

| | |
|--|--|
| <p>地域</p> | <p>「地域人材の力によって、協力し合える心豊かな子どもを育てよう。」</p> |
| <p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奈良の文化や伝統などのよさを知り、地域に誇りをもつ子どもを育てる。 ・学習意欲や科学的な思考を育て、自ら考え、正しい判断ができる子どもを育てる。 ・どのような環境でも挫けない強い意志と体力、豊かな心をもった子どもを育てる。 ・親子、家族で楽しめるイベントを行い、ともに感動を分かち合える機会をつくる。 ・幼児児童生徒が地域で協力し、小さな地域単位でボランティア活動などを行い、よりよい人間関係づくりを進める。 | <p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化・伝統等に触れるイベント <歴史健康ウォーク> 地域のよさを知ること、健康・体力づくり ・科学的な思考や学習への意欲を高める <理科実験教室> 地域の祭りや各学校での開催(3小学校と中学校の内容の連続性を配慮) ・幼・小・中の幼児児童生徒及び地域の大人が共同で行う <ボランティア活動> 地域の方々と幼児児童生徒との共同作業 ・親子・家族で感動を分かち合えるイベント <地域ふれあいコンサートや平城東中学校吹奏楽部演奏会> |
| <p>平城東中学校</p> | <p>「知ろう、地域のすばらしさ！本物に触れる感動を子どもたちに！」</p> |
| <p>取組目標</p> <p>地域の社会人から直接学ぶ機会を増やし、キャリア学習、平和学習、国や郷土の文化・伝統を学ぶ等の機会をもち、体験的な活動を行うことによって生きる力を身に付けさせたい。また、学校や地域の環境整備のための生徒のボランティアを活発化させ、社会に役立つ経験をもたせる。</p> <p>さらに、そのようにして身に付けた力を生かして生徒自身や集団で活動の成果をまとめ、地域の方々などに向けて発表させる。</p> | <p>取組内容</p> <p>地域人材の発掘・導入と効果的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ○修学旅行の事前・事後の平和学習・地域文化の学習の充実 <地域平和学習講演会> ○キャリア学習の充実 <職業人に学ぶ> ○地域での職場体験学習の受入事業所の拡大・充実 <職場体験学習> ○科学の面白さを伝える実験教室 <おもしろ科学教室> ○地域の方々や生徒がともに進めるボランティア活動 <朱雀通学路クリーン作戦、花壇作り> ○生徒を育てる学校行事を充実するための環境整備<地域に開かれた文化発表会> |
| <p>朱雀小学校</p> | <p>心豊かに いきいき 輝く 朱雀っ子</p> |
| <p>取組目標</p> <p>○「ひと」「もの」「こと」「ちいき」との様々な出会いや体験を通して、感性豊かな心を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書への関心を高め、豊かな心を育て、図書室の環境整備とシステム化を行い、市立図書館との連携を強化する。 ・環境美化の充実を図り、「やさしい心」「美しいものを愛する心」「命を大切にする心」を育てる。 ・ゲストティーチャーを活用しながら、なかまとともに「児童がわかる喜びを感じられる楽しい授業」をめざす。 ・地域の人々との出会いを通して、自分たちの住む町・郷土を愛する心を育てる。 | <p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市教育ビジョンにもあるように、市立図書館との連携をしていく。(絵本の読み聞かせ、移動図書館の活用等) ・引き続き学校支援ボランティアを募り、図書室の環境を整える(読書したくなるような雰囲気作りに努める)、校内自然環境の整備(剪定や栽培活動等)を、地域と保護者が連携したボランティア活動を進める。 ・平城東公民館と作品展示の交流を行い、様々なサークルの人々を招いて話を聞くことで、幅広い感性を磨く。 ・ゲストティーチャーによる授業や体験活動に取り組む。 ・遊びやゲーム等講師を招聘し、質の高い集団作りに取り組む。幼稚園・保育園と連携をより深め、子どもたちの交流を豊かにする。 |
| <p>佐保台小学校</p> | <p>地域とともに、笑顔いっぱい元気いっぱい佐保台っ子</p> |
| <p>取組目標</p> <p>様々な感動体験を通して、児童一人一人に豊かな心をはぐくむ</p> | <p>取組内容</p> <p>昨年度の取組を継続し、図書館活動、コンピューター学習、福祉体験、栽培活動、ボランティア活動等、多様な体験活動を通して、感動や喜びを味わい豊かな心を養う。さらに児童の体力向上を図るため、アスリートとの交流や中学校等との連携を図り、活動を進めていきたい。また、地域の方々やゲストティーチャーの方々から学び、社会の変化に進んで対応できる能力を育成したい。</p> |
| <p>左京小学校</p> | <p>「地域へ発信！ つながる左京」</p> |
| <p>取組目標</p> <p>○地域の方々とともに体験活動をしたり、活動に招いたりすることを通して、地域を大好きになる児童の育成を図る。</p> <p>○地域(奈良)を教材とし、地域の人材を生かした体験活動の充実を図る。</p> <p>○地域や奈良について発信できる児童の育成を図る。</p> <p>○児童が本物にふれる感動体験を通して、豊かな感性を育み、今後の生き方を考えることができるような体験活動の充実を図る。</p> | <p>取組内容</p> <p>地域の中には多くの特技を持った方がおられる。「ふれあい夢スクール」や「放課後子ども教室」、「なかよし会」、「2年生の名人さんに学ぶ」等の取り組みでは地域の多くの方々に、様々な教育活動でお世話になっている。今回本事業で、左京小人材バンクとして整理し、さらにさまざまな面で児童が学べる機会を数多く作ってきたい。特に今年度は「本の読み聞かせ・本の整理」・「左京の森で植物を育てる」・「敬老祭参加」・「左京の森野外コンサート」など地域の方々との触れ合うことや学校内外の環境を整備することを中心に事業を進めていきたい。</p> |
| <p>朱雀幼稚園</p> | <p>みんなの笑顔が きらきら輝く朱雀幼稚園</p> |
| <p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢中で遊びながら感じる心を豊かにしていく。 ・体を動かして遊ぶことを喜び、健康な心と体づくりをする。 ・いろいろな人と心を通わす体験を積み重ねる。 ・自分達の住んでいるならの町の様子を知り愛着の気持ちをもつ。 | <p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本年度も講師先生を招いて体を動かす心地よさを感じながら、体力づくりを積み重ねる。 ・園外保育を年間に位置付け、四季折々の自然やならの町の様子を知る。 ・地域の名人さんに出会い、温かい触れ合いを通して、感じる心を豊かにしていく。 ・「もりのおうち」周辺に「くすのきぶらんこ」をつくり、友達と心を通わし合える環境作りに取り組む。 ・かんぱんづくり(各保育室、幼稚園裏門、幼稚園表門、朱雀第二住宅バス停前)に取り組む。 |

| | |
|------------------------------------|--|
| (認)左京幼稚園 | わくわく・どきどき・心豊かに育ち合う楽しい幼稚園 |
| 取組目標 | 取組内容 |
| 心を動かす体験活動を通して、生き生きと生活する心豊かな幼児を育てる。 | ○「奈良のよさに触れる、出会う、感じる」を園外保育「平城宮跡・朱雀門・大極殿」に出かける。 ○「左京の森」での地域の方・授産施設「みどりの家」の方々、ボランティアさん・保護者の皆さん・未就園児みんなでの「左京の森で遊ぼう」の会で、ふれあい遊び、さつまいもの苗植えから収穫、地域の「名人さんと遊ぼう」の会等、感動体験を積み重ねながら、心豊かに育ち合える楽しい幼稚園づくりに努める。 |