

| | |
|--|--|
| <p>若草中校区</p> | <p>「奈良を知る 地域を知る」 ―世界遺産と環境― ～クロスボーダー若草 点から線、線から面へ～</p> |
| <p>取組目標</p> <p>・講演会やフィールドワークを大切にし、「奈良を知る 地域を知る」学びを進め、ホームページや校区交流ルームを整備し広報を活性化する。 ・地域コーディネーター会議を充実させ、各校園の取組の「見学会」を推進し、各校園のつながりをさらに深めていく。 ・地域や親子で開ける文化講演会については、3年目「華厳一ひとりひとりが華であるという考え方」、4年目「松永久秀と多聞城」、5年目「正倉院と若草中学校」と題して講演会を実施してきた。27年度以降もこの3年サイクルを維持し、開催を継続させていく。</p> | <p>取組内容</p> <p>地域コーディネーター会議の充実 年数回の「地域コーディネーター会議」を開催し情報交換を行うとともに各校園の取組の「見学会」を計画的に実施することによって、校区のコーディネーターどうしのつながりをさらに深めていく。</p> |
| <p>若草中学校</p> | <p>学びをはぐくむ</p> |
| <p>取組目標</p> <p>基礎・基本の繰り返し、基本的な学習習慣の確立を通して生徒が生き生きと活躍する場の設定。暗記的な知識を増やすことだけが目的ではなく、実際の生活や自分の進路選択に大いに役立つような取組の充実。教室の場で身につけた学びの力を、学校行事、各種発表会、生徒会活動で十分に発揮できる場の設定。命、人権を大切に日々の取組の充実。心とむ学習環境の整備</p> | <p>取組内容</p> <p>・学習支援のための取組 地域・ボランティアの方の力を借りて図書館学習、中3学習会を行い、基礎、基本の繰り返しや基本的な学習習慣の確立を通して自己肯定感の向上を促し、進路決定を目指す。そのための手引き(学びのはぐくみ)の充実を図る。</p> |
| <p>鼓阪小学校</p> | <p>つぎかのすてきに出会い・発見 そして発信</p> |
| <p>取組目標</p> <p>地域の伝統文化や歴史的な事物に触れる活動を通して、自分たちの育った校区に誇りを持ち、その素晴らしさを校区内、校区外に発信し、より地域のきずなを深めあえるようにする。また、地域が次世代に文化をつなげていくことを自覚し、その教育力をもって児童、地域を高める活動を促していく。</p> | <p>取組内容</p> <p>・地域のすてきに出会う (フィールドワーク、聞き取り、菜の花プロジェクト、ニッポンバラタナゴ保全活動、花いっぱいプロジェクト) ・環境整備 (図書室の整備、クリーンアップつぎか、ふれあいそうじ)</p> |
| <p>佐保小学校</p> | <p>「佐保に生きる」(地域と共に)</p> |
| <p>取組目標</p> <p>若草中学校区や佐保のよさが分かり、奈良や佐保を愛する心情と態度を育てる。「佐保に生きる」のもと、総合的な学習・とむだち活動・マーチング活動・環境整備の取り組みの充実発展に努力する。健康づくりやいのちの尊さを学ぶ。若草中学校区・佐保地区の自然や文化遺産を守る。佐保川や文化遺産とのふれ合いを通して、また世界遺産学習から、佐保の伝統文化を学ぶ。校区や佐保川の清掃活動を通して、自然と人とのつながりを学ぶ。</p> | <p>取組内容</p> <p>・地域との関わりの活動の中から、校区の町や人々を知るとともに、自然観察や環境整備(栽培・飼育)を進める中で自然の大切さやいのちの尊さを学び、地域と共に生きる豊かな心をもつ子どもを育てる。</p> |
| <p>鼓阪北小学校</p> | <p>夢がひろがるつぎ北広場― 地域で子どもを育てる 子どもで地域がつながる ―</p> |
| <p>取組目標</p> <p>地域とのふれあい、人・もの・こととの豊かな体験活動を増やし、学び合い支え合いながら主体的に学ぶ児童を育てる</p> | <p>取組内容</p> <p>○中学校区のテーマ、「世界遺産学習と環境」と関わりの深い「菜の花プロジェクト」を本校のESDの柱とし、世界遺産学習、環境教育、福祉交流学習等の「総合なら」と関連させながら一体的な推進を図る。 地域の方々や協働や共生のさまざまな体験をすることによって、期待する子ども像の実現をめざす。具体的には菜の花プロジェクト、校内環境整備事業等での関わりを大切にする。</p> |
| <p>佐保幼稚園</p> | <p>輝く笑顔、心豊かに育ち合う楽しい幼稚園</p> |
| <p>取組目標</p> <p>幼稚園・保護者・地域との連携を大切にしながら地域の自然環境や、いろいろな人とのかかわりを活かした体験を重視し、豊かな心と体を培い、友達と過ごす喜びを育む。</p> | <p>取組内容</p> <p>地域の教育力を活用し、剣道・柔道・華道・茶道など「さほっ子クラブ」や未就園児保育に取り組む。 ・自ら選んだ剣道・柔道・華道・茶道に分かれて、地域の方と継続して取り組む。異世代の交流を深めながら、人とのかかわりを学び、社会の中で必要なコミュニケーションを高め、豊かな人間性を培う。 ・年間を通して地域の方との異年齢保育や未就園児保育を通して、地域に開かれた子育て支援に努める。 ・地域の方との触れ合いの中で、心に残る感動体験を積み重ね、地域の良さを知る。</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 鼓阪北幼稚園 | ふれあい であい 輝け子どもの夢 | |
| 取組目標 | 取組内容 | |
| 地域や小学校との連絡を密にし世代を超えたふれあい・出会いを体験して豊かな心と輝く夢を育む。 | ・保護者や地域、小学生とともにいのちを結ぶ栽培活動に取り組む。 「菜の花プロジェクト」に参加し、奈良らしい世界遺産学習を行い豊かな心を育てる。 ・たくさんの友達や人々との交流、楽しい園生活の中で生き抜く力の基礎を培う。 | |