

平成25年度 地域で決める学校予算 事業計画

地域	“食と農”の活動を地域・保護者に広げ、家族で食卓を囲める家庭を目指す	
<p align="center">取組目標</p> <p>奈良県は家族と食事を共にする割合が大変低い県であり、保護者と地域が地産地消を通じ、「週3日は家族で食卓を囲もう」運動を進める。</p>	<p align="center">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校から各家庭に配布される広報誌を利用する。 ・子どもたちから家庭へ食事についての大切さを伝える。 ・料理のレシピ、講演を通じ家庭へ働きかける。 	
平城中学校	食と農の活動を地域・保護者にひろげ、家族で食卓を囲める家庭を目指す。	
<p align="center">取組目標</p> <p>生活実態調査で、奈良県が「家族と夕食を共にすることが少ない。」ことが示されている。そのことを踏まえ、「家族で食卓を囲もう。」の運動を進める。</p>	<p align="center">取組内容</p> <p>生徒たちがのびのび楽しく学び、可能性を最大限伸ばせる学校を目指し、地域・家庭・学校が連携を深め、様々な人々・物・出来事と関わり、感動を味わい、心を動かす活動を企画する。とりわけ、芋の栽培、スイーツ作り、フェスタでの販売を通して、食育及びキャリア教育の推進を図る。</p>	
平城小学校	食と農の活動を地域や保護者にひろげ、家族で食卓を囲もう。 ～平城から学び、平城で学ぶ…こころ、からだ、くらしづくり～	
<p align="center">取組目標</p> <p>昨年に引き続き食と農の活動を保護者にもひろげ、「家族で食卓を囲もう！」を地域全体の目標にし食の大切さについて、地域・家庭・学校が協力し学んでいきたい。また、その活動の中で、様々な人々・物・出来事とかわり、感動を味わい、心を動かす体験をともにさせたい。その中から豊かな心や規範意識、達成感、成就感を養い、コミュニケーション能力を伸ばしていきたい。</p>	<p align="center">取組内容</p> <p>米、野菜、花などの栽培やみそづくり、昔遊びなどの体験学習で地域の方に教えていただきながら学習し、地域の方とふれ合う中で、児童のやる気を引き出した。収穫や作り上げる喜びによる達成感を味わわせるとともに、自分たちはこの地域の中で大勢の人に見守られながら暮らしていることにも気付かせる。また、食の大切さを家族と共に学ぶ一つの手段として、「家族で食卓を囲もう！」を標語に少しでも多く家族で食事をとれるように取り組む。さらに、地域の方や仲間との豊かなコミュニケーションができるように、情操と言語力を養うために「朝の読書」「親子で読書」を充実させていく。</p>	
平城幼稚園	「食と農」の活動を保護者・地域に広げ、家族で楽しく食事をする家庭をつくる - 学校園・家庭・地域が連携して取り組む食育 -	
<p align="center">取組目標</p> <p>保護者・地域の人々の教育力を活かし様々な体験や栽培活動を行うことで、地域の方に親しみを感じ育てる楽しさや収穫の喜びを味わう。 食べることで丈夫な体がつくられていることを知り、食事の大切さを感じ家族で幼稚園での経験をもとに会話を楽しみながら食卓を囲む家庭を目指す。</p>	<p align="center">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達や保護者、地域の人々、高齢者、小中学校、未就園児との交流活動をする。 ・園児、職員、保護者、地域の人々と共に、栽培活動(野菜・米・花等)や園内環境を充実する。 ・収穫や収穫祭を通して感謝の気持ちをもって、栽培することの喜びを感じ、教えていただいた方々と交流する。 ・交通安全教室・防災防犯教室・お話の会・音楽会・未就園児保育・高齢者施設訪問・集会活動を実施する。 	