地域

#### 子どもも大人も生き生きできる地域活動の創造。 結ぼう地域の絆~心・学び・安心~

取組目標

の促進と地域全体で展開する教育環境の整った美しく、安全・安心なまちづくり。

豊かな心を育み、たくましく生きる力を持った子どもの育成をめざす学校支援活動 |子どもに豊かな心と確かな学力を育むために、地域の人材を活用し、読書活動や 体験学習、英語教育の充実を図り、安心して子どもたちが健やかに育つように、地 域が一体となった安全・見守り活動を促進する。

#### 富雄南中学校

#### めざせ!つなごう!それぞれの夢!~夢と誇りの持てる富南創造~

生徒に豊かな心と確かな学力を育むため、朝読書・体験学習の充実を図る。ま た、地域の人との交流を通し、地域を実感し、大人から学ぶことの大切さを知る。 生徒が自主的に創りあげ、90%以上の生徒が達成感を味わえる文化発表会・体 育大会にする。

職場体験・福祉体験・マナー講習・栽培実習や英語アシスタント等による体験を取 り入れ、実社会で活用できる力を身につける。文化発表会などの学校行事や生徒 会活動を活発にする。豊かな心をはぐくむため朝読書の充実に努める。また、地 域の環境美化活動や見学会・演奏活動など地域の校園や地域に貢献できる取組 を准める。

### 富雄南小学校

### いきいきワクワク富南タイム

取組目標

「人とふれあい 地域とつながる」をコンセプトに、地域環境を活かした体験活動を 重視し、生きる力の育成を図る。また、読書環境の充実により、豊かな情操を育て る。さらに、日常生活や体育イベント等をとおして、自主的な体力作りを推進する。

体験をとおして、地域産業を学ぶ。スポーツや文化で地域高齢者と交流する。読 書環境を整える。地域ボランティアによる本の読み聞かせを行う。授業研究および 体力テストの分析をとおして、授業の改革を行う。楽しく自主的に取り組む体育学 習を追究し、体力づくりに取り組む。

#### 三碓小学校

## 仲よく、楽しく、希望あふれる碓っ子

取組目標

本校のめざす子ども像にせまるため学校図書館及び教育環境の整備、教職員の さらなる指導力向上に努める。

学校図書館システムを導入し、図書貸出の簡便化を図って読書活動への意欲を 高めるとともに、読書履歴を活用し、的確な読書指導を行う。

# (認)富雄南幼稚園

# 「ぐんぐん伸びよう 笑顔いっぱいタイム」

取組目標

の体づくり、活動や生活への意欲の向上や主体的な態度を育成する。

園内の環境にかかわって活動したり、様々な人との運動遊びを通して、3歳児から 園庭に芝生を植え、園児が心を解放させて活動できる環境作りをする。体力や意 欲向上のために、発達段階に沿った運動遊びを継続的に行う。年間を通した栽培 活動を行い、食への関心を高める。ふれあい運動遊びや栽培活動等の体験を通 して、保護者に幼児期の体づくりの大切さを啓発する。

### 三碓幼稚園

## 「碓っ子 わくわくだいさくせん」

取組目標

取組内容

「いきいき・わくわく・のびのび三碓っ子の育成」をめざし、園児達が様々な自然や 人々とのふれあいや関わりを深めることによって、豊かな心ややる気を育み、心身 ともに健康で安全な生活をする力を身につけさせる。

地域の方々や身近な人々と交流する中で、様々な経験や直接体験を通して、ふ れあうことの楽しさや学びへの喜びにつなげ、心豊かでたくましい幼児を育む。未 就園児(ひよこ組)の子育て支援で交流活動を深める。近隣の保育園・幼稚園・小 学校・中学校との連携を深め交流活動や合同活動の幅を広げる。