

<p>地域</p>	<p align="center">「つながる力を育てよう」 地域ぐるみの子育て運動を実践し、友だち・家の人・先生・周りの人とのつながりを育てる。</p>	
	<p align="center">取組目標</p> <p>こどもたちと保護者、地域の人々が、共同でよりよい環境を作り出すふれあい作業をする中で、子どもたちのつながる力を育てる。そして、地域の伝統や自然を愛する心を養い、地域の良さを知る。</p>	<p align="center">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・読書運動 ・美化運動 ・ふれあい運動(学習活動) ・地域行事への参加(防災訓練・公民館まつり・夏祭り等)
<p>伏見中学校</p>	<p align="center">「つながる力を育てよう」 生徒会活動やポテア活動、そして部活動を活性化し、地域から信頼された、開かれた学校を目指す。</p>	
	<p align="center">取組目標</p> <p>みんなの手で、美しく誇りの持てる学校・地域を作り出し、人と人とのつながりを深め、地域と連携した生徒主体の取組の推進する。特に、生徒会活動を活性化させ、リーダーを育成して、地域に貢献できる活動を推進する。</p>	<p align="center">取組内容</p> <p>地域と学校が協力したふれあい行事(ふれあい体育大会、ふれあい文化発表会、ふれあい美化作業)を開催する。特に、キャリア教育やボランティア活動を実践することを通して、地域との連携を密にする。又、部活動支援ボランティアの人々と連携して、部活動の活性化をする。</p>
<p>伏見小学校</p>	<p align="center">いきいきわくわく、Fパワー満タン ～伏見でふれ合い、学び、育つ伏見っ子～</p>	
	<p align="center">取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伏見の町の、人、物、文化、歴史に興味を持ち、学習に生かす。 ・多くの地域の人々と関わることで、人の思いや願いに気づき、人の気持ちを分かろうとする態度を身につける。 ・伏見の町のよさに気づき、郷土愛を育み、伏見の町に貢献しようとする。 	<p align="center">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携した行事 伏見まつり、音楽会、図工作品展、日曜参観、伏見遺産学習発表会、餅つき大会等 ・地域の人材を生かした授業 町探検、七夕まつり、昔遊び大会、本の読み聞かせ、身体表現活動、世界・地域遺産学習、福祉体験学習等、大根パーティー、邦楽教室、地域自然環境教室等 ・地域の人材を生かした環境整備 花壇整備 校庭・学校園(畑)の整備 清掃キャンペーン 図書の整理・修理等
<p>あやめ池小学校</p>	<p align="center">「出会いと体験から豊かな学びを」 ー地域ぐるみの子育てー</p>	
	<p align="center">取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事等に参加し協働することで地域との繋がりを確かなものとする。 ・地域の人とともに豊かな学びを支える価値ある体験活動に取り組む。 ・地域の人たちの支えのもと、自ら本を手にする児童を育成する。 ・学校及び近隣の美化環境づくりを実施することで奉仕する心を培う。 ・授業改革に取り組み「生きる力」を身につける豊かな学びを創造する。 	<p align="center">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習ボランティアによる体験学習(町探検・地域学習・国際交流・昔遊び・干し柿づくり・筆づくり・花器づくり・栽培活動・EM団子づくり・料理づくり・児童介助等々) ・図書館活動 (お話の会・図書館の充実・本の修理講習会) ・環境づくり活動 (校内外栽培活動・清掃活動・ペンキ塗り等) ・授業改革に取り組むための教職員研修の充実(講師による講演会・研修会) ・地域行事への参加 (あやめ池文化祭・秋祭り) ・オープンスクール(作品展・公開授業・教育講演会)・地域の方々とともに学ぶ研修会
<p>西大寺北小学校</p>	<p align="center">つながる 広がる ころの和</p>	
	<p align="center">取組目標</p> <p>昨年度に継続して、さまざまな体験や学びを通して、児童の感性をゆさぶり、豊かな心を醸成する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化、地域の文化遺産、自然環境を調べたり観察したりすることで地域のよさを知り、自分の考えや表現に生かす。 ・自然を愛する心を養い、伝統を守っていく大切さを知り、自分たちのできることを考えたり実行したりする。 ・様々な人やものとのかかわりをおしてコミュニケーション力を高める。 	<p align="center">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域にある文化遺産や伝統文化について地域の方から聞いたり、調べたりする。 ・植物を植えたり、動物の世話をしたりする。 ・地域の方から伝統文化や絵本の読み聞かせをしてもらったり昔遊びなどを教えてもらったりする。 ・地域や保護者と一体になって進める学校の取組を様々な場をおして啓発する。

伏見幼稚園	「いきいき・わくわく・のびのび 伏見っ子」	
<p style="text-align: center;">取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々や自然環境を通して地域の良さを知ったり、地域の人々、異年齢・高齢者の方々と接したりすることで優しい心・思いやりの心・感動する心を育む。 ・地域の文化財に出かけ知ることで、自分たちの地域のすばらしさに気づいたり、そこで働き、守り続けてきた人々に感謝し、地域を愛し守っていく心を育てていく。 ・園内環境の充実を図り、主体的に遊びに取り組む心を育てる。 	<p style="text-align: center;">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々、異年齢・高齢者との交流を入れた活動 ・地域の自然環境や文化的遺産を生かした活動 ・世界遺産に園外保育に出掛け奈良を知る活動 ・親子栽培活動や地域の方々と一緒に園内での栽培活動 ・地域の方の教育力を生かし、保護者・園児とのコミュニケーション能力を高め交流を図る活動 ・園児の遊びの充実を図り、主体的に活動できる伏見っ子の育成を図る活動 	
あやめ池幼稚園	園・家庭・地域 笑顔でつなごう手と心	
<p style="text-align: center;">取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の様々な人との交流を充実する。 ○ 感動体験を積み重ねる。 ○ 幼児の体力の向上を図る。 ○ 教育環境の充実 	<p style="text-align: center;">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ グランドゴルフや交流会など子どもたちとの触れ合いを大切にする。 ○ ちびっ子探検隊や子どもの森体験など心を揺さぶる体験をする。 ○ 保護者と共に健康について学び実践する。 ○ 園内の環境を見直し、教師間の研修を積み重ねると共に、小学校との連携を図る。 	
西大寺北幼稚園	地域・人とのかかわりの中で、「学ぶ」「活動する」「生き生き輝く」子ども	
<p style="text-align: center;">取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域運営委員会の活動の活性化と連携の強化 ・子どもが楽しく生き生きと活動できる行事の精選 ・保護者・地域への啓発と協働体制の確立 ・重点領域の取り組み強化 	<p style="text-align: center;">取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的な地域運営委員会の開催と協働内容の焦点化 ・地域の教育力を活用した文化的・体育的活動の計画的実施 ・生活リズムを含めた食育の取り組みとして、栽培活動や啓発活動、学習会や講演会などの実施 ・取り組みについての積極的な広報活動と評価活動の実施 ・地域の方がゲストティーチャーとして、園児と直接触れ合う機会を多く持ち、地域の一員としての自覚や愛着感を育てる 	