、花いっぱいの学校づくりの取組む。</p>
<p>帯解小学校</p>	<p>「地域とスクラム、学び育ち、輝け帯解っ子」</p>
<p>取組目標</p> <p>基礎学力の充実と健やかな心身を育み、最後まであきらめずにやり遂げようとする力、自他の命はもちろん、命あるものを大切にしていこうとする心を育て、地域の人々との触れ合いを深め、人としての物の見方や考え方を学ばせ、生まれ育った町や地域に誇りをもてる子どもを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の方と共に以下の事業を展開する。 ○読書活動(読み聞かせ等)を通して、豊かな心を育む。 ○動植物の世話をすることにより、生命の大切さを学ぶ。 ○戦争・平和について学ぶ。 ○人権について考える集いから学ぶ。 ○数多くの体験学習を取り入れ、たくましい子どもを育てる。</p>

<p>東市幼稚園</p>	<p>「地域と共にキラリと輝く東市の星」 ～ 健康な心と体の育成をめざして ～</p>	
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な人とのかかわりを通して、お互いを認め合い、助け合い、思いやる心を育てる。 ・地域の良さを生かした豊かで多様な体験をしながら、生きる力の基礎を培う。 ・地域を知り、地域を愛する、東市っ子の育成に努める。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上をめざして、運動遊び・体操遊びを推進する。 ・親子運動遊び・親子体操遊び、リトミック遊び(年間11回)、サッカー遊びを、学期毎に発達段階を考慮し計画実施する。 ・地域の力を借りたり講師を招いたりして、親子で一緒に運動遊びや体操をしてふれあい、体を動かすことを楽しむ。 ・地域の様々な場所に歩いて出かけ、地域の良さを知り、感動を絵や言葉で表現する。 ・栽培活動を通して食育の推進に努め、生活習慣を見直し、保護者への啓発活動をする。 	
<p>明治幼稚園</p>	<p>「明治っ子 わくわくだいさくせん」 ～地域とのかかわりや「ひと・もの・こと」とのつながりの中で～</p>	
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○多様な体験や奈良の文化・地域に親しみ、豊かな感性を育てる。 ○地域や自分たちを取り巻く様々な人との触れ合いを通して、人間形成の基礎となるコミュニケーション力や生活態度を育てる。 ○いろいろな「ひと・もの・こと」とかかわる中で、心の躍動や表現力の向上を目指す。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○感動体験や多様な体験を通して、豊かな感性を育む。 ○表現遊びの中で表現する楽しさを味わい、表現力を身につける。 ○地域の民生児童委員さんや女性防災員さんなどの触れ合い活動を積極的に取り入れながら、生活態度やコミュニケーション力を育む。 ○地域の施設活用をし、多様な体験をする。 ○奈良の文化に触れる。 	
<p>辰市幼稚園</p>	<p>笑顔が輝く辰市幼稚園</p>	
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人やさまざまな人と触れ合い、感じる心を豊かにしていく。 ・仲間を大切に、みんなで育ち合う幼稚園づくりに努める。 ・体を十分動かして遊び、やる気、チャレンジする心をもつ。 ・幼稚園、家庭、地域が繋がり、楽しい園づくりに努める。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体操の講師を招き、体操教室を年3回実施する。(園児のみ、運動会で、親子) ・「サッカーに挑戦」を実施し、楽しみながら体力向上をめざす。 ・地域に歩いて出掛ける計画を年間に位置付け、体力をつけるとともに自分たちの住んでいる町に親しむ機会にする。 ・花壇の花植えや看板作りをし、環境整備に取り組む。 ・子育て支援の一環として親子で体験する。(野菜栽培、餅つき、体操、ふしぎ実験など) ・情報を発信し(写真、ホームページ、学級たより等)、子育ての楽しさを保護者に啓発していく。 	
<p>帯解こども園</p>	<p>地域とともに開かれた幼保連携型こども園をめざして</p>	
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園児、保護者、地域が楽しめる園づくりに努める。 ・地域行事への参加など地域に出向く機会を持つようにすると共に、地域の人材を生かして伝統文化などに触れる機会を保育に取り入れ、豊かな心が育つようにする。 ・園舎新築【一部改築】に伴い、園庭などの環境を見直し、環境整備に努める。 ・保育に積極的に音楽を取り入れ、豊かな感性を培うための環境の工夫を図る。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の人材・教育力をいかし、生け花等の伝統文化に触れ豊かな体験をする。 ○園庭の環境整備に努める。 ・園児自らが遊びを創り出し、展開していけるような環境づくりに力を入れる。 ・地域・保護者の方の協力を得ながら、菜園畑・花壇づくりに取り組む。 ○音楽に触れ親しむ機会をもてるようにする。 	