

地域	地域ぐるみでやさしく・かしこく・たくましい子の育成	
	取組目標	取組内容
『子どもは地域の宝』を合言葉にして、5校園の教職員・保護者が固いきずなを結び、地域との連携により、おもいよりの心、確かな知恵、行動する勇気を育てる。		子どもの夢と希望をはぐくむ5校園の特色ある活動づくり。地域ボランティアが学校園支援に協力しやすいシステム。それぞれの活動が地域に周知できる効果的な広報の工夫。地域のみんが愛着と誇りを共有しあえる取組の開発。
平城西中学校	創立40周年をむかえ、地域との連携によりかしこく、やさしく、たくましい『生きる力』をそなえた人間づくり	
	取組目標	取組内容
地域とともに歩む教育を目指し、地域の子どものリーダーとしてたくましく生きる人材の育成に努めたい。創立後40年間の足跡をたどり、地域住民および同窓生との連携により、人と人の絆の中で人間の成長があり、それが学校及び地域の発展につながることを学び合いたい。		地域の中で育った創立40周年の足跡をデジタルコンテンツ化する。同窓生、地域住民、生徒との交流の場を設定する。地域住民および同窓生をゲストスピーカーに招き、記念講演等を実施する。「地域で育つ学校」等をテーマとした意見交流の場をつくる。5校園と地域との絆を結ぶ場をつくり、情報共有・交流活動に努める。
右京小学校	地域を知ろう、右京を知ろう！	
	取組目標	取組内容
小学校児童を中心に、幼稚園児とともに、地域への意識を高めていく。小学校を中心に、地域の団結を強め、地域活動に積極的に参加する。地域住民と児童が参加できる取組を5回以上行う。		地域の方に学校・園を開放し、学校・園を知っていただく。地域住民と児童が一体になれる行事を行う。北部会館での地域との交流会、焼きいも大会など。地域の活動に積極的に参加(防災訓練、花いっぱい運動、敬老のつどいなど)。
神功小学校	地域と共に「心を耕し、夢を育む子ども」の育成	
	取組目標	取組内容
「心を耕し、夢を育む」子どもをめざし、“自分がすき、友だちがすき、この町がすきと言える神功っ子”を取り組みの目標とし、地域と学校が連携協力し、神功っ子を育てていく。子どもたちが“夢を育む”ために必要な「確かな学力の定着」や「心を耕すための教育活動」をじゅうじつさせる。とともに、体験活動や学校教育環境整備(自然環境、図書室の環境等)の充実を図る。		学校環境の整備の継続～校内自然環境の整備、図書環境の整備充実(図書室、学級図書、体験活動の充実～(講師招聘も含め)文化・芸術体験。・地域の人や幼稚園、保育園の子どもたちを巻き込んだふれあい夏祭りの開催。そのための自転車置き場の設置。体験したことを記録したり発表するための視聴覚機器の充実。
右京幼稚園	一緒に遊ぼう！キラキラ輝く右京っ子	
	取組目標	取組内容
地域の方と協力して、園児の心がワクワクと弾むような体験のできる場の設定や環境づくりの工夫を推進する。		地域の方と園児が一体となれる行事を行う。(地域の方と一緒に園外保育に出かける、万青の方と一緒にわらべうた遊び、昔遊び、レクリエーション等)。体を動かして楽しく活動できる内容を取り入れる。(柔道教室・わらべうた遊びなど)。環境・遊具の整備。
神功幼稚園	笑顔でつなごう・わ(輪)・わ(和)・わ(話)・わ(環)！	
	取組目標	取組内容
身近な環境や様々な人とかがわり、体験を通して感動を共有できるような場の構成や環境づくりの工夫を幼稚園・地域が協力し、推進する。		園環境の整備の継続～園内自然環境の整備(菜園・花壇・昆虫・絵本)。体験活動の充実(講師招聘も含む)。ふれあい活動・音楽鑑賞・カプラで遊ぶ。