

平成25年度 地域で決める学校予算 事業計画

<p>地域</p>	<p>・子どもも大人も生き生きできる地育・共育活動の創造 ・結ぼう地域の絆「豊かな心・しなやかな学び・確かな安心」～「フェスタin富南」の開催～</p>
<p>取組目標</p> <p>豊かな心を育み、たくましく生きる力を持った子どもの育成をめざす学校支援活動の促進と地域全体で展開する教育環境の整った美しく、安全・安心なまちづくり。</p>	<p>取組内容</p> <p>・子どもに豊かな心と生きる力のもととなるしなやかな学力を育むために、地域の人材を活用し、読書活動や体験学習、英語・情報教育の充実を図る。～幼小中の学びをつなごう～ ・地域が一体となった安全・見守り活動を促進する。～11月は安全見守り強化月間～ ・地域防災への意識を高め、結びつきを強くする。～「フェスタin富南」の開催・防災手帳の作成～ ・各校園一斉「花いっぱい運動」の展開～咲かそう！“ボランティアひまわり”～</p>
<p>富雄南中学校</p>	<p>めざせ！つなごう！それぞれの夢！～夢と誇りの持てる富南創造～</p>
<p>取組目標</p> <p>生徒に豊かな心としなやかな学力を育むため、ハートフルディ・体験学習の充実を図る。また、地域の人との交流を通し、地域を実感し、大人から学ぶことの大切さを知る。生徒が自主的に創りあげ、95%以上の生徒が達成感を味わえる文化発表会・体育大会にする。</p>	<p>取組内容</p> <p>キャリア教育(職場体験・福祉体験・マナー講習・情報教育)や栽培実習、英語アシスタント等による体験を取り入れ、実社会で活用できる力を身につける。文化発表会などの学校行事や生徒会活動を活発にする。豊かな心をほぐすため生徒会・PTAで挨拶運動に取り組むとともにハートフルディの充実に努める。また、地域の環境美化活動や見学会・演奏活動など地域の校園や施設等に貢献できる取組を進める。</p>
<p>富雄南小学校</p>	<p>いきいきワクワク富南タイム</p>
<p>取組目標</p> <p>「人とふれあい 地域とつながる」をコンセプトに、地域環境を活かした体験活動を重視し、生きる力の育成を図る。また、読書環境の充実により、豊かな情操を育てる。さらに、日常生活や体育イベント等とおして、自主的・持続的な体力作りを推進する。</p>	<p>取組内容</p> <p>○体験をとおして、地域産業を学ぶ。 ○スポーツや文化で地域高齢者と交流する。 ○読書環境を整える。 ○地域ボランティアによる本の読み聞かせを行う。 ○授業研究および体力テストの分析とおして、授業の改革を行う。 ○楽しく自主的に取り組む体育学習を追究し、体力づくりに取り組む。</p>
<p>三碓小学校</p>	<p>一仲よく、楽しく、希望あふれる碓っ子一</p>
<p>取組目標</p> <p>子どもたちを取り巻く環境の整備・向上や地域の方々との豊富な体験活動を通して、「仲よく、楽しく、希望あふれる碓っ子」を育む。</p>	<p>取組内容</p> <p>○読書による創造力豊かな児童の育成。読み聞かせ活動の推進。 ○伝統を継承し、本物に触れる体験の継続。 ○地域の方々との学びの場をもつ。 ○安全見守り活動についての連携を強化する。</p>
<p>(認)富雄南幼稚園</p>	<p>「ぐんぐん伸びよう 笑顔いっぱいタイム」</p>
<p>取組目標</p> <p>ゲストティーチャーを招聘したり、地域のボランティアの協力を得て、3歳児からの体作りを進め、活動や生活への意欲や主体的な態度を育てると共に、絵本や絵本作りを通して豊かな心の育成を目指す。</p>	<p>取組内容</p> <p>・発達段階に沿った運動遊びの実施と共に、ゲストティーチャーによる活動を充実する。 ・年間を通して野菜の栽培活動を行う。 ・絵本の読み聞かせと、親子触れ合い活動としての「絵本作り」を行う。 ・保護者を対象に、絵本のすばらしさや読み聞かせの大切さについての講演会を行う。 ・親子で作った絵本を地域の公民館に展示する。</p>
<p>三碓幼稚園</p>	<p>「三碓っ子 わくわくだいさくせん」</p>
<p>取組目標</p> <p>「いきいき・わくわく・のびのび三碓っ子の育成」をめざし、園児達が様々な自然や人々とのふれあいや関わりを深めることによって、豊かな心や主体的に取り組む意欲を育て、心身ともに健康で安全な生活をする力を身につけさせる。</p>	<p>取組内容</p> <p>・地域の方々や身近な人々と交流する中で、様々な経験や直接体験を通して、ふれあうことの楽しさや学びへの喜びにつなげ、心豊かでたくましい幼児を育む。 ・未就園児(ひよこ組)の子育て支援で交流活動を深める。 ・近隣の保育園・幼稚園・小学校・中学校との連携を深め交流活動や合同活動の幅を広げる。</p>