

地域	「子どもの元気は校区の力、地域の力。育てよう地域の輪、話、和。」	
取組目標 学習支援の充実。校園の環境整備。行事の支援・図書館支援、読み聞かせの実施。登下校の安全確保。大和のつるし柿に学ぶ。ボランティアルームの充実。	取組内容 放課後や夏期休業中の学習支援の充実の為のボランティアの派遣。校園の環境整備のお手伝い。図書館支援、読み聞かせによる図書館や本に対する子どもの意識の向上。挨拶や声かけを大切にしている登下校の安全指導。柿を中心にすえ、子どもたちが生き生きする体験活動を展開。立ち寄り子どもを中心に語り、自らも生き生きできるボランティアルーム。	
二名中学校	豊かな人間性の育成	
取組目標 大きな舞台での発表や、職場体験等の様々な体験から、自ら学ぶ意欲や問題解決する能力等を養うと共に、校庭に花を植え、クラスに花を飾ることで、子どもたちの感性を高め豊かな人間性を育成する。	取組内容 文化会館を借り、合唱等の舞台を体験させたり、職場体験に向けて、8人の講師を招聘し働くことのすばらしさを理解させたいと、職場体験をさせる。また、校庭に季節の花を植え、またクラスに花を飾ることによって、子どもたちの感性を高め、豊かな人間性を育成する。	
二名小学校	人と人との出会いを大切に、互いに励まし合い、高め合うなかで思いやりの心をはぐくみ、人と共に学び育つ二名っ子の育成	
取組目標 豊かな人間関係の中で学び育つことの楽しさを知る。(体力作り・豊かな言語能力の育成・情報収集力、情報精査能力の醸成・地域に学び、地域と共に育つ)	取組内容 外遊びの強化を図るため、地域の人々と昔遊び等でつながり、仲間と共に体力作りに取り組む。豊かな言語能力の育成のため、たてわり活動やグループワーク等を多く取り入れる。情報収集力、情報精査能力を醸成するため、NIE活動を用いたり、コンピューター・視聴覚機器を広く活用する。地域の様々な能力を持った方・ボランティア精神等に学ぶ。	
青和小学校	「やる気・元気・優しさあふれる青和っ子プラン」 －出会い・ふれ合い・学び合い－	
取組目標 子どもの生きる力をはぐくむことを目指し、基礎的・基本的な知識や技能を習得させる。課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等をはぐくむことを目指す。さらに、主体的に学習に取り組む態度を養うことを目指す。	取組内容 学級図書の実施、朝読書、図書ボランティアの方の読み聞かせなどをおし、読書に親しみ、豊かな心と言語力を育てる。野菜作り・環境整備活動等の体験学習をおして、地域の方々とのふれあうことで、コミュニケーション能力を高め、生きる力をはぐくむとともに、自ら考え行動できる児童を育てる。	
青和幼稚園	心が動く、体が動く、笑顔が輝く、みんなの幼稚園	
取組目標 幼児が多様な環境(ひと、もの、自然)と出会い、心動かす感動体験を重ねることで、生きる力の基盤を育み、義務教育及びその後の教育の基礎を培う。	取組内容 幼児の「心や体が動く」ような感動体験、「みんなの幼稚園」として地域や保護者の協力を得て園の環境づくりに取り組む。感動体験の取組。神谷さんのお話、お母さんのお話広場、リミック教室、空手教室。ミニSLで遊ぶ、英語で遊ぶ、わらべうた、人形劇の鑑賞など。ふれあいの取組。民生委員さんとの交流、お年寄りと一緒に、二名幼と交流。飼育栽培の取組。親子栽培、虫や魚などの生き物の飼育。環境整備の取組。ふれあい清掃、遊具などのペンキ塗り、絵本の部屋の環境整備。子育て支援の取組。子育て講演会の実施。	
二名幼稚園	「二名大好き 奈良大好き」 みんな にこにこ もりもり きらきら 大きく育て	
取組目標 様々なふれあいや心に響く感動体験を通して、感性豊かでたくましく生きる幼児を育てる。	取組内容 園内に親子や地域の方々と一緒に花や野菜・木を植え、咲かせたり、実らせたり、食べたりして、親子や地域の方とのふれあいを深め自然の不思議さや命の大切さ、美しいと感じる経験をする。また、園内でも柿プロジェクトなどに応じた取り組みを考え実践していく。いろいろな経験をもつ地域の方々とふれあい、かかわりながら、初めての経験に興味を持って取り組み、自分から物や事、人にかかわろうとする気持ちをもったり、思いやりや親しみ、信頼感を感じたりしながら、生活に充実感や満足感が味わえられるようにする。自分の住む二名の町の良さを感じ取り、愛着をもち、大切にしようとする気持ちをもつとともに、奈良の伝統や文化遺産、地域遺産にふれる。	