

<p>地域</p>	<p>地域教育力の再生と創造 ～地域に根付く人づくり～ 「ここにいてよかった、ここでよかった！」</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域と交流できる開かれた学校をつくりを実行するために、地域と情報共有し課題へ取り組む。地域が子どもを育て、地域が支える学校を目標。安全で安心して暮らせる街づくり。</p>	<p>取組内容</p> <p>展望に沿って地域の活力を有効に生かせる人材募集と啓発活動。生徒や高齢者を対象とした見守り活動と地域防災の取り組み。地域美化環境整備・学校を中心として、学校間・家庭。企業との連携。</p>	
<p>登美ヶ丘北中学校</p>	<p>安全で安心して暮らせ、豊かなところを育む環境作り。 地域に根付く人づくり。自ら学ぶ力と表現力の育成</p>	
<p>取組目標</p> <p>自らの考えを表現する力と、他人の考え方を理解する力の育成。「伝え合う力」の育成。体験学習、地域と共に動き、働く等、あらゆる多様な学びの機会を充実。</p>	<p>取組内容</p> <p>体験活動を充実し、自分の体や心を通して学ばせる。地域と共に動き、働く機会を積極的に捉え、参加を奨める。防災教育の充実。校区の環境美化活動。</p>	
<p>登美ヶ丘小学校</p>	<p>「地域で育む心豊かな登美小っ子」</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域の人材を活用する。(ゲストティーチャー等)。体験活動を取り入れる。「ふれあいルーム」(本事業で22年度に校内に設置)を充実させる。</p>	<p>取組内容</p> <p>おはなしの森(読み聞かせボランティア)の方たちに、定期的に読み聞かせをしてもらう。植栽活動(校内に「ゴーヤを育てる活動」・「花を植える活動」など)のボランティアを募り、子どもたちと一緒に活動してもらう。ボランティアを募り、地域の方に「子どもの見守り活動」をしてもらう。ふれあいルームの図書を充実させる。</p>	
<p>東登美ヶ丘小学校</p>	<p>瞳キラキラ 心わくわく 新しい出会い、発見をもとめて</p>	
<p>取組目標</p> <p>子どもたちが生き生きと活動できる空間の設営に取り組む。地域教育力を効果的に活用して、体験的学習や集団的活動を通して生きる力を培う。読書活動を通して心豊かな子どもを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>生活科や総合的な学習の時間においてゲストティーチャーを招き体験的学習の充実を図る。児童活動における栽培活動や文化体験活動、奉仕活動等を通して人とのかかわり、新しい「こと・もの」との出会いを数多く取り入れる。『朝の読書タイム』、『読み聞かせ会』を充実させる。</p>	
<p>登美ヶ丘幼稚園</p>	<p>わくわく・どきどき・地域と歩む幼稚園</p>	
<p>取組目標</p> <p>様々な感動体験をする中で豊かな心や意欲を育て、たくましく生きる幼児の育成。自分たちの地域に親しみ、愛着をもつ幼児の育成。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の小・中・高校や高齢者施設との交流。地域の公園・施設への園外保育を取り入れ、地域を知る保育内容を取り入れる。未就園児保育の内容を地域の方々の協力で充実する。地域のゲストティーチャーの教育力を生かす。広い園庭を利用し、遊びを充実させ園児の体力づくりを進める。未就園児保育・一時預かりを実施し、地域の子育て支援センターとしての役割をアピールする。</p>	
<p>東登美ヶ丘幼稚園</p>	<p>ふれあいいっぱい楽しい幼稚園</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域の方々、友だち、家族など、さまざまな人々との触れ合いを大切に、つながりを深め、豊かでたくましい心と体を育てる。子育て支援の拠点としての開かれた幼稚園作りを目指す。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の方々、未就園児、小・中学生、ゲストティーチャー、保護者など、さまざまな人々や自然との触れ合いを通して、心を通わせる感動体験ができるよう環境の充実を図り、意欲的で豊かな心とたくましい体を育てる。</p>	