

<p>春日中校区</p>	<p>春日は一つ、三つの輪</p>
<p>取組目標</p> <p>○園児・児童・生徒が主役として活動するフェスタを地域と協働して取り組む。 ○各校園が地域や校園で交流する活動に取り組む。 ○各校園が積極的に地域人材を活用するボランティア事業(図書館活性化活動、園芸作業、清掃活動等)に取り組む。</p>	<p>取組内容</p> <p>○各『フェスティバル』 ・「せいびっ子祭り」 ・「スポーツフェスタinせいび」 ・「大安寺フェスタ」 ・「済美南ふれあいフェスタ」 ・「春日ふれあい文化祭」</p>
<p>春日中学校</p>	<p>春日ステッププラン</p>
<p>取組目標</p> <p>地域の方々との関わりを通して、「役に立っている」「必要とされている」「自分にもできる」という思いを持たせ、自尊感情を醸成し高めることで、学習への意欲回復・基礎学力の向上と規範意識の育成につなげる。</p>	<p>取組内容</p> <p>○自尊感情の醸成 ・各種体験学習 ・出前で部活事業 ・「わかるわかる学習会」</p>
<p>済美小学校</p>	<p>奈良大好きせいびっ子</p>
<p>取組目標</p> <p>済美・奈良の「人・もの・こと」に関わる学習活動(世界遺産学習)を各学年で実施する。 心豊かな子どもを育てるため地域の教育力を活かすとともに、教育環境を整備する。 地域の伝統や自然を愛する心を養い、それらを守り育てていく態度を養う。</p>	<p>取組内容</p> <p>1、各学年での世界遺産学習の実施 2、家庭科等の学習支援や読み聞かせ活動等の地域力の活用 3、地域の方々の協力を得ながらの教育環境の整備</p>
<p>大安寺小学校</p>	<p>『大安寺っ子、地域で学び、つながろう！！』</p>
<p>取組目標</p> <p>校区・地域におられる様々な方々との出会いや触れ合いを通して、人と人がつながることの大切さを学ぶとともに、地域社会から学ぶことの大切さを身につけることを目標に事業に取り組む。</p>	<p>取組内容</p> <p>校区・地域におられる様々な方々に来校していただいて、大安寺の地域の事や、伝統・文化・いろいろな仕事について学び、地域社会から学ぶことの大切さを身につけ、いろいろな仕事や生き方を知り、自分らしい生き方をするための能力や態度を育てる。</p>
<p>済美南小学校</p>	<p>子どもでつながる「チーム済南」</p>
<p>取組目標</p> <p>環境整備事業、学習支援事業などでの、地域の方々とのふれ合いを通して、あいさつや返事、整理整頓などの基本的な生活習慣や、きまりや約束をまもるといった規範意識を育てていく。また、子どもとの関わりを通して、子どもと地域、学校と地域、地域同士のつながりを深めていきたい。</p>	<p>取組内容</p> <p>○学習支援事業や環境整備事業、いのちを育む事業など、「地域から学ぶ事業」の一環とらえて、ゲストティーチャーとして地域人材を活用していく。本年度からは、「クラブボランティア」を創設して、「家庭科クラブ」「球技クラブ」「写真パソコン」「カラムクラブ」のゲストティーチャーとして、各クラブを支援して頂くことになった。</p>
<p>済美幼稚園</p>	<p>子育て支援事業の充実『一緒に遊ぼう楽しいよ』</p>
<p>取組目標</p> <p>『一緒に遊ぼう楽しいよ』のサブタイトルのもと、未就園児とその保護者、在園児とその保護者、更に地域の方々が加わり、当園でいろいろな感動体験をすることで、子どもたちの豊かな心と元気いっぱい体を育む。</p>	<p>取組内容</p> <p>未就園児親子登園(在園児とのかかわり)、親子・地域の方々とのふれあい活動等を展開する中で、教育活動支援員やゲストティーチャーの方々を有効に活用して、心に残る感動体験の充実を図る。 地域の方々の教育力を得て、強い心と体力づくりをしていきたい。(サッカークラブ・ダンスクラブ)</p>
<p>大安寺幼稚園</p>	<p>笑顔でつながろう 元気をひろげよう ふれあいの輪</p>
<p>取組目標</p> <p>地域の方々との交流を通して、地域に親しみかかわりを深めながら心豊かな体験ができるようにする。また、保護者も共に運動遊びや絵本の読み聞かせ、その他のいろいろな活動に、いきいきと心弾んで参加できるよう保育内容の工夫と充実をめざす。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の方々(万年青年クラブ、民生委員、自治会、地域コーディネーターなど)との積極的な交流の場を計画する。園児・親子のふれあい活動(親子栽培活動・親子絵本貸し出し・絵本読み聞かせ・親子運動遊び・親子お茶会・親子鉄棒遊び・音楽コンサート・人形劇・園庭整備など)では、各ジャンルの講師を招き、より楽しく充実した活動にする。園行事への地域参加を呼びかけ、園の活動を広めていく。未就園児保育等の子育て支援では、園児との交流をさらに深め、内容の充実を図る。</p>